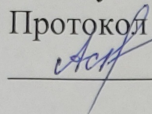
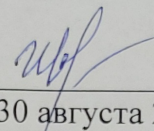


РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
27 августа 2023г.  
Протокол № 1

 (Аманова В.А.)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора

  
(Е.О. Иванова)  
от 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
для 2-4 классов  
(рассчитана на 3 года обучения)

Авторы-составители:  
Мандрыгина М.И. – учитель  
начальных классов,  
высшая квалификационная категория  
Назарова Г.Н. - учитель  
начальных классов,  
высшая квалификационная категория

Изменения, происходящие в современном обществе, требуют развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициативу, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях. Формирование у обучающихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Важным становится воспитание подлинно-свободной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, чем целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. Как сделать процесс обучения ещё более интересным и продуктивным, чтобы в него были вовлечены практически все учащиеся, чтобы не было среди них скучающих и безразличных. Как создать на занятии такие условия, при которых каждый ученик чувствовал бы свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность? Это возможно через проектную деятельность.

Программа «**Проектной мастерской**» предназначена для организации внеурочной деятельности по направлениям «Проектная деятельность», для обучающихся 1-4 классов (социальное направление).

Программа курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская» объединена идеей социально преобразующей добровольческой деятельности, представляет собой интегрированный модуль.

С одной стороны, школа должна создать условия для успешной реализации каждого обучающегося, с другой стороны, невысокая успеваемость ученика приводит к потере внутреннего ощущения своей успешности. Проектная деятельность позволяет обрести ощущение успешности, не зависящее от успеваемости. В урочной деятельности ребёнок не имеет возможности отработать модели поведения в ситуации общего дела. Внеурочная деятельность в виде работы над проектами – адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей.

В процессе проектной деятельности меняется позиция ученика: от объекта получателя готовой учебной информации до активного субъекта учения, самостоятельно «добывающего» необходимую информацию и даже конструирующего необходимые для этого способы действий. Предполагается высокая степень самостоятельности обучающихся в выполнении проекта. Знания, полученные по предмету на обычных уроках, наблюдения на экскурсиях закрепляются, углубляются и расширяются в процессе работы над проектом.

Работа над проектами способствует:

- обеспечению целостности педагогического процесса, осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения и воспитания учащихся;
- развитию творческих способностей и активности учащихся;
- адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни;
- формированию познавательных мотивов учения, так как учащиеся видят конечный результат своей деятельности, который возвеличивает их в собственных глазах и вызывает желание учиться и совершенствовать свои знания, умения и личностные качества.
- расширению кругозора учеников по темам, близким к учебным.

#### **Цели:**

Формирование у обучающихся способности и готовности к социально-преобразующей деятельности.

#### **Задачи:**

- приобретение знаний о структуре проектной деятельности, способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- приобретение школьниками нового ценностно-окрашенного социального опыта, на основе которого они смогли бы в будущем выстраивать собственное социальное поведение;

**Данная программа ориентирована на достижение результатов определённого уровня:**

в 1-4 классах программа ориентирована на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности;

**Преимущества метода проектов и коллективных творческих дел:**

- Ограниченный временными рамками урок «выплескивается» во внеурочную деятельность.
- Учащиеся видят перед собой конечный результат - вещь, которую они сделали своими руками, вложили в нее душу.
- Ведение уроков методом творческих проектов, в коллективных творческих делах позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые, нетиповые задачи, выявить деловые качества.
- Профессиональное самоопределение. Именно при выполнении творческого проекта, коллективных творческих дел учащиеся задумываются над вопросами: на что я способен, где применить свои знания?

При выборе темы проекта учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным - сложное, слабым - по их реальным возможностям.

Основные принципы, заложенные в основу программы:

1. Гуманистический принцип предполагает:

- создание благоприятных условий для жизни и обучения всех детей, уважение их достоинства, признание значимости и ценности каждого ученика независимо от уровня его знаний и материальной обеспеченности;
- организацию обучения и воспитания на основе моделей гуманистических отношений, связанных с усвоением нравственных норм и обязанностей по отношению к окружающим людям и миру в целом (взаимопонимание, миролюбие, уважение, ответственность и доброта);
- реализацию свободы самовыражения и обеспечение самостоятельного выбора.

2. Коммуникативный принцип:

Этот принцип позволяет:

- строить обучение на основе общения равноправных партнеров и собеседников, процесс которого обеспечивает учащимся свободу высказывания при их взаимном уважении;
- обеспечить интенсивное формирование коммуникативно-речевых навыков и развивать умение договариваться при решении конфликтных ситуаций;
- развить систему межличностного общения на основе усвоения норм и правил нравственности, сформировать культуру речевого общения;
- понимать общение не только как процесс информационный, но и духовно-практический, обогащающий собеседников духовно-нравственными ценностями и идеалами.

3. Принцип целостности картины мира.

- предполагает отбор такого содержания занятий, которое поможет школьнику удерживать и воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями. Одним из основных путей реализации этого принципа является учет межпредметных связей.

4. Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.

- этот принцип ориентирован на постоянную педагогическую поддержку всех учащихся. Он позволяет сохранить разноуровневые представления знаний в течение всех лет начального обучения.

5. Принцип «Идти от простого к сложному»

6. Принцип творческой активности

- предполагает активное использование творческой деятельности школьников. Современное общество предъявляет новые требования к развитию личности человека: сегодня каждому человеку необходимо обладать творческим мышлением, собственным мнением, гибкостью в различных жизненных ситуациях;

7. Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

- реализация этого принципа связана с формированием привычек к чистоте, порядку, аккуратности, соблюдению режима дня, к созданию условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях.

8. Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.

- предполагает ориентацию содержания на эмоциональное, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие и саморазвитие каждого ребенка. Следовательно, необходимо создать такие условия обучения, которые предоставят «шанс» каждому ребенку проявить самостоятельность.

9. Принцип поэтапности «погружения» в программу.

- если приступать к освоению этапа минуя предыдущие, то работа может не принести ожидаемого результата.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей ребенка.

