

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Принят На педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор  *Н.Л. Усанина* - Н.Л. Усанина

Приказы № 105-осн., 105/1-осн., 105/2-осн.
от 29.08.2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2025-2026 учебный год

Чернушка, 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФГОС И ФОП
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ»
(вариант 1)
на 2025 – 2026 учебный год

Чернушинский муниципальный округ, Пермский край 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ "Гимназия" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обучение организовано в 2 смены: 1а, 1б, 1в, 1г, 2б, 3а, 4а, 4б, 4в, 4г классы – 1 смена (всего 10 классов), во 2 смену обучаются: 2а, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г (всего 6 классов). 3а и 2 г, 2а и 2б меняются сменами во второе полугодие (2а и 2г переходят в 1 смену).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В МАОУ «Гимназия» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Родители в своих заявлениях не выразили желания изучать предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» Его реализацию выбрали родители 118 учащихся – 4 группы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (английскому языку) во 2 – 4 классах предусмотрено деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Гимназия".

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/ годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года по всем предметам учебного плана ООП НОО МАОУ «Гимназия» по шкале от 2 до 5 баллов (кроме модулей ОРКСЭ) и основывается на результатах текущего контроля и четвертных отметок.

По завершении изучения выбранного модуля курса ОРКСЭ, в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия»» (утверждено приказом директора № 90-осн. от 02.06.2022 г.),

результат промежуточной аттестации по модулю курса ОРКСЭ оценивается безотметочно («зачтено»/«не зачтено»). Результат фиксируется в личном деле учащегося. При этом в личном деле при внесении модуля в перечень учебных предметов допускается сокращение названия всего курса (ОРКСЭ (ОМРК), ОРКСЭ (ОПК), ОРКСЭ (ОСЭ), ОРКСЭ (ОИК), ОРКСЭ (ОБК)).

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация отражает результат освоения образовательной программы по предметам учебного плана с оценкой «усвоено» - «не усвоено». Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Гимназии не предусмотрена.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов

Сроки проведения	Содержание процедуры
Сентябрь (третья неделя)	Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»
Апрель (четвертая неделя)	Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации: четверть/год	
Русский язык	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Диктант с грамматическим заданием
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Литературное чтение	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы: работа с текстом	Комплексная работа с текстом
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Математика	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы	Итоговая контрольная работа
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Окружающий мир	2-3	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ	Проверочная работа или итоговый тест
	4		Итоговая контрольная работа в формате ВПР
Иностранный язык (английский)	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: проверочная работа	
Основы религиозных культур и светской этики	4	Проектная работа	
Изобразительное искусство	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, творческая работа	
Музыка	2-4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения	

		тематических проверочных работ: итоговый тест, творческая работа
Труд (технология)	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: проектная работа
Физическая культура	2–4	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ: сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья выполняют итоговый тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	1	1	0	2
Математика Плюс		0	1	1	–	2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Математика Плюс	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Все на свете знать хочу	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Проектная мастерская	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0	0
Становлюсь грамотным читателем	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	2	2	2	2	2,25	2,25	2,25	3.25	3.25	3.25	3.25	4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФГОС И ФОП
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ»
на 2025 – 2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «Гимназия» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- на реализацию Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 5-9-х классах реализуются модули по видам

спорта (1 час в неделю) по выбору обучающихся Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В МАОУ "Гимназия" языком обучения является Русский язык.

С 2025 - 2026 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах.

В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФОП ООО в 2025 - 2026 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370).

Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзяв систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля отдельным курсом в части, формируемой участниками образовательных отношений объемом 17 часов или по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025 - 2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю.

Учебный план не предусматривает учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители учащихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители учащихся в заявлениях не выразили желания изучать указанный учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При изучении предметов Иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «Гимназия».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Гимназия».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Гимназия"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-6	Диктант с грамматическим заданием, изложение.
	7-8	Устный экзамен
	9	Контрольная работа, изложение, ГИА
Литература	5-6	Задания на основе анализа текста, сочинение.
	7-8	Контрольная работа, сочинение, ВПР.
	9	Контрольная работа, сочинение, ГИА
Иностранный язык	5-8	Контрольная работа, ВПР.
	9	Контрольная работа, ГИА
Математика	5-6	Контрольная работа, ВПР
Алгебра	7	Контрольная работа, ВПР.

