

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 9 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»
за 2024 год

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Гимназия» № 49-осн. от 24.02.2022г. было проведено самообследование деятельности за 2023 год.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

1. Образовательная деятельность

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база

2. Показатели деятельности МАОУ «Гимназия» за 2024 год

2024 учебный год был отмечен в жизни Гимназии победами гимназистов в олимпиадах, конкурсах, победами учителей в конкурсах педагогических достижений разного уровня, инновационной работой.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика

Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия"
Краткое наименование ОО	МАОУ «Гимназия»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальная Автономная Общеобразовательная
Юридический адрес	617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96
Фактический адрес	617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96
Телефон\факс	8(34261) 43935
Сайт/ e-mail	https://gimche.permschool.ru/ school006@yandex.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Регистрационный № 4022 от 16 июня 2015 г. (бессрочная) Серия 59Л01 № 0001864
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Регистрационный № 811 от 27.01.2016г. до 20.12.2024г. Серия 59А01 № 0001033
ФИО руководителя учреждения	Усанина Наталья Леонидовна

1.2. Структура управления ОО

В соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Положениями, разработанными в соответствии с Уставом и действующим законодательством. Гимназия принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные и другие отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные нормативные акты Гимназии утверждаются приказом директора Гимназии. При принятии локальных актов, затрагивающих права учащихся и работников Гимназии, учитывается мнение Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - Совет родителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников Гимназии.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в Гимназии

Управление МАОУ «Гимназия» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Директор МАОУ «Гимназия» уполномочен: 1) Без доверенности действовать от имени МАОУ «Гимназия», в том числе представлять интересы учреждения и совершать сделки от его имени. 2) Утверждать штатное расписание МАОУ «Гимназия»; внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; локальные нормативные акты. 3) Представлять годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения. 4) Издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ «Гимназия». 5) Распоряжаться имуществом учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации. 6) Осуществлять прием на работу и расстановку кадров, поощрять работников Гимназии, налагать взыскания и увольнять с работы. 7) Выдавать доверенности, открывать расчетные (лицевые) счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации. 8) Осуществляет общее руководство Гимназией.

Наблюдательный Совет	Рассмотрение: 1) предложений Учредителя или директора МАОУ «Гимназия» о внесении изменений в устав учреждения; 2) предложений Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии ее представительств; 3) предложений Учредителя или директора о реорганизации или ликвидации МАОУ «Гимназия»; 4) предложений Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ «Гимназия» на праве оперативного управления; 5) предложений директора об участии МАОУ «Гимназия» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению директора проектов отчетов о деятельности МАОУ «Гимназия» и об использовании его имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; 8) предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях» МАОУ «Гимназия» не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора о совершении крупных сделок; 10) предложений директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ «Гимназия» может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «Гимназия» и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	- Обсуждение и принятие в соответствии с действующим законодательством Правил внутреннего трудового распорядка работников МАОУ «Гимназия»; - Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МАОУ «Гимназия»; - Рассмотрение проекта и принятие коллективного договора; - Определение численности и полномочий комиссии по трудовым спорам; - Принятие решения о забастовке, о необходимости заключения коллективного договора, об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам, о путях рассмотрения коллективных трудовых споров; - Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда и стимулирования работников МАОУ «Гимназия»; - Анализ выполнения норм охраны труда и ТБ.
Педагогический Совет	- Анализ деятельности участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ; - Изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;

	- Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - Принятие решения о выдаче выпускникам документов об образовании, награждение медалью; - Рассмотрение и принятие решения о переводе учащихся, в том числе «условно»; - Представление учащихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; - Представление учащихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в МАОУ «Гимназия»; - Выдвижение педагогов к награждению государственными, отраслевыми наградами, грамотами; - Обсуждение и принятие учебных планов, программ, выбор учебников, соответствующих федеральному перечню учебников, перечня, форм методов образовательного процесса и способов их реализации; - Принятие решения о применении систем оценок успеваемости учащихся, в том числе по отдельным предметам (дисциплинам), разделам программы; - Принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году; - Обсуждение и принятие календарного учебного графика; - Обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - Рассмотрение вопросов об отчислении учащихся из Гимназии и внесение соответствующих предложений на решение директором.
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и работников в Гимназии действуют Совет родителей и Профсоюзный комитет. По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Социальными партнёрами МАОУ «Гимназия» являются:

1. НИУ ВШЭ – Пермь – Взаимодействие в составе Университетского округа, организация университетского класса в рамках регионального проекта «Открытый университет»
2. АНО ДПО «Институт инновационной политики и права Эврика – Пермь» - Деятельность инновационной площадки по теме «Школа-технопарк: от Школы самоопределения к Школе квантовых возможностей» (срок 2020 – 2025гг.).
3. ГАБОУ «Краевой политехнический колледж» - Профориентационная работа с учащимися, организация профессиональных проб
5. РШБА – Взаимодействие в составе краевого совета членов РШБА. Участие в организации краевых семинаров и совещаний. Осуществление практической деятельности в качестве модератора краевого электронного ресурса «Проектный офис школьных библиотекарей портала «Сетевое взаимодействие педагогов Пермского края»
6. Центр развития одаренности г.Пермь - Участие в Международных молодежных предметных чемпионатах, участие во Всероссийских синхронных чемпионатах по

интеллектуальным играм и Пермском краевом фестивале юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья».

7. Пермский национальный научно-исследовательский университет г.Пермь (ПНИПУ) - организация образовательного процесса в рамках регионального проекта «Открытый университет»

8. Пермский государственный научно-исследовательский университет (ПГНИУ) - организация образовательного процесса в рамках регионального проекта «Открытый университет».

1.3. Наиболее значимые достижения и итоги 2024 года

Инновационная и апробационная деятельность МАОУ «Гимназия»:

- МАОУ «Гимназия» работает в статусе краевого Ресурсного Центра «**Цифровая образовательная среда**», г.Пермь;
- Краевая апробационная площадка «**Педагогическое проектирование**» Министерства образования и науки Пермского края, Института развития образования г. Пермь;
- Краевая инновационная площадка «**Школа-технопарк: от Школы самоопределения к Школе квантовых возможностей**», АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», г. Пермь;
- Краевая инновационная площадка «**Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк**», АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», г. Пермь;
- Участник Университетского округа НИУ «**Высшая школа экономики – Пермь**», директор Г.Е. Володина.
- Участник регионального проекта Министерства образования и науки Пермского края «**Открытый университет**».

В 2024 году на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» открыт Детский технопарк «Школьный кванториум» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Приказом Министра образования ПК от 29.01.2024года №26-01-06-96 «О создании детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций.

1.4. Достижения гимназистов в 2024 году

1. На Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» в г. Москва 2024г. награждены:
 - Дипломом Победителя конкурса и нагрудным знаком награжден учащийся 8б класса Сираканын Сергей;
 - Дипломом Победителя конкурса и нагрудным знаком награжден учащийся 5а класса Бяков Михаил;
 - Дипломом 2 степени конкурса и медалью награжден учащийся 6а класса Логунов Михаил;
 - Дипломом 2 степени конкурса и медалью награжден учащийся 8б класса Ахметгалиев Алексей.
2. Команда шахматистов заняли 1 место в районном турнире.
3. Победители и призеры открытого краевого математического турнира «Вектор успеха»;

4. Активные участники краевого проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
5. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 64 призовых мест
6. Победители и призеры Муниципальной олимпиады по истории Великой Отечественной войны и Первой мировой войны;
7. 16 призовых места на Муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся;

1.5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Учащиеся Гимназии

В 2024 году в гимназии обучалось 1158 учащихся.

Средняя наполняемость классов: в 1 – 4 классах – 29 учащихся; в 5 – 7 классах – 27,5 учащихся; в 8 – 9 классах – 23,3 учащихся; в 10 – 11 классах – 28 учащихся.

Численность учащихся Гимназии по трем последним годам на начало и конец учебного года

2022 г.	2023	2024
1162/1181	1181/1189	1189/1158

Контингент учащихся за последний учебный год уменьшился на 31 учащегося. Уменьшение количества учащихся происходит за счёт уменьшения первоклассников, выбытия учащихся (и их семей) в другие регионы, а также в связи со строительством новой школы в г.Чернушка. Движение учащихся в течение учебного года происходит по объективным причинам: трудовая миграция родителей, смена места жительства, смена образовательной организации.

Успеваемость и качество обучения

	По школе	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество обучающихся на 01.09.2024 г.	1156	88	391	618	58
Количество обучающихся на 29.12.2024 г.	1158	89	392	622	55
Успеваемость (%) за 2-ю четверть	99		100	96,9	100
Количество обучающихся на «4» и «5» за 2-ю четверть	425		210	194	21
% обученности на «4» и «5» за 2-ю четверть	39,8		53.5	31,5	38
Резерв на «4» и «5» (количество)	95		49	34	12

Качество знаний у обучающихся 2 - 4-х классов

2 класс			3 класс		4 класс	
	Кол- во и % обучающихся на «5»	Кол-во и % обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % обучающихся на «5»	Кол-во и % обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % обучающихся на «5»	Кол-во и % обучающихся на «4» и «5»
Кол-во	5	73	11	60	7	60
%	3.84	56.15	9.01	49.18	5	42.85

Качество знаний у обучающихся 5 - 7-х классов

5 класс			6 класс		7 класс	
	Кол- во и % обучающихся на «5»	Кол-во и % обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % обучающихся на «5»	Кол-во и % обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % обучающихся на «5»	Кол-во и % обучающихся на «4» и «5»
Кол-во	6	52	3	44	3	38
%	5	44	2,2	32	2,7	33,6

Качество знаний у обучающихся 8 - 9-х классов

8 класс			9 класс	
	Кол- во и % обучающихся на «5»	Кол-во и % обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % обучающихся на «5»	Кол-во и % обучающихся на «4» и «5»
Кол-во	4	41	1	27
%	2,96	30,4	0,8	23

Качество знаний у обучающихся 10- 11-х классов

10 класс			11 класс	
	Кол- во и % обучающихся на «5»	Кол-во и % обучающихся на «4» и «5»	Кол-во и % обучающихся на «5»	Кол-во и % обучающихся на «4» и «5»
Кол-во	2	17	3	4
%	7,7	65,4	10,3	13,8

Охват обучающихся различными формами обучения на 29.12.2024 г.

Форма и вид обучения	Количество	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Общеобразовательные	классов	4	4	4	5	5	5	4	5	5	1	1
	чел.	89	130	122	140	113	130	104	124	117	26	29
7 вида	классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	чел	5	6	9	5	5	5	6	9	7		
8 вида	классов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	чел	0	0	0	1	0	2	3	2			
Углубленное обучение (русский язык)	классов (групп)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	чел	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильное обучение (все предметы)	классов (групп)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	чел	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	29
Обучение на дому	чел	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Семейное образование	чел	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023г. Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности»/»Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом от 13.02.2024 года №22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Чернушинского городского округа в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Максимальный первичный балл – 38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Пермский край	423	30788	3,93	26,95	49,23	19,88
Чернушинский городской округ	14	663	4,07	24,43	49,17	22,32
МАОУ "Гимназия"		112	5,36	19,64	43,75	31,25

75% учащихся 4 классов написали работы на 4 и 5. Показали результаты ВПР по русскому языку на 4% выше районных, на 7% выше краевых и на 11 выше, чем по стране.

Группы участников	Кол-во участников	%
Пермский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5377	17,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19520	62,57

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6300	20,19
Всего	31199	100
Чернушинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	121	18,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	399	59,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	151	22,5
Всего	671	100
МАОУ "Гимназия"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	6,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	67,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	26,12
Всего	134	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,7 процентов учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 процентов учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 26 процентов учащихся.

Математика

Максимальный первичный балл – 20

По математике учащиеся 4 параллели показали качество – 92,14% при 100% - успеваемости. Результаты ВПР по математике выше районных, краевых и Российских Качество выше на 13,33% чем в районе, на 10,47% чем в крае, на 16.86% выше, чем по стране.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Пермский край	431	31964	2,01	16,51	43,56	37,91
Чернушинский муниципальный район	14	689	3,48	17,71	46,88	31,93
МАОУ "Гимназия"		140	0	7,86	43,57	48,57

Сравнение итоговых отметок с результатами ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Пермский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3080	9,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17116	53,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11767	36,81

Всего	31964	100
Чернушинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	90	13,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	397	57,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	202	29,32
Всего	689	100
МАОУ "Гимназия"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	1,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	62,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	35,71
Всего	140	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) –1,43 процентов учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,86 процент учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 35,71 процента учащихся.

Окружающий мир

Максимальный первичный балл - 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Пермский край	426	31499	0,33	12,51	57,9	29,26
Чернушинский муниципальный район	14	686	0,15	11,22	57	31,63
МАОУ "Гимназия"		141	0	7,09	64,54	28,37

Результаты ВПР по окружающему миру так же радуют при 100% успеваемости качество 92,94%. Качество выше на 4,33% районных, на 5,8 % выше краевых и на 13,24 % выше, чем по стране.