- На первом этапе дети самостоятельно от других выполняют одинаковое задание, в конце все работы объединяются в одну композицию.
- На втором этапе дети выполняют более сложное и разнообразное задание - для каждого отдельная задача. В конце занятия создается общая композиция, дополняется деталями в соответствии с содержанием.
- На третьем этапе дети планируют, выбирают материалы для творчества, договариваются между собой, создают коллективную работу.

10. Принцип динамичности.

- Каждое задание необходимо творчески пережить и прочувствовать, только тогда сохранится логическая цепочка — от самого простого до заключительного, максимально сложного задания. Во время выполнения коллективных работ дети учатся общаться друг с другом и с взрослыми.
- В начальном этапе дети работают рядом и общаются в основном с учителем и куратором;
- На втором этапе они начинают разговаривать друг с другом, сначала не о деле, потом подчеркивая, что сосед делает не так, утверждаясь в том, что сами выполняют задание правильно;
- постепенно под руководством взрослого дети начинают общаться друг с другом: планируют, договариваются, спрашивают, подсказывают, радуются, хвалят товарища и пр.

11. Принцип сравнений подразумевает разнообразие вариантов решения детьми заданной темы, развитие интереса к поисковой работе с материалом с привлечением к данной теме тех или иных ассоциаций, помогает развитию самой способности к ассоциативному, а значит, и к творческому мышлению.

12. Принцип выбора подразумевает творческое взаимодействие взрослого и ребенка при решении заданной темы без каких-либо определенных и обязательных ограничений, поощряется оригинальный подход к работе.

**Правильно организованная деятельность на занятиях помогает:**

- улучшить отношение в коллективе;

2В Окунева Л.В.

	Ресурсы									
	ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационные системы в ВК, мессенджеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые образовательные платформы Видео-урок, Learning Apps, StudyLi, English-online.ru	РЭШ
1	+			+	+	+	+	+	+	+
2	+			+	+	+	+	+	+	+
3	+			+	+	+	+	+	+	+
4	+			+	+	+	+	+	+	+
5	+			+	+	+	+	+	+	+
6	+			+	+	+	+	+	+	+
7	+			+	+	+	+	+	+	+
8	+			+	+	+	+	+	+	+
9	+			+	+	+	+	+	+	+
10	+			+	+	+	+	+	+	+
11	+			+	+	+	+	+	+	+
12	+			+	+	+	+	+	+	+
13	+			+	+	+	+	+	+	+
14	+			+	+	+	+	+	+	+
15	+			+	+	+	+	+	+	+
16	+			+	+	+	+	+	+	+
17	+			+	+	+	+	+	+	+
18	+			+	+	+	+	+	+	+
19	+			+	+	+	+	+	+	+
20	+			+	+	+	+	+	+	+
21	+			+	+	+	+	+	+	+
22	+			+	+	+	+	+	+	+
23	+			+	+	+	+	+	+	+
24	+			+	+	+	+	+	+	+
25	+			+	+	+	+	+	+	+
26	+			+	+	+	+	+	+	+
27	+			+	+	+	+	+	+	+
28	+			+	+	+	+	+	+	+
29	+			+	+	+	+	+	+	+
30	+			+	+	+	+	+	+	+

30

30

30

30

30

30

30

30

30

- разнообразить общение детей;
- скомпенсировать самооценку младших школьников;
- учить их лучше понимать друг друга и самих себя;

Удовольствие и радость от совместной работы положительно сказывается на развитии всех психических функций, что повышает учебный потенциал, способствует личностному росту каждого ребенка

Педагогическая целесообразность программы курса внеурочной деятельности «День общих дел» заключается в том, что она позволяет решить важные педагогические задачи в рамках внеурочной деятельности. В ходе учебного года системно отслеживать пути становления, прежде всего способов работы и способов действий учащихся в нестандартных ситуациях вне конкретного (отдельного) учебного предмета или отдельно взятой темы, т.е. осуществлять мониторинг формирования учебной деятельности у школьников, с другой стороны, закладывается основа для эффективного внедрения проектной деятельности через выполнение коллективных творческих дел как ведущей формы построения учебного процесса в младшем школьном возрасте. Обучение проектным методом развивает социальный аспект личности учащегося за счет включения его в различные виды деятельности в реальных социальных и производственных отношениях, прививает учащимся жизненно необходимые знания и умения в сфере ведения домашнего хозяйства и экономики семьи

Педагогическая ценность ученического проекта определяется: возможностью осуществления силами данного ученика или коллектива; содержанием в нем новых проблем, которые могут послужить основой для нового проекта, коллективного творческого дела; навыками, которые развивает в ученике работа над данным проектом; заинтересованностью ученика в работе «от всего сердца».

Обязательно присутствуют три момента – выбор проекта, планирование проекта, реализация проекта. Важно, чтобы выбору проекта предшествовала «вспышка интереса» как побуждающее событие. Ребенок должен быть заинтересован в проектах.

Возрастная логика обучения, основанная на принципе «Великой дидактики» идти от простого к сложному, предполагает следующие формы самостоятельной работы учащихся:

- творческую работу (подбор примеров, оформление иллюстраций, написание мини-сочинений и т.д.);
- сообщение, доклад реферат;
- исследование;
- проект.

### **Особенности учебных проектов, коллективных творческих дел школьников**

Основу проектной деятельности составляет метод проектов, смысл которого заключается в создании условий для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов. Метод проектов в 1-4 классах, учитывая возрастные особенности детей, имеет свою специфику. Так, собственно проектная деятельность в ее классическом понимании занимает свое центральное (ведущее) место в подростковом возрасте (в основной школе). В 1-4 классах школы возникают только прообразы проектной деятельности в виде решения творческих заданий, коллективных творческих дел или специально созданной системы проектных задач.

Проектная задача принципиально носит групповой характер. Решение проектных задач дает возможность школьникам освоить основы проектной деятельности в учебном сотрудничестве.

