

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия»
протокол от 17.04.2026 № 8



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия»
Н.Л. Усанина
Приказ от 17 апреля 2026 г. № 60

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (МАОУ «Гимназия»)
Руководитель	Наталья Леонидовна Усанина
Адрес организации	617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, д. 96
Телефон, факс	8(34261) 439-35
Адрес электронной почты	School006@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Чернушинского муниципального округа
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 16.06.2015г. регистрационный № 4022, бессрочная, серия 59 Л01 № 0001864
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.01.2016г. регистрационный № 811, серия 59 А01 № 0001033

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи учащимся с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) учащихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для детей-инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024г. № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025г. № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 2 иностранных гражданина, из которых:

- 1 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема, зачислен в 4 класс;
- 1 иностранный гражданин не смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего образования, в Школу не зачислен.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная система Гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать образовательный процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным.

Главная цель воспитания в МАОУ «Гимназия» – личностное развитие гимназистов через формирование у них духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе.

Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;

- Воспитание, творческого отношения к образованию, труду, жизни трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии (интеллектуальное направление);

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные

мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Направление деятельности	Основные мероприятия
<p>ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Для реализации данного направления проведены различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еженедельные линейки, посвященные внесению и выносу флага и исполнения гимна Российской Федерации; - акция «Блокадный хлеб» (1-11 классы); - участие в акции «Свеча памяти»; - уроки памяти жертвам Холокоста; - уроки мужества с участниками СВО; - день памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - военно-патриотическая игра «Зарница» (5-10 классы); - диктант Победы; - уроки мужества, посвященный дню защитника Отечества; - уроки мужества к дню Победы; - смотр строя и песни; - акции, проведенные к дню Победы: «Синий платочек», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка»; акция «Бессмертный полк»; «Свеча памяти -2025» в день памяти и скорби 22 июня; - Всероссийская акция «80 000 шагов до Победы»; - VI Международная сетевая акция «Читаем о блокаде» <p>Акция «Лента памяти»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историко-просветительская акция «Диктант Победы - 2025» - были организованы и проведены 2 благотворительных концерта «Время героев», «Народов много – Родина одна» в поддержку участников СВО; - урок мужества «Герои земли Чернушинской»; - урок мужества в музее «Учителя фронтовика»; - интеллектуальная игра «Герб России»; - III муниципальный слет юнармейских отрядов; - тематические классные часы: «Государственная символика», «День народного единства», «Сталинградская Битва», «Блокадный Ленинград», «Конституция РФ»; - Урок знаний для учащихся 1 – 11 классов; - отряд «Армеец» Юнармии принял участие в квесте среди юнармейских отрядов Чернушинского округа, посвященному 23 февраля и году Защитника Отечества; - участие в муниципальном проекте «ЭКОокруг» (озеленение территории города)
<p>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Реализация данного направления проходила в различных формах и видах в рамках предметно-методических недель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декада математики в начальной школе – выставка

приложений «Геометрический зоопарк»;

- Квиз-игра «Сдам ОГЭ на 5»;
- Открытый краевой математический турнир «Вектор успеха»;
- Игра по финансовой грамотности;
- Шахматный турнир «Волшебная пешка»;
- Турнир по шашкам;
- Уроки финансовой грамотности;
- Математическая регата;
- игра «Задачи со спичками», «Калейдоскоп»;
- Турнир по спидкубингу в рамках математической декады;
- Литературный турнир «Книжкины именины»;
- XI юбилейный географический диктант;
- Муниципальный проект «Туристическая суббота» - экскурсионный маршрут «Рябки. Погружение в историю»;
- Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»;

В рамках декады английского языка была проведена серия мероприятий:

- конкурс рисунков по мотивам сказочных произведений «Алиса в стране чудес» и «Винни – Пух»;
- просмотр фильмов на английском языке;
- «Своя игра» для старшеклассников;
- Блиц-опрос на знание произведений «Алиса в стране чудес» и «Винни-Пух»;

-В рамках декады по технологии учащиеся 5 классов приняли участие в конкурсе «Поварёнок»;

- Квест «Юные экологи»;
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» (интеллектуальная игра «Энергосбережение - умное решение», единый урок «Энергосбережение и экология»);
- акция «БумБатл»;
- Турнир «Последний герой», посиделки «Красна изба словами» , конкурс «Юный каллиграф», « Говорун-шоу» в рамках декады русского языка;
- Квиз-игра «К сокровищам Пермской земли»;
- XVIII краевой конкурс-игра «Знатоки истории»
- Парламентские дебаты (10-11 классы);
- Встреча с представителями ПНИПУ;

В марте прошла ежегодная гимназическая научно - практическая конференция учащихся, по итогам которой победители и призёры были направлены на открытый муниципальный конкурс научно- исследовательских работ учащихся.

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений работы гимназии, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы учреждения в том числе.

