

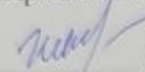
РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей иностранных языков

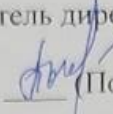
27 августа 2023 г.

Протокол № 1

 (Шишигина Н.В.)


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР  (Попкова Н.А.)

28 августа 2023 года



 Усанина

31 августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

по английскому языку

для 7 класса

«Занимательный английский»

Автор-составитель:

Дударева Динара Римовна,

учитель английского языка,

первая квалификационная категория

Пояснительная записка

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков.

Эти противоречия призвана разрешить данная программа факультативного курса по английскому языку для учащихся 7 классов. Предусмотренные программой занятия проводятся в смешанных группах, состоящих из учеников разных классов 7 параллели. Программа состоит из 4 связанных между собой разделов общим объемом 68 ч, содержание которых предлагается ученикам, выбравшим данный курс, для обязательного освоения. (При условии 100% посещаемости).

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (2 ч в неделю на ученика).

Каждый из разделов логически связан с предыдущим и направлен на решение определенных педагогических задач.

Таким образом, целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и после школьного образования.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностраные языки» предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Данная деятельность не предусматривает участие в ней всех учащихся класса.

Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

регулятивные:

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

решать проблемы творческого и поискового характера;

самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома;

контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выразить с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого человека;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностными результатами освоения курса являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Данная программа по английскому языку расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с

учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа предусматривает совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к учебникам, изданным в Англии, Оксфорде (Oxford University Press) в 2010 г., переизданным в 2012 г, соблюдение интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

Программа предусматривает совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного артикля, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения:), а также употребления в речи притяжательных, указательных, неопределенных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, их степеней сравнения; наречий, выражающих количество (many, much, (a) little, (a) few); формирование навыков употребления в речи Present, Past и Future Simple, Present и Past Continuous, to be going to; совершенствование навыков употребления в речи неправильных и правильных глаголов в Past Simple.

Требования к уровню подготовки учащихся 7-х классов

В результате изучения английского языка в кружке «Занимательный английский» ученик должен:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладеть знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи; традиционные национальные праздники, НЛО и освоение космоса, подводный мир и т.д.); овладеть умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

(7 класс)

Тема № 1. Здоровый дух в здоровом теле.

Части тела. Болезни. Советы. Загадки. Утренняя зарядка. Спорт и здоровье. Спортсмены, чемпионы. Кроссворды. - 7 часов

Тема № 2. Объявления. Как заработать деньги?

Реклама. Рекламные проспекты. Реклама на TV. Игра «Чья реклама лучше?». Коллажи. Рисунки. – 6 часов

Тема № 3. Удивительный подводный мир.

Удивительные факты из жизни акул, дельфинов, китов. Кроссворды, загадки. Открытия.- 6 часов

Тема № 4. Олимпийские игры.

История Олимпийских игр. Диалоги «Что ты знаешь о Зимней олимпиаде 2006?». Чемпионы, награды. Кроссворды. Известные спортсмены Кубани. Спорт или хобби? Какими видами спорта ты занимаешься? Загадки. – 8 часов

Тема № 5. Страны, континенты, достопримечательности.

Альбомы, картинки об известных местах в разных странах. Семь чудес света. Исторические места в нашей стране, городе. Диалоги « Улица моего детства», «Любимые места отдыха моей семьи». Загадки, рисунки. – 8 часов

Тема № 6. Концерты, спектакли, кинофильмы.

Известные театры Москвы. Краснодарские театры. Спектакли. «Премьера» и художественный руководитель Леонард Гатов. Обсуждение спектакля. Точка зрения. – 6 часов

Тема № 7 Киностудия. Кинофильмы.

Голливуд. История кино. Известные режиссеры. Игра «Я – актриса (актер)!» - 6 часов

Тема № 8 Молодежь и культура.

Просмотр журналов мод. Любимая одежда молодежи. Моя любимая одежда. Почему я ее выбрала? Известные модельеры. Стили в одежде. Атрибуты молодежной моды. Кроссворды.- 8 часов

Тема № 9 Звезды на земле и на небе.

Маршрут: Марс - Земля. Фильмы о космосе. Луна и ее влияние на нашу жизнь. Звездные знаки (Знаки Зодиака). Роботы и космос. Рождение «звезды» на земле. ТВ и проекты «Народный артист», «Фабрика звёзд». Кроссворды, загадки. – 8 часов

Тема № 10 Я - редактор журнала.