Проектная задача ориентирована на применение учащимися целого ряда способов действия, средств и приёмов не в стандартной (учебной) форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближённых к реальным. На такой задаче нет «этикетки» с указанием того, к какой теме, к какому учебному предмету она относится. Итогом решения такой задачи всегда является реальный продукт (текст, схема или макет прибора, результат анализа ситуации,

	Ресурсы									
	ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационные системы (группы в ВК, мессенджеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые коммуникационные платформы (Видеоуроки, Learning Apps, Study.li, Englishonline.ru)	РЭШ
1	Азанов Иван	+		+	+	+		+	+	+
2	Азанов Илья	+		+	+	+		+	+	+
3	Баженова Татьяна	+		+	+	+		+	+	+
4	Булышев Игорь	+		+	+	+		+	+	+
5	Власов Роман Павлович	+		+	+	+		+	+	+
6	Гарейшина Анна	+		+	+	+		+	+	+
7	Глимова Камилла	+		+	+	+		+	+	+
8	Григорьева Мария	+		+	+	+		+	+	+
9	Дворников Никита	+		+	+	+		+	+	+
10	Зубаиров Салават	+		+	+	+		+	+	+
11	Карпова Екатерина	+		+	+	+		+	+	+
12	Киямов Илдус Илюсевич	+		+	+	+		+	+	+
13	Коняева Снежана	+		+	+	+		+	+	+
14	Лашков Алексей	+		+	+	+		+	+	+
15	Леонтьев Ярослав	+		+	+	+		+	+	+
16	Мартюшев Денис	+		+	+	+		+	+	+
17	Мещеряков Антон	+		+	+	+		+	+	+
18	Нигаматьянов Эмиль	+		+	+	+		+	+	+
19	Оборина Ярослава	+		+	+	+		+	+	+
20	Паклин Владислав	+		+	+	+		+	+	+
21	Паршаков Павел	+		+	+	+		+	+	+
22	Рудакова Елизавета	+		+	+	+		+	+	+
23	Ряпина Виктория	+		+	+	+		+	+	+
24	Солдатенков Семен	+		+	+	+		+	+	+
25	Фатхинуров Николай	+		+	+	+		+	+	+
26	Харина Елизавета	+		+	+	+		+	+	+
27	Хорошев Владимир	+		+	+	+		+	+	+
28	Шайхиев Ярослав	+		+	+	+		+	+	+
29	Якубов Савелий	+		+	+	+		+	+	+

29

29 29 29

29 29 29

представленный в виде таблиц, диаграмм, графиков), созданный детьми. Он может быть далее «оторван» от самой задачи и жить отдельной жизнью.

Проектная задача имеет свои особенности. Она может состоять из нескольких заданий, которые связаны между собой общим сюжетом и служат ориентирами при решении поставленной задачи в целом. Перед собственно постановкой задачи обязательно должна быть описана конкретно-практическая, проблемная ситуация, которая фиксируется в формулировке задачи и реализуется через систему заданий. Система заданий, входящих в данный тип задачи, может требовать разных стратегий её решения (в одних задачах задания необходимо выполнять последовательно, раскрывая отдельные стороны поставленной задачи, в других задачах возможно выполнение заданий в любой последовательности, в третьих требуемая последовательность выполнения заданий скрыта и должна быть выявлена самими учащимися и т.п.), основная интрига заключается в использовании результатов выполненных заданий в общем контексте решения всей задачи.

Проектные задачи могут быть как предметными, так и межпредметными. Главное условие – возможность переноса известным детям способов действий (знаний, умений) в новую для них практическую ситуацию, где итогом будет реальный детский продукт - коллективное творческое дело. Подобные задачи, как правило, занимают несколько занятий.

Включение в воспитательный процесс задач подобного типа позволяет учителю в ходе учебного года системно отслеживать пути становления, прежде всего способов работы и способов действий учащихся в нестандартных ситуациях вне конкретного (отдельного) учебного предмета или отдельно взятой темы, т.е. осуществлять мониторинг формирования учебной деятельности у школьников.

Следует отметить, что регулярное использование таких задач способствует повышению познавательного интереса учащихся.

Рекомендации по организации проектной деятельности школьников:

- «Исходи от ребёнка». Узнай, чем интересуются дети, о чём хотели бы узнать, что сделать.
- Приступай к выполнению проекта немедленно, пока не угас интерес.
- Чем младше школьник - тем проще проект. Следует учитывать имеющиеся уже навыки совместной деятельности, а также возрастные особенности детей данной группы. В связи с этим занятия составлены с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности. Большинство видов работы, особенно на первых уроках цикла, представляет собой новую интерпретацию уже знакомых детям заданий. В дальнейшем они всё больше приобретают специфические черты собственно проектной деятельности. Несложность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов
- «Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе».

Курс внеурочной деятельности «Проектная мастерская» реализуется в МАОУ Гимназия во 2 полугодие в количестве: 8 часов.

Для реализации программы в полном объеме, возможна корректировка учебной программы в течение года на усмотрение учителя и куратора, в связи с освоением учащимися пройденных тем. Поэтому тема, содержание, форма проведения занятий курса могут быть изменены по усмотрению учителя(куратора). Индивидуальные творческие задания (по ряду тем) по желанию обучающихся могут выполняться дома, тогда в классе предусмотрена презентация выполненных работ.



ЗА Пикулева И.Н.

## Ресурсы

	ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационны е системы (группы в ВК, мессенд жеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые коммуникац ионные платформы Видео- уроки, Learning Apps, Study 24, Englishon- line.ru	РЭШ
1	+			+	+	+		+	+	
2	+			+	+	+		+	+	
3	+			+	+	+		+	+	
4	+			+	+	+		+	+	
5	+			+	+	+		+	+	
6	+			+	+	+		+	+	
7	+			+	+	+		+	+	
8	+			+	+	+		+	+	
9	+			+	+	+		+	+	
10	+			+	+	+		+	+	
11	+			+	+	+		+	+	
12	+			+	+	+		+	+	
13	+			+	+	+		+	+	
14	+			+	+	+		+	+	
15	+			+	+	+		+	+	
16	+			+	+	+		+	+	
17	+			+	+	+		+	+	
18	+			+	+	+		+	+	
19	+			+	+	+		+	+	
20	+			+	+	+		+	+	
21	+			+	+	+		+	+	
22	+			+	+	+		+	+	
23	+			+	+	+		+	+	
24	+			+	+	+		+	+	
25	+			+	+	+		+	+	
26	+			+	+	+		+	+	
27	+			+	+	+		+	+	
28	+			+	+	+		+	+	
29	+			+	+	+		+	+	

29

29 29 29

29 29

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

#### Познавательные:

- формирование умения учиться: навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

#### Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- формирование умения координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учиться задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Уровень результатов курса внеурочной деятельности		
1 уровень	2 уровень	3 уровень
1 уровень предполагает приобретение пятиклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути	2 уровень предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании	3 уровень предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по

ЗБ Зверева Т.В.