	<p>Одной из задач познавательного процесса в гимназии является формирование личности современного учащегося, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.</p>
<p>ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</p>	<p>Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках подпрограммы «Ветер перемен». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед гимназией современное общество.</p> <p>В становлении личности учащихся гимназия большую роль отводит духовно – нравственному, художественно- эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Посвящение в первоклассники»; - «Посвящение в пятиклассники»; - День матери; - День отца; - книжные тематические выставки и библиотечные часы; - Муниципальная православная игра «Зерно истины». <p>Учащиеся гимназии принимают активное участие в благотворительных акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Большая помощь маленькому другу» - помощь приюту «Друг»; - Акция для помощи приюту «Кошкин дом»; - Акция «День помощи зимующим птицам»; - Акция «Всемирный день доброты»; - Помощь в штабе СВО; - Акция «Подарим Новый год солдату»; - Волонтерская помощь штабу «Помогаем СВОим»; - Акция по сбору жестяных банок для изготовления Блиндажных свеч; - Акция «Чистые стены», «Время независимых», «Сообща, где торгуют смертью»; - Всероссийская акция «Спасибо маме» от Движения Первых и Росдетцентра; - Проект главы Чернушинского муниципального округа «В дом с добром» (волонтерское движение); - Акция «Аллея Первых», «Читаем Чернушинское» посвящённая 100-летию Чернушинского района; <p>Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих</p>

	<p>уроках происходит формирование сознания. морального облика. Также в рамках месячника здоровья прошли классные часы по теме «Что такое толерантность», «Профилактика правонарушений», «Антитеррор».</p> <p>В гимназии функционирует этнографический музей «Русская изба», где для учащихся проводятся классные часы, беседы, тематические выставки и фольклорные праздники.</p> <p>В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к духовно-нравственным проблемам общества, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, делать экспонаты различных гимназических выставок, а также принимать участие в общих программах и праздниках или готовить и реализовывать свои небольшие проекты.</p>
<p>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Данное направление реализуется на двух уровнях.</p> <p>Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.</p> <p>Второй уровень – гимназическое самоуправление, ученическая республика «Пристань Детства» - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы ученического самоуправления, оказывающих помощь в организации и проведении различных мероприятий. Основными направлениями работы ученического самоуправления являются культура, досуг и спорт.</p> <p>Ученическое самоуправление является организатором традиционных для гимназии мероприятий. Без их помощи не обходится ни одно школьное мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День учителя; - Посвящение в пятиклассники; - Посвящение в первоклассники; - Прощание с азбукой (1 классы); - Посвящение в пешеходы; - Линейка «День Знаний»; - Праздничный концерт для учителей к 8 марта;

	<ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт к дню матери; - День здоровья. <p>В 2025 году совместно с самоуправлением проведены викторины и квесты по ПДД и ПБ с учащимися начальной и основной школы, квесты, игровые программы ,рейды по форме.</p>
<p>ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания учителей и родителей.</p> <p>Основной своей задачей коллектив гимназии ставит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение здоровьесберегающих технологий; - формирование мотивации к здоровому образу жизни; - организация спортивно-оздоровительной работы. <p>Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу.</p> <p>В гимназии проводится секция по шахматам, в течение года наши учащиеся приняли участие в гимназических, районных и даже краевых шахматных турнирах, заняв почётные призовые места.</p> <p>В гимназии проводятся ежегодные традиционные спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День здоровья; - Зарница; - Смотр строя и песни; - Молодецкие забавы; <p>Всероссийский «Диктант Здоровья».</p> <p>Работают спортивные секции по волейболу и баскетболу.</p> <p>Во время летних каникул работали досуговые площадки, главной целью которых являлось оздоровление учащихся.</p> <p>Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.</p>

Детские общественные объединения

В Гимназии в 2023 году открыто первичное отделение «Движение первых». Оно объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, в него вошли "Юнармия", "Орлята России». Учащиеся гимназии принимают активное участие в проектах и треках движения. Учащиеся начальных классов участвуют активно в проекте «Орлята России» - уникальный проект, объединяющий детей, педагогов, родителей, старших наставников. В команде с друзьями они вершат маленькие дела, которые в будущем обязательно станут большими. Благотворительность, история, творчество, экология и, конечно, спорт – все это должно стать нормой жизни

каждого юного россиянина. Учащиеся начальных классов вошли в данное движение и принимают участие в треках проекта.

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Стимулирование творческой активности учащихся, предоставление возможности проявить себя, реализовать свой потенциал.

Каждый понедельник начинается с церемонии выноса Государственного флага, исполнения Гимна и проведения еженедельной линейки. Работа советника отображается в публикациях в официальной группе гимназии в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/gimche?from=groups>

Детское самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поддержка детского самоуправления в Гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, представлено в школе в виде детско-взрослого самоуправления.