Группы участников	Кол-во участников	%
Пермский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4234	13,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18610	59,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8653	27,47
Всего	31499	100
Чернушинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	88	12,83

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	384	55,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	214	31,2
Всего	686	100
МАОУ "Гимназия"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	9,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	58,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	31,91
Всего	141	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9,93 процента учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,16 процентов учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – более 31,9 процентов учащихся.

Предмет	Количество	Учащийся	Учитель
Окружающий мир	4 человека	4А – Муратова Эвелина, 4Г – Булычев Арсений, Махмутова Арина, Чугалаева Анжелика	Аюпова А.Е. Зверева Т.В.
Математика	21 человек	4А –Хмелев Максим, 4Б_ Березина Ульяна, Бизин Егор, Зиннатова Азалия, Калашникова Варвара, Кривошеин Ярослав, Москалева Полина, Муртазин Максим, Мухарина Вероника, Решетников Аристарх, Ручко Ева, 4В – Гордеева Дарья, 4Г – Гордеева Дарья, Бахматов Лев, Васильев Максим, Глухова Юлия, Куденкова Виктория, Маматрота Софья, Чугаева Анжелика, Шаисламов Давид, Булычев Арсений	Аюпова А.Е. Мандрыгина М.И. Прокопьева Л.А. Зверева Т.В.

Общие выводы по результатам ВПР-2024 в 4-х классах

- 90 % обучающихся подтвердили или повысили свои отметки за 2023/24 учебный год.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по всем трем предметам (математике, русскому языку и окружающему миру).

ВПР в 5-8 классах

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	132	96	118	105
Математика	133	101	123	105
Биология	129	51	81	37
История	137	54	54	50
Обществознание	-	49	54	40
География	-	49	14	17
Химия	-	-	-	45
Физика	-	-	39	17
Иностранные языки	-	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 462 учащихся из 503 (91,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2024 в 5-8 классах

1. 44 процента учащихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 8г классе; по математике в 6г, 8б классах; по биологии в 5вгд, 6ав, 7ав, 8 а классах; по географии в 6г, 7д, 8г классах; по истории в 5вд, 7а классах; по обществознанию в 6г, 7вг классах; по физике в 7д классе; по химии в 8д классе. 36 процентов учащихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 5бв, 6аб, 7абв, 8вд классах; по математике в 5а, 6аб, 8г классах; по истории в 6б классе; по физике в 8г классе. Повысили качество обученности по географии в 6б классе и математике в 5гд, 7а классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по биологии, обществознанию и географии.
3. Анализ результатов ВПР выявил уровень качества знаний по русскому языку и математике, выше чем, общероссийские, региональные и районные показатели. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии и истории.

Образовательные результаты учащихся уровня основного общего образования

В соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Гимназия», в целях осуществления итогового контроля по отдельным предметам учебного плана, в соответствии с внутренней системой оценки качества образования МАОУ «Гимназия» с 15 апреля по 13 мая 2024 года проходила промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10-х классов.

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–8-х, 10-х классов.

- Были установлены сроки промежуточной аттестации во 2 - 8 и 10-х классах с 15 апреля по 13 мая 2024 года.

- Был утверждён график проведения промежуточной аттестации 2-8, 10-х классов.

- Экзаменующие учителя сдали контрольно – измерительные материалы, согласованные с руководителем МО в учебную часть за 2 недели до начала экзаменационных и зачётных работ.

- Классные руководители обеспечивали контроль прохождения учащимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и Приказом об организации и проведении промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы 2-4 классы; тестовые письменные работы; устные экзамены по билетам – 5-8 классы; зачёты – 10 классы.

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (ПА) – оценить качество подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. ПА позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Экзаменационный материал проходит экспертизу на заседаниях методических объединений учителей. Годовая промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации и форма её проведения рассматривается и принимается в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

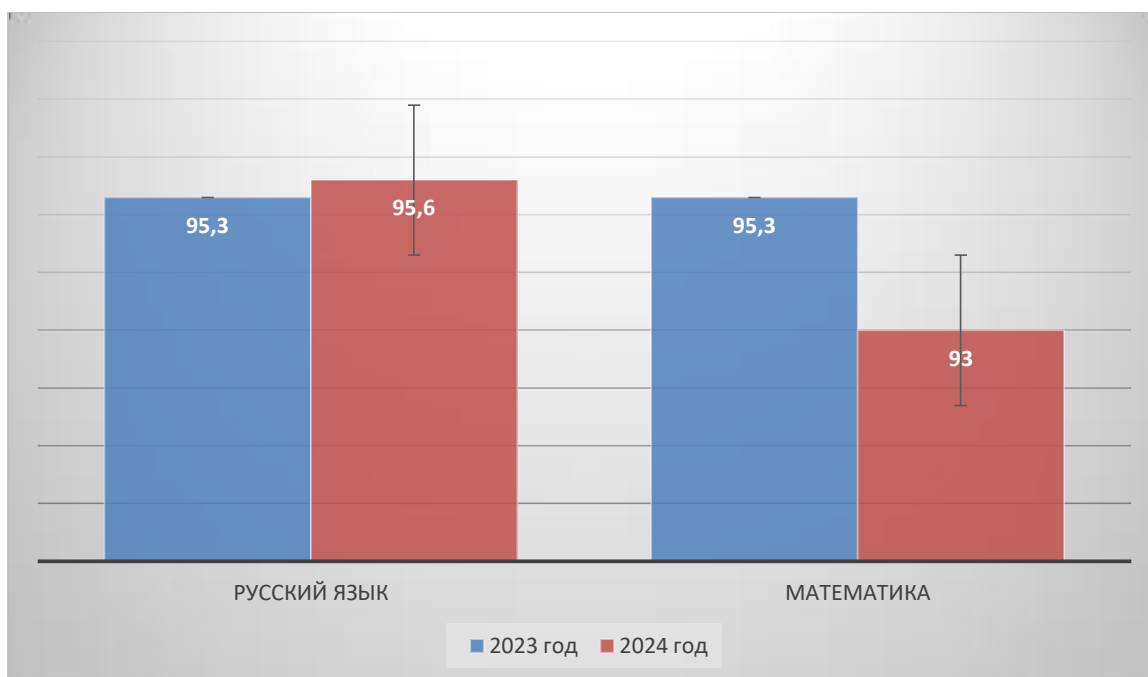
Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 115 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

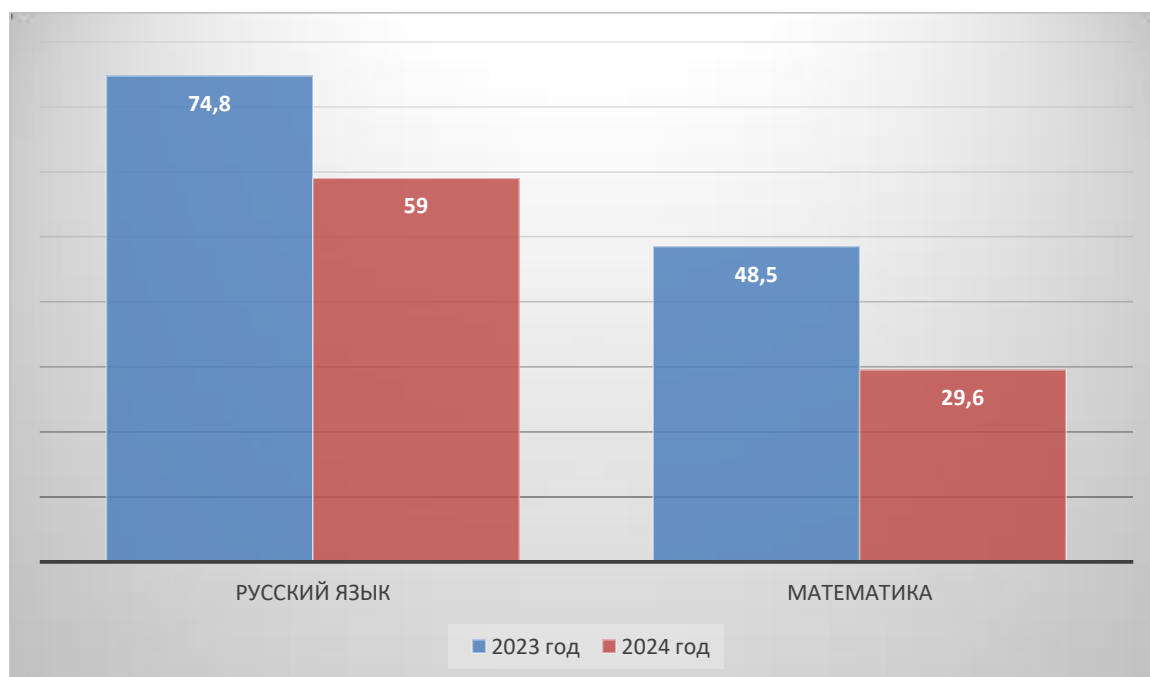
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, из них 16 учащихся проходили ГИА в форме ГВЭ. 99 учащихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 56 учащихся (9 «А» – 13 учащихся, 9 «Б» – 8 учащихся, 9 «В» – 14 учащихся, 9 «Г»-13 учащихся, 9 «Д»- 8 учащихся);
- иностранный язык – 3 учащихся (9 «А» – 1 учащийся, 9 «Б» – 1 учащийся, 9 «Д» – 1 учащийся);
- биологию – 5 учащихся (9 «А» – 3 учащихся, 9 «Г» – 1 учащийся, 9 «Д» – 1 учащийся);
- информатику – 71 учащийся (9 «А» – 16 учащихся, 9 «Б» – 21 учащийся, 9 «В» – 17 учащихся, 9 «Г»-6 учащихся, 9 «Д»- 8 учащихся);
- литературу – 3 учащихся (9 «В» – 1 учащийся, 9 «Г» – 1 учащийся, 9 «Д»- 1 учащийся);
- физику – 16 учащихся (9 «А» – 6 учащихся, 9 «Б» – 6 учащихся, 9 «В» – 3 учащихся);
- географию – 41 учащийся (9 «А» – 5 учащихся, 9 «Б» – 10 учащихся, 9 «В» – 10 учащихся, 9 «Г»-11 учащихся, 9 «Д»- 5 учащихся);
- химию – 3 учащихся (9 «А» – 2 учащихся, 9 «Д» – 1 учащийся).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели снизились.



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы
(сдали ГИА на «4» и «5»)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	102 учащихся	52 учащихся	3,6	102 учащихся	80 учащихся	3,97
2023/24	107 учащихся	38 учащихся	3,2	110 учащихся	68 учащихся	3,9

Из представленной таблицы видно снижение результатов ОГЭ по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	56	48% (27 уч.)	3,45	91% (51 уч.)
Иностранный язык	3	67% (2 уч.)	4,0	100%
Биология	5	60% (3 уч.)	3,6	100%
Информатика	71	49% (35 уч.)	3,5	90% (64 уч.)
Литература	3	33% (1 уч.)	3,0	67% (2 уч.)
Физика	16	25% (4 уч.)	3,25	100%
География	41	56% (23 уч.)	3,8	95% (39 уч.)
Химия	3	0%	3,0	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Результаты внешней оценки оказались ниже результатов внутренней оценки по большинству предметов предметам, кроме обществознания (учитель Попова Г.В.).

По литературе, физике и химии ни один учащийся не подтвердил годовой результат.

По русскому языку 20% учащихся улучшили свой годовой результат (учителя Адуллина И.З. и Занина А.В.).

114 учащихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании

с отличием – 3 человека, что составило 2,6% от общей численности выпускников. Претенденты на аттестат с отличием подтвердили не все свои высокие результаты, сдав экзамены ниже, чем на «отлично».

По русскому языку 1 учащийся получил 100 баллов за ОГЭ, что составило 0,8% от общей численности выпускников.

Единый государственный экзамен

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 30 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, а также все учащиеся сдавали предметы по выбору.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	67	63	61	68
Русский язык	76	76	81	67
География	65	-	56	-
Биология	42	49	40	42
Химия	33	45	73	51
Обществознание	62	73	63	67
Информатика	73	67	64	60
Английский язык	50	87	63	78
Физика	62	55	75	68
Литература	44	76	67	56
История	61	58	79	61
средний балл по ЕГЭ	58	65	66	62

**225 баллов на ЕГЭ в 2023-2024г.
получили следующие учащиеся МАОУ «Гимназия»**

№	ФИО выпускника	Предметы	Педагог
1	Бочкарева Яна 273 балла	Русский язык	Адуллина И.З.
		Математика	Агапитова Н.А.
		Информатика	Иванова Е.О.
2	Рахимзянов Богдан 273 баллов	Русский язык	Адуллина И.З.
		Математика	Агапитова Н.А.
		Физика	Аникина О.В.
3	Шустрова Дарья 264 баллов	Русский язык	Адуллина И.З.
		История	Попова Г.В.
		Обществознание	Мелькова Е.Л.
4	Шерстобитова Арина 244 балл	Русский язык	Адуллина И.З.
		История	Попова Г.В.
		Английский язык	Пентюхова Н.М.
5	Султанов Мавлихан 225 баллов	Русский язык	Адуллина И.З.
		Математика	Агапитова Н.А.
		Физика	Аникина О.В.