	Ресурсы									
	ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационные системы (группы в ВК, мессенджеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые коммуникационные платформы: Видеоуроки, Learning Apps, Study.ru, Englishonline.ru	РЭШ
1	+			+	+	+		+	+	
2	+			+	+	+		+	+	
3	+			+	+	+		+	+	
4	+			+	+	+		+	+	
5	+			+	+	+		+	+	
6	+			+	+	+		+	+	
7	+			+	+	+		+	+	
8	+			+	+	+		+	+	
9	+			+	+	+		+	+	
10	+			+	+	+		+	+	
11	+			+	+	+		+	+	
12	+			+	+	+		+	+	
13	+			+	+	+		+	+	
14	+			+	+	+		+	+	
15	+			+	+	+		+	+	
16	+			+	+	+		+	+	
17	+			+	+	+		+	+	
18	+			+	+	+		+	+	
19	+			+	+	+		+	+	
20	+			+	+	+		+	+	
21	+			+	+	+		+	+	
22	+			+	+	+		+	+	
23	+			+	+	+		+	+	
24	+			+	+	+		+	+	

24

24 24 24

24 24

проектной деятельности. умения поэтапно решать проектные задачи.	школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.
--	--	---

### Планируемые результаты

В результате освоения курса внеурочной деятельности «День общих дел» (проектная мастерская) обучающиеся должны научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы (по возможности);
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- целеполагать (ставить и удерживать цели);
- планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

### Содержание курса внеурочной деятельности

В проведении занятий курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская» используются **формы индивидуальной работы и коллективного творчества**. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы (в том числе и разновозрастные).

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры и праздники.

Реализация данной программы осуществляется в следующих **видах деятельности школьника:**

ЗВ Иванова Л.Н.

		Ресурсы									
		ЭЖ	Якласс	Решу ВГР	Сетевые информационные системы (группы в ВК, мессенджеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые коммуникационные платформы: Видеоуроки, Learning Apps, StudyLi, Englishonline.ru	РЭШ
1	Айнакаева Арина	+			+	+	+		+	+	
2	Алалыкин Михаил	+			+	+	+		+	+	
3	Алпаярова Влада	+			+	+	+		+	+	
4	Арсланова Ульяна	+			+	+	+		+	+	
5	Ахматшина Азалия	+			+	+	+		+	+	
6	Воложанинова Анастасия	+			+	+	+		+	+	
7	Гафурова Дарья	+			+	+	+		+	+	
8	Девяткова Василина	+			+	+	+		+	+	
9	Ермашов Егор	+			+	+	+		+	+	
10	Зиятова Дарья Андреевна	+			+	+	+		+	+	
11	Кондратьева Дарья	+			+	+	+		+	+	
12	Кондаков Юрий Юрьевич	+			+	+	+		+	+	
13	Коробейников Егор	+			+	+	+		+	+	
14	Коробейникова Кира	+			+	+	+		+	+	
15	Крючков Константин	+			+	+	+		+	+	
16	Макшаков Яков	+			+	+	+		+	+	
17	Масагутова Марина	+			+	+	+		+	+	
18	Мерзлякова Ульяна	+			+	+	+		+	+	
19	Митрофанов Тимофей	+			+	+	+		+	+	
20	Мухамадыева Амина	+			+	+	+		+	+	
21	Нартдинов Тимур	+			+	+	+		+	+	
22	Софонов Данил	+			+	+	+		+	+	
23	Симанова Екатерина	+			+	+	+		+	+	
24	Трубин Артём	+			+	+	+		+	+	
25	Усынина Таисия	+			+	+	+		+	+	
26	Фархутдинова Ксения	+			+	+	+		+	+	
27	Чаусов Матвей	+			+	+	+		+	+	

27

27 27 27

27 27

- учебное сотрудничество (коллективно-распределенная учебная деятельность, в том числе, коллективная дискуссия, групповая работа);
- индивидуальная учебная деятельность (в том числе, домашняя самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников);
- творческая и проектная деятельность (художественное творчество, конструирование, формирование замысла и реализация социально значимых инициатив и др.);
- исследовательская деятельность;
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде, в социально значимых трудовых акциях).

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:

- альбом,
- газета,
- гербарий,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- коллекция,
- макет,
- модель,
- наглядные пособия,
- плакат,
- план,
- стенгазета,
- сувенир-поделка,
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,
- экскурсия.

Основные направления курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская»:

### 1. Человек и природа.

Содержание данного раздела направлено на воспитание бережного отношения к природе, ответственности за любое живое существо и за тех, с кем он сосуществует. В ходе этой работы у детей формируется активная гуманная позиция по отношению к природе, ответственность за судьбу своего общего дома – планета Земля.

*Общественно-полезная деятельность.*

Акция «Раздельный сбор мусора в школе».

Акция «Берегите птиц»

Операция «Покормите птиц зимой»

*Проектные задачи:*

1. «Осень разноцветная»;

2. «Безопасная дорога»

3. «Мастерская Деда Мороза»;

4. «Интересное вокруг нас»;

5. «Мои домашние животные»

*Экскурсия «Мир вокруг нас».*

### 2. Человек и общество.

В данном разделе предусмотрены проектные задачи, которые дают важнейшие представления детям об обществе, его устройстве, взаимосвязях между человеком и обществом. Умение видеть и понимать окружающих взрослых формируется в первую очередь в семье, где закладываются основы уважения к старшим.

Служба  
Мин  
Образ  
Акт  
Мин  
Образ  
Акт  
Про

Экс  
Поб  
3. Я  
кого  
инд  
сл  
Оби  
«Р  
«Бе  
Про

4. 5  
поз  
экс  
гра  
Оби  
Пре  
Вес  
УЗ  
Про

Экс

ЗГ Мухаматдинова Т.Д.