«Какие журналы ты читаешь? Почему?». Построение журнала, схема. Проект «Лучший журнал». Фотоколлаж. – 5 часов

**Календарно-тематическое планирование «Занимательный английский»
7 класс (2 часа в неделю)**

№ п/п	Тема	Количество часов
I Здоровый дух в здоровом теле		7
1	Части тела	1
2	Болезни. Лекарства. Лекарственные растения.	1
3	Советы. Загадки.	1
4	Утренняя зарядка.	1
5	Спорт и здоровье.	1
6	Спортсмены и чемпионы.	1
7	Кроссворды	1
II Объявления и реклама.		
1	Реклама. Виды рекламы.	6
2	Рекламные проспекты.	1
3	Реклама на TV.	1
4	Игра «Чья реклама лучше?»	1
5	Коллажи	1
6	Рисунки	1
III Удивительный подводный мир		6
1	Удивительные факты из жизни акул, китов, дельфинов.	1
2	Жак Ив Кусто и другие исследователи подводного мира.	1
3	Загадки и открытия.	1
4	Подводные течения и климат.	1
5	Экологические проблемы человечества.	1
6	Кроссворды	1
IV Страны, континенты, достопримечательности.		8
1	Просмотр альбомов, картинок о известных местах России.	1

2	Просмотр альбомов, картинок о известных местах Англии и Америки	1
3	Семь чудес света	1
4	Исторические места в нашей стране, городе.	1
5	Диалоги «Улица моего детства»	1
6	«Любимые места отдыха моей семьи»	1
7	Загадки. Кроссворды.	1
8	Рисунки.	1
V Олимпийские игры		8
1	История Олимпийских игр	1
2	Диалоги «Что ты знаешь о Зимней Олимпиаде 2006?»	1
3	Чемпионы, награды. Кроссворды.	1
4	Известные спортсмены Кубани. (фотографии)	1
5	«Спорт или хобби?»	1
6	Какими видами спорта ты занимаешься?	1
7	Шутки, загадки.	1
8	Кроссворды.	1
VI Концерты, спектакли, кинофильмы.		6
1	Известные театры Москвы.	1
2	Известные актёры и спектакли.	1
3	Краснодарские театры, спектакли.	1
4	«Премьера» и её художественный руководитель Л. Гатов	1
5	Обсуждение спектакля.	1
6	Точка зрения.	1
VII Молодежь и культура.		8
1	Просмотр журналов мод.	1
2	Любимая одежда молодёжи.	1
3	Известные модельеры России, мира.	1
4	Стили в одежде.	1
5	Атрибуты молодёжной моды.	1
6	«Моя любимая одежда. Почему я её выбрал(а)?»	1

7	Кроссворды.	1
8	Рисунки, коллажи.	1
VIII Звёзды на небе и земле.		8
1	Маршрут: Марс-Земля.	1
2	Луна и ее влияние на нашу жизнь.	1
3	Фильмы о космосе.	1
4	Роботы и космос.	1
5	Звёздные знаки (Знаки Зодиака)	1
6	Рождение «звезды» на земле.	1
7	TV и проекты «Народный артист», «Фабрика звёзд».	1
8	Кроссворды, шутки, загадки.	1
IX Я - редактор журнала.		5
1	«Какие журналы ты читаешь? Почему?»	1
2	Эскиз обложки журнала. Рисунки.	1
3	Построение журнала, макет.	1
4	Проект «Лучший журнал».	1
5	Фотоколлаж.	1
X Киностудии. Режиссёры. Жанры.		6
1	История кино. Немое и звуковое кино.	1
2	Голливуд. Известные американские кинофильмы и режиссёры.	1
3	Российское кино. Известные режиссеры.	1
4	Кинофестивали. Награды.	1
5	Игра «Я - известный актер!»	1
6	Кроссворды, загадки, шутки.	1

Литература

1. Derek Strange, Diane Hall “Pacesetter. Starter.” Oxford, University press, 2003.

2. Derek Strange, Diane Hall “Pacesetter. Elementary.” Oxford, University press, 2004.
3. Nixon, Gude, Duckworth “Matrix. Pre – Intermediate”, Oxford, University press, 2006.
4. “Speak out” 2002 - 2007
5. Энциклопедия том 3, 5, 7.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024