Детское самоуправление в Гимназии осуществляется через:

На уровне гимназии:

Через ученическую республику «Пристань Детства», которая имеет свой собственный флаг, герб и гимн;

- главой Республики является президент, выбираемый на один год учащимися 5-11 классов;

- процедура выборов максимально приближена к выборной системе государства. Каждый кандидат в президенты в определённый срок выдвигает свою кандидатуру, представляет программу на год, встречается с избирателями, проводит агитационную кампанию, участвует в дебатах, соблюдает день тишины и с нетерпением ждёт подсчета голосов в день выборов;

- так же в этот день избираются губернаторы параллелей, заявившие свои кандидатуры на соответствующие посты;

- после объявления результатов голосования президент назначает кабинет министров и проходит процедуру инаугурации;

Через проектную деятельность старшеклассников:

Ежегодно учащиеся Гимназии под руководством учителей-предметников

пишут проектные работы;

Через деятельность временных творческих коллективов, отвечающих за проведение небольших мероприятий, разовых акций и конкурсов, работающих под управлением руководителей соответствующих министерств;

Через работу учащихся медиацентра, в который входят:

- видеоролики о жизни гимназии и интересных событиях, которые в ней происходят;

- группа социальной сети ВКонтакте МАОУ «Гимназия» г. Чернушка, мессенджере «МАХ», через которую ведётся активная информационная работа.

Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (мэров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;

- через организацию дежурства по классу и Гимназии;

- через активизацию занятости учащихся класса в свободное время;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной

лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных учащимися ее видов: курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Основы финансовой грамотности». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, таких как:

- «Проектная мастерская»;
- «Все на свете знать хочу»;
- «Развитие речи»;
- «Математика Плюс»;
- Физика вокруг нас

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у учащихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности учащихся, формирование у них навыков самообслуживания.

- Музееведение (Русская изба);
- Краеведение «Гимназисты-краеведы»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- Спортивные командные игры (волейбол);
- Спортивные подвижные игры (баскетбол);
- Школьный спортивный клуб «Олимпия»

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации учащихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения учащихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- Хор в школе «Песня»;
- Театральная студия «Браво»;
- медиациентр «Парус».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала учащихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- Я, ты, он, она – вместе целая страна.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ «Гимназия» соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Программы нацелены на получение учащимися компетенций в художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности, приобретения коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределение в социуме и выборе будущей профессии.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов учащихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 2024 года на базе МАОУ «Гимназия» работает детский технопарк «Школьный Кванториум». В Кванториуме осуществляется реализация дополнительных развивающих общеобразовательных программ по направлениям естественнонаучной и технической направленностей, в том числе программ внеурочной деятельности. Дополнительное образование ведется в 5-ти направлениях:

"Химия", "Физика", "Биология", "Робототехника", "Хайтек".

Разработано и реализуются 10 дополнительных общеобразовательных программ, которые являются неотъемлемым фактором развития склонностей, интересов и профессионального самоопределения детей:

БиоЭкоЛаборатория, Инфографика, Лига роботов, «ХайтекPROFI»

Химический лабораториУм, Хайтек, От идеи до проекта, Роботроник

Робототехника ТехноЛаб, Физтех эксперимент.

Охват учащихся дополнительными общеобразовательными программами Школьного Кванториума составил 300 детей.

Больше всего программ реализуется по художественной и социально-гуманитарной направленности, на третьем месте физкультурно-спортивная направленность.

Направление	Количество детей	Из них с ОВЗ
Художественное	499	4
Социально-гуманитарное	654	36
Физкультурно-спортивное	236	1
Туристско-краеведческое	30	2
Естественнонаучное	20	3
Техническое	24	
Всего:	1463	46

Психолого-педагогическое сопровождение

Организуя образовательную деятельность в Гимназии, администрация и педагогический коллектив в своей работе особо учитывает состояние здоровья учеников, социальную ситуацию в семьях. Ведущую роль при работе с такими детьми играет социально-психологическая служба, обеспечивающая индивидуальное сопровождение учеников с учетом их здоровья, затруднений в обучении и адаптации новых учеников. Педагогами-психологами проводятся диагностики, на основании результатов строится индивидуальная работа.

Уровень образования	Работа, результаты
Начальное общее образование	<p>Диагностика 1 классов: адаптационный процесс, переключение распределения внимания, зрительная память.</p> <p>Профилактика жестокого обращения .</p> <p>Работа с детьми ОВЗ., согласно графику коррекционно-развивающих занятий. Индивидуальные консультации родителей, педагогов, учащихся по запросу.</p>
Основное общее образование	<p>Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к изменившимся условиям обучения .</p> <p>Результаты диагностики показали, что 90 % учащихся успешно адаптировались к переходу в основную школу.</p> <p>Коррекция, профилактическая работа с группой риска</p> <p>Ежемесячно проводились индивидуальные коррекционные занятия с учащимися группы риска и социально опасного поведения, учащимися с ОВЗ.</p> <p>Тренинговое занятие «Циферблат» для учащихся</p> <p>Результат: учащиеся получили опыт коммуникации.</p> <p>Тренинговое занятие: «Зеленая лампа» для Сказкотерапия- 5Б,5В,5Г,6А, 6Б,6В,6Г,7Б/ классах.</p> <p>Психологический час по результатам диагностик СПТ: «Сетевая вербовка подростков. Ролик «Цифровая зависимость» Решение промерных кейсов для профилактики правонарушений несовершеннолетних» 8В-21 чел. 8Б-18 чел. 8Г-23 чел. 8Д-21 чел. 8А- 17 чел.11класс-19 чел./Всего 119 чел/.</p> <p>Классный час 6А /21 чел/. Правовое воспитание.</p>