		Ресурсы								
	ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационные системы (группы в ВК, мессенджеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые образовательные платформы и ресурсы Learning Apps, Study.ru, Englishoo-ise.ru	РЭШ
1	Авдеева Ангелина	+		+	+	+		+	+	
2	Азанов Матвей	+		+	+	+		+	+	
3	Лашкова Юлия Юрьевна	+		+	+	+		+	+	
4	Арсланова Карина	+		+	+	+		+	+	
5	Байдуллин Ярослав	+		+	+	+		+	+	
6	Байрашева Анастасия	+		+	+	+		+	+	
7	Бизяева Ева Николаевна	+		+	+	+		+	+	
8	Бойгго Кирилл	+		+	+	+		+	+	
9	Вдовина Василиса	+		+	+	+		+	+	
10	Вековшинин Михаил	+		+	+	+		+	+	
11	Гашкова Дарья	+		+	+	+		+	+	
12	Гильванов Денис	+		+	+	+		+	+	
13	Дворникова Ксения	+		+	+	+		+	+	
14	Егорова Дарья	+		+	+	+		+	+	
15	Заболотных Анастасия	+		+	+	+		+	+	
16	Зарипова Аделя	+		+	+	+		+	+	
17	Зартдинов Ярослав	+		+	+	+		+	+	
18	Злыгастев Василий	+		+	+	+		+	+	
19	Касьянов Артём	+		+	+	+		+	+	
20	Килина Виктория	+		+	+	+		+	+	
21	Клевцов Владислав	+		+	+	+		+	+	
22	Ковалёв Елисей	+		+	+	+		+	+	
23	Леонтьев Назар	+		+	+	+		+	+	
24	Мецерыков Иван	+		+	+	+		+	+	
25	Миронов Марсель	+		+	+	+		+	+	
26	Носов Алексей	+		+	+	+		+	+	
27	Поздеев Никита	+		+	+	+		+	+	
28	Сивов Иван Алексеевич	+		+	+	+		+	+	
29	Теляков Станислав	+		+	+	+		+	+	
30	Фаизова Карина	+		+	+	+		+	+	
31	Фаттахетдинов Арсений	+		+	+	+		+	+	
32	Хузин Сергей Илдарович	+		+	+	+		+	+	

32

32

32

32

32

32

Один из способов взаимодействия людей в обществе труд и общение. Общение со старшими это один из источников получения новых знаний, а трудовая деятельность- особенность жизни человека. Воспитание уважения к своему труду и труду работников школы, родителей.

Оказание посильной помощи, стремление доставить радость родным людям, уважение к старшим членам семьи, участникам войны.

*Общественно-полезная деятельность*

Акция «Добрые вещи» (сбор вещей для нуждающихся [dobrove.ru](http://dobrove.ru))

Мои ручки – не белоручки (уборка класса, помощь взрослым, беседа).

Организация классного пространства (проект класса)

Акция «Военная история моей семьи»

*Проектные задачи:*

1. Благотворительная ярмарка «Чудо где-то рядом»
- 2.«Подарок своими руками»,
- 3.«Поиск потерянных вещей».
4. «Космическая Масленица»
- 5.«Слава героям!»

*Экскурсии:* Краеведческий музей, Исторический музей (виртуальный), музей истории ВМФ, музей Победы

### **3. Я учусь дружить и находить друзей.**

Работа в этом разделе направлена на формирование у детей этических норм, в основе которых лежат такие понятия и принципы, как деликатность, доброта, внимание к окружающим.

Эта работа должна дать возможность каждому ученику без перегрузки и с учетом его индивидуальных особенностей развить коммуникативные способности, т.е. умение общаться и слушать собеседника, соблюдать правила поведения.

*Общественно-полезная деятельность*

«Рациональная организация рабочего места школьника»

«Береги учебник»

*Проектные задачи:*

- 1.«Символика нашего класса». День проектов
- 2.«Наша классная семья»
3. Другие

### **4. Я и культура.**

Работа в этом разделе направлена на формирование у детей чувства прекрасного, позволяет развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

*Общественно-полезная деятельность.*

Представление спектакля «Снежная Королева»;

Весенний семейный фестиваль;

УЗИ (Умею – Знаю- Играю);

*Проектные задачи:*

- 1.«Рождественский сувенир»
2. «Мои увлечения» (фестиваль УЗИ)

*Экскурсии:* Третьяковская галерея, Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Государственный театральный музей им. А.А. Бахрушина, Музей МХАТ, Российский национальный музей музыки.



ЗД Костина Е.Е.	Ресурсы									
	ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационные системы (группы в ВК, мессенджеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые коммуникационные платформы Видеочат: Learning Apps, Study.ru, Englishonline.ru	РЭШ
1	+			+	+	+		+	+	г
2	+			+	+	+		+	+	г
3	+			+	+	+		+	+	г
4	+			+	+	+		+	+	г
5	+			+	+	+		+	+	г
6	+			+	+	+		+	+	г
7	+			+	+	+		+	+	г
8	+			+	+	+		+	+	г
9	+			+	+	+		+	+	
10	+			+	+	+		+	+	г
11	+			+	+	+		+	+	г
12	+			+	+	+		+	+	г
13	+			+	+	+		+	+	г
14	+			+	+	+		+	+	г
15	+			+	+	+		+	+	г
16	+			+	+	+		+	+	г
17	+			+	+	+		+	+	г
18	+			+	+	+		+	+	
19	+			+	+	+		+	+	г
20	+			+	+	+		+	+	г
21	+			+	+	+		+	+	г
22	+			+	+	+		+	+	г
23	+			+	+	+		+	+	г
24	+			+	+	+		+	+	
25	+			+	+	+		+	+	г
26	+			+	+	+		+	+	г

26

26

26

26

26

26

### Темы проектов для 1 – 4 классов

№ п/п	Название темы (раздела)
1	Экологическая неделя. Раздельный сбор мусора.
2	Символика нашего класса.
3	Организация классного пространства.
4	Организация внеклассного пространства (обустройство внеклассных помещений)
5	Интересное вокруг нас
6	«Осень (Зима, Весна) (разноцветная)» (творческий проект)
7	«Как поздравить наших мам»
8	Благотворительная ярмарка «Чудо где-то рядом»
9	Проект поиска потерянных вещей.
10	«Покормите птиц зимой»
11	«Космическая Масленица»
12	«Мои увлечения». Фестиваль УЗИ.
13	«Мои домашние животные» (творческий проект)
14	Весенний семейный фестиваль
15	Военная история моей семьи
16	Экскурсии
	<b>ИТОГО:</b>

