Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования Чернушинского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
Детский технопарк «Школьный Кванториум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Педагогическим советом МАОУ«Гимназия»
/Протокол № от 31.08.2026 г./
Утверждена приказом директора
№ 132 – осн. от 31.08.2026 г.
_____Н.Л. Усанина
Директор МАОУ «Гимназия»

Дополнительная общеобразовательная программа

«Квантошахматы»

Возраст учащихся: 11-16 лет

Автор:
Паньков Владислав Фёдорович
педагог дополнительного образования

Чернушка, 2026

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с основными нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (гл. 3, ст. 23, п. 3.1);

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Актуальность Программы заключается в том, что в настоящее время возрос интерес к игре в шахматы. Программа отвечает современным требованиям развития системы образования, способствует личностному росту и творческой самореализации учащихся. Обучение игре в шахматы направлено на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Реализация Программы способствует выявлению, сопровождению и развитию талантливых детей.

Педагогическая целесообразность. При обучении игре в шахматы у учащихся развиваются сила воли, усидчивость, целеустремлённость, умение достойно проигрывать и извлекать уроки из допущенных ошибок. В процессе реализации Программы ценно то, что на определённом этапе совершенствования игры в шахматы дети приучаются самостоятельно разбирать шахматные партии, а это содействует ещё более результативному обучению. Развитие логического и аналитического мышления способствует более успешному освоению учащимися общеобразовательной программы в школе.

Цель и задачи Программы

Развитие логического и аналитического мышления учащихся посредством обучения основам шахматной игры и участия в спортивных турнирах для начинающих.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи.

Обучающие

ознакомление с историей шахмат;

ознакомление с основными понятиями и терминами шахматной игры;

введение в правила игры в шахматы;

формирование начальных навыков игры в шахматы, в том числе с записью партии;

обучение анализу партий.

Развивающие:

развитие интуиции, памяти;

развитие коммуникативных навыков.

Воспитательные:

знакомство с основами шахматного этикета;

формирование умения владеть собой и добиваться цели.

Возраст детей и сроки реализации Программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 11 до 16 лет.

На обучение по Программе принимаются все желающие независимо от уровня подготовки.

Срок реализации программы – 1 год (136 ч.).

Формы и режим занятий

Форма работы с учащимися - групповые занятия, состоящие из теоретической и практической части.

Обучение по Программе

предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждому учащемуся. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа. Во время занятий предусмотрены 10-15 минутные перерывы.

Планируемые результаты реализации Программы

По итогам реализации Программы учащиеся будут знать:
- историю мировых и русских (советских) шахмат;
- шахматные фигуры, их начальные позиции и ходы;
- шахматную нотацию;
- сравнительную ценность фигур;
- понятия шах, мат, пат;
- общие принципы игры;
- шахматный этикет;

будут уметь:
- играть простую шахматную партию, в том числе с записью ходов;
- анализировать партию;
- правильно вести себя во время игры;
- владеть собой и достойно принимать поражение или победу.

Формирование шахматного мышления у учащихся проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих отказ от общепринятых стереотипов.

В программе предусмотрены материалы для самостоятельного изучения учащимися (специально подобранная шахматная литература, картотека дебютов и др.). Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.

3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Содержание программы

I. Элементарные понятия о шахматной игре

Теория: правила техники безопасности на занятии. Информация о работе объединения, цели, задачи, содержание работы. Организация занятий. Цель игры в шахматы. Правила поведения во время игры. Права и обязанности игроков. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Проникновение шахмат в Европу и в Россию. Великие люди и шахматы. Роль короля. Ситуации: шах, мат, ничья, пат. Рокировка. Превращение пешки. Ценность фигур. Шахматная нотация. Как записываются партии.

Практика: упражнения на запоминание правил шахматной нотации. Разбор специально подобранных позиций для усвоения сложных правил. Игры с ограниченным набором фигур. Упражнения на мат различными фигурами. Простейшие этюды.

II. Тактика игры.

Теория: понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы: связка, двойной удар, вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах отвлечение, завлечение, сочетание идей.