	<p>Употребление ПАВ. Правонарушения. Буллинг.</p> <p>Психологический час по результатам диагностик СПТ: «Сетевая вербовка подростков. Ролик «Цифровая зависимость» Решение примерных кейсов для профилактики правонарушений несовершеннолетних» 7Г-11чел, 7А-22 чел. 7В-26чел./59 чел/</p> <p>Профориентационная диагностика “Выпускник-1” учащихся 9-х классов/70 человек. Профориентационные пробы. Экскурсии в ГБОУ «Краевой политехнический колледж», Пермский медицинский колледж, ПНИПУ, ПГНИУ, МГУ, Казанский ИНОПОЛИС</p> <p>Результат: В анкетировании приняли участие 70 человек. На основании результатов диагностики учащиеся получили профориентационные рекомендации.</p> <p>Тематические консультации для родителей. В 2025 году педагог- психолог выступала на общих родительских собраниях: «Психологические особенности пятиклассников». “4 формы родительского воспитания, которые приводят к детским психологическим травмам», «Психофизиологические особенности подросткового возраста».</p>
Среднее общее образование	<p>Коррекция, профилактическая работа с группой риска. Ежемесячно проводились индивидуальные занятия с учащимися группы риска и социально опасного поведения, учащимися ОВЗ.</p> <p>Тренинговое занятие «Циферблат» с учащимися 10,11 классов. Результат: опыт коммуникации.</p> <p>Психологическая готовность к итоговой аттестации. Психологический час по результатам диагностик СПТ: «Сетевая вербовка подростков. Ролик «Цифровая зависимость» Решение примерных кейсов для профилактики правонарушений несовершеннолетних» 9А-27чел, 9В-14 чел./Всего 41 чел./</p> <p>Классный час в 8А классе дискуссия Джеффа. 10 класс – 25 учащихся</p> <p>Психодиагностический минимум в 9-х и 11х классах включает психологическую подготовку выпускников к сдаче ОГЭ, как одной из составляющих процессуальной и предметной подготовки.</p> <p>Со старшеклассниками проведены целенаправленные психологические мероприятия, в том числе подготовлен тренинг "Не следует бояться стресса, стрессом нужно управлять", который в наглядной и доступной форме позволяет понять учащимся как вести себя в период подготовки и во время прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Оказание индивидуальной психологической помощи участникам образовательного процесса. Результат: учащиеся выпускных классов успешно сдали экзамены.</p> <p>Участие в районных слетах, активистов Школьных служб примирения. Участие в круглых столах, с представителями правоохранительных органов.</p>

Организуя образовательную деятельность в Гимназии, администрация и педагогический коллектив в своей работе особо учитывает состояние здоровья учеников, социальную ситуацию в семьях. Ведущую роль при работе с такими детьми играет социально-психологическая служба, обеспечивающая индивидуальное сопровождение учеников с учетом их здоровья, затруднений в обучении и адаптации новых учеников. Педагогами-психологами проводятся диагностики, на основании результатов строится индивидуальная работа.

Система социально - педагогической работы складывается из направлений:

- система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- выявление проблемного поля ребенка;
- предупреждение ситуаций для совершения правонарушения;
- обучение безопасной работе и общению в социальных сетях;
- профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- помощь в адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения.

Результат работы:

Гимназические мероприятия помогли скоординировать действия учителей, классного руководителя, специалистов служб и учителей, работающих в параллели 1 –х, 5-х классов для реализации поставленных целей:

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по поводу пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- оказание помощи семьям (в т.ч. учителям и сотрудникам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- учащиеся, которые систематически пропускали учебные занятия без уважительной причины, выявлены, состоялись встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) по данной проблеме;
- создана база данных учащихся, которые систематически пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- Советы профилактики позволяют вовремя снять напряжение в ситуации неуспешности ребенка, а совместное обсуждение - определить компромиссное решение в конфликтных ситуациях;
- адресная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- своевременная индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями) в параллелях 5-8 классов снизили риски возникновения конфликтных ситуаций, а также проблем с поведением.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности учащихся. Директором был назначен ответственный за КИБЕРбезопасность.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- уроки для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Воспитательная работа Гимназии строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Патриотическое воспитание в гимназии является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность педагогического коллектива, родителей, учащихся по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

В МАОУ «Гимназия» был разработан план мероприятий к «Году защитника Отечества». В рамках реализации Года защитника Отечества, особое внимание уделялось патриотическому воспитанию через систему мероприятий, приуроченных к памятным датам отечественной истории. Мероприятия реализуются через такие формы организации, как классные часы, исторические квесты и участие учащихся в конкурсах патриотической направленности. В гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Оформление информационных стендов к году защитника Отечества;
- поздравление пап с днем защитника Отечества (изготовление поздравительных открыток);
- конкурс «А ну-ка, мальчишки»
- проведение 2 благотворительных концертов «Время героев» , «Народов много