### План мероприятий на 2020 – 2021 учебный год: Тема года «Этот удивительный XXI век»

№	Содержание	Класс	Ответственные	Сроки
<b>1 четверть «Цифровая эпоха» Сентябрь</b>				
1.	<i>Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний.</i>	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В., Краснова А.А.	01.09
2.	<i>Урок здоровья</i>	1 - 11	Классный руководитель, Луговых М.В.	03.09
3.	<i>Урок ОБЖ</i>	1 - 11	Классные руководители	02.09.20
4.	<i>Урок безопасности</i>	1 - 11	Классные руководители, Луговых М.В.	04.09
5.	<i>Урок экологии</i>	1 - 11	Учителя биологии	05.09
6.	<i>Дни защиты от экологической опасности</i>	1 - 11	Учителя биологии	месяц
7.	<i>Участие в конкурсе - Лучший эковолонтерский отряд</i>	5 - 11	Учителя биологии	месяц
8.	<i>Урок памяти</i>	1 - 11	Замдиректора по ВР, классные руководители	02.09
9.	<i>Посвящение в пятиклассники</i>	5	Кансафарова А.В., ученическое самоуправление, классные руководители	24.09

4А Аюпова А.Е.

		Ресурсы									
		ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационные системы (группы в ВК, мессенджеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые коммуникационные платформы: Видеоуроки; Learning Apps, Study.ru, Englishonline.ru	РЭШ
1	Арисова Снежана	+		+	+	+	+		+	+	
2	Барченинова Елена	+		+	+	+	+		+	+	
3	Бобошин Матвей	+		+	+	+	+		+	+	
4	Ваганов Савва Вадимович	+		+	+	+	+		+	+	
5	Галашов Егор Дмитриевич	+		+	+	+	+		+	+	
6	Зубаиров Сергей	+		+	+	+	+		+	+	
7	Исламгалиев Евгений	+		+	+	+	+		+	+	
8	Канарейкин Ярослав	+		+	+	+	+		+	+	
9	Киямов Тимур Илюсевич	+		+	+	+	+		+	+	
10	Москалёва Полина	+		+	+	+	+		+	+	
11	Мурашева Яна Эльмировна	+		+	+	+	+		+	+	
12	Овчинников Иван Андреевич	+		+	+	+	+		+	+	
13	Петрова Марина Андреевна	+		+	+	+	+		+	+	
14	Рясин Дмитрий Андреевич	+		+	+	+	+		+	+	
15	Созыкин Захар Иванович	+		+	+	+	+		+	+	
16	Сысоев Матвей Ильич	+		+	+	+	+		+	+	
17	Туйматова Ярослава	+		+	+	+	+		+	+	
18	Фролова Ольга Викторовна	+		+	+	+	+		+	+	
19	Хасанов Арсен Янбулатович	+		+	+	+	+		+	+	
20	Чепрас Евгения Евгеньевна	+		+	+	+	+		+	+	
21	Чикуров Иван Евгеньевич	+		+	+	+	+		+	+	
22	Шарафуллина Алсу	+		+	+	+	+		+	+	
23	Южанина Дарья Андреевна	+		+	+	+	+		+	+	
24	Габдулхаева Ангелина Васил	+		+	+	+	+		+	+	

24

24

24

24

24

24

24

10	Посвящение в старшеклассники Коуч – тренинг «Мост в будущее»	10	Классные руководители, Луговых М.В.	23.09
11	Выборы актива гимназии, организация работы ученического самоуправления, Выборы президента Республики «Пристань детства»	5 - 11	Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	21.09
12	Инаугурация президента	5 - 11	Кансафарова А.В.	24.09
13	Месячник безопасности	1 - 11	Луговых М.В., классные руководители	В течение месяца
14	Открытый урок ОБЖ с представителем пожарной части	1 - 11	Луговых М.В., Бородина Е.П.	02.10
15	Проведение волонтерской акции «Территория добра» (помощь ветеранам, пожилым людям, инвалидам, тематические занятия, поздравление ветеранов)	1 - 11	Классные руководители, Кансафарова А.В., Краснова А.А.	30.09.20
<b>Октябрь</b>				
16	Экологическая акция (волонтерский отряд)	5 - 11	ученическое самоуправление	01.10.20
17	Мини футбол для учащихся начального и среднего звена	3 - 6	Кансафарова А.В., самоуправление	07-08.10
18	Социально-психологическое тестирование	7 - 11	Луговых М.В., педагоги - психологи	19.10.20
19	День учителя. Праздничные мероприятия для учителей		Луговых М.В., Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	02.10.20 г
20	«Страна дорожных знаков», тренировочное занятие	2 - 4	Ученическое самоуправление	12-16.10
21	Краевая благотворительная акция «Белый цветок»	1 - 11	Луговых М.В., классные руководители	Согласно плана
22	«Учимся дружить с дорогой», игра	6	Кансафарова А.В.	12-16.10
23	Праздник первой отметки		Луговых М.В.	21.10.20 г
24	Классные часы по правилам поведения во время каникул	1 - 11	Классные руководители	19-24.10
25	Акция «Чистый класс»	1 - 11	Классные руководители	19-24.10
26	Классный час «День народного единства»	1 - 11	Классные руководители	19-24.10
27	Развлекательная программа «Россия – это мы»	3 - 8	Кансафарова А.В., Луговых М.В., ученическое самоуправление	19-24.10
28	Фото акция «Мы разные»	9 - 11	Ученическое самоуправление	19-24.10
<b>2 четверть «Неизвестное в известном» Ноябрь</b>				
29	День матери «Неиссякаемый источник чудес»	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В.	25.11.20
30	Классные часы «Будь здоров»	1 - 11	классные руководители,	09-13.11

4Б Мандрыгина М.И.