Практика: упражнения на усвоение материала в специально подобранных позициях. Решение тематических этюдов.

III. Окончания

Теория: простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Король и пешка против короля. Правило квадрата. Ферзь против пешки Мат тяжелыми фигурами (ферзем, ладьей). «Детский мат».

Практика: разбор специально подобранных позиций. Игра с заданной позиции. Решение задач.

IV. Элементы стратегии.

Теория: определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Разбор специально подобранных примеров.

Практика: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных примеров.

V. Тренировочные партии, шахматные задачи, квалификационные матчи и турниры.

Теория: Правила проведения конкурсов, турниров.

Практика: решение конкурсных позиций (задач, этюдов) определение победителя конкурса. Проведение сеансов одновременной игры с последующим разбором партий. Учебно-тренировочные игры, тестовые задания. Шахматные турниры и матчи.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы:

- Посадочные места по количеству учащихся - 12 шт. -

Рабочее место преподавателя - 1 шт.

- Учебный кабинет или рекреация.

Перечень оборудования: 1.

Сетевое оборудование;

2. Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет;

3. Шахматные доски с набор шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х учеников);

4. Шахматные часы; 5.

Источник света;

6. Проектор с экраном или интерактивная доска.

Информационное обеспечение: информационно - иллюстративный материал, видеоматериал на тему «История шахмат», «Великие люди и шахматы». «Примеры решения ходов и упражнений».

Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Количество учебных недель	34 недели
Количество часов в год	136 часа
Продолжительность занятия (академический час)	40 минут
Периодичность занятий	2 часа в неделю
Промежуточная аттестация	В конце года
Объем и срок освоения программы	136 часов, 1 год обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием года

Формы аттестации

Текущая и промежуточная аттестации осуществляется в форме устного опроса. Итоговая аттестация усвоения программы осуществляется в форме оценки результата соревнования в рамках объединения.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: протокол соревнований.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнование в рамках объединения.

Оценочные материалы

Определение достижения учащимися планируемых результатов производится в форме качественной оценки уровня усвоения (низкий, средний,высокий) материала по основным критериям:

- знание правил игры в шахматы;
- владение базовыми игровыми приёмами, тактиками и стратегиями шахматнойигры;
- знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля; - умениечитать и записывать шахматные партии;
- умение применять полученные теоретические знания на практике; - умениевидеть и осознавать свои ошибки.

Методические материалы

В ходе реализации данной Программы могут быть использованы разнообразные методы обучения: словесный (беседы, блиц-опрос, устное изложение педагога), наглядный, практический методы (упражнения).

Методы воспитания: проведение воспитательных упреждений, поручение, поощрение.

Технологии обучения, используемые при реализации Программы: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, практическое занятие, соревнование.

Алгоритм учебного занятия: формулировка темы, изложение учебного материала,показ образца выполнения практических действий, первоначальное воспроизведение учениками показанного образца, самостоятельная тренировочная или практическая работа учеников по выполнению всего задания под контролем учителя, проверка результатов выполнения практических действий.

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Бронштейн Д.И. «Самоучитель шахматной игры». Москва «Физкультура и спорт», 1987 год. 248 с.
2. Дворецкий М. и А.Юсупов. «Школа будущих чемпионов».Издательство: «Фолио» Харьков, 1997 год. 272 с.
3. Журавлев Н.И. «Шаг за шагом». Москва «Физкультура и спорт», 1986 год. 288с.
4. Голенищев В.Е.- Подготовка юных шахматистов IV-III разрядов Москва. «Московская правда», 1969 год, - 61 с.

Список литературы для учащихся:

1. Бронштейн Д.И. «Самоучитель шахматной игры». Москва «Физкультура и спорт», 1987 год. 248 с.
2. Гик Е.А. «Беседы о шахматах». Москва «Просвещение», 1985 год. -160 с.

Список литературы для родителей:

1. Журавлев Н.И. «Шаг за шагом». Москва «Физкультура и спорт», 1986 год. 288с.