- Родина одна» в поддержку участников СВО;
- участие в благотворительной акции «Новогодний подарок солдату»;
 - для участников СВО в течении года учащиеся писали Письма Солдату, рисовали открытки к Новому году и Дню Победы;
 - была организована гуманитарная помощь и помощь в штабе «Помогаем СВОим» в фасовке супов и изготовлении окопных свечей;
 - гимназия приняла участие в районном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0»;
 - прошли «Уроки мужества»;
 - организованы экскурсии к памятным местам города, посещение библиотек, музея;
 - участие педагогов в фестивале хорового пения;
 - участие в международной акции «Сад памяти»;
 - проведены тематические уроки, посвященные году Защитника Отечества;
 - XIV пасхальные образовательные чтения (Семья третьего тысячелетия: традиционные ценности в эпоху «Цифры»), посвященные году Защитника Отечества;
 - общешкольная линейка «День знаний»;
 - поздравление с днем пожилого человека в Ананьинском доме престарелых (сбор подарков, изготовление поздравительных открыток);
 - традиционный ежегодный конкурс «Битва хоров», посвященный году Защитника Отечества.

К дню Победы были проведены следующие мероприятия:

- Творческие проекты: Участие в акции «Рисуем Победу!»
- Конкурс «Битва хоров», посвященный Году 80-летия Победы
- Участвовали в международной историко-просветительской акции «Диктант Победы -2025»
- «Движение Первых» участвовали в проекте «80000 шагов до Победы»
- Участие в акции «Лента памяти» (дети читали стихи о Победе)
- Квест-игра «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная событиям ВОВ
- Акция «Георгиевская лента», «Окна Победы» Участие в акции «Бессмертный полк», возложение венка и цветов к памятнику Победы 9 мая и 22 июня
- Учащиеся начальной школы приняли участие в «Параде Победы», для старшеклассников прошел «Смотр строя и песни»
- Просмотр фильмов «о войне»
- 8а класс участвовали во Всероссийской акции «Сад памяти» (высадили в городском парке 80 молодых сосен)

Патриотическое воспитание учащихся – это не просто дань традиции, а необходимость, продиктованная временем. Оно помогает формировать личность, которая гордится своей страной, уважает её прошлое и стремится к созданию лучшего будущего. Только через воспитание патриотизма можно

вырастить поколение, способное сохранить и приумножить достижения своей Родины!

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

В 2025 году организована целенаправленная, социально ориентированная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД с учетом индивидуальных особенностей детей, дифференцированная по возрастным периодам.

Реализация программы «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей. Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение **следующих задач:**

1. Выявление одаренных детей и создание системы работы с ними.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков в урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности.
4. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научное общество учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно – ориентированного образования, администрация и учителя предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Наш девиз: Гимназия – территория добра, гуманизма, творчества и успеха. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Работа с учащимися, позитивное мотивирование на учебу традиционно ведется по всем предметам.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для учащихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например,

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Пришкольный лагерь

С 28 мая по 3 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей)

	<p>обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-

распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 №704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений учащихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся Школы.

Статистика показателей количества учащихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1189	1158	1136	1112
— начальная школа	555	481	466	421
— основная школа	591	622	615	635
— средняя школа	43	55	55	56

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
— начальная школа	0	0	0	0
— основная школа	0	0	0	0
— средняя школа	0	0	0	0

Контингент учащихся за последний учебный год уменьшился на 24 человека. Уменьшение количества учащихся происходит за счёт уменьшения количества первоклассников, выбытия учащихся (и их семей) в другие регионы. Движение учащихся в течение учебного года происходит по объективным причинам: трудовая миграция родителей, смена места жительства, смена образовательной организации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	80	47	58,75	3	3,75	0	0
3	128	68	53,1	12	9,4	0	0
4	117	55	47,01	18	15,4	0	0
Итого	325	170	52,3	33	10,15	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,35 процента (в 2024 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%
5	136	67	49,26	12	8,82	0	0
6	118	56	47,45	8	6,78	0	0
7	134	39	29,1	6	4,48	0	0
8	115	42	36,52	5	4,35	0	0
9	132	41	31,06	10	7,57	0	0
Итого	635	245	38,6	41	6,46	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно повысился на 4,16% (в 2024 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%
10	31	12	38,7	0	0	0	0
11	25	8	32	5	20	0	0
Итого	56	20	35,71	5	8,93	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизилось на 4 процента (в 2024 количество учащихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»,

было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 0,07% (в 2024 было 9%).

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывает, что в полтора раза уменьшилось число учащихся с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Учащиеся получили 100 баллов	Учащиеся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	34	1	13	85.15
Математика	34	0	17	86
Физика	5	1	4	78
Информатика и ИКТ	4	0	1	80
Биология	3	0	1	80.5
Литература	2	0	1	84
Обществознание	19	0	0	64
Итого:	38	2	38	78

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	7	-	7
2022	3	-	3
2023	5	-	5
2024	1	1	2
2025	7	-	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что количество выданных аттестатов «С отличием» увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 350 %. Это позволит улучшить место Школы в муниципальном и региональном рейтинге.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для учащихся 2–3,7-х классов, в одну смену — для учащихся 1-х, 5–6-8-9-10-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня учитель организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт – Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ «Гимназия» от 25.10.2023г №182-осн, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала

учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» качество обучения 6—9-х классов — на 4,9 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно повысился на 4,16% (в 2024 — 2,3%). . В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2024	114	34	3	77	30	28	1	1	0
2025	119	32	4	83	29	29	0	0	0

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В Гимназии созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

По состоянию на 31 декабря 2025 года педагогический коллектив состоит из 63 основных работников, из них: 58 педагогов, 5 - администрация.

