

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

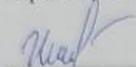
РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей иностранных языков

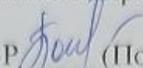
27 августа 2023 г.

Протокол № 1

 (Шишигина Н.В.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР  (Попкова Н.А.)

28 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Н.Л. Усанина

31 августа 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

по английскому языку

для 6 класса

«Занимательный английский»

Автор-составитель:

Дударева Динара Римовна,

учитель английского языка,

первая квалификационная категория

Пояснительная записка

На среднем обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общей учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Курс призван поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять их знания. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и после школьного образования. На средней ступени большое значение имеет создание психологических и дидактических условий для развития у учащихся желания изучать иностранный язык, коммуникативных потребностей в открытии мира зарубежных ровесников и использование иностранного языка для этих целей.

Задачи работы курса внеурочной деятельности:

- расширять теоретические знания;
- развивать способности использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности;
- развивать речевые умения учащихся на английском языке;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении познавательно-поисковой работы.

Формируемые умения:

- Инициировать и поддерживать беседу, дискуссию
- Делать сообщения, презентации
- Аргументировать высказывание
- Делать обобщение, вывод
- Строить устное высказывание в форме монолога, диалога и полилога
- Классифицировать и группировать фактологическую информацию
- Комментировать графики, схемы

- Комментировать прочитанный текст с точки зрения его культурной специфики.

Программа рассчитана на 1 год – 68 часов, **разработана** для детей 12–13 лет, то есть учащихся 6 классов.

Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. Ведущая форма работы - групповая. Формой **контроля** являются презентации исследований-проектов.

Прогнозируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны **знать:** географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны уметь: представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
--------------	---------------------	--------------------

1	Страна, изучаемого языка.	18
1.1	Путешествие на далекий остров.	
1.2	Английские праздники, обычаи и традиции.	
2	Лондон – столица Великобритании.	14
2.1	Лондон – столица Великобритании.	
2.2	Еда в Великобритании	
2.3	Английские праздники.	
3	Известные британцы.	20
3.1	Известные британцы (писатели, герои сказок, фильмов).	
3.2	Леди и джентльмены.	
3.3	Английские праздники.	
4	В гости к английским школьникам.	16
4.1	Английские праздники.	
4.2	Любимые лакомства английских ребят.	
4.3	В гости к английским школьникам.	

Содержание программы

Виды занятий	Общее кол-во часов
Страна изучаемого языка	18
<p>1. Знакомство с Великобританией. Этикет приветствия и прощания. Представление себя своему английскому другу.</p> <p>2. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Как твои дела? Спасибо, все хорошо. Разучивание песни “Hello, hello”.</p> <p>3. Административно – политическое устройство Великобритании. Английский алфавит.</p> <p>4. Ландшафт, природа и природные ресурсы. Разучивание песни.</p> <p>5. Климат Великобритании. Продукты. Food. Отработка структуры It is a ...</p> <p>6. Англия. Отработка вопроса What is it? It is a ...</p> <p>7. Шотландия. Употребление артикля: a, an.</p> <p>8. Уэльс. Школьные принадлежности. Classroom objects.</p> <p>9. Северная Ирландия. Отработка вопросов типа: Is it a ... Yes, it is. No, it isn't.</p> <p>10. Крупные города Великобритании. Classroom activities. Повелительное наклонение глагола.</p> <p>11. Традиции и обычаи Великобритании. Числительные от 1 до 10. Сколько тебе лет?</p>	

<p>12. Составление календаря английских праздников. Разучивание песни.</p> <p>13. Общие и различные черты английских и русских праздников. Считаем предметы: How many bags? Five bags.</p> <p>14. Праздник “Halloween”, история, традиции и символы. Повторение пройденного лексического материала.</p> <p>15. Выпуск стенгазеты. Традиции и обычаи праздника “Всех святых”.</p> <p>16-18. Королева Елизавета, ее резиденция. Королевская семья.</p>	
<p>Лондон – столица Великобритании</p>	<p>14</p>
<p>1. История Лондона. Игрушки. Toys. My toys ... Отработка структуры I like ...</p> <p>2. Достопримечательности Лондона. Разучивание песни .</p> <p>3. Оксфорд. Цвета. Colors. Отработка структуры This is a ... balloon.</p> <p>4. Биг Бен. Отработка структуры It is a ... doll. Разучивание песни.</p> <p>5. Лондонский Тауэр. Профессии. Jobs. Отработка структуры He is a ... She is a...</p> <p>6. Вестминстер. Отработка вопросов типа Is he/she a ... Yes, he is. No, he isn't.</p> <p>7. Британские музеи. Моя семья. My family. Отработка структуры It is my family. It is my father.</p> <p>8. Парки Лондона. Разучивание песни.</p> <p>9. Еда в Великобритании.</p>	

