

СОГЛАСОВАНО

Начальник оздоровительного  
летнего лагеря

\_\_\_\_\_/Корчагина Т.Г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора МАОУ

«Гимназия»

\_\_\_\_\_/Кунакбаева Н.С.

Программа воспитательной работы  
летнего школьного  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием МАОУ «Гимназия»  
**Срок реализации 1 смена**

**Возраст участников:** от 7 до 14 лет

Срок реализации программы:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. – «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Чернушка  
2026 г.

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Профильная смена «Смена первых: Первооткрыватели лета»
2	Цель программы	Целью программы является содействие воспитанию, профессиональной ориентации, подготовке к полноценной жизни в обществе детей и молодёжи, включая формирование их мировоззрения, а также содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, защите интересов Отечества, самореализации и гражданскому становлению детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
3	Краткое содержание программы	Программа профильной смены рассчитана на 14 дней. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, - просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды коллективной социально значимой деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного вовлечения и участия в деятельности Движения Первых. Программа не просто развлекает и занимает детей, но и стимулирует их личностный рост, позволяет реализовывать свой потенциал, внести вклад в развитие общества, почувствовать себя частью большого и значимого дела. Данная программа интегрирована в общую систему воспитательной работы.
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ «Гимназия» города Чернушка
5	Адрес, телефон	617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96 Тел.(8-34261)4-39-35
6	Место реализации	МАОУ «Гимназия» города Чернушка
7	Количество, возраст учащихся	199 человек 7-10 лет 101 человек 11-14 лет
8	Сроки проведения	27.05.2026-22.06.2026

## 1. Целевой раздел Программы

Программа реализуется для детей от 7 до 14 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;
- активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Целью программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи: – создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;

- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

## 2. Содержательный раздел Программы

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

*гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

*патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

*духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

*эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

*трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

*физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

*экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

*познавательное направление* воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир»;

блок «Россия»;

блок «Человек».

### **БЛОК «МИР»**

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах:

- информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества.
  - игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
  - тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.
  - события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:
  - мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия.
  - тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.
- Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

## **БЛОК «РОССИЯ»**

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;
- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Дни единых действий, тематические дни;
- использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и

исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал.
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, акции
- экскурсии по территории, в парк, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- эко-марафон «Сохраняй и создавай»

#### БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности:

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования,
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения,

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули

#### *МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»*

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Физическое воспитание представляет собой:

- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

### *МОДУЛЬ «Культура России»*

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Проводится в день открытия/закрытия смены и в дни государственных праздников.

Дни единых действий (включаются в календарный план воспитательной работы по федеральным методическим рекомендациям):

1 июня — День защиты детей;

6 июня — День русского языка;

12 июня — День России;

22 июня — День памяти и скорби.

Также предусмотрено участие во всероссийских мероприятиях и акциях: линейки у мемориальных досок, линейки Памяти, возложение цветов к памятникам (Неизвестного солдата, детям войны, участникам локальных войн).

Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### *МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение»*

**Психолого-педагогическое сопровождение** —

работа педагога-психолога (психологической службы лагеря), основанная на следующих **принципах**:

**Индивидуальный подход** — признание уникальности и ценности каждого ребёнка.

**Конфиденциальность** —

информация передаётся третьим лицам только в форме, исключающей её использование против интересов обратившегося.

**Компетентность** — ответственность психолога за выбор методов работы.

**Этическая и юридическая правомочность** —

соответствие нормативным правовым документам.

## **Коллегиальность и диалоговое взаимодействие —**

совместная деятельность на основе взаимного уважения и коллегиального обсуждения проблем.

## **Системность —**

непрерывное сопровождение на основе современных научных достижений.

## **Рациональность —**

отбор методов с учётом их пользы, информативности и оптимальной сложности для ребёнка.

## **Добровольность участия в психологических процедурах —**

уважение прав и свобод ребёнка.

Эти принципы согласуются с международными профессиональными стандартами психологов

## **Направления работы социально-психологической службы:**

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационно-просветительское;
- профилактическое.

## *МОДУЛЬ «Детское самоуправление»*

## **Система детского самоуправления —**

формирование детско-взрослой общности на основе партнёрства детей и взрослых в совместной деятельности.

## **Ключевые особенности:**

структура строится с учётом уклада лагеря и модели смены;  
необходимо определить нужные органы самоуправления (советы, штабы, клубы и т. д.) и их поручения, чтобы охватить все стороны жизни отряда и лагеря;  
формируется с первых дней смены (в организационный период).

## **Уровни самоуправления в лагере:**

### **На уровне лагеря:**

временные органы: дежурный отряд (экипаж), творческие и инициативные группы, слёт капитанов экипажей (отрядов);

постоянно действующий и высший орган —

слёт капитанов экипажей: решает основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планирует работу, проводит выборы и оценку органов самоуправления.