В школе работает служба сопровождения образовательного процесса: 2 педагога – психолога, 2 социальных педагога и 2 педагога – организатора (основных работника).

Большая часть педагогического и административного коллектива имеет высшее образование (высшее – 54 человека (86%), среднее профессиональное – 9 педагогов (14%))

Квалификация педагогов:

Высшая категория – 16 педагогов (28%), Первая категория – 17 педагогов (29%)

В образовательном учреждении реализуется системная кадровая политика, направленная на повышение качества образовательного процесса. Её основная цель — обеспечение оптимального баланса между обновлением и сохранением как количественного, так и качественного состава педагогических кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями законодательства.

Ключевые принципы кадровой политики включают:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- формирование профессиональной команды, способной эффективно работать в условиях цифровой трансформации образования;
- постоянное повышение квалификации сотрудников.

Все педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В 2025 году 42 педагога: все классные руководители и служба сопровождения образовательного процесса (педагоги-психологи и социальные педагоги) Гимназии прошли курсы: «Подростковая психология: о современных подходах и практических решениях» 32 часа. Применение компетенций полученных на курсах позволяет оптимизировать воспитательный процесс, педагоги ознакомились с четкими алгоритмами действий для реальных ситуаций с подростками, подкрепленные практикой ведущих экспертов.

Мероприятия	Год	
	2024	2025
Пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС и ФОП	100%	100%
Методические мероприятия	12	12
Открытые уроки	52	48
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	2 (2 призера)	1 (1 призер)

Методическая работа была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками.

В 2025 учебном году в МАОУ «Гимназия» устроился один молодой педагог – учитель начальных классов. За молодым педагогом был закреплен опытный педагог-наставник, имеющий высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию и отраслевую награду - Почетный работник общего образования РФ. Для молодых специалистов проводились занятия в «Школе молодого учителя». Во время занятий молодые учителя, обсуждали вопросы, связанные с требованиями к современному уроку. Молодые педагоги с наставником взаимодействовали в течение всего учебного года: помощь в составлении и корректировке конспектов уроков, взаимопосещение и анализ рабочих уроков, беседы, касающиеся проблем взаимоотношения с детскими коллективами.

Использование ЭОР и ДОТ в образовательной деятельности.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включённых в федеральный перечень, разрешённый к использованию при реализации аккредитованных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2025 годах в МАОУ «Гимназия» велась активная работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Было проведено два обучающих семинара для педагогов, на которых рассматривались функциональные возможности платформы, особенности загрузки учебных материалов, организации онлайн-уроков и взаимодействия с обучающимися и их родителями. Особое внимание уделялось вопросам безопасности данных и методическим рекомендациям по интеграции цифровых инструментов в образовательный процесс.

Администрация школы и руководители методических объединений контролировали применение ЭОР в ходе посещения учебных занятий. По результатам контроля установлено следующее:

- Все рабочие программы содержат электронные ресурсы, включённые в федеральный перечень, допущенный к использованию в рамках аккредитованных образовательных программ.

- Педагоги активно применяют эти ресурсы в учебном процессе.

Мероприятия по подключению учителей к платформе ФГИС «Моя школа» завершены в полном объёме — все педагоги успешно прошли регистрацию и начали работу с ресурсом.

В декабре 2025 года была проведена Диагностика профессиональных компетенций педагогов. Были выявлены следующие проблемы:

- Педагоги мало представляют свой опыт вне методических объединений;

- У более 50% педагогов нет публикаций;

- Есть затруднения в подготовке учащихся к олимпиадам;

- Педагогам хотелось бы использовать искусственный интеллект в образовательном процессе, но не владеют должными навыками.

Основная деятельность педагогов в рамках преодоления профессиональных дефицитов педагогов в 2026 году будет выстроена на основе выявленных проблем.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