Выпускники 9-х классов, получивших аттестат с отличием

в 2023-2024 учебном году

Наименование учреждения	Ф.И.О. выпускника
1 МАОУ «Гимназия»	Тимганов Дамир, 9 В класс
2 МАОУ «Гимназия»	Гизатуллина Ева, 9А класс
3 МАОУ «Гимназия»	Угринова Анастасия, 9 Г класс

Сведения о выпускниках 11 класса, награжденных медалью

«За особые успехи в учении»

в 2023-2024 учебном году

Наименование учреждения	Ф.И.О. выпускника
1 Медаль «За особые успехи в учении» I степени	Шустрова Дарья, 11 класс
2 Медаль «За особые успехи в учении» II степени	Багаева Анна, 11 класс

1.6. Реализация единой модели профориентации в МАОУ «Гимназия» в 2024 году

Единая модель профориентации вступила в силу с 1 сентября 2023 года. Модель внедряется в учебные планы и строится на принципах, определенных в письме Минпросвещения России от 20.03.2023 N 05-848 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации").

Профминимум дает школьникам 6–11 классов, включая детей с ОВЗ, необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути.

В МАОУ «Гимназия» в 2023-2024 учебном году был принят и реализован **базовый уровень** (не менее 40 часов в год), что включает следующие виды работы:

- Урочная деятельность – 4 часа
- Внеурочная деятельность – 34 часа через курс занятий «Россия – мои горизонты»
- Взаимодействие с родителями – 2 часа

Всего 40 часов в год

В 2024-2025 учебном году педагогическом совете была принята **основная модель** профориентационного минимума, включающая в себя:

- Урочная деятельность – 9 часов
- Внеурочная деятельность – 34 часа через курс занятий «Россия – мои горизонты»
- Взаимодействие с родителями – 2 часа
- Практико-ориентированный модуль – 12 часов
- Дополнительное образование – 3 часа

Всего – 60 часов в год

Организационные и методические условия:

- Ответственными за профориентацию назначены Гуляева Т.В. и Ануфриев А.В., пройдя курсы повышения квалификации в ноябре 2023 года, получив удостоверения: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Специалисты профориентационной работы в МАОУ «Гимназия»:

- педагоги-предметники (биология, информатика, математика, обществознание, русский язык и литература, физика, химия, технология);
- классные руководители;
- педагоги-психологи;
- педагоги-библиотекари.

Профориентационная модель осуществляется в следующих форматах:

1. **Урочная деятельность** - В уроках общеобразовательного цикла становятся обязательными модули, посвященные значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используются типовые материалы для работы педагогов. Предметные профориентационные уроки рассказывают о том, как тот или иной предмет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего. для 6-11 классов проведены уроки как полное занятие на 40 минут, так и часть для дополнения урока, по таким предметам, как:

- русский язык и литература,
- математика,
- химия,
- физика,
- биология,
- информатика,
- обществознание
- труд (технология)

Для 6-7 классов дополнительно:

- география,
- иностранный язык,
- история.

(охват 557 учащихся через урочную деятельность)

2. По внеурочной деятельности проводятся тематические уроки «Россия — мои горизонты». Курс реализуется для учащихся 6-11 классов.

Курс рассчитан на 34 часа (ежегодно).

Состоит из занятий разных видов – профориентационных (тематических), отраслевых, практикоориентированных и иных.

- Система образования России
 - Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий
 - Государственное управление и общественная безопасность
 - Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны
 - Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли
 - Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения
 - Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества
 - Россия мобильная: узнаю о профессиях и достижениях в транспортной отрасли
 - Россия креативная: узнаю творческие профессии
 - Россия комфортная (архитектура и строительство): узнаю о профессиях и достижениях в сфере строительства и архитектуры, ЖКХ
 - Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта
 - Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования
 - Россия ресурсная: узнаю о профессиях и достижениях в нефтегазовой области
- (охват 557 учащихся через внеурочную деятельность)

3. Практико-ориентированный модуль

Для учащихся 6–11 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в колледже и ВУЗах, на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия, включающие участие внешнего наставника.

- Использование автоматизированной системы «ВЫПУСКНИК-1» и в профориентационной деятельности включающий:

Собеседование (с учащимся и родителем)

Тестирование оценки общего интеллектуального развития

Профессиональная консультация

Профессиональный подбор

- Участие гимназии в Муниципальном конкурсе «Профидетки».

- Практико-ориентированная часть занятий со старшеклассниками естественно-научного профиля: Ознакомительная экскурсия в ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ»:

- на подстанцию скорой медицинской помощи (СМП) г. Чернушки ГБУЗ ПК «Чайковская ЦГБ»
- в клинко-диагностическую лабораторию (КДЛ) ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ»
- в стоматологическое отделение ГБУЗ ПК «Чернушинская РБ»
- наблюдение за работой выездной бригады Кунгурского филиала Пермской краевой станции переливания крови в г. Чернушка

- Реализация Программы по профориентации «Мой путь к профессии» 2022-2025гг. для учащихся МОАУ «Гимназия»,

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, мастер-классов, экскурсий, встречи с интересным человеком, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся.

4. Дополнительное образование

Реализация данного направления включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей учащегося.

В этом учебном году на базе МАОУ «Гимназия» открыт детский технопарк «**Школьный кванториум**», В кванториуме осуществляется дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей, помимо преподавания учебных предметов и

внеурочной деятельности. Дополнительное образование ведется в 5-ти направлениях:

"Химия"

"Физика"

"Биология"

"Робототехника"

"Хайтек".

Всего в этом году разработано и реализуются 10 программ дополнительного образования, которые являются неотъемлемым фактором развития склонностей, интересов и профессионального самоопределения детей:

БиоЭкоЛаборатория

Инфографика

Лига роботов

«ХайтекPROFI»

химический лабораториУм

хайтек

От идеи до проекта

Робототехника ТехноЛаб

Роботроник

Физтех эксперимент

Охват учащихся через дообразование в этом году – 245 детей.

- Дополнением к профориентационной деятельности в МАОУ «Гимназия» является взаимодействие с **Всероссийским форумом «ПроеКТОриЯ»**

• это профориентационные занятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Перед участниками — старшеклассниками, преподавателями, родителями — выступают представители крупнейших компаний и ведущих вузов России. Каждый урок проходит в формате онлайн-трансляции [Повар](#), [Технолог пищевого производства](#), [Сельскохозяйственный эколог](#), [Соц работник](#), [Волонтер](#), [Медиа-журналист](#), Художник, [Скульптор](#), [Гид-переводчик](#), Учитель музыки, Dj, Педагог и т.д.

Охват в первом полугодии – 234 учащихся

• Систематически проходят занятия через образовательный проект «Открытый университет»

Профориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»:

ПГНИУ (предметы: обществознание, география, история, биология)

Профориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»:

ПГГПУ (предметы: обществознание, информатика, история, физика, математика, биология)

Профориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»:	ПНИПУ (предметы: математика, физика, химия, информатика и ИКТ)
Профориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»:	ПГАТУ (предметы: химия, биология, физика, математика, обществознание, информатика)
Профориентационные мероприятия в рамках регионального образовательного проекта «Открытый университет»:	НИУ «Высшая школа Экономики» (предметы: математика, информатика, обществознание, английский язык)
Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус. лето: начни свой проект»	Образовательный центр «Сириус»
Муниципальный КПК «Кванториум: проектная деятельность с использованием высокотехнологичного оборудования»: Идея, Разработка, Защита проекта	МАОУ «Гимназия»
Модули профориентации на уроках труда (технологии)	МАОУ «Гимназия»

5. Работа с родителями

В 2024. году прошли два Всероссийских родительских собрания по профориентации: в сентябре и марте.

На параллелях 6-11 классов в течение учебного года проводятся:

- **общешкольные родительские собрания**, где один из вопросов – выбор профессии
- информирование родителей, рассылки родителям по вопросам профориентации школьников.

По данному направлению активно используются методические рекомендации для педагогических работников по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения учащихся, которые разработало Министерство просвещения РФ.

1.7. Воспитательная работа

Воспитательная система Гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать образовательный процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным.

Главная цель воспитания в МАОУ «Гимназия» — личностное развитие гимназистов через формирование у них духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе.

Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- Воспитание, творческого отношения к образованию, труду, жизни трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии (интеллектуальное направление);
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направление деятельности	Основные мероприятия
ГРАЖДАНСКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	– Для реализации данного направления используются различные формы работы: - Еженедельная линейка, посвященная выносу флага и исполнения гимна Российской Федерации; - акция «Блокадный хлеб» (1-11 классы); - участие в акции «Свеча памяти»; - уроки памяти жертвам Холокоста; - уроки мужества с участниками СВО; - день памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - военно-патриотическая игра «Зарница» (5-10 классы); - диктант Победы; - уроки мужества, посвященный дню защитника Отечества; - уроки мужества к дню Победы; - смотр строя и песни; - акции, проведенные к дню Победы: «Синий платочек», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка»; - урок «Беслан – 20 лет спустя» (8 классы); - К дню народного единства был организован и проведен благотворительный концерт «Мы непобедимы, когда во всем едины»; - урок мужества «Непогасшая звезда. Герои земли Чернушинской»; - урок мужества в музее «Учителя фронтовики»;

	интеллектуальная игра «Герб России»; II муниципальный слет юнармейских отрядов; тематические классные часы: «Государственная символика», «День народного единства», «Сталинградская Битва», «Блокадный Ленинград», «Конституция РФ»; Урок знаний для учащихся 1 – 11 классов;
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Реализация данного направления проходила в различных формах и видах в рамках предметно-методических недель: - Квест-игра «Для влюбленных в математику»; - Шахматный турнир «Волшебная пешка»; - Турнир по шашкам; - Уроки финансовой грамотности; - Математическая регата; - Открытый краевой математический турнир «Вектор успеха»; - Турнир по спидкубингу в рамках математической декады; - Литературный турнир «Книжкины именины»; - X юбилейный географический диктант - Муниципальный проект «Туристическая суббота» - экскурсионный маршрут «Рябки. Погружение в историю»; - Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»; - Квест «Юные экологи»; - Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «ВместеЯрче» (интеллектуальная игра «Энергосбережение - умное решение», единый урок «Энергосбережение и экология»); - Интеллектуальная игра «Последний герой» в рамках декады русского языка; - Декада математики в начальной школе – выставка аппликаций «Геометрический зоопарк»; - Квиз-игра «Сдам ОГЭ на 5»; - Игра по финансовой грамотности; - Говорун-шоу в рамках декады русского языка; - Квиз-игра «К сокровищам Пермской земли»; - XVIII краевой конкурс-игра «Знатоки истории математики»; - Открытый краевой математический турнир «Вектор успеха»; - Парламентские дебаты (10-11 классы); - Встреча с представителями ПНИПУ; В марте прошла ежегодная гимназическая научно-практическая конференция учащихся, по итогам которой победители и призёры были направлены на открытый муниципальный конкурс научно-исследовательских работ учащихся.

	Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений работы гимназии, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы учреждения в том числе. Одной из задач познавательного процесса в гимназии является формирование личности современного учащегося, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.
ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ	Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках подпрограммы «Ветер перемен». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед гимназией современное общество. В становлении личности учащихся гимназия большую роль отводит духовно – нравственному, художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа: - «Посвящение в первоклассники»; - «Посвящение в пятиклассники»; - День матери; - День отца; - книжные тематические выставки и библиотечные часы; - Муниципальная православная игра «Зерно истины». Учащиеся гимназии принимают активное участие в благотворительных акциях: Акция «Дари добро» - помощь приюту «Друг»; Акция для помощи приюту «Кошкин дом» Акция «День помощи зимующим птицам»; Акция «Всемирный день доброты»; Помощь в штабе СВО; Акция «Новогодний подарок солдату»; Волонтерская помощь штабу «Помогаем СВОим»; Проект главы Чернушинского муниципального округа «В дом с добром» (волонтерское движение) Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент

	морального облика. Также в рамках месячника здоровья прошли классные часы по теме «Что такое толерантность», «Профилактика правонарушений», «Антитеррор». В гимназии функционирует этнографический музей «Русская изба», где для учащихся проводятся классные часы, беседы, тематические выставки и фольклорные праздники. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к духовно-нравственным проблемам общества, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, делать экспонаты различных гимназических выставок, а также принимать участие в общих программах и праздниках или готовить и реализовывать свои небольшие проекты.
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Данное направление реализуется на двух уровнях. Первый уровень – классное ученическое самоуправление-классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса. Второй уровень – гимназическое самоуправление, ученическая республика «Пристань Детства» - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы ученического самоуправления, оказывающих помощь в организации и проведении различных мероприятий. Основными направлениями работы ученического самоуправления являются культура, досуг и спорт. Ученическое самоуправление является организатором традиционных для гимназии мероприятий. Без их помощи не обходится ни одно школьное мероприятие: -День учителя; -Посвящение в пятиклассники; - Посвящение в первоклассники; - Прощание с азбукой (1 классы); - Посвящение в пешеходы; - Линейка «День Знаний»; - Праздничный концерт для учителей к 8 марта; -Праздничный концерт к дню матери; - День здоровья В 2024 году совместно с самоуправлением проведены викторины и квесты по ПДД и ПБ с учащимися начальной и основной школы, квесты, игровые программы ,рейды по форме.

СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	– Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания учителей и родителей. Основной своей задачей коллектив гимназии ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы. Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В гимназии проводится секция по шахматам, в течение года наши учащиеся приняли участие в гимназических, районных и даже краевых шахматных турнирах, заняв почётные призовые места. В гимназии проводятся ежегодные традиционные спортивные мероприятия: - День здоровья; - Зарница; - Смотр строя и песни; - Молодецкие забавы; Работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, Во время летних каникул работали досуговые площадки, главной целью которых являлось оздоровление учащихся. Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни.
--	--

Детские общественные объединения

22 марта 2023 года в гимназии создано первичное отделение Российского Движения Детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых» - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения учащихся, которое возглавляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Стимулирование творческой активности учащихся, предоставление возможности проявить себя, реализовать свой потенциал.

Каждый понедельник начинается с церемонии выноса Государственного флага, исполнения Гимна и проведения еженедельной линейки. Работа советника отображается в публикациях в официальной группе гимназии в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/gimche?from=groups>

В Гимназии активно реализуется Движение Первых — это уникальная программа воспитания и становления личности, активного и ответственного молодёжного сообщества, которому важны уважение к традициям и культуре народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, главная ценность которой была, есть и будет — семья. В 2024 году в Движении Первых зарегистрировано 270 учащихся,

Особое внимание в 2024 году уделялось воспитательному потенциалу детских общественных объединений, так с 1 сентября 2023 года на базе 7 «Г» класса школы открылась добровольная дружина юных пожарных в количестве 21 учащегося. Ребята, совместно с пожарной частью г.Чернушка активно работают и уже приняли участие в более чем 10 мероприятиях, например в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, в мероприятии «День огнетушителя», новогодней акции «Пожарный Дед Мороз» и других

В 2024 году с пользой и интересом проводят свое время юные «Орлята России». В команде Орлят 252 учащихся и 8 педагогов.

На базе 5в класса создан отряд Юнармия, который входит во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение, возрождая добрые традиции молодежных организаций.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Психолого-педагогическое сопровождение

Организуя образовательную деятельность в Гимназии, администрация и педагогический коллектив в своей работе особо учитывает состояние здоровья учеников, социальную ситуацию в семьях. Ведущую роль при работе с такими детьми играет социально-психологическая служба, обеспечивающая индивидуальное сопровождение учеников с учетом их здоровья, затруднений в обучении и адаптации новых учеников. Педагогами-психологами проводятся диагностики, на основании результатов строится индивидуальная работа.

Уровень образования	Работа, результаты
Начальное общее образование	Диагностика 1 классов: адаптационный процесс, переключение распределения внимания, зрительная память. Профилактика жестокого обращения . Работа с детьми ОВЗ., согласно графику коррекционно-развивающих занятий. Индивидуальные консультации родителей, педагогов, учащихся по запросу.
Основное общее образование	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к изменившимся условиям обучения . Результаты диагностики показали, что 90 % учащихся успешно адаптировались к переходу в основную школу. Разговор о важном «Я несу ответственность за свои поступки» среди параллелей: 5, 6, 7, 8, 9 классов. Коррекция, профилактическая работа с группой риска Ежемесячно проводились индивидуальные коррекционные занятия с учащимися группы риска и социально опасного поведения, учащимися с ОВЗ. Тренинговое занятие «Циферблат» для учащихся 5А, 6В, 5Г, 5Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8Г, 9В/230 человек. Результат: учащиеся получили опыт коммуникации. Тренинговое занятие: «Зеленая лампа» для учащихся 6А, 6Б, 6В, 5А, 7А, 7В. Сказкотерапия- 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б/ классах. Психологический час по результатам диагностик СПТ: «Сетевая вербовка подростков. Ролик «Цифровая зависимость» Решение промерных кейсов для профилактики правонарушений несовершеннолетних» 8В-21 чел. 8Б-18 чел. 8Г-23 чел. 8Д-21 чел. 8А-17 чел. 11 класс-19 чел./Всего 119 чел./ Классный час 6А /21 чел/. Правовое воспитание. Употребление ПАВ. Правонарушения. Буллинг. Психологический час по результатам диагностик СПТ: «Сетевая вербовка подростков. Ролик «Цифровая зависимость» Решение промерных кейсов для профилактики правонарушений несовершеннолетних» 7Г-11чел, 7А-22 чел. 7В-26чел./59 чел/

	Профориентационная диагностика “Выпускник-1” учащихся 9-х классов/70 человек. Профориентационные пробы. Экскурсии в ГАБОУ «Краевой политехнический колледж». Результат: В анкетировании приняли участие 70 человек. На основании результатов диагностики учащиеся получили профориентационные рекомендации. Тематические консультации для родителей. В 2022 году педагог-психолог выступала на общих родительских собраниях: «Психологические особенности пятиклассников». “4 формы родительского воспитания, которые приводят к детским психологическим травмам», «Психофизиологические особенности подросткового возраста».
Среднее общее образование	Коррекция, профилактическая работа с группой риска. Ежемесячно проводились индивидуальные занятия с учащимися группы риска и социально опасного поведения, учащимися ОВЗ. Тренинговое занятие «Циферблат» с учащимися 10,11 классов. Результат: опыт коммуникации. Психологическая готовность к итоговой аттестации. Психологический час по результатам диагностик СПТ: «Сетевая вербовка подростков. Ролик «Цифровая зависимость» Решение примерных кейсов для профилактики правонарушений несовершеннолетних» 9А-27чел, 9В-14 чел./Всего 41 чел./ Классный час в 10 классе в формате тренинга по теме «Быть толерантным – это здорово!» и дискуссии Джеффа. 10 класс – 25 учащихся Психодиагностический минимум в 9-х и 11х классах включает психологическую подготовку выпускников к сдаче ОГЭ, как одной из составляющих процессуальной и предметной подготовки. Со старшеклассниками проведены целенаправленные психологические мероприятия, в том числе подготовлен тренинг "Не следует бояться стресса, стрессом нужно управлять", который в наглядной и доступной форме позволяет понять учащимся как вести себя в период подготовки и во время прохождения итоговой аттестации. Оказание индивидуальной психологической помощи участникам образовательного процесса. Результат: учащиеся выпускных классов успешно сдали экзамены. Участие в районных слетах, активистов Школьных служб примирения. Участие в круглых столах, с представителями правоохранительных органов.

Система социально - педагогической работы складывается из направлений:

- система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- выявление проблемного поля ребенка;
- предупреждение ситуаций для совершения правонарушения;
- обучение безопасной работе и общению в социальных сетях;
- профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- помощь в адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения.

Результат работы:

Гимназические мероприятия помогли скоординировать действия учителей, классного руководителя, специалистов служб и учителей, работающих в параллели 1 –х, 5-х классов для реализации поставленных целей:

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по поводу пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- оказание помощи семьям (в т.ч. учителям и сотрудникам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- учащиеся, которые систематически пропускали учебные занятия без уважительной причины, выявлены, состоялись встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) по данной проблеме;
- создана база данных учащихся, которые систематически пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- Советы профилактики позволяют вовремя снять напряжение в ситуации неуспешности ребенка, а совместное обсуждение - определить компромиссное решение в конфликтных ситуациях;
- адресная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- своевременная индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями) в параллелях 5-8 классов снизили риски возникновения конфликтных ситуаций, а также проблем с поведением.

Воспитательная работа Гимназии строится с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В МАОУ «Гимназия» был разработан план мероприятий к «Году семьи». Мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей и молодого населения, поддержку здоровья российских семей, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей. В гимназии были проведены следующие мероприятия:

- Оформление информационных стендов к году Семьи;
- Участие в молодежном диспуте в рамках «Традиционного фестиваля православной молодежи 2024», посвященном году Семьи;
- поздравление пап с днем защитника Отечества (изготовление поздравительных открыток);
- праздничный концерт к дню 8 марта;
- участие педагогов в фестивале хорового пения «Крепка семья – крепка Россия»;
- участие в международной акции «Сад памяти»;

- проведены тематические уроки, посвященные году Семьи;
- акция «Международный день счастья»;
- XIII пасхальные образовательные чтения (Семья третьего тысячелетия: традиционные ценности в эпоху «Цифры»), посвященные году Семьи;
- общешкольная линейка «День знаний»;
- поздравление с днем пожилого человека в Ананьинском доме престарелых (сбор подарков, изготовление поздравительных открыток);
- благотворительный концерт «Мы непобедимы, когда во всем едины» к дню народного единства;
- интеллектуальная игра «Неповторимые», посвященная Дню матери;
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- традиционный ежегодный конкурс «Битва хоров», посвященный году Семьи.

Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный Совет Родителей.

В 2024 году организована целенаправленная, социально ориентированная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД с учетом индивидуальных особенностей детей, дифференцированная по возрастным периодам.

Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МАОУ «Гимназия» соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Программы нацелены на получение учащимися компетенций в художественной, технической, физкультурно-спортивной направленности, приобретения коммуникативного общения, межличностных отношений, самоопределение в социуме и выборе будущей профессии.

Больше всего программ реализуется по художественной и социально-гуманитарной направленности, на третьем месте физкультурно-спортивная направленность.

Направление	Количество детей	Из них с ОВЗ
Художественное	499	4
Социально-гуманитарное	654	36
Физкультурно-спортивное	236	1
Туристско-краеведческое	30	2
Естественнонаучное	20	3
Техническое	24	
Всего:	1463	46

1.8. Детский технопарк «Школьный кванториум»

Детский технопарк «Кванториум» создан на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» в 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

Детские технопарки «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения содержания реализуемых образовательных программ.

Детский технопарк «Кванториум» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология»;
- проведение курсов по выбору обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для учащихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Школьный Кванториум размещается на 4 этаже МАОУ «Гимназия» на площади 646,57 кв.м. на базе имеющихся учебных кабинетов и помещений: лаборатория по физике – 66,3 кв.м., лаборатория по химии – 70,07 кв.м., лаборатория по биологии – 64,99 кв.м., лаборатория технологий – 53 кв.м., помещение для проектной деятельности коворкинг-172,5 кв.м. Вспомогательные помещения: лаборантская по физике 18,6 кв.м., лаборантская по биологии 17 кв.м., административный кабинет 16,6 кв.м., места общего пользования туалет – 2,9 кв.м., коридор 164,61 кв.м.

Высокотехнологичное оборудование для Школьного Кванториума было закуплено Центром развития образования г. Перми на сумму 21 256 179,10 руб., поставки осуществлялись с апреля по сентябрь 2024года.

Финансирование Министерства образования и науки Пермского края в 2024 году составило 4 061 498,72руб. из них на приобретение оборудования 1 661,49872 тыс.руб., на финансирование реализации образовательных программ (зарплата и налоги) 2 400,00тыс.руб.

Дизайн-проект зонирования помещений Кванториума разработан Вавиловой (Пацкун) Кристиной Викторовной, архитектором, руководителем ООО «Строй», выпускницей Гимназии. Стоимость проекта со сметой составила 693 015,0 руб. в том числе: проект 544 900,00руб. за счет экономии, из них с аренды оплачено 202 088,21руб., смета на ремонт зонированных помещений составила 148 115 руб.

На ремонт всех зонированных помещений Школьного Кванториума администрацией округа выделено 11 426 370,76 руб. Ремонт проводился ООО «Лига» с июня по сентябрь 2024года по договору от 01 июля 2024г.

За ремонт с денежных средств аренды помещений оплачено 177 482,80 руб.

Оформлением по дизайн-проекту лабораторий и коридоров, зала, фойе и лестничной площадки занимались ООО «Яркие идеи», руководитель Зимарев Алексей и дизайнер Байдина Елена. Стоимость оформительских услуг составила 1580 тыс руб., оплачено из бюджета муниципалитета 700 000,0 руб., 152 995 руб. было оплачено с аренды помещений.

На содержание Кванториума из бюджета округа выделено 952 697,23руб., потрачено в том числе: коммунальные расходы 201 006,12 руб., жалюзи 174 879,43руб., участие учащихся в Форуме в Москве 148 600,00 руб., канцтовары, значки 145 645,94руб.