### **На уровне отряда:**

экипажи отряда во главе с капитанами (лидерами), которых выбирают члены экипажей;

состав экипажа: капитан, заместитель, юнги;

представители отряда участвуют в общих делах лагеря и взаимодействуют с администрацией.

## **Цели системы детского самоуправления:**

развитие коммуникативной культуры, инициативности и ответственности;

формирование навыков общения и сотрудничества;

поддержка творческой самореализации детей.

## **Поощрения социальной успешности и активной жизненной позиции:**

**Организационный уровень:** привлечение к участию в делах отряда и лагеря, включение в органы самоуправления с правом голоса.

**Социальный уровень:** вручение наград и дипломов, благодарности (в т. ч. родителям), публичные поощрения, размещение фото в соцсетях лагеря.

**Эмоциональный уровень:** создание ситуации успеха через соревнования и ведение индивидуальных/отрядных рейтингов (для формирования позитивной мотивации).

### *МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»*

Задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

-формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

-построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

### *МОДУЛЬ «Профориентация»*

Воспитательная деятельность по направлению «**профориентация**» осуществляется через:

**Профориентационные игры:** симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов —

помогают детям узнать о типах профессий, способах их выбора, достоинствах и недостатках разных видов деятельности.

### **Экскурсии и встречи:**

экскурсии на предприятия;

встречи с экспертами по профориентации и представителями разных профессий — дают начальные представления о профессиях и условиях работы.

**Оформление тематических стендов** профориентационной направленности.

### *МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении*

#### *Первых»*

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о

его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность программой предусмотрены следующие мероприятия:

- реализация программы профильной смены «Остров Первых»;
- тематические Дни Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

Мероприятия и формы воспитательной работы:

- волонтерские образовательные мастер-классы. Проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- обучение первой помощи. Тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- участие в благоустройстве мемориалов, изучение исторического значения этих объектов;
- кинопоказы о добровольчестве и социальной активности.

Вариативные содержательные модули

#### *МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»*

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, краеведческий музей, в центральную детскую библиотеку. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

#### *МОДУЛЬ «Кружки и секции»*

**Дополнительное образование детей в детском лагере —**

один из основных видов деятельности. Реализуется через кружковые объединения, секции, клубы по интересам и студии в рамках шести направлений:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- естественно-научная;
- физкультурно-спортивная.

## **Воспитательный потенциал дополнительного образования помогает:**

приобретать новые знания и навыки в увлекательной форме;

развивать познавательный интерес;

вовлекать детей в полезную деятельность для самореализации и получения опыта участия в социально значимых делах;

формировать и развивать творческие способности.

### *МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда»*

Цифровая и медиа-среда воспитания – это совокупность условий для реализации воспитательной работы с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

### **3. Организационный раздел Программы.**

Особенности воспитательной работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Гимназия» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Гимназия» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен).

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Летнее оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей рассчитано для работы в следующем режиме:

**Режим дня**

<b>09.00-09.10</b> – завтрак (1-4 отряды) 101 человек	Заранее предлагается знакомство отрядов с меню, представленным на завтрак.
<b>09.10-09.15</b> – линейка зарядка	Включает в себя переключку отрядов, информацию о предстоящих событиях дня. Предполагает выполнение традиционного комплекса физических
<b>10.00-12.00</b> - Работа по программе лагеря, по плану отрядов, посещение библиотек, музея, библиотек, городских парков, социального кинозала,	Два часа делятся на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.
<b>12.40-13.00</b> – обед (1-4 отряды)	Заранее предлагается знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
<b>13.00-14.00</b> – отрядное дело (1-4 отряды)	Вожатые при поддержке воспитателей проводят занятия по плану в отряде.
<b>14.00-15.00</b> – общелагерные дела, оздоровительные процедуры	Проходит общелагерное дело для всех отрядов и организуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе,
<b>15.00</b> – уход домой	

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки.

## **Реализация Программы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

**МАОУ «Гимназия» включает следующие этапы:**

### **1. Подготовительный этап:**

- подбор и обучение педагогического состава (с практическими блоками);
- планирование деятельности;
- информационная работа с родителями (законными представителями).

### **2. Организационный период смены:**

- адаптация детей к новым условиям;
- знакомство с режимом, правилами и укладом лагеря;
- формирование временного детского коллектива.

### **3. Основной период смены:**

- развитие личностного потенциала каждого ребёнка;
- организация коллективной деятельности на уровне отряда и в иных объединениях.

### **4. Итоговый период смены:**

- подведение итогов совместной деятельности;
- фиксация позитивного опыта участников смены;
- формирование индивидуальных маршрутов дальнейшего развития.

### **5. Этап последствий:**

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы;
- оценка эффективности форм деятельности;
- сопровождение детей после возвращения в постоянный коллектив (через обратную связь или характеристики для образовательной организации).