Геометрия	8	Контрольная работа, письменный экзамен.
Вероятность и статистика (Комплексная работа)	9	Контрольная работа, ГИА
Информатика	5-6	Контрольная работа.
	7-8	Контрольная работа, индивидуальный проект, ВПР
	9	Контрольная работа, индивидуальный проект, ГИА
История	5-8	Контрольная работа, ВПР
	9	Контрольная работа, индивидуальный проект, ГИА
Обществознание	8	Реферат, контрольная работа, ВПР
	9	Реферат, контрольная работа, ГИА
География	5-6	Контрольная работа, реферат, ВПР
	7-8	Контрольная работа, индивидуальный проект, ВПР
	9	Контрольная работа, индивидуальный проект, ГИА
Физика	7-8	Контрольная работа, лабораторная работа, индивидуальный проект, ВПР
	9	Контрольная работа, лабораторная работа, индивидуальный проект, ГИА

Химия	8	Контрольная работа, лабораторная работа, индивидуальный проект, ВПР
	9	Контрольная работа, лабораторная работа, индивидуальный проект, ГИА
Биология	5-6	Контрольная работа, лабораторная работа, ВПР
	7-8	Контрольная работа, лабораторная работа, индивидуальный или групповой проект, ВПР
	9	Контрольная работа, лабораторная работа, индивидуальный или групповой проект, ГИА
Изобразительное искусство	5-7	Разработка предметов живописи, индивидуальный или групповой проект
Музыка	5-8	Тест, индивидуальный или групповой проект
Труд (технология)	5-8	Разработка и изготовление изделий, индивидуальный или групповой проект
	9	Индивидуальный или групповой проект
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Тест, индивидуальный или групповой проект
Модуль по видам спорта	5-9	Результаты соревнований
Разговоры о важном	5-9	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6-9	Встроенное педагогическое наблюдение

Профориентация	8-9	Портфолио
----------------	-----	-----------

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

безопасност и и защиты Родины	безопасност и и защиты Родины																								
Итого		27	27	27	27	27	28	28	28	28	28	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																									
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	29	29	30	30	30	30	30	32	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98 6	98 6	98 6	98 6	98 6	10 20	10 20	10 20	10 20	10 20	108 8	108 8	108 8	108 8	108 8	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2	112 2
Курсы внеурочной деятельности																									
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивные командные игры		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я, ты, он, она-вместе целая страна					1																				
Физика вокруг нас							1										1	1	1	1					
Краеведение							1	1	1	1	1														
Финансовая грамотность						1											1	1	1	1					
Смысл – в профессии																					1				
От идеи – до проекта					1					1															
Программируй САМ												1													
Киноуроки России						1																			
Итого		2	2	2	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ФГОС И ФОП
ПРИ ШЕСТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ»
на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического профиля обучения включает 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение _ учебных предметов на углубленном уровне математика, физика, информатика.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы, истории, обществознания и иностранного языка при шестидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне обществознание и математика.

Учебный план **естественно-научного профиля** обучения включает 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает

изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне химия и биология.

Учебный план естественно-научного профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся.

Учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается в 2025-2026 учебном году по 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 и 11 классах, С 01.09.2026 года в 11 классе учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне – 1,5 часа в неделю (51 час в год).

С целью создания организационных условий для самоопределения учащихся в выборе профиля, способа и формы обучения в классах введены индивидуальные учебные планы (100% учащихся), в которых отражается учебная нагрузка учащегося, обязательные предметы, профильные предметы (на углублённом уровне), элективные курсы.

Преподавание в 10-11 классах ведется по программам и учебникам для общеобразовательных учреждений (базового и углублённого уровня), рекомендованным и допущенным Федеральным перечнем учебников.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 10-11-х классах реализуются модули по видам спорта «Волейбол», «Баскетбол» (1 час в неделю) по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены элективные курсы, в зависимости от выбранного учащимися профиля обучения, такие как «Сочинение на зачет», «Говорим и пишем правильно», «Решение сложных задач по математике», «Решение задач по экономике», «История и современность», «Математические основы информатики», «Начертательная геометрия», «Разговорный клуб на английском языке».

На уровне СОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учащихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00 часов. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется

достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В учебном плане 10 класса для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта с последующей защитой.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

1. План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год на уровне среднего общего образования;
2. Программы внеурочной деятельности по направлениям;
3. Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, проектная деятельность, соревнования, парламентские уроки, дебаты и т.д.).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

читальный, актовый, спортивный залы, библиотека, медиатека, физическая, химическая, биологическая лаборатории, лаборатория Хайтек и робототехники, а также спортивные сооружения, спортивные площадки, коворкинг-центр, стадион.