2. В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

3. Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

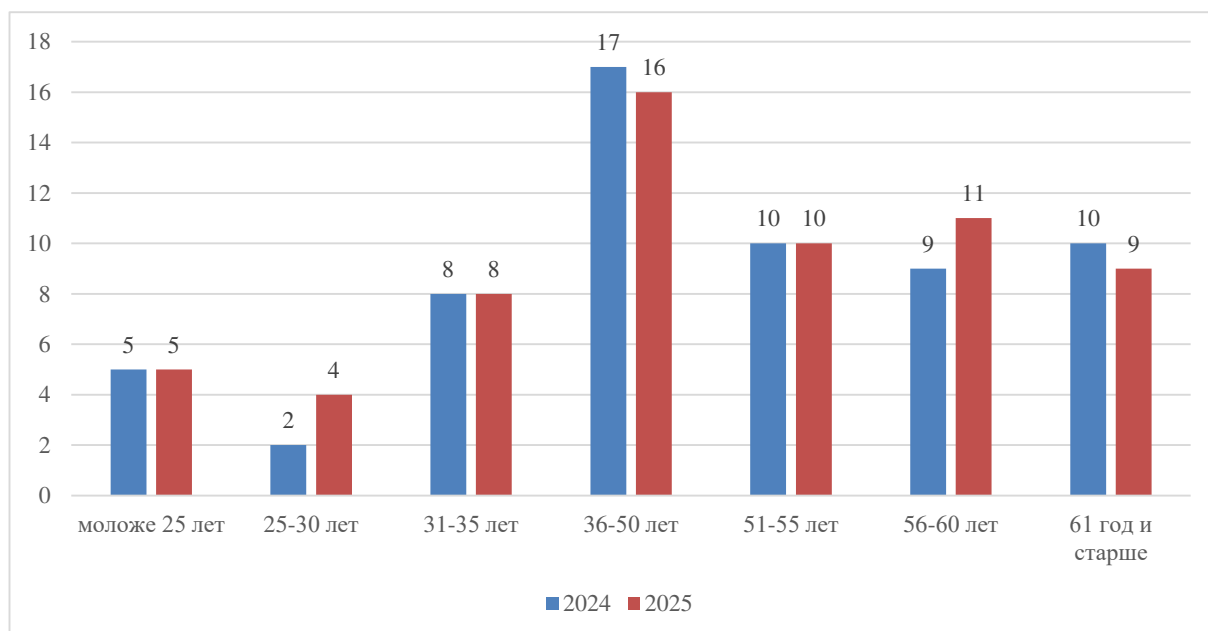
Педагоги Гимназии награждены:

№	ФИО	Награда
1.	Газизова Гульшагида Зиевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края Почетная грамота Министерства просвещения РФ
2.	Ганицева Елена Афонасьевна	Почетный работник общего образования РФ
3.	Горкунова Вера Юрьевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПНПО

4.	Гуляева Татьяна Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края Почетная грамота Министерства просвещения РФ
5.	Гайнуллина Юлия Владимировна	Благодарственное письмо министерства образования Пермского края
6.	Зверева Татьяна Валентиновна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПНПО Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ Почетная Грамота Министерства образования и науки Пермского края
7.	Иванова Елена Олеговна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
8.	Игошева Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
9.	Маковеев Александр Павлович	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
10.	Мандрыгина Марина Ивановна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
11.	Муругова Ольга Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
12.	Молькова Марина Федоровна	Почетный работник общего образования РФ
13.	Мухаматдинова Татьяна Дмитриевна	Благодарственное письмо министерства образования Пермского края
14.	Назарова Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
15.	Паршакова Анна Степановна	Почетный работник общего образования РФ

16.	Попова Галина Викторовна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
17.	Пикулева Ирина Николаевна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
18.	Туктакиева Эльвира Ауисовна	Благодарственное письмо министерства образования Пермского края
19.	Усанина Наталья Леонидовна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
20.	Шашкина Валентина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
21.	Шишигина Наталья Владимировна	Благодарственное письмо министерства образования Пермского края

Возрастной состав работающих учителей и административных работников можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения: в основном это педагоги с опытом, готовые к работе по новым стандартам в системе образования.



Остановимся на вопросах, касающихся **внутригимназической системы профессионального роста учителя**. Эта деятельность организована Методической службой Гимназии и включает в себя:

- методическое сопровождение учителя в урочной и внеурочной деятельности, организацию взаимопосещения уроков, взаимооценку и взаимопросмотр педагогической деятельности, организацию разнообразных мероприятий в Гимназии по взаимному обмену опытом;

- разработку учителями методических тем по реализации проектов Программы развития Гимназии.

Повышение профессиональной квалификации учителей происходит:

- В процессе методической и инновационной деятельности;
- На внутригимназических совещаниях и семинарах, направленных на просвещение коллектива по актуальным вопросам образования разной направленности.

- В рамках системной курсовой подготовки.

Методические объединения учителей

№	Наименование МО
1.	МО учителей русского языка и литературы
2.	МО учителей математики и физики
3.	МО учителей естественнонаучного цикла
4.	МО учителей информатики и технологии
5.	МО учителей начальных классов
6.	МО учителей английского языка
7.	МО учителей физической культуры

Сильные стороны кадрового потенциала МАОУ «Гимназия»:

1. **Высокий уровень квалификации:**
 - Преобладание педагогов с высшим образованием
 - Равное распределение между высшей и первой категориями
 - Стабильный профессиональный состав
2. **Эффективная система развития кадров:**
 - 100% прохождение курсов повышения квалификации
 - Активное участие в методических мероприятиях
 - Налаженная система наставничества
3. **Достижения коллектива:**
 - Наличие педагогов с высшими отраслевыми наградами
 - Успешное участие в профессиональных конкурсах
 - Эффективное внедрение цифровых технологий

