



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

## Приказ

01.09.2020 г.

№ 169 -осн.

### **Об утверждении Положения об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Гимназия»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства Просвещения РФ № 442 от 28.08.2020 года; решением Педагогического совета МАОУ «Гимназия» протокол № 8 от 31.08.2020 года,

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Гимназия» в связи с изменением нормативно – правовой базы, регламентирующей деятельность общеобразовательных организаций, изменением Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

2. Ввести в действие Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Гимназия» с 01 сентября 2020 года.

3. Считать утратившим силу Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Гимназия», утверждённый приказом директора № 69 - осн. от 27.03.2020 г.

4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Л. Усанина



**ПРИНЯТО**  
На заседании

Педагогического совета

Протокол № 8

от 31 августа 2020г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МАОУ «Гимназия»

*Н.Л. Усанина* - Н.Л. Усанина  
Приказ 01.09.2020г. №169-осн.

**Положение**  
**об организации образовательного процесса с применением электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «Гимназия»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с частью 2 статьи 16, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Национальным стандартом РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442, Уставом МАОУ "Гимназия" (далее – Гимназия) и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами Гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет организационно-методические и финансово-хозяйственные основы деятельности Гимназии при реализации дистанционного обучения.

1.3. Гимназия вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.5. Основной целью дистанционного обучения школьников является предоставление учащимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные общеобразовательные дисциплины на базовом и профильном уровне с использованием современных информационных технологий.

1.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- б) повышению эффективности организации учебного процесса;
- в) повышению эффективности использования учебных помещений;
- г) повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Гимназии за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных

1.7. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.8. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ в Гимназии создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

## **2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных технологий.**

2.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового и профильного обучения, выступают педагоги Гимназии, учащиеся и родители (законные представители).

2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

2.3.1. Гимназия оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3.2. Гимназия самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ.

2.3.3. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.3.4. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- работа с использованием электронных платформ «ЭПОС. Школа», «GoogleClassroom» – эффективного инструмента организации взаимодействия.

- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

2.3.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

2.4. Гимназия организует содействие повышению квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

2.5. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации (электронные дневники и журналы).

2.6. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- e-mail;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные наглядные пособия;

2.7. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа.

2.8. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.9. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- тестирование онлайн;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов.

2.10. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта.

2.11. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео-и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;

- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

### **3. Структура занятия и процесс обучения**

3.1. Занятия с применением дистанционного обучения представляют собой:

- прочтение учащимся методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах);
- ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию;
- подготовка реферата при завершении темы;
- разработка индивидуального проекта;
- участие в телеконференциях.

3.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме. Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не означает, что не допускаются оперативные вопросы слушателей по ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки учитель - ученик с помощью e-mail.

3.3. На каждый период обучения учащийся получает план-график всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.

### **4. Аттестация учащихся**

4.1. Аттестация учащихся по дистанционной форме – это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований учебного процесса.

4.2. Требования к аттестации определяются Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и учащегося и дистанционным посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

4.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся с применением ДОТ по каждому предмету в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех учащихся с применением ДОТ.

4.5. Проведение текущего контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, isq, вебинар и др. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп и др.

### **5. Порядок оформления реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ**

5.1. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Гимназии осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа директора Гимназии об организации обучения с применением указанных форм.

5.2. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ отражается в учебном плане.

5.3. Гимназия составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.4. Оформление школьной документации (электронного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Гимназией.

5.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Гимназия ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

### **6. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ**

6.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется в рамках финансового обеспечения реализации основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых в период дистанционного обучения для реализации программы по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, осуществляется на основании действующего «Положения о системе оплаты труда» МАОУ «Гимназия».

#### **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора Гимназии.





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024