Учебный план 10-11 класса по 6-ти дневной учебной неделе

Технологический профиль (с углубленным изучением математики и физики)

Предметная область	Учебный предмет					Форма промежуточной аттестации
		10 класс		11 класс		
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	2	-	Э
	Литература	3	-	3	-	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	-	3	-	К
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	-	4	-	4	Э
	Геометрия	-	3	-	3	
	Вероятность и статистика	-	1	-	1	
	Информатика	1	-	1	-	К
Естественно-научные предметы	Физика	-	5	-	5	Э
	Химия	1	-	1	-	Т
	Биология	1	-	1	-	Т
	История	2	-	2	-	Т
	Обществознание	2	-	1,5/2	-	Т

Общественно-научные предметы	География	1	-	1	-	К
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	-	Т
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-	1	-	Т
Индивидуальный проект		1	-	1	-	ЗП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		10 класс		11 класс		
Курсы по выбору	Сочинение на зачёт		1		1	
	Решение сложных задач по математике		1		1	
	Модуль по видам спорта	1		1		
Всего часов		36		35,5/36		

Учебный план 10-11 класса по 6-ти дневной учебной неделе

Технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		Форма промежуточной аттестации
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	2	-	Э
	Литература	3	-	3	-	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	-	3	-	К
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	-	4	-	4	Э
	Геометрия	-	3	-	3	
	Вероятность и статистика	-	1	-	1	
	Информатика	-	4	-	4	Э
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2	-	Т
	Химия	1	-	1	-	Т
	Биология	1	-	1	-	Т
	История	2	-	2	-	Т
	Обществознание	2	-	1,5/2	-	Т

Общественно-научные предметы	География	1	-	1	-	К
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	-	Т
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-	1	-	Т
Индивидуальный проект		1	-	1	-	ЗП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		10 класс		11 класс		
Курсы по выбору	Сочинение на зачёт		1		1	
	Решение сложных задач по математике		1		1	
	Математические основы информатики	-	1	-	1	
	Модуль по видам спорта	1		1		
Всего часов		37		36,5/37		

Учебный план 10-11 класса по 6-ти дневной учебной неделе

Естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии и биологии)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		Форма промежуточной аттестации
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	2	-	Э
	Литература	3	-	3	-	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	-	3	-	К
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	4	2	4	Э
	Геометрия	2	3	2	3	
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	
	Информатика	1	-	1	-	К
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2	-	Т
	Химия	-	3	-	3	Э
	Биология	-	3	-	3	Э
	История	2	-	2	-	Т

Общественно-научные предметы	Обществознание	2	-	1,5/2	-	Т
	География	1	-	1	-	К
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	-	Т
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-	1	-	Т
Индивидуальный проект		1	-	1	-	ЗП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		10 класс		11 класс		
Курсы по выбору	Сочинение на зачёт		1		1	
	Говорим и пишем правильно		1		1	
	Модуль по видам спорта	1		1		
Всего часов			37			36,5/37

Учебный план 10-11 класса по 6-ти дневной учебной неделе

Гуманитарный профиль (с углубленным изучением английского языка и литературы)

Предметная область	Учебный предмет					Форма промежу точной аттестаци и
		10 класс		11 класс		
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	2	-	Э
	Литература	-	5	-	5	Э
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	-	5	-	5	Э
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	-	2	-	Э
	Геометрия	2	-	2	-	
	Вероятность и статистика	1	-	1	-	
	Информатика	1	-	1	-	К
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2	-	Т
	Химия	1	-	1	-	Т
	Биология	1	-	1	-	Т
	История	2	-	2	-	Т

Общественно-научные предметы	Обществознание	2	-	1,5/2	-	Т
	География	1	-	1	-	К
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	-	Т
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-	1	-	Т
Индивидуальный проект		1	-	1	-	ЗП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		10 класс		11 класс		
Курсы по выбору	Сочинение на зачёт		1		1	
	Говорим и пишем правильно		1		1	
	Модуль по видам спорта	1		1		
Всего часов			34			33,5/34

Учебный план 10-11 класса по 6-ти дневной учебной неделе

Гуманитарный профиль (с углубленным изучением истории и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет					Форма промежу точной аттестаци и
		10 класс		11 класс		
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	2	-	Э
	Литература	3	-	3	-	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	-	3	-	К
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	-	2	-	Э
	Геометрия	2	-	2	-	
	Вероятность и статистика	1	-	1	-	
	Информатика	1	-	1	-	К
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2	-	Т
	Химия	1	-	1	-	Т
	Биология	1	-	1	-	Т
	История	-	4	-	4	Э

Общественно-научные предметы	Обществознание	-	4	-	4	Э
	География	1	-	1	-	К
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	-	Т
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-	1	-	Т
Индивидуальный проект		1	-	1	-	ЗП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		10 класс		11 класс		
Курсы по выбору	Сочинение на зачёт		1		1	
	Говорим и пишем правильно		1		1	
	История и современность		1		1	
	Актуальные вопросы обществознания		1		1	
	Модуль по видам спорта	1		1		
Всего часов			36			35,5

Учебный план 10-11 класса по 6-ти дневной учебной неделе

Социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики и обществознания)