Проблемные стороны:

1. **Выявленные дефициты:**
 - Недостаточная представленность педагогического опыта
 - Низкий уровень публикационной активности
 - Трудности в подготовке учащихся к олимпиадам
 - Слабые навыки работы с ИИ
2. **Требующие внимания аспекты:**
 - Необходимость расширения методической активности
 - Потребность в развитии олимпиадного движения и работы с одаренными детьми
 - Повышение компетенций в области цифровых технологий, а именно применения искусственного интеллекта в образовательном процессе

План на 2026 год:

1. Усилить работу по:
 - Распространению педагогического опыта
 - Повышению публикационной активности
 - Развитию олимпиадного движения
2. Организовать:
 - Курсы по работе с ИИ в образовании
 - Мастер-классы по презентации педагогического опыта
 - Обмен опытом между педагогами
3. Продолжить:
 - Систему наставничества
 - Внедрение цифровых технологий

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (далее ИБЦ) МАОУ «Гимназия» является структурным подразделением общеобразовательной организации, участвующим в образовательном и воспитательном процессе в целях обеспечения права всех участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные показатели деятельности ИБЦ МАОУ «Гимназия» в 2025 году

1.	Количество учащихся	1 112
2.	Количество пользователей	1 164
3.	Посещения	14 793
4.	Книговыдача	37 449
5.	Посещаемость	13
6.	Обращаемость библиотечного фонда	0,7
7.	Массовая работа с пользователями (количество мероприятий)	44

**Состав и использование библиотечного фонда ИБЦ МАОУ
«Гимназия»**

Совокупный фонд ИБЦ МАОУ «Гимназия» формируется за счет федерального, краевого и местного бюджетов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и другими нормативно-правовыми актами, обозначенными в «Положении об информационно-библиотечном центре МАОУ «Гимназия» на сайте образовательной организации.

	Состав библиотечного фонда	Движение фонда		
		Поступило, экз.	Выбыло, экз.	Состоит, экз.
1	Универсальный (основной) фонд	166	0	22 673
	в том числе:			
	• фонд отраслевой и художественной литературы	160	0	
	• фонд периодических изданий (газеты и журналы)	6	6	
2	Специализированный (учебный) фонд	4 191	16 293	30 284
3	Совокупный фонд	4 357	16 293	52 957

Специалисты библиотеки гимназии содействуют обеспечению постоянного доступа к удаленным цифровым ресурсам ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЭПОС», «Российская электронная школа», «Актин Образование».

В 2025 году универсальный (основной) фонд библиотеки пополнили 6 комплектов периодических изданий: познавательные журналы для детей и подростков «Думай», «Квантик», «Лучик», «Юный эрудит» и газета «Добрая дорога детства». Издания представлены школьному сообществу на постоянно действующей выставке «ИнформМозайка» в медиатеке ИБЦ, обеспечивают ресурсную базу «Школьного Кванториума».

Информационно-методический журнал «Школьная библиотека» является базой актуальной профессиональной информации для специалистов структурного подразделения, а также средством повышения их квалификации.

Фонд художественной и отраслевой литературы читального зала и абонементов пополнен 87 наименованиями печатных изданий в соответствии с запросами пользователей и новыми требованиями к реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО. Современные справочные и

художественные издания высокого качества активно используются в учебных и внеурочных мероприятиях педагогами школы (*книги серий «Детское чтение» и «Школьное чтение» от «Издательства АСТ»*).

В 2025 году специалистами информационно-библиотечного центра гимназии проведены 44 мероприятия для всех категорий пользователей. Читающее сообщество гимназии под руководством школьных педагогов-библиотекарей принимает активное участие в мероприятиях и проектах всех уровней: от школьного до всероссийского и международного. Все мероприятия направлены на создание ситуации успеха в читательской деятельности каждого пользователя ИБЦ.

На официальном сайте гимназии в разделе «Информационно-библиотечный центр» размещена и регулярно обновляется информация о деятельности структурного подразделения школы: «Положение об информационно-библиотечном центре» и новостная лента библиотечных событий и мероприятий.

Помимо официального сайта информация о деятельности информационно-библиотечного центра регулярно размещается на канале «МАОУ «Гимназия» г. Чернушка Пермский край» в приложении «Сферум» многофункционального сервиса обмена информацией «Макс». Работа госаблика регламентируется Федеральным законом № 156-ФЗ от 10.06.2025.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 22.12.2025 заключили договор №65/2025 с ГБУЗ ПК «Чернушинская районная больница» на безвозмездное медицинское обеспечение детей, посещающих образовательное учреждение. По

условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт в котором работает врач-педиатр и медицинская сестра.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Гимназия».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность учащихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Высказаны пожелания об открытии профильных инженерных, технологических, социально-гуманитарных, спортивных классов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1112
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.50
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	17 база 68 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1112 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		5 (0,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	56 (5%)

по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (28%)
— первой		17 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (12%)
— больше 30 лет		29 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (16%)
— от 55 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	63 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1112 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060863

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 07.04.2026 по 07.04.2027