На приобретение учебной и лабораторной мебели были потрачены денежные средства ФМЗ школы в сумме 1 614 248 руб. (учебные комплекты, шкафы, базовое учебное оборудование).

13 сентября 2024г. состоялось открытие Школьного Кванториума, на котором присутствовали Министр образования ПК Кассина Раиса Алексеевна, глава Чернушинского городского округа Трушков Артем Васильевич, заместитель главы по социальным вопросам Омелина Елена Егоровна, начальник управления образования Бактиева Ираида Александровна, руководители образовательных организаций и спонсоры проекта Зверевы Наталья Алексеевна и Андрей Леонидович, Сосновских Дарья Игоревна.

7 октября 2024 года информация о Кванториумах города Чернушки и Лысьвы была опубликовано на сайте губернатора ПК.

**Сведения о достижении показателей создания и функционирования
детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных
организаций в Пермском крае
по состоянию на 31 декабря 2024 года**

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	250	250
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год)	100	100
3	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших	1000	1000

	участие в проведенных Школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год)		
3.1	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	5	4
4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	0	0
5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100	100

Информация о деятельности детского технопарка «Школьный Кванториум» МАОУ «Гимназия» г. Чернушка на 31 декабря 2024 г.

1.Перечень основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Перечень основных общеобразовательных программ:

- 1.Рабочая программа по физике для учащихся 10-11 классов.
- 2.Рабочая программа по химии для учащихся 10-11 классов.
- 3.Рабочая программа по биологии для учащихся 10-11 классов.
4. Рабочая программа по труду (технологии) для учащихся 5-9 классов.

Перечень программ внеурочной деятельности:

- 1.Программа внеурочной деятельности «Здоровье человека и окружающая среда» для учащихся 8-9 классов.
- 2.Программа внеурочной деятельности «Квантошахматы» для учащихся 5-9 классов.
- 3.Программа внеурочной деятельности «Информатика в играх и задачах» для учащихся 3-4 классов.
- 4.Программа внеурочной деятельности «Человек. Земля. Вселенная» для учащихся 4 классов.
5. Программа внеурочной деятельности «Экология растений» для учащихся 7-8 классов.

Перечень дополнительных образовательных программ

Программы дополнительного образования сроком реализации 1 год

Направление (Лаборатория)	Название программы	Возраст обучающихся
Лаборатория биологии	«БиоЭкоЛаборатория»	14-16 лет
Лаборатория химии	«Химический лабораториУм.»	10-12 лет
Лаборатория физики	«Физтех:Эксперимент»	13-16 лет
Хайтек/лаборатория	Лига роботов	11-17 лет

робототехники	Хайтек (базовый уровень)	10-11 лет
	«ХайтекPROFI» (продвинутый уровень)	12-16 лет
	«Роботроник»	11-15 лет
	«Робототехника: ТЕХНОЛАБ»	10-12 лет
Центр коворкинга	«Инфографика»	14-18 лет
	Цифровая мастерская «От идеи до проекта»	10-14 лет

2. Мероприятия для учащихся

За сентябрь-декабрь 2024 года с даты открытия проведено 4 мероприятия, соответствующих направлениям деятельности школьного Кванториума.

- 13 сентября 2024 года прошло открытие Детского технопарка «Школьный Кванториум». К участию приглашались учащиеся 5-11 классов МАОУ «Гимназия» и почетные гости - министр образования Пермского края Кассина Р.А., глава Чернушинского ГО Трушков А.В., заместитель главы Чернушинского ГО Омелина Е.Е., начальник управления образования Бактиева И.А., руководители образовательных организаций Чернушинского городского округа, заинтересованная общественность, родители. В рамках открытия проведены мастер-классы, занятия учащихся с лабораторным оборудованием по экологии, физиологии, нейротехнологии, профильной химии и физике, практические работы с 3Д сканером и по печати изделий на 3Д принтерах. Всего в мероприятии приняли участие 46 гостей и 133 учащихся.

Ссылка на публикацию: https://vk.com/club227482098?w=wall-227482098_1%2Fall

- с 24 сентября по 26 сентября состоялась презентация общеобразовательных программ и программ дополнительного образования и внеурочной деятельности детского технопарка «Школьный Кванториум». Руководители лабораторий привлекали учащихся МАОУ «Гимназия» к своим программам. В мероприятии приняли участие учащиеся 4-11 классов в количестве 729 человек.

Ссылка на публикацию: <https://gimche.permsschool.ru/site/pub?id=1050>

- 17 октября 2024 года состоялась интеллектуально-развлекательная игра «Квиз, плиз!» К участию были приглашены учащиеся пяти направлений Детского технопарка «Школьный Кванториум». Всего в мероприятии приняли участие 25 человек.

Ссылка на публикацию: https://vk.com/club227482098?w=wall-227482098_15%2Fall

- с 28 октября по 1 ноября 100 учащихся отдыхали в детском профильном лагере «Инженерные каникулы». В рамках каникул были проведены следующие мероприятия:

1. Мастер-класс «Робо-конструирование» для учащихся 3-4 классов. Приняли участие 32 человека.
2. Мастер-класс «Роботроник» для учащихся 5-8 классов. Приняли участие 43 человека.
3. Мастер-класс «Город мастеров» для учащихся 3-8 классов. Приняли участие 75 человек.
4. Мастер-класс «Фото-класс» для учащихся 3-8 классов. Приняли участие 75 человек.
5. Квест-игра «Дневной дозор». В мероприятии приняли участие 75 человек.
6. Дизайнерский «Хакатон». В рамках мероприятия участники создавали «мерч» Детского технопарка «Школьный Кванториум». В мероприятии приняли участие 30 человек.
7. Фестиваль проектов «Удивительно и точка». Участники мероприятия публично представляли свои краткосрочные проекты (срок 4 дня). В мероприятии приняли участие 75 человек.

Ссылка на публикацию: https://vk.com/club227482098?w=wall-227482098_18%2Fall

Ссылка на публикацию: https://vk.com/club227482098?w=wall-227482098_20%2Fall

29 ноября 2024 г прошел Форум «От идеи до великого открытия», на котором 300 учащихся посвятили в кванторианцы.

На Форуме состоялась премьера гимна нашего Кванториума. Гимн написал поэт-песенник, композитор Евгений Габов..

3. Достижения учащихся

Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» в г. Москва 2024г.:

Дипломом Победителя конкурса и нагрудным знаком награжден учащийся 8б класса Сираканын Сергей;

Дипломом Победителя конкурса и нагрудным знаком награжден учащийся 5а класса Бяков Михаил;

Дипломом 2 степени конкурса и медалью награжден учащийся 6а класса Логунов Михаил;

Дипломом 2 степени конкурса и медалью награжден учащийся 8б класса Ахметгалиев Алексей.

Команда шахматистов заняли 1 место в районном турнире.

Команда математиков заняли 7-8 место среди 16 команд г. Перми.

4. Проекты и исследовательские работы учащихся

Проектная работа учащегося 8б класса Ахметгалиева Алексея «Явление инерции и безопасность пешеходов»,

Проектная работа «Этимология - история слова», учащийся 8б класса Сираканын Сергей,

Проектная работа «Новое – хорошо забытое старое», учащийся 5а класса Бяков Михаил,

Проектная работа «Волонтеры моего города», учащийся 6а класса Логунов Михаил.

5. Сопровождение и наставничество Кванторианцев

Педагог Кванториума Зверева Татьяна Валентиновна стала наставником учащихся 8 класса Ахметгалиева Алексея, Сираканын Сергея, Микаева Тимура, Азизова Амира.

1.9. Трудоустройство выпускников

Оценка востребованности выпускников 9 классов

Год	Всего выпускников 9	Продолжи ли обучение в 10 классе		Поступи ли в ССУЗ	Нуждается в трудоустройстве	Обучается на курсах	Трудоустроены
		МАОУ «Гимназия»	В другом городе	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
2024	115	25	8	76	4	1	1

Оценка востребованности выпускников 11 классов

Год	Всего выпускников 9	Продолжи ли обучение в ВУЗе	Поступи ли в ССУЗ	Нуждается в трудоустройстве	Обучается на курсах	Трудоустроены
		Кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
2024	30	29	-	-	-	1

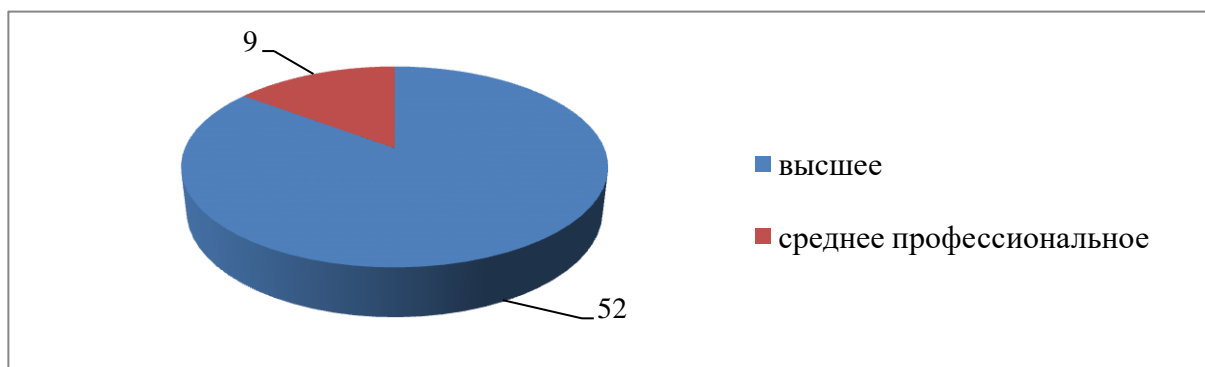
1.10. Оценка качества кадрового обеспечения школы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В Гимназии созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

По состоянию на 31 декабря 2024 года педагогический коллектив состоит из 61 основного работника, из них: 56 педагогов, 5 - администрация.

В школе работает служба сопровождения образовательного процесса: 2 педагога – психолога, 2 социальных педагога и 2 педагога – организатора (основных работника).

Большая часть педагогов имеет высшее образование (высшее – 52 педагога (85%), среднее специальное – 9 педагогов (15 %))

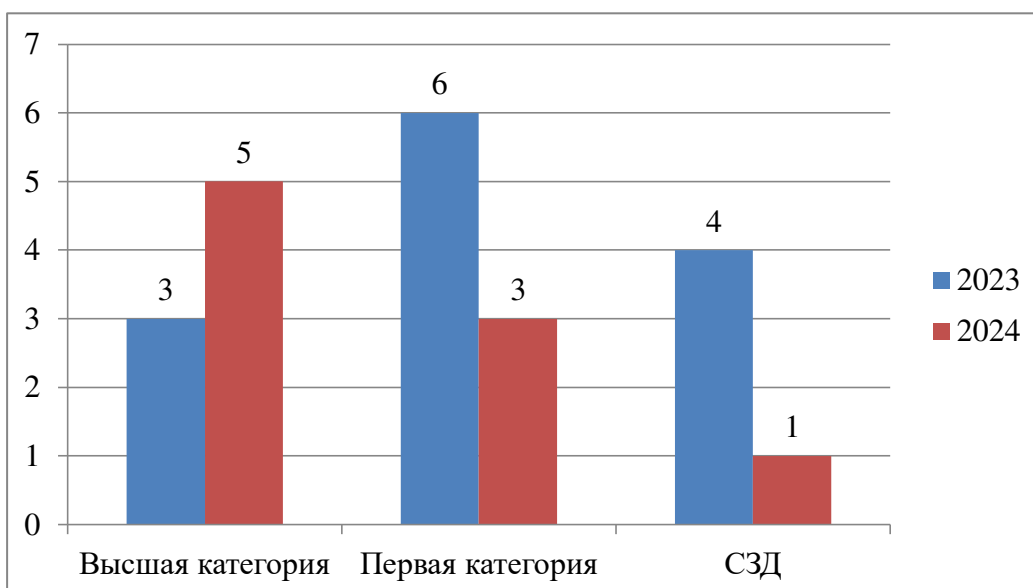


Квалификация педагогов:

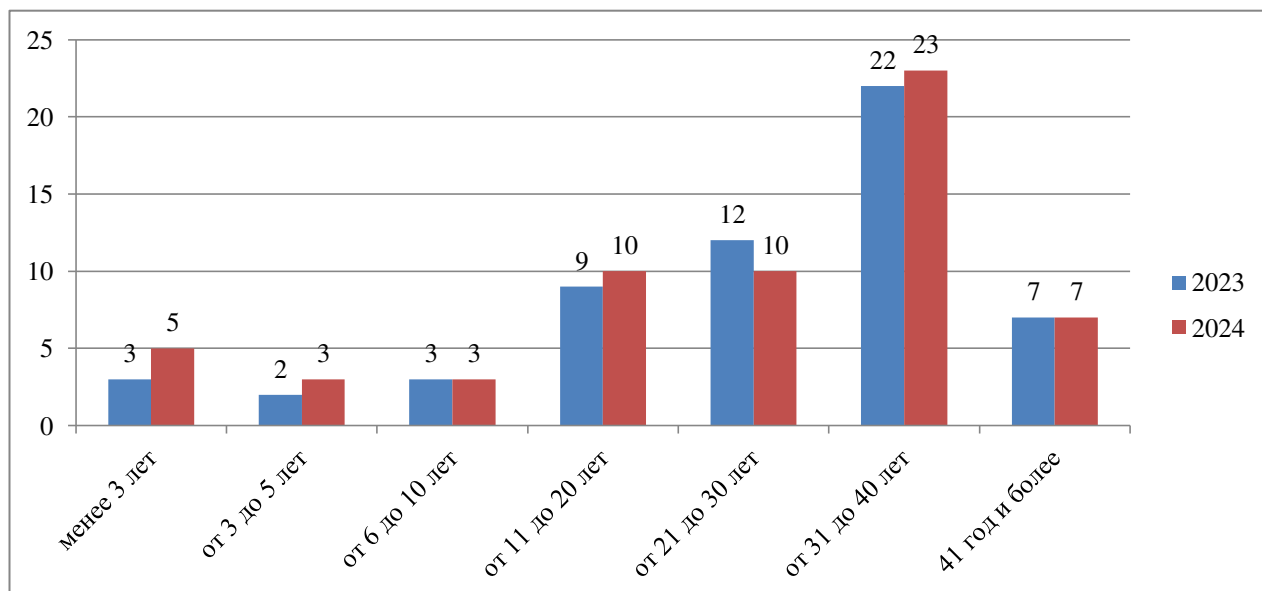
Высшая категория – 18 педагогов (32%), Первая категория – 18 педагогов (32%)

Педагогический стаж: До 5 лет – 8 педагогов (14%)

В 2024 году было аттестовано 9 педагогов: 5 на высшую категорию, 3 на первую, 1 на соответствие занимаемой должности.