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		Форма промежуточной аттестации
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	-	2	-	Э
	Литература	3	-	3	-	Т
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	-	3	-	К
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	-	4	-	4	Э
	Геометрия	-	3	-	3	
	Вероятность и статистика	-	1	-	1	
	Информатика	1	-	1	-	К
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2	-	Т
	Химия	1	-	1	-	Т
	Биология	1	-	1	-	Т
	История	2	-	2	-	Т

Общественно-научные предметы	Обществознание	-	4	-	4	Э
	География	1	-	1	-	К
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	-	Т
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	-	1	-	Т
Индивидуальный проект		1	-	1	-	ЗП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		10 класс		11 класс		
Курсы по выбору	Сочинение на зачёт		1		1	
	Решение сложных задач по математике		1		1	
	Говорим и пишем правильно		1		1	
	Актуальные вопросы обществознания		1		1	
	Модуль по видам спорта	1		1		
Всего часов			37		36,5	

Курсы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

№	Название курса	10 класс	11 класс
1	Разговоры о важном	1	1
2	Россия – мои горизонты	1	1
3	Спортивные подвижные игры	2	2
4	От идеи – до проекта	1	1
5	Моя семья	1	1

Перечень учебной литературы

рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в МАОУ «Гимназия» для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в том числе учебников, учебных пособий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (273-ФЗ, ч. 4, ст. 12; ч. 4, ст. 18) на 2025 - 2026 учебный год:

№ п/п	Порядковый номер учебника в ФПУ	Автор, название учебника, издательство	класс
	<u>Начальное общее образование</u>		
	<u>Русский язык</u>		
1	1.1.1.1.13.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).- М.: Просвещение	1
2	1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Б.Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е	1

		издание, -М.: Просвещение	
3	1.11.1.1.1.2	Канакина В.П. Русский язык: 1- й класс: учебник; 15-е издание, переработанное .- М.: Просвещение	1
4	1.1.1.1.1.3.2	Кибирева Л.В. Русский язык.- М: Русское слово	1
5	1.1.1.1.1.2.1	Ефросинкина Л.А. Букварь.- М.: Русское слово	1
6	1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П. Русский язык. Учебник в 2 ч.; 14-е издание - М.: Просвещение	2
7	1.1.1.1.1.3.3	Киберева Л.В. Русский язык.- М.: Русское слово	2
8	1.2.1.1.1.22.3.	Александрова О. Родной русский язык.-Просвещение	3
9	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П. Русский язык. Учебник в 2 ч.; 14-е издание - М.: Просвещение	3
10	1.1.1.1.1.3.4	Киберева Л.В. Русский язык.- М.: Русское слово.	3
11	1.2.1.1.1.22.4	Александрова О. Родной русский язык.-Просвещение	4
12	1.1.1.1.1.3.5	Киберова Л.В. Русский язык.- М.: Русское слово	4
13	1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П. Русский язык Учебник в 2 ч.; 14-е издание.- М.: Просвещение	4
14	1.1.1.1.1.21.1	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Русский язык, Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., 2 класс, Издательство "Просвещение"	2
15	1.1.1.1.1.2.1.2	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Русский язык, Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., 3 класс, Издательство "Просвещение"	3
16	1.1.1.1.1.2.1.3	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Русский язык, Якубовская Э.В.,	4

		Коршунова Я.В., 4 класс, Издательство "Просвещение"	
17	1.1.1.1.17.1- - 1.1.1.1.17.4	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение	1,2,3,4
		<u>Литературное чтение</u>	
18	1.1.1.1.2.11.1 1.1.1.1.2.11.2 1.1.1.1.2.11.3 1.1.1.1.2.11.4	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Литературное чтение, Ильина С.Ю., Богданова А.А. - М.: Просвещение	1,2,3,4
19	1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- Учебник в 2 ч.; 16-е издание.- М. : Просвещение	1
20	1.1.1.1.2.5.1	Меркин Г.С. Литературное чтение.- М.: Русское слово	1
21	1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- Учебник в 2 ч.; 15-е издание.- М. : Просвещение	2
22	1.1.1.1.2.5.2	Меркин Г.С. Литературное чтение.-М.: Русское слово	2
23	1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч.1,2; 14-е издание.-М.: Просвещение	3
24	1.1.1.1.2.5.3	Меркин Г.С. Литературное чтение ч.1,2.-М.: Русское слово	3
25	1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч.1,2; 13-е издание.- М.: Просвещение	4
26	1.1.1.1.2.5.4	Меркин Г.С. Литературное чтение ч.1,2. -М.: Русское слово	4
		<u>Иностранный язык</u>	
27	1.1.1..2.1.7.1	Биболетова М.З. Английский язык.- М.:Титул	2