Ресурсы

	ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационные системы (группы в ВК, мессенджеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые коммуникационные платформы: Видеоуроки, Learning Apps, Study.ru, Englishonline.ru	РЭШ
1	Антипина Варвара Владимир	+	+	+	+	+		+	+	
2	Бирина Ксения Алексеевна	+	+	+	+	+		+	+	
3	Бурдаков Матвей Валерьевич	+	+	+	+	+		+	+	
4	Васильев Вячеслав Михайло	+	+	+	+	+		+	+	
5	Вахрушев Никита Дмитриевич	+	+	+	+	+		+	+	
6	Габова Дарья Евгеньевна	+	+	+	+	+		+	+	
7	Гильманшина Анастасия Аль	+	+	+	+	+		+	+	
8	Горкунов Данил Дмитриевич	+	+	+	+	+		+	+	
9	Завьялова София Станислав	+	+	+	+	+		+	+	
10	Заерова Яна Эльмировна	+	+	+	+	+		+	+	
11	Зверев Александр Владимир	+	+	+	+	+		+	+	
12	Иванова Анастасия Владимир	+	+	+	+	+		+	+	
13	Изланова Мария Андреевна	+	+	+	+	+		+	+	
14	Касаткина Маргарита Алексее	+	+	+	+	+		+	+	
15	Катянов Кирилл Юрьевич	+	+	+	+	+		+	+	
16	Колесова Виктория Вадимовн	+	+	+	+	+		+	+	
17	Коромщиков Иван Дмитриевич	+	+	+	+	+		+	+	
18	Марущак Алексей Дмитриевич	+	+	+	+	+		+	+	
19	Махмутов Тимур Маратович	+	+	+	+	+		+	+	
20	Николаева Дарья Денисовна	+	+	+	+	+		+	+	
21	Новикова Анастасия Антонов	+	+	+	+	+		+	+	
22	Помаскина Варвара Антоновн	+	+	+	+	+		+	+	
23	Слободчикова Дарья Сергеев	+	+	+	+	+		+	+	
24	Теплякова Наталья Леонидов	+	+	+	+	+		+	+	
25	Хашиева Камилла Адамовна	+	+	+	+	+		+	+	
26	Цыганок Есения Владимиров	+	+	+	+	+		+	+	
27	Шишигина Алёна Викторовна	+	+	+	+	+		+	+	
28	Южанинова Екатерина Алекс	+	+	+	+	+		+	+	
29	Юминов Даниил Дмитриевич	+	+	+	+	+		+	+	

29 29 29 29 29 29 29

31	Выставка рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее»	1 - 6	Классные руководители, Луговых М.В., Кансафарова А.В.	16-21.11
32	Игра-путешествие «Авторалли»	7 - 8	Кансафарова А.В.	16-21.11
33	Гимназиада «Ботаников» (интеллектуальные игры)	1 - 11	Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	23-28.11
<b>Декабрь</b>				
34	Проведение классных часов, к 75 летию Победы в ВОВ	1 - 11	Классные руководители	01-04.12
35	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции России	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В.	07-11.12
36	Фестиваль народов России	1 - 11	Классные руководители, Луговых М.В., Кансафарова А.В.	11.12.20
37	Новогодние мероприятия	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	21-27.12
<b>3 четверть «Мир равных возможностей» Январь</b>				
38	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1 - 11	Классные руководители, Луговых М.В., Кансафарова А.В.	27.01.20
39	Игра по станциям «Эрудит»	1 - 4	Луговых М.В.	18-23.01
40	Танцевальный батл	5 - 11	Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	18-23.01
41	Волонтерская акция «Тимуровцы XXI века»	5 - 11	Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	20.01.20
42	Соревнование по киберспорту	5 - 11	Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	13.01.20
<b>Февраль</b>				
43	Акция «Покормите птиц зимой»	1 - 6	Классные руководители	01-06.02
44	Битва хоров «Как прекрасен этот мир»	1 - 11	Классные руководители, Луговых М.В., Кансафарова А.В.	03-04.02
45	Вечер встречи выпускников «Для вас всегда открыта в школе дверь»		Луговых М.В., Кансафарова А.В.	06.02.21
46	Командные игры	5 - 11	Кансафарова А.В. учителя физкультуры, ученическое самоуправление	08-12.02
47	Парад талантов «Ты супер!» - онлайн	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	25-26.02
<b>Март</b>				
48	Интерактивный концерт-поздравление в честь Международного женского дня «Все цветы – для ВАС!»	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	05.03.2021
49	День науки	1 - 11	Луговых М.В., учителя-предметники, классные руководители	10.03.21

4В Пркопьева Л.А.

Ресурсы

	ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационные системы (группы в ВК, мессенджеры)	Яндексу учебник + видео уроки	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые коммуникационные платформы Видео-уроки, Learning Apps, Study.ru, Englishonline.ru	РЭШ
1	Бурдин Александр	+		+	+	+	+	+	+	
2	Васильева Ирина Ефимовна	+		+	+	+	+	+	+	
3	Гатауллина Элен Руслановна	+		+	+	+	+	+	+	
4	Глухов Кирилл Андреевич	+		+	+	+	+	+	+	
5	Глухов Максим Викторович	+		+	+	+	+	+	+	
6	Гостев Никита Сергеевич	+		+	+	+	+	+	+	
7	Журавлёва Ксения Сергеевна	+		+	+	+	+	+	+	
8	Зарипов Руслан Маратович	+		+	+	+	+	+	+	
9	Капустина Арина Олеговна	+		+	+	+	+	+	+	
10	Колмакова Ева Евгеньвна	+		+	+	+	+	+	+	
11	Кочарян Милена Ашотовна	+		+	+	+	+	+	+	
12	Мазеин Ринат Денисович	+		+	+	+	+	+	+	
13	Муллахметова Лилия	+		+	+	+	+	+	+	
14	Мухсинова Милена	+		+	+	+	+	+	+	
15	Пастухов Виталий	+		+	+	+	+	+	+	
16	Рангулова Диана Данифовна	+		+	+	+	+	+	+	
17	Серов Сергей	+		+	+	+	+	+	+	
18	Ушакова Лидия	+		+	+	+	+	+	+	
19	Фархуллина Ляйсан	+		+	+	+	+	+	+	
20	Федюкова Анна Андреевна	+		+	+	+	+	+	+	
21	Хазиева Арина Артемовна	+		+	+	+	+	+	+	
22	Шайхетдинов Константин	+		+	+	+	+	+	+	
23	Юлушева Диана Рустамовна	+		+	+	+	+	+	+	