Стаж работы педагогов МАОУ «Гимназия»



В образовательном учреждении реализуется системная кадровая политика, направленная на повышение качества образовательного процесса. Её основная цель — обеспечение оптимального баланса между обновлением и сохранением как количественного, так и качественного состава педагогических кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями законодательства.

В образовательном учреждении реализуется системная кадровая политика, направленная на повышение качества образовательного процесса. Её основная цель — обеспечение оптимального баланса между обновлением и сохранением как количественного, так и качественного состава педагогических кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями законодательства.

Ключевые принципы кадровой политики включают:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- формирование профессиональной команды, способной эффективно работать в условиях цифровой трансформации образования;
- постоянное повышение квалификации сотрудников.

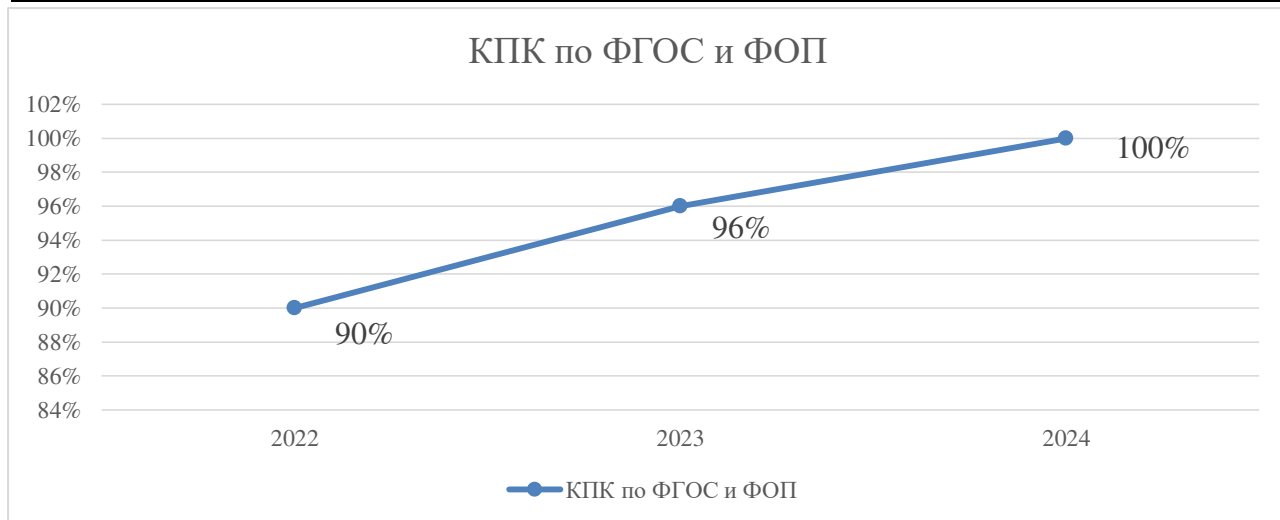
Все педагоги соответствуют требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В 2024 году все классные руководители (44 педагога) Гимназии прошли курсы повышения квалификации: «Применение современных технологий в воспитательной работе классного руководителя» 72 часа, применение компетенций полученных на курсах позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него обучающихся, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление детей.

100% педагогов, работающих с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, обучились на курсах повышения квалификации: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ, в контексте инклюзивного образования». В результате обучения педагоги познакомились с психолого-педагогическими

особенностями, особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ; требованиями к разработке АООП; научились разрабатывать рабочие программы учебного предмета, коррекционного курса в соответствии с требованиями ФАОП.

	Год		
	2022	2023	2024
Пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС и ФОП	90%	96%	100%
Методические мероприятия	9	12	13
Открытые уроки	51	48	52
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	2 (1 призер)	2 (2 призера)	2 (2 призера)



Для ознакомления педагогических работников с новым порядком аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 №196) в ноябре 2023 года был проведен педагогический совет, разъяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что квалификационные категории стали бессрочными пока действует данный порядок, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Нормативно правовые акты школы по аттестации на соответствие занимаемой должности были приведены в соответствие с Новым порядком аттестации, и доведены до педагогов на информационном совещании коллектива. Новый Порядок уточняет состав аттестационной комиссии. Теперь в нее должны входить не менее пяти человек. Обязательным требованием стало отсутствие в комиссии руководителя организации. Одним из членов комиссии должен быть представитель профсоюза. Это обеспечит всесторонний анализ деятельности учителя и ее объективную оценку. В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог (аттестовался впервые).

Методическая работа была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Гимназия» устроились два молодых педагога – учителя начальных классов. За молодыми педагогами был закреплен опытный педагог-наставник, имеющий высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию и отраслевую награду - Почетный работник общего образования РФ. Для молодых специалистов проводились занятия в «Школе молодого учителя». Во время занятий молодые учителя, обсуждали вопросы, связанные с требованиями к современному уроку. Молодые педагоги с наставником взаимодействовали в течение всего учебного года: помощь в составлении и корректировке конспектов уроков, взаимопосещение и анализ рабочих уроков, беседы, касающиеся проблем взаимоотношения с детскими коллективами. Один молодой педагог участвовал в 2024 году в конкурсе профессионального мастерства муниципального уровня - «Учитель года 2024», продемонстрировав свои достижения и профессиональные навыки занял 2 место в номинации «Мой дебют».

Использование ЭОР и ДОТ в образовательной деятельности.

Образовательный процесс в гимназии осуществляется с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР), включённых в федеральный перечень, разрешённый к использованию при реализации аккредитованных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 и 2024 годах в МАОУ «Гимназия» велась активная работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На информационном совещании заслушали выступление ответственного в школе за платформу ФГИС «Моя школа», ознакомились с функционалом платформы и узнали порядок подключения к ресурсу.

В рамках данной работы в 2023, 2024 году проведена ревизия рабочих программ — с целью проверить соответствие указанных в тематическом планировании ЭОР требованиям федерального перечня.

Администрация школы и руководители методических объединений контролировали применение ЭОР в ходе посещения учебных занятий. По результатам контроля установлено следующее:

- Все рабочие программы содержат электронные ресурсы, включённые в федеральный перечень, допущенный к использованию в рамках аккредитованных образовательных программ.

- Педагоги активно применяют эти ресурсы в учебном процессе.

Мероприятия по подключению учителей к платформе ФГИС «Моя школа» завершены в полном объёме — все педагоги успешно прошли регистрацию и начали работу с ресурсом.

Освоение дистанционных образовательных технологий стало важной задачей для коллектива. Для многих учителей обучение в онлайн-формате стало новым профессиональным вызовом. В связи с этим администрация организовала мониторинг сайтов и предложила подборку обучающих вебинаров для эффективного освоения новых форматов. Кроме того, педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям в дистанционном режиме.

Оценка и развитие профессиональной компетентности учителя на разных этапах его профессиональной карьеры является одним из важнейших направлений государственной политики в области образования. В конце 2023 году было проведено анкетирование педагогов для выявления профессиональных дефицитов. Выявлены дефициты в коммуникативной области, существуют проблемы с развитием эмоционального интеллекта, критического мышления и креативности.

Основная деятельность педагогов в рамках преодоления профессиональных дефицитов педагогов в 2024 году была основана на:

- получение теоретических знаний в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии;
- обновление знаний в области преподаваемого предмета, приобретение новых методов и приемов работы с целью ориентации в современных исследованиях по предмету и владения методиками преподавания предмета;
- передача собственного положительного опыта в педагогическое сообщество (статьи, выступления, участие в конкурсах) и осуществление сотрудничества с коллегами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

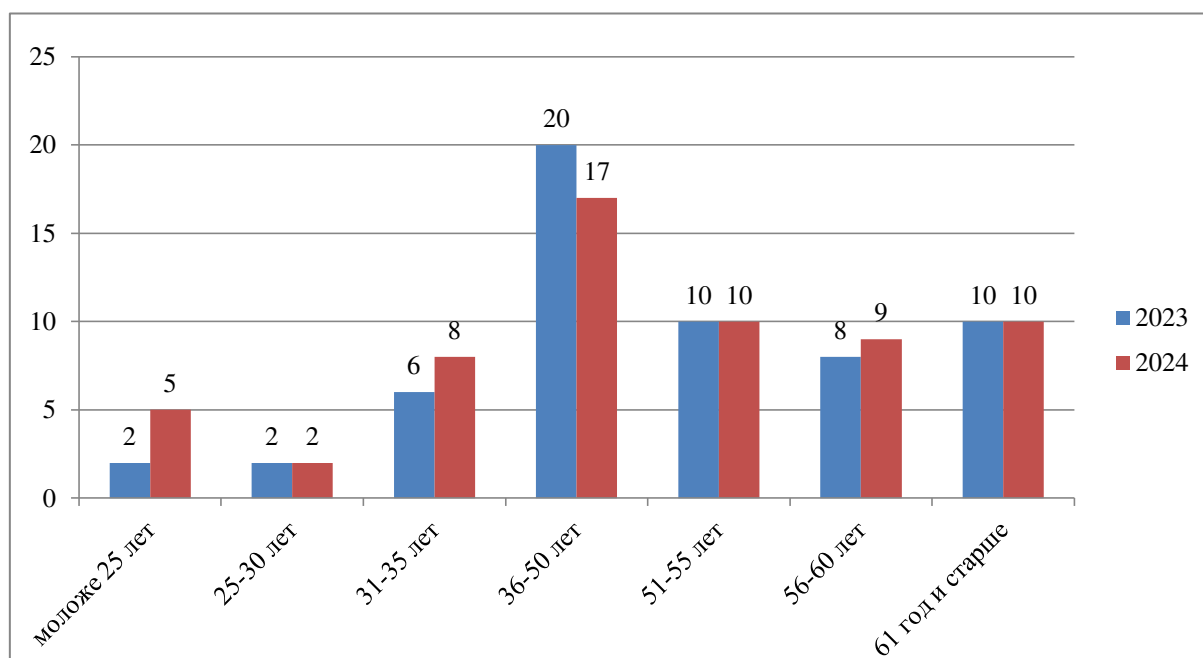
Педагоги Гимназии награждены:

№	ФИО	Награда
1.	Ведерникова Любовь Викторовна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края Победитель ПНПО
2.	Газизова Гульшагида Зиевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края Почетная грамота Министерства просвещения РФ

3.	Ганицева Елена Афонасьевна	Почетный работник общего образования РФ
4.	Горкунова Вера Юрьевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПНПО
5.	Гуляева Татьяна Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края Почетная грамота Министерства просвещения РФ
6.	Дементьева Анастасия Александровна	Благодарственное письмо министерства образования Пермского края
7.	Зверева Татьяна Валентиновна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПНПО Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ Почетная Грамота Министерства образования и науки Пермского края
8.	Иванова Елена Олеговна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
9.	Игошева Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
10.	Маковеев Александр Павлович	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
11.	Мандрыгина Марина Ивановна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
12.	Муругова Ольга Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
13.	Мусинская Наталья Валерьевна	Почетный работник общего образования РФ
14.	Молькова Марина Федоровна	Почетный работник общего образования РФ
15.	Мухаматдинова Татьяна Дмитриевна	Благодарственное письмо министерства образования Пермского края
16.	Назарова Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
17.	Паршакова Анна Степановна	Почетный работник общего образования РФ
18.	Попкова Наталья Анатольевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края Почетный работник воспитания и просвещения РФ

19.	Попова Галина Викторовна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
20.	Пикулева Ирина Николаевна	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
21.	Туктакиева Эльвира Ауисовна	Благодарственное письмо министерства образования Пермского края
22.	Усанина Наталья Леонидовна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
23.	Шашкина Валентина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
24.	Шишигина Наталья Владимировна	Благодарственное письмо министерства образования Пермского края

Возрастной состав работающих учителей и административных работников можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения: в основном это педагоги с опытом, готовые к работе по новым стандартам в системе образования.