<p>10. Английская кухня. Конкурс рисунков “Моя кухня”</p> <p>11. Традиционный английский завтрак. 11. Рождество. История и традиции праздника. Животные. Animals. 12-14. Подготовка к конкурсу рождественских открыток. Описание животных. This is a giraffe. It is ...</p>	
<p>Известные британцы</p>	<p>20</p>
<p>1. Уильям Шекспир и его произведения. Глаголы движения. Модальный глагол. Activities. I can read, write ...</p> <p>2. Редьярд Киплинг и его рассказы. 3. Роберт Бернс 4. Джек Лондон 5. Оскар Уайльд 6. Любимые сказки английских ребят. Отработка структуры Can you ...? Yes, I can. No, I can't. 7. Любимые сказки английских ребят. Составляем рассказы о героях. Let's make a comic. 8. Любимые сказки английских ребят. Части лица. The face. 9. Любимые сказки английских ребят. Ознакомление с глаголом “have got”. 10. Известные английские мультфильмы и их герои. Описание своей внешности и своего любимого героя сказки. 11. Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся. Разучивание песни.</p>	

<p>12. Известные английские фильмы и их герои. Части тела. The body.</p> <p>13. Просмотр фильма на английском языке по выбору учащихся. Повторение пройденного материала по теме “Части тела”.</p> <p>14. Английский этикет. Этикет приветствия и прощания.</p> <p>15. Приглашение на праздник. Как составить приглашение.</p> <p>16. Благодарственные письма.</p> <p>17. Формулы речевого этикета. Thank you, please, will you, you are welcome.</p> <p>18. Выпуск стенгазеты. Влияние компьютерных игр на поведение детей.</p> <p>19. День матери. История и традиции праздника. Изготовление поздравительных открыток для мам.</p> <p>20. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного дню матери.</p>	
<p>В гости к английским школьникам</p>	<p>16</p>
<p>1. All fool’s day. История и традиции праздника.</p> <p>2. Розыгрыши, шутки, игры английских школьников.</p> <p>3. Праздник “Пасхи”, его традиции и обычаи.</p> <p>4. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного “Пасхе”.</p> <p>5. Подготовка к проведению мероприятия, посвященного “Пасхе”.</p> <p>6. Еда в Британии. Продукты питания.</p> <p>7. Английская кухня. Отработка структуры “I like...”</p> <p>8. Традиционный английский чай.</p> <p>9. Как приготовить английский завтрак.</p> <p>10. Праздничное чаепитие.</p>	

<p>11. Английская школа, режим дня английского школьника. Месяцы, дни недели и даты.</p> <p>12. Расписание уроков в английской школе. Предметы в английской и российской школах. Месяцы, дни недели и даты.</p> <p>13. Проведение досуга в Великобритании. Школьные предметы. School subjects.</p> <p>14-16. Музыка, кино, театры в Великобритании. Школьные предметы. School subjects.</p>	
---	--

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях.

Список литературы

1. Амамджян Ш.Г. “Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.
2. Ю.В. Куриленко 400 тем по английскому языку для школьников и преподавателей. – Москва: ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД «РИПОЛ классик», 2006. – 608 с.
3. М.З.Биболетова Программа английского языка для 2-11 классов. – 2011.
4. Дзюина Е.В. “Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 – 4 классы, М. “Вако”, 2006г.

5. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 5–9-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
6. Дзюина Е.В. “Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке”, 10–11-е классы, М.: “Вако”, 2007 г.
7. Кулиш В.Г. “Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2001 г.
8. Ресурсы сети Интернет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024