28	1.1.1..2.1.7.2	Биболетова М.З. Английский язык.- М.: Титул	3
29	1.1.1..2.1.7.3	Биболетова М.З. Английский язык.- М.: Титул	4
		<u>Математика</u>	
30	1.1.1.3.1.12.1 1.1.1.3.1.12.2 1.1.1.3.1.12.3 1.1.1.3.1.12.3	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). - М.: Просвещение	1,2,3,4
31	1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Волкова С.И. Математика.- ч.1,2; 15-е издание .-М.: Просвещение	1
32	1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Волкова С.И. Математика.- ч.1,2; 15-е издание .-М.: Просвещение	2
33	1.1.1.3.1.10.2	Петерсон Л. Математика.- М.: Просвещение в 3 -х ч.	2
34	1.1.1.4.1.1.3	Моро М.И., Волкова С.И. Математика ч.1,2; 14-е издание.- М.: Просвещение	3
35	1.1.1.3.1.10.3	Петерсон Л. Математика.- М.: Просвещение в 3 -х ч.	3
36	1.1.1.4.1.1.4	Моро М.И. Математика ч.1,2; 13-е издание.- М: Просвещение	4
37	1.1.1.3.1.10.4	Петерсон Л. Математика.- М.: Просвещение в 3 -х ч.	4
		<u>Окружающий мир</u>	
38	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2. 16-е издание	1
39	1.1.1.4.1.14.1	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина	1

		И.А., Попова М.А. и др., 1 класс,	
40	1.1.1.4.1.14.2	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 2 класс, Издательство "Просвещение"	2
41	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2. 15-е издание	2
42	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2. 14-е издание	3
43	1.1.1.4.1.14.3	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 3 класс, Издательство "Просвещение"	3
44	1.1.1.4.1.14.4	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 4 класс, Издательство "Просвещение"	4
45	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2.. 14-е издание	4
		<u>Основы религиозных культур</u>	
46	1.1.1.5.1.2.6	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур,- М: Просвещение	4
		<u>ИЗО, музыка, технология , физкультура,</u>	
		<u>Изобразительное искусство</u>	
47	Учебное пособие	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство .- М.: Русское слово	1
48	1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство. Под ред. Неменской Л.А.- М.: Просвещение	1
49	1.1.1.6.1.2.2	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.- М.: Русское слово	2

50	1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение	3
51	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д. Музыка.- М.: Просвещение	2
52	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д. Музыка.-М.: Просвещение	3
53	1.1.1.7.1.3.1.	Лутцева Е.А. Технология.- М.: Просвещение	1
54	1.1.1.7.1.3.2.	Лутцева Е.А. Технология.- М.: Просвещение	2
55	Учебное пособие	Барышников В.Я. Физическая культура.- М.: Русское слово	1-2
<u>Основное общее образование</u>			
<u>Русский язык</u>			
56	1.1.2.1.1.1.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,□ Русский язык: учебник; в 2частях; 5-е издание .-М.: Просвещение	5
57	1.1.2.1.1.9.1	Якубовская Э.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020	5
58	1.1.2.1.1.1.2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,□ Русский язык: учебник; в 2частях; 5-е издание .-М.: Просвещение	6
60	1.1.2.1.1.9.2	Якубовская Э.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020	6
61	1.1.2.1.1.1.3	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,□ Русский язык: учебник; в 2частях; 5-е издание .-М.: Просвещение	7
62	1.1.2.1.1.9.3	Якубовская Э.В.Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
63	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык, углубленный. Теория.- М.: Дрофа	8

64	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык Сборник заданий 8-9 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа	8-9
65	1.1.2.1.1.2.4	Быстрова Е.А. Русский язык.- М.: Русское слово	8
66	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория.- М.: Дрофа	9
67	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык Сборник заданий 8-9 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа	9
68	1.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М. Родной русский язык.- М.: Просвещение	9
		<u>Литература</u>	
69	1.1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Литература учебник; в 2 частях;14-е издание.- М.: Просвещение	5
70	1.1.2.1.2.8.2	Бгажникова И.М. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	5
71	1.1.2.1.2.8.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6
72	1.1.2.1.2.1.2.	Полухина В.П Коровина В.Я., Литература учебник; в 2 частях;14-е издание.- М.: Просвещение	6
73	1.1.2.1.2.8.5.	Аксенова Чтение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
74	1.1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Литература учебник; в 2 частях;13-е издание.- М.: Просвещение	7
75	1.1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С. Литература. - М.: Русское слово.	8
76	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я. Литература ч.1, ч.2. - М.: Просвещение	9
77	1.2.2.1.1.12.5	Александрова Родная русская литература.- М. : Просвещение	9