Остановимся на вопросах, касающихся **внутригимназической системы профессионального роста учителя**. Эта деятельность организована Методической службой Гимназии и включает в себя:

- методическое сопровождение учителя в урочной и внеурочной деятельности, организацию взаимопосещения уроков, взаимооценку и взаимопроверку педагогической деятельности, организацию разнообразных мероприятий в Гимназии по взаимному обмену опытом;

- разработку учителями методических тем по реализации проектов Программы развития Гимназии.

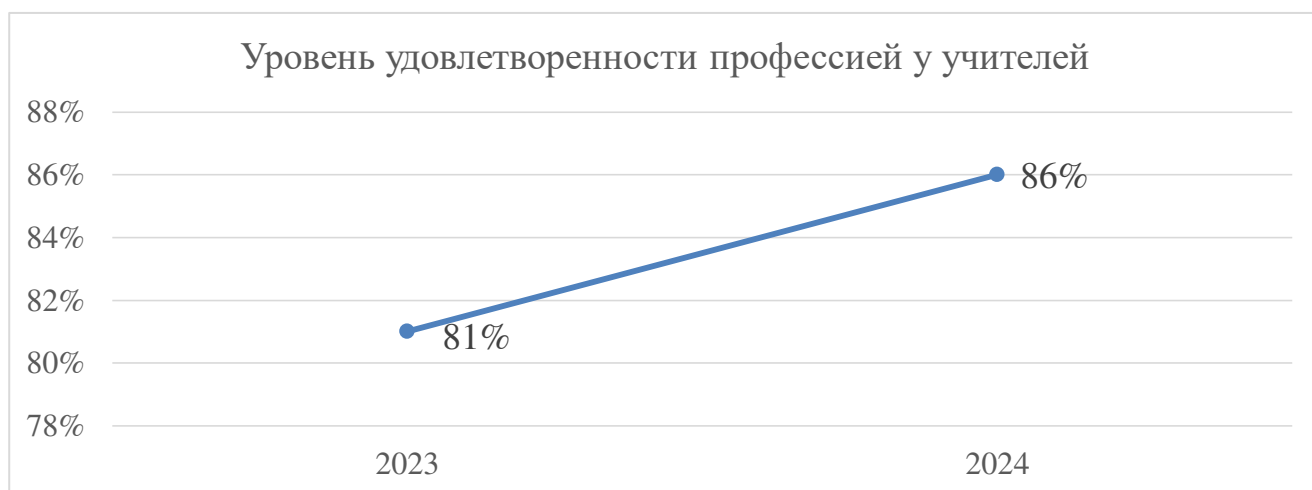
Повышение профессиональной квалификации учителей происходит:

- На занятиях для молодых учителей в Школе молодого педагога “Точка роста” (для молодых специалистов и новых учителей);
- В процессе методической и инновационной деятельности;
- На внутригимназических совещаниях и семинарах, направленных на просвещение коллектива по актуальным вопросам образования разной направленности.
- В рамках системной курсовой подготовки.

Методические объединения учителей

№	ФИО руководителя	Наименование МО
1.	Адуллина Ирина Занифовна	МО учителей русского языка и литературы
2.	Газизова Гульшагида Зиевна	МО учителей математики и физики
3.	Попова Галина Викторовна	МО учителей естественнонаучного цикла
4.	Гуляева Татьяна Васильевна	МО учителей информатики и технологии
5.	Астапова Валентина Николаевна	МО учителей начальных классов
6.	Шишигина Наталья Владимировна	МО учителей английского языка
7.	Брюхова Екатерина Валерьевна	МО учителей физической культуры

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности профессией у учителей в 2024 году составил 86%, это на 5% больше, чем в 2023 году.



1.11. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Для организации качественного библиотечно - информационного обеспечения активно функционирует Информационно - библиотечный центр. В рамках реализации ФГОС и ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» информационное обеспечение в реализации основной образовательной программы гимназии направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с работой в данном направлении. Работа организована на основании следующих нормативно - правовых документов:

☐ Приказа Министерства просвещения РФ № 119 от 21.02.2024 г. "О внесении изменений в приложения 1 и 2 Приказа Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. "Об утверждении ФПУ". Приказ Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования учебников»;

• Приказа № 499 от 18.07.2024 Министерства просвещения РФ "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

☐ Положения о Библиотечно - информационном центре;

☐ Положения о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся;

☐ Правил пользования учебниками из фонда ИБЦ;

☐ Положения о порядке комплектования и использования учебного фонда;

☐ Перечня учебников и учебных пособий по учебным предметам для реализации образовательной программы общего образования в образовательном учреждении;

☐ Перечня учебников и учебных пособий по учебным предметам для реализации образовательной программы общего образования в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС;

• Положения о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно - методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, учебного курса, дисциплины в образовательном учреждении.

• Приказа о создании безопасной информационной среды в образовательном учреждении. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Основным источником учебной информации остается учебная, ЭФУ, учебно-методическая и дополнительная литература, которой располагает гимназия.

Объем фонда дополнительной литературы включает:

фонд художественной литературы: отечественную, зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно - популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения в жизни; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, энциклопедий; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Состояние книжного фонда:

Период	Фонд всего	в т.ч. учебный фонд	Выбыло учебников
2023-2024	53253	29432	9580

Дважды в учебном году приняли активное участие в краевом мониторинге учебников и учебных пособий Министерства образования Пермского края. Это позволило сформировать электронную базу используемого учебного фонда начального, основного и старшего звена в едином электронном ресурсе «Библиовед» Пермского края согласно ФПУ и ФГОС НОО, ООО, СОО.

Ресурсы ИБЦ. Контент удаленного доступа

№ п.п.	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе*
1.	Библиотеки, в т. ч. цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	• «БИБЛИОПОИСК» - расширенного формата • https://bibliosearch.ru/schgimcher59 • Президентская библиотека • Российская электронная школа • https://resh.edu.ru/ • Библиотека Московской электронной школы • https://uchebnik.mos.ru/catalogue • Библиотека Электронной Пермской образовательной системы
2.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные	Электронная библиотека периодических изданий для образовательных учреждений компания «Акцион-МЦФЭР»:

	образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	Нормативные документы образовательного учреждения. Управление начальной школой. Управление образовательным учреждением. Справочник заместителя руководителя. Справочник руководителя образовательного учреждения. Журнал «Справочник классного руководителя». Справочник-педагога-психолога. Школа. Детские электронные журналы: «Понимашка» и «Классный журнал» Детские печатные издания: Журналы: «Думай», «Квантик», «Юный эрудит» Газета: «Добрая дорога детства»
3.	Дополнительная информация: - Наличие читального зала: основной (35 мест.) и малый читальный зал (10 мест.) - Количество компьютеров в ИБЦ - Количество планшетных компьютеров в ИБЦ - Наличие электронных учебников - Функционирует блог “Вкус чтения”	45 мест 5 10 390
4.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы: книговыдача	2023 г.- 39045; 2024 г. –45941

1.12. Оценка материально-технической базы

Обеспечение оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

В рамках создания Детского технопарка "Школьный Кванториум" на базе МАОУ «Гимназия» в 2024 году отремонтированы и оборудованы 5 кабинетов:

- Лаборатория по физике
- Лаборатория по химии
- Лаборатория по биологии
- Лаборатория Хайтек и робототехники
- Центр коворкинга

Наименование оборудования	количество
Спектрофотометр	1
Аналитические весы	1
Фрезерный станок учебный	2
Набор фрез	2
Цифровая лаборатория по экологии	5
Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1
Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике	6
Паяльная станция	5
Флипчарт	3
МФУ тип 1	1
МФУ тип 2	1
Образовательный конструктор с комплектом датчиков	8
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	3
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	2
Микроскоп цифровой	15
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы	8
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе микроконтроллерной платформы со встроенным интерпретатором	8
Набор для быстрого прототипирования электронных устройств на основе одноплатного компьютера	8
Многофункциональная станция для механической обработки и прототипирования	2
Пластик для 3D печати	54
3D принтер профессиональный	1
Ноутбук (в т.ч. Операционная система, Пакет офисных программ)	32
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	1
Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения	4
Комплект полей и соревновательных элементов	1
Образовательный набор для изучения технологий связи и IoT	3

Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками	1
Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	15
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	6
Комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов	1
Лабораторный комплекс для изучения робототехники, 3D моделирования и промышленного дизайна	3
Базовый робототехнический набор	8
Цифровая лаборатория «Физика» профильная	5
Цифровая лаборатория «Химия» профильная	5

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Обновление
Начальное общее образование			
1	Кабинеты начальных классов 9 кабинетов	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимым Учебной мебелью Рабочее место ученика – парта, стул Рабочее место учителя 2 учительских стола, стул 3-х секционный шкаф Технические средства обучения Большая магнитная доска. На рабочем месте учителя: Интернет Мультимедийный проектор -1 Экран -1 Документкамера.-1 Ноутбук-1 Печатные пособия Принтер Цифровые образовательные ресурсы оснащены программно-техническими комплексами для учителя Дидактические материалы Сборники упражнений по русскому языку авт. Шклярова (2-4 классы),	

		орфографические словари, сборники «Экологическая азбука для детей и подростков». Материалы по контролю знаний Задания для итогового контроля знаний по ФГОС (4 класс, математика и русский язык), задания для комплексной проверки по ФГОС (2-4 классы), тексты контрольных работ по русскому языку и математике УМК «Школа России» (1-4 класс). Таблицы и коллекции Грамматика русского языка и математика в таблицах. Таблицы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Коллекции минералов и горных пород. Коллекции «Состав почвы». Коллекции «Лен». Гербарии. Плакаты по предметам. Картины. Географические карты. Другие материалы Переносная лаборатория для наблюдений за погодой, материалы заданий для занятий с детьми повышенного уровня интеллекта (для подготовки к интеллектуальным конкурсам), карточки для устного счета до 1000, кубики Никитина №1 «Сложи узоры», портреты писателей, видеофильмы к урокам по окружающему миру, по ПДД, мультфильмы по произведениям детской литературы, сказкам	
Основное общее образование. Среднее общее образование			
2	Русский язык и литература 5 кабинетов	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью Технические средства обучения Телевизор, видеоплеер, DVD-плеер, проектор 1 шт., экран-1шт. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, документ камерой, Интернетом. Учебно-методические комплексы Словари всех типов (толковые, этимологические, синонимов, антонимов, паронимов и т.д.), орфографические словари (раздаточный материал на каждого ученика), С.А. Громов «Курс практической грамотности для	

		старшекласников и абитуриентов» (теория, практика, ключи), С.А. Громов «Русский язык. 7-ой класс» (теория, практика, ключи), Т.В. Шклярова «Найди ошибку» (сборники упражнений для 5-го, 6-го, 7-го класса). Дидактические материалы Комплекты портретов русских и зарубежных писателей, подборка репродукций русских и зарубежных художников, альбомы по искусству (для уроков МХК), опорные сигналы по всем разделам и темам русского языка, раздаточные карточки для индивидуальных занятий, раздаточные материалы для уроков литературы и русского языка Типовые задания Комплекты вариантов ЕГЭ, ОГЭ, сборники заданий по ЕГЭ, сборники заданий по ОГЭ, инструкции, памятки и опорные сигналы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (раздаточные материалы). Тесты По произведениям Пушкина, Лермонтова, Тургенева, Достоевского, Чехова, Горького, Блока, Есенина, Булгакова; по лексике и орфоэпии, по культуре речи, по фонетике по морфологии. Тексты контрольных работ Раздаточные материалы Опорные сигналы по всем темам русского языка, тексты самостоятельных работ по русскому языку и литературе, тексты проверочных работ по русскому языку и литературе, сборники ЕГЭ и ОГЭ, учебно-методический комплекс под редакцией Громова (используется как рабочие тетради), сборники упражнений Т.В. Шкляровой (используются как рабочие тетради) Слайды (общее количество 27 комплектов) По творчеству Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Маяковского, по изобразительному искусству и др. Видеофильмы Биографии писателей, экранизации	
--	--	---	--