## **Анализ воспитательной работы:**

- проводится по окончании летней оздоровительной кампании совместно с заместителем директора по воспитательной работе;
- основан на самоанализе для выявления проблем и их последующего решения;
- ориентирован на целевые результаты воспитания и личностные достижения воспитанников;
- планируется заранее и включается в календарный план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях; размещение информационных стендов.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «Гимназия», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: количество необходимого педагогического персонала, распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены. На основе Федеральной программы воспитательной работы создана программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере с дневным пребыванием детей МАОУ «Гимназия» смена «Единство народов России» с учетом регионального компонента.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, -флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий,
- отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

## План-сетка I смены пришкольного лагеря

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
<b>Организационный период смены. Формирование отрядов</b>	<b>Погружение в игровой сюжет смены</b>	<b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b>	<b>Тематический день «Устное народное творчество»</b>	<b>Тематический день «Национальные и народные танцы»</b>	<b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b>	<b>ДЕНЬ ПЕРВЫХ</b>
Утренняя зарядка  Игровой час «Играю я - играют друзья»  Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Утренняя зарядка  Тематический час «Открывая страницы интересной книги»  Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это - мы!»	Утренняя зарядка  Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»  Игровая программа «Мы - одна команда!»	Утренняя зарядка  Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»  Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	Утренняя зарядка  Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»  Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Утренняя зарядка  Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»  Конкурсная программа «Эврика!»	Утренняя зарядка  Вынос флага+флешмоб  Ролевая игра «Завтра наступает сегодня»  Эко-мода Первых  Тематический огонек
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14-15 день
<b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b>	<b>«Умей дружить. День друзей»</b>	<b>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b>	<b>Тематический день «Я и моя семья»</b>	<b>Тематический день «Музыка нас связала!»</b>	<b>Тематический день «Я и моя Россия»</b>	<b>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</b>
Утренняя зарядка  Мастер-классы «Умелые ручки»  Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Утренняя зарядка  Материализация дружбы+создание дерева  Отрядное мероприятие «Что такое дружба» Игры на сплочение	Утренняя зарядка  Тематический час «Открываем Россию»  Телемост «Содружество орлят России»  Праздничная программа «В кругу друзей»	Утренняя зарядка  Творческая мастерская «Подарок своей семье»  Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Утренняя зарядка  Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов»  Час творчества «Поющий отряд»  Дискоотека	Утренняя зарядка  Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»  Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Утренняя зарядка  Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»  Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

## План-сетка смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета»

День 1	День 2	День 3	День 4	День 5	День 6	День 7	День 8
«ИДИ ЗА МЕЧТОЙ»	«ОТКРЫВАЙ СМЕНУ»	ДЕНЬ ПЕРВЫХ	«БУДЬ ЗДОРОВ»	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ»	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ»	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»	«БЛАГОТВОРИ»
Утренняя зарядка Церемония открытия смены «Время первых» Линейка+флешмоб Знакомство ребят (первая встреча) Маршрутная игра «Первые открытия» Выбор капитана отряда, названия, девиза	Утренняя зарядка Интеллектуальная игра «Хочу знать все» Линейка открытия смены Дискотека	Утренняя зарядка Квест игра «Узнай первым» Ролевая игра «Завтра наступает сегодня» «Что делают первые?» КТД Если не творчески, тогда зачем? Подвижные игры на воздухе	Утренняя зарядка Турнир по городкам. Веревоочный курс	Утренняя зарядка Великие ученые Квест «В мире наук» Просмотр фильма	Утренняя зарядка Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) КТД Конкурс архитекторов	Утренняя зарядка Инфочас Великие спортсмены России. Спортивные рекорды КТД В здоровом теле здоровый дух Подвижные игры на воздухе	Утренняя зарядка Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» Мастер-класс «Правила организаторской работы» Конкурс проектов «Благо твори!»
День 9	День 10	День 11	День 12	День 13	День 14	День 15	
«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» и «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»	«ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ»	« Я И МОЯ РОССИЯ»	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»	«ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ»	
Утренняя зарядка Фотоконкурс «Открывай страну» Экологическая тропа Фестиваль народных игр	Утренняя зарядка Инфочас «Особенности Пермского края», «Красная книга» Экологическая викторина «Юные природоведы» Квест на территории «Фото-охотник»	Утренняя зарядка Линейка «Старт дня» Инструктаж «Правила поведения на водоеме» Изготовление плакатов, памяток безопасности+защита Эстафета	Утренняя зарядка Ярмарка «Многообразие в единстве» Конкурс фотографий «Я люблю Россию!» Концерт «Россия-мой дом»	Утренняя зарядка Инфочас «Познавай! Открывай! Будь верным делу!» КТД Чемодан достижений Эстафета профессий	Утренняя зарядка Интеллектуальная игра «Морской бой» Игра на местности «Юные разведчики»	Утренняя зарядка «День сюрпризов» Конкурс «Лидер» Линейка закрытия смены	