		<u>Иностранный язык</u>	
78	1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе, 15 издание.- М.: Просвещение ,(СД)	5
79	1.1.2.2.1.1.2	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе,15 издание.- М.: Просвещение (СД)	6
80	1.1.2.2.1.1.3	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе, 15 издание. - М.: Просвещение	7
81	1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе,14 издание.- М.: Просвещение	8
82	1.1.2.2.1.1.4	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе. Книга для чтения .- М.: Просвещение	8
83	1.1.2.2.1.1.5	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе,14 издание.- М.: Просвещение	9
		<u>Математика</u>	
84	1.1.2.4.1.1.1.	Виленкин Н.Я. Математика учебник в 2 частях;3-е издание,- М.: Просвещение	5
85	1.1.2.4.1.9.1.	Перова М.Н. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020	5
86	1.1.2.4.1.1.2.	Виленкин Н.Я. Математика учебник в 2 частях;3-е издание,- М.: Просвещение	6
87	1.1.2.4.1.9.2	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6
88	1.1.2.4.1.9.3.	Альшпева Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
89	1.1.2.4.1.1.3.	Макарычев Ю.Н. Алгебра – учебник,15-е издание, .- М.:	7

		Мнемозина	
90	1.1.2.4.2.8.2.	Мордкович А.Г. Алгебра-учебник, задачник ФГОС. – М.: Мнемозина	8
91	1.1.2.4.2.8.2.	Мордкович А.Г. Алгебра-учебник, задачник ФГОС углубленный уровень. – М.: Мнемозина	8
92	1.1.2.4.2.8.3.	Мордкович А.Г. Алгебра-учебник, задачник. – М.: Мнемозина	9
93	1.1.2.4.1.2.1.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9класс ФГОС 14-е издание.- М.: Просвещение	7-9
		<u>Информатика</u>	
94	2.1.2.3.2.1.1.	Босова Л. Информатика и ИКТ.- М.: БИНОМ	5
95	2.1.2.3.2.1.2.	Босова Л. Информатика и ИКТ.-М.:БИНОМ	6
96	1.1.2.4.4.1.1.	Босова Л. Информатика и ИКТ.-М.:БИНОМ	7
97	1.1.2.4.4.1.2.	Босова Л. Информатика и ИКТ.- М.: БИНОМ	8
98	1.1.2.4.4.1.3.	Босова Л. Информатика и ИКТ.- М.: БИНОМ	9
		<u>История</u>	
99	1.1.2.5.1.1.1.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.□. Всеобщая история. История Древнего мира.- М.: Просвещение	5
100	1.1.2.5.1.1.2.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История средних веков.- М.: Просвещение	6
101	1.1.2.5.1.1.3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII в.- М.: Просвещение	7
102	1.1.2.5.1.1.4	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII -начало XIX в.- М.: Просвещение	8

103	1.1.2.5.1.1.5	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. История Нового времени, XIX -начало XX в.- М.: Просвещение	9
104	1.1.2.3.1.5.1	Бгажникова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6
105	1.1.2.3.1.5.2	Бгажникова И.М. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
106	1.1.2.3.1.5.3	Бгажникова И.М. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	8
107	1.1.2.3.1.5.3	Бгажникова И.М. Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9
108	1.1.2.5.1.1.6.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России IX - начало XVIв.- М. : просвещение	6
109	1.1.2.5.1.1.7.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России XVI - XVII вв.- М. : Просещение	7
110	1.1.2.5.1.1.8.	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России XVIII – начало XIX в.- М.: Просвещение	8
111	1.1.2.5.1.1.9	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1825 - 1914 гг.- М.: Просвещение	9
		<u>Обществознание</u>	
112	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н. Обществознание .- М.: Просвещение.	8
113	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	9
		<u>География</u>	
114	Учебное пособие	Домогацких Е.М. Введенский Э.Л. География. Введение в	5

		географию.- М.: Русское слово	
115	1.1.2.3.4.4.1.	Лифанова Т.М. Природоведение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020	5
116	Учебное пособие	Домогацких Е.М. География.- М.: Русское слово	6
117	1.1.2.5.4.1.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение: учебник ФГОС ОВЗ,-М.: Просвещение	6
118	1.1.2.3.4.4.1	Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. География: учебник ФГОС ОВЗ,-М.: Просвещение	6
119	Учебное пособие	Домогацких Е.М. География.- М.: Дрофа	7
120	1.1.2.3.4.4.2.	Лифанова Т.М. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),	7,8,9
121	Учебное пособие	Баринова И.И. География.- М.: Дроф»	8
122	Учебное пособие	Ром В.Я., Дронов В.П. География.- М: Дрофа	9
		<u>Биология</u>	
123	1.1.2.6.3.1.1.	Пасечник А.А. Биология, 1-е издание. .- М.: Просвещение	5
124	1.1.2.6.3.1.2.	Пасечник А.А. Биология, 1-е издание. .- М.: Просвещение	6
125	1.1.2.5.2.10.1.	Клепинина Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021.-М.: Просвещение	7
126	1.1.2.5.2.3.4	Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология.- М.: Русское слово	8
127	1.1.2.5.2.3.5	Пономарева И.Н. Биология.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	9
		<u>Физика</u>	