		произведений русских авторов, экранизации произведений зарубежных авторов, записи спектаклей по классическим произведениям, классика русского кинематографа.	
3	Математика 5 кабинетов	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской. Чертежные инструменты (линейка, угольники, циркули, транспортир), логарифмическая линейка, комплект деталей для сборки моделей по стереометрии. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, выходом в Интернет. Типовые задания, тесты, раздаточный материал В электронном и бумажном варианте по основным темам 5,6,7, 11 классов. Слайды Задачи на доказательство. Простейшие графики. Координаты. Графики функций. ЦОР «Живая математика», «Математика абитуриенту», «Функции и графики», математическая библиотека, Логомиры, 1С-Репетитор.	
4	Информатика и ИКТ 2 кабинета	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, пластиковой (безмеловой) школьной доской. Технические средства обучения Компьютерные классы IBM (два стационарных и один мобильный), локальная сеть, интерактивная доска, мультимедийные проекторы (2 шт.), выход в Интернет. АРМ учителя. Раздаточный материал Самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы по всем темам 3-11 классы представлены в электронном и бумажном виде. Типовые задания Комплекта вариантов ЕГЭ (с 2007 по 2019 год), ГИА (с 2010 по 2019 год).	Ноутбук RAYbook

5	Физика 1 кабинет	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской. Наборы для ГИА «Тепловые явления», «Механические явления 1, 2 части», «Электрические явления», «Оптические явления». Наборы для лабораторных работ «Электричество», «Оптика». Технические средства обучения Интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Стационарный и мобильный компьютерные классы, выход в Интернет. АРМ учителя Дидактические материалы Сборник разноуровневых контрольных работ по физике. Обобщающие конспекты по физике. Поурочные конспекты (7-10 классы). Сборник задач по физике (7-11 классы). Типовые задания Листы взаимоконтроля по курсу физики 7-11 класса. Диагностические и тренировочные работы по курсу физики при подготовке к ГИА. Диагностические и тренировочные работы по курсу физики при подготовке к ЕГЭ. Разноуровневые контрольные работы по физике. Слайды Курс астрономии для учащихся 5-11 классов. Видеофильмы Планеты. Сверхмассивные черные дыры. Цифровая коллекция лабораторных работ по физике. Механика и электродинамика. Технология и физика. Материалы для учителя к конструктору 9686. Таблицы Таблицы по курсу физики 7-11 классы. Физические величины, фундаментальные константы. Шкала электромагнитных излучений	Лабораторное оборудование для по физике (базовый уровень)
6	Технологии 3 кабинета	Технические средства обучения Телевизор, мультимедийный проектор, выход в Интернет.	

		Рабочее место учителя оборудовано ноутбуком, принтером. Базовые наборы «Перворобот», конструкторы «Город и транспортные средства», «Источники энергии возобновляемые», «Энергия, работа, мощность», «Инженерная механика», Lego-конструкторы.	
7	Иностранные языки 4 кабинета	Технические средства обучения Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. Телевизор, магнитофон, DVD-рекордер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, Apple iPod. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, Выход в Интернет.	
8	Химия 1 кабинет	Технические средства обучения Интерактивная доска, мультимедийный проектор. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выход в Интернет. Учебное оборудование Мобильный комплекс для проведения исследований по химии, микроскопы цифровые, датчики концентрации нитрат ионов, датчики мутности воды (турбидиметр), датчики давления газа, датчики концентрации ионов кальция, датчик содержания CO₂ Комплекты приборов, наборы оборудования и реактивов для проведения практических и лабораторных работ по курсу химии 8-11 классов Таблицы Комплект таблиц «Металлы», «Неметаллы», «Растворы. Электролитическая диссоциация», «Строение вещества. Химическая связь», «Химические реакции», «Химическое производство. Металлургия», «Техника экспериментальной работы», «Начала химии», «Окраска индикаторов в различных средах», «Белки и нуклиновые кислоты», «Электрохимический ряд напряжения металлов»,	

		«Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева». Полный комплект цветных таблиц по неорганической химии. Типовые задания, тесты, раздаточный материал В электронном и бумажном варианте по основным темам 8-11 классы Видеофильмы ХИМИЯ 8 класс. Химия и жизнь	
9	География 1 кабинет	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской, мультимедийным проектором. Слайдпроектор. Телевизор. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, Интернет. Учебно-методические комплексы Атласы 6-10 классы (раздаточный материал), контурные карты для 6-10 классы (для работы на уроке) Дидактические материалы Карты и таблицы по всем темам курса географии для 6-10 кл. Типовые задания Подготовка к ГИА (тренировочные и диагностические работы), подготовка к ЕГЭ (тренировочные и диагностические работы). Практические работы по географии для 6-10 классов. Раздаточные материалы Глобусы, гербарии (6-10 классы), топографическое лото, энергопроизводственные циклы, набор условных магнитных знаков, коллекции природных ископаемых (6-10 классы). Слайды «География России», «Космонавтика России», «Ландшафты Земли», «Минералы и горные ресурсы», «Население мира», «Стихии Земли». Видеофильмы По курсу географии 6, 8, 10 класс	
10	История и обществознание 3 кабинета	Технические средства обучения Телевизор, таблицы, карты, схемы, раздаточный материал	
11	Биология 1 кабинет	Технические средства обучения Телевизор, интерактивная доска, мультимедийный	

		проектор. Стационарный компьютерный класс, выход в Интернет. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Весы аналитические, весы учебные с разновесами, комплект для экологических исследований, комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ, лупа ручная, микроскоп школьный, микроскоп лабораторный, термометр почвенный, цифровые микроскопы, комплект лабораторного оборудования «Биология», PALM-компьютеры. Система средств измерений. Приставка токовая 0-14 pH, электрод pH, датчик содержания кислорода с адаптером, датчик частоты сокращения сердца, датчик освещенности, датчик температуры, датчик влажности, датчик дыхания, цифровая лаборатория «Архимед». Раздаточные материалы Микропрепараты. Наборы гербарных материалов. Наглядные пособия по темам курса. Учебные коллекции по темам курса. Типовые задания Подготовка к ГИА (тренировочные и диагностические работы), подготовка к ЕГЭ (тренировочные и диагностические работы). Практические работы по биологии для 5-11 классов. Слайды «Мир насекомых», «Млекопитающие», «Птицы» «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся», «Человек и здоровье», «Мир биологии», «Эволюция». Таблицы Комплексный проект средств обучения. Издательство «Московские учебники», 1998. Альбом таблиц для 5-11 классов. ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) Интерактивный курс биологии для	
--	--	---	--

		учащихся школ «Открытая Биология». Экология (электронное учебное пособие), цифровые базы данных по зоологии и анатомии.	
12	ОБЖ 1 кабинет	Технические средства обучения Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выход в Интернет. Таблицы По курсу ОБЖ 8-10 классы.	
13	Музыка 1 кабинет	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. Рабочее место учителя оснащено Компьютером, выходом в Интернет Музыкальные инструменты, телевизор, DVD, аудио оборудование, фонотека.	
14	ИЗО 1 кабинет	Учебное оборудование Демонстрационные пособия, таблицы, схемы. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выходом в Интернет	
15	Физическая культура 1 спортивный зала	Рабочее место учителя оборудовано компьютером, Интернет. Учебное оборудование Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, набивные мячи, гимнастические стенки, навесные турники, навесные брусья, гимнастические маты, канаты для лазания, шест для лазания, гимнастические палки, гимнастические скакалки Учебно-методические комплексы Рабочие программы для проведения уроков физической культуры Матвеева А.П, Ляха В.И, Данилина Н.А, Коданевой Л.Н, Никишкиной Л.Г, Назаркиной Н.И, Николаевичей И.М, методическая литература по проведению уроков легкой атлетики, спортивных игр, подвижных игр, гимнастики, лыжной подготовки, спортивных соревнований, спортивных праздников. Тесты Протоколы тестирования	Сетка волейбольная, мячи волейбольные

		физической подготовленности учащихся. Таблицы Таблицы результатов физической подготовленности учащихся, выполнения контрольных упражнений. Учебники по физической культуре Матвеева А.П., Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А.	
	Помещения общего пользования		
16	Актальный зал	Стойка рэйковая с аппаратурой, проектор, экран, микшерский пульт, стойка рэйковая со светоаппаратурой.	
17	Дополнительное образование	Игровая комната Телевизор, DVD, конструкторы Лего, настольные игры	
18	Кабинет психолога	Диагностическое и тренажерное оборудование. АРМ психолога.	
19	Кабинет социального педагога	Рабочее место оборудовано компьютером, Интернетом и принтером.	
20	Школьный музей (2 музея)	Музей истории Гимназии Этнографический музей «Русская изба» Технические средства: Телевизор, DVD плеер, стереосистема («домашний кинотеатр»). Методические разработки, проведения общегимназических мероприятий Методические разработки проведения экскурсий	Электронный сенсорный киоск
21	Библиотека и медиатека	Рабочее место оборудовано компьютером, выходом в Интернет, принтером.	
22	Медицинский кабинет	Рабочее место оборудовано ноутбук с выходом в Интернет, принтером. Оборудование: кушетка медицинская, облучатель бактерицидный, пикфлоуметр спирометр, плантограф, полихромат. табл.исслед цветоощущ., прибор для определения сахара в крови, световой прибор, стетоскоп, ап.осветл. табл. пров. зрен., спирометр, весы ВМЭН мед. компют., тонометр механический, термометр бесконтактный инфракрасный, миктоаудиометр-отоскоп,	Травматологическая укладка, Аппарат ручной дыхательный (тип Амбу) детский, Мягкие носилки, размер: 2100X850 мм, Коробка стерилизационная круглая с фильтрами, сейф для медикаментов

		набор стекол для подб. очков, пульсоксиметр, система диагностики кардиограммы ЭКГ переносной, ширма медицинская.	
--	--	--	--

Лицензионный норматив по площади на одного учащегося в соответствии с требованиями. Здание школы построено в 1988 году по типовому проекту и рассчитано на 40 классов (1176 учащихся).

За последние 5 года за счет бюджетного финансирования проведены ремонтные работы по замене оконных блоков на пластиковые, проведен ремонт санузлов, ремонт кровли, частичный ремонт отопления, ремонт АПС, модернизация сети Интернет, . В Гимназии планомерно и постоянно ведется работа по приведению здания и помещений требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и нормам, требованиям антитеррористической безопасности, электробезопасности, интернетбезопасности. Регулярно проводится работа по обучению работников требованиям охраны труда, проводятся инструктажи, учебные тренировки. Большое внимание уделяется приобретению оборудования, мебели в учебные кабинеты.

Информационно-техническое оснащение

№	Наименование показателя	Количество
1	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	55
2	Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	28
3	Количество проекторов, используемых в учебном процессе	28
4	Число интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	5
5	Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	10
6	Количество документкамер, применяемых в учебном процессе	5
7	Количество компьютеров, применяемых в управлении	19
8	Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
9	Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
10	Наличие сайта	да
11	Наличие медиатеки	да
12	Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
13	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Медицинское обслуживание осуществляется по договору. На базе Гимназии функционирует лицензированный кабинет врача, процедурный кабинет. Оснащенность оборудованием и медикаментами для оказания первой помощи составляет 100%.

Организовано регулярное прохождение периодического медицинского осмотра работниками учреждения – 1 раз в год, санитарно-гигиеническое обучение работников периодичностью 1 раз в 2 года.

Горячее питание осуществляется ИП «Сосновских Дарья Игоревна» готовность пищеблока к работе в форме, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях». Имеется согласованное 10-дневное меню 2-х разового питания учащихся. Пищеблок обеспечен технологическим, холодильным оборудованием исправность которого подтверждена актом. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Питьевой режим представлен в виде кипяченой воды в столовой, водомат «Живая вода».

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется с помощью ряда мероприятий: наличие работоспособной АПС и системы «Стрелец-мониторинг», первичных средств пожаротушения, использование негорючих материалов на путях эвакуации, электропроводки, соответствующей требованиям, проведение инструктажа по пожарной безопасности и регулярные учебные тренировки.

Обеспечение антитеррористической безопасности осуществляется реализацией мероприятий: наличие ограждения территории, наличие видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Составлен паспорт антитеррористической защищенности учреждения, согласованный с руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД.

В Гимназии имеется информация о номерах телефонов экстренных служб.

Организация охраны учреждения осуществляется штатным персоналом – сторожа и вахтеры, установлена кнопка тревожной сигнализации ООО «Охранное агентство «Альфа».

Вывод: имеющаяся материальная база позволяет сделать вывод о том, что Гимназия хорошо оснащена. Имеющееся оборудование и созданные комфортные условия способствуют качественному образовательному процессу по реализации программ начального, основного, среднего общего образования в полном объеме.

II. Показатели деятельности школы, которые подлежат самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (2,6)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6,7)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	941 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	233 (20%)
– регионального уровня		16 (1,4%)
– федерального уровня		4 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек	0 (0%)

общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		18 (32%)
– первой		18 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (14%)
– больше 30 лет		28 (46%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (11,5%)
– от 55 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,1 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1158 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,30 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075108

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026