128	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика, 3-е издание,- М.: Просвещение	7
129	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа	8
130	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа	9
		<u>Химия</u>	
131	1.1.2.5.3.6.1.	Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа	8
132	1.1.2.5.3.6.2.	Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа	9
		<u>ИЗО, МХК, ОБЖ, Технология, Физкультура, Финансовая грамотность</u>	
133	1.1.2.6.1.1.2.	Неменских Л.А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение	6
134	1.1.2.6.1.1.3.	Питерских ИЗО. Дизайн и архитектура.- М.: Просвещение	7-8
135	1.1.2.7.1.1.1.	Казакевич В.М. Технологический труд.-М.: Дрофа	5
136	1.1.2.7.1.1.2.	Казакевич В.М. Технология.- М.: Дрофа	5-7
137	1.1.2.7.1.2.1.	Глозман Е.С. Технология.- М.: Дрофа	5
138	1.1.2.7.1.2.2.	Глозман Е.С. Технология.- М.: Дрофа	6
139	1.1.2.7.1.2.3.	Глозман Е.С. Технология.- М.: Дрофа	7
140	1.1.2.7.1.2.4.	Глозман Е.С. Технология.- М.: Дрофа	8-9
141	1.1.2.7.1.5.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6
142	1.1.2.7.1.6.2	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: учебник ФГОС ОВЗ ,- М.: Просвещение	6
143	1.1.2.7.1.5.3	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело:	7

		учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	
144	1.1.2.7.1.6.3	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: учебник ФГОС ОВЗ ,- М.: Просвещение	7
145	1.1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И. Музыка.- М.: Дрофа	5
146	1.1.2.6.2.2.2	Науменко Т.И. Музыка.- М.: Дрофа	6
147	1.1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И. Музыка.- М.: Дрофа	7
148	учебное пособие	Гурьев С.В. Физическая культура.- М.: Русское слово	5-7
149	учебное пособие	Смирнов А.Т. ОБЖ.- М.: Просвещение	8
150	учебное пособие	Смирнов А.Т. ОБЖ.- М.: Просвещение	9
151	учебное пособие	Липсиц И. Финансовая грамотность.- М.: Веко	5-7
152	учебное пособие	Липсиц И. Финансовая грамотность.- М.: Веко	8-9
<u>Среднее общее образование</u>			
		<u>Русский язык</u>	
153	1.1.3.1.1.2.1.	Гольцова Н.Г. Русский язык.- М.: «Русское слово» (базовый уровень) ч.1 ч.2 (ФГОС)	10-11
154	1.1.3.1.1.9.1.	Бабайцева В.В. Русский язык.- М.: «Дрофа» (углубленный уровень)	10-11
		<u>Литература</u>	
155	1.1.3.1.2.1.1.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература (базовый уровень) (в 2 частях), 10 класс, Издательство "Русское слово" (ФГОС)	10

		<u>Английский язык</u>	
156	1.1.3.2.1.6.1.	Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе (базовый). - М.: Просвещение (ФГОС)	10
157	1.1.3.2.1.6.2.	Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение	11
158	1.1.3.2.1.6.2	Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе (углубленный).- М.: Просвещение	11
		<u>Алгебра, геометрия</u>	
159	1.1.3.4.1.27.1.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы (базовый уровень) в 2 ч.,- М.: «Мнемозина» ФГОС	10-11
160	1.1.3.4.1.25.1.	Мордкович Алгебра – задачник. – М.: «Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	10
161	1.1.3.4.1.25.1.	Мордкович А.Г. Алгебра – учебник.- М.: Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	10
162	1.1.3.4.1.25.2.	Мордкович А.Г. Алгебра – учебник.- М.: Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	11
163	1.1.3.4.1.25.2.	Мордкович Алгебра – задачник. – М.: «Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	11
164	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С. Геометрия.- М.: Просвещение (базовый и профильный уровень)	10 -11
		<u>Биология</u>	
165	1.1.3.5.4.2.1.	Биология (базовый уровень), Биология, Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	10
166	1.1.3.5.4.9.1.	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др. / Под ред.	10

		Шумного В.К., Дымшица Г.М., Биология (углубленный уровень), 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	
167	1.1.3.5.4.10.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В., Биология. Углубленный уровень (для медицинских классов), 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	10
168	1.1.3.5.4.2..2.	Биология (базовый уровень), Биология, Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., 10 класс.- М.:Просвещение, ФГОС	11
169	1.1.3.5.4.9.2.	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М., Биология (углубленный уровень), 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	11
170	1.1.3.5.4.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В., Биология. Углубленный уровень (для медицинских классов), 11 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	11
171	1.1.3.5.4.7.1.	Биология (базовый уровень), Биология, Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. и др.; под ред. Пономаревой И.Н., 10 класс.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, ФГОС	10
172	1.1.3.5.4.7.1.2	Биология (базовый уровень), Биология, Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. и др.; под ред. Пономаревой И.Н., 10 класс.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, ФГОС	11
		<u>География</u>	
173	1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П. География.- М.: Просвещение (базовый уровень) География (базовый уровень), География, Максаковский В.П., 10-11 классы.- М.:Просвещение, ФГОС	10-11
		<u>Информатика</u>	
174	1.1.3.4.2.1.1	Босова Л. Информатика и ИКТ.М.: БИНОМ ФГОС	10

175	1.1.3.4.2.1.2.	Босова Л. Информатика и ИКТ.-М.: БИНОМ	11
176	1.1.3.4.2.2.1.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), Информатика, 10 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. ФГОС	10
178	1.1.3.4.2.2.2.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), Информатика, 10 класс.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. ФГОС	11
		<u>История</u>	
179	1.1.3.6.1.1 .1.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.. История России, 1914 - 1945 10 класс.- М: Просвещение	10
180	1.1.3.6.1.1.2	Мединский В.Р., Торкунов А.В.. История России, 1945 год - начало XXI века: 11 класс.- М.: Просвещение	11
181	1.1.3.6.1.2.1.	Мединский В.Р., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. 10 класс.- М.: Просвещение	10
182	1.1.3.6.1.2.2	Мединский В.Р., История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 год - начало XXI 11 класс.- М.: Просвещение	11
		<u>Обществознание</u>	
183	1.1.3.6.2.1.1.	Боголюбов Н.Л. Обществознание М.: - Просвещение (базовый уровень)	10
184	1.1.3.6.2.1.2.	Боголюбов Н.Л. Обществознание М.: Просвещение (базовый уровень)	11
		<u>Право</u>	
185	1.1.3.3.4.6.1.	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право (углубленный уровень), / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., 10 класс.- М.: "Просвещение"	10

		(ФГОС)	
186	1.1.3.3.4.6.2	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право (углубленный уровень), / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	11
		<u>Экономика</u>	
187	1.1.3.3.3.1.1.	Автономов В.С., Экономика (базовый уровень), Экономика, 10-11 классы.- М.: ВИТА-ПРЕСС, ФГОС	10-11
188	1.1.3.3.3.6.1	Иванов С.И., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень), Экономика 10-11 классы.- М.: ВИТА-ПРЕСС, ФГОС	10-11
189	1.1.3.3.3.5.1.	Экономика (базовый и углубленный уровни), Экономика, Хасбулатов Р.И., 10-11 классы, Издательство "Дрофа"	10-11
		<u>Физика</u>	
190	1.1.3.5.1.1 .1.	Мякишев Г.Я., Физика. 10-11 класс.-М.: Просвещение	10-11
191	1.1.3.5.1.1.12.1.	Физика. Механика (базовый, углубленный уровень), Физика, Мякишев Г.Я., Синяков А.З., 10 класс.- М.: Дрофа	10
192	1.1.3.5.1.1.12.2.	Мякишев Г.Я. Физика Молекулярная физика. Термодинамика.- М.: Дрофа (профильный уровень)	10,
193	1.1.3.5.1.1.12.3.	Мякишев Г. Я. Физика Электродинамика.- М.: Дрофа (базовый уровень)	10,11
194	1.1.3.5.1.12.4.	Мякишев Г. Я. Физика Колебания волн.- М.: Дрофа (углубленный уровень)	11
195	1.1.3.5.1.12.5.	Мякишев Г. Я. Физика Оптика. Квантовая физика.- М.: Дрофа (углубленный уровень)	11

		Химия	
196	1.1.3.5.3.10.1.	Химия (базовый уровень), Химия, Габриелян О.С., 10 класс, Издательство "Дрофа" ФГОС	10
197	1.1.3.5.3.7.1.	Химия (углубленный уровень), Химия, Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. / Под ред. Лунина В.В., 10 класс.- М.:Дрофа, ФГОС	10
198	1.1.3.5.3.7.2.	Химия (углубленный уровень), Химия, Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. / Под ред. Лунина В.В., 11 класс.- М.:Дрофа, ФГОС	11
199	1.1.3.5.3.1.2.	Габриелян О.С. Химия.- М.: Просвещение (профильный уровень)	11
		<u>ОБЖ. Физическая культура</u>	
200	1.1.3.6.3.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Основы безопасности жизнедеятельности, Ким С.В., Горский В.А., 10-11 классы.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ	10-11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075108

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026