23

23

23

23

23

23

23

50	Театральный фестиваль	1 - 11	Классные руководители, Кансафарова А.В.	17-19.03
51	Шахматный турнир	1 - 11	Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	22-26.03
52	Акция «Чистый класс»	1 - 11	Классные руководители	22-26.03
<b>4 четверть «Время, вперед!» Апрель</b>				
53	Квест «Вперед, пешеход!»	1 - 4	Луговых М.В.	05-09.04
	Проведение викторины по ПДД	5 - 6	Кансафарова А.В.	05-09.04
54	Конкурс экологических проектов «Школьный цветник»	5 - 11	Учителя биологии, учителя технологии. Кансафарова А.В.	19-23.04
55	Бой ораторов	5 - 11	Кансафарова А.В., ученическое самоуправление	12-16.04
56	Малые летние олимпийские игры	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В., учителя физкультуры, классные руководители	26-30.04
<b>Май</b>				
57	Тематические классные час, посвященные Дню Победы	1 - 11	Классные руководители	03-08.05
58	Открытый Единый онлайн-урок истории Победы к 75 летию в ВОВ	5 - 11	Учителя истории	08.05.21
59	Участие в акции «Бессмертный полк» в рамках фестиваля «Наследники Победы», «Георгиевская лента»	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В., классные руководители	09.05.21
60	Всероссийская акция «Окна Победы»	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В., классные руководители	09.05.21
61	Кросс на приз газеты «Маяк Приуралья»	5 - 11	Учителя физкультуры	09.05.21
62	Исторический квест	9	Луговых М.В., Кансафарова А.В.	09.05.21
63	#песнипобеды	5 - 11	Луговых М.В., классные руководители	01-09.05
64	Участие во всероссийском конкурсе «Солдатская каша»	01-09.05	Луговых М.В., классные руководители	Согласно плану
65	Праздничные мероприятия, посвященные дню Победы	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В., классные руководители	02-09.05
66	Торжественная линейка «Последний звонок»	9, 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В. классные руководители	24.05.20
67	Акция «Чистый класс» Классные часы по правилам поведения во время каникул	1 - 11	Классные руководители	17-22.05
68	Выпускной в начальной школе	4	Луговых М.В., классные руководители	22.05.20

Сетевые  
информ

Ресурсы

Цифровые



4Г Харисова Е.Н.		Ресурсы									
		ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационные системы (группы в ВК, мессенджеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM	Гугл формы	Цифровые коммуникационные платформы: Видео-уроки, Learning Apps, Study.ru, Englishonline.ru	РЭШ
1	Безматерных Анна	+			+	+	+		+	+	
2	Бутенков Семён Дмитриевич	+			+	+	+		+	+	
3	Васюкова Софья	+			+	+	+		+	+	
4	Гумарова Карина	+			+	+	+		+	+	
5	Жукова Анна Денисовна	+			+	+	+		+	+	
6	Занозина Светлана	+			+	+	+		+	+	
7	Зимарев Никита Сергеевич	+			+	+	+		+	+	
8	Зиятов Данил	+			+	+	+		+	+	
9	Козина Анастасия	+			+	+	+		+	+	
10	Колегов Никита Сергеевич	+			+	+	+		+	+	
11	Лукиных Арсений	+			+	+	+		+	+	
12	Мартынова Виктория	+			+	+	+		+	+	
13	Морозов Матвей Алексеевич	+			+	+	+		+	+	
14	Мосин Лев Никитич	+			+	+	+		+	+	
15	Назмутдинова Ясмينا	+			+	+	+		+	+	
16	Останин Тимофей	+			+	+	+		+	+	
17	Растегаев Максим	+			+	+	+		+	+	
18	Савинцева Злата	+			+	+	+		+	+	
19	Свиридова Юлия	+			+	+	+		+	+	
20	Симонов Арсений Паалович	+			+	+	+		+	+	
21	Снигирева Алина	+			+	+	+		+	+	
22	Соснин Егор Андреевич	+			+	+	+		+	+	
23	Ташкинов Владислав	+			+	+	+		+	+	
24	Кудымов Артем Сергеевич	+			+	+	+		+	+	

24

24

24

24

24

24

69	«Время, вперед!» Фестиваль событий, побед, достижений, награждения	1 - 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В., классные руководители	17-22.05
70	Открытие детского лагеря дневного пребывания и лагеря досуга и отдыха	1 - 11	Начальник лагеря	июнь
71	Организация летнего труда и отдыха детей	1 - 11	Луговых М.В., Копытова З.З., классные руководители	Апрель-июнь
72	Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам гимназии	9, 11	Луговых М.В., Кансафарова А.В., классные руководители	июнь
73	Участие в федеральных акциях Свеча памяти, Минута Победы, Звон Победы	1 - 11	Заместитель директора по ВР	22 июня

### Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская»

1 класс (8 часов)

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	В том числе:	
			Теория	Практика
1	Основные понятия и методы проектной деятельности. (Зачем проект? Виды проектов (игровые, исследовательские, творческие, социальные)). Как научиться ставить цели. Как вместе работать в команде.	1	0,5	0,5
2	Выбор темы проекта. Этапы работы над проектом.	1	0,5	0,5
3	Основные виды презентации итоговых проектов Подготовка проекта	4	1	3
4	Систематизация . Обработка информации в электронном виде по своей теме проектной работы	2		2
5	Защита проекта через его реализацию	1		1

4Д Краснова А.А.

		Ресурсы									
		ЭЖ	Якласс	Решу ВПР	Сетевые информационные системы (группы в ВК, мессенджеры)	Яндекс учебник	Учи.ру	ZOOM (пробовали 1 раз)	Гугл формы	Цифровые коммуникационные платформы: Видеоуроки; Learning Apps; Study.ru; Englishonline.ru	РЭШ
1	Безматерных Екатерина	+			+	+	+	+	+	+	
2	Гилева Диана	+			+	+	+		+	+	
3	Глухов Александр	+			+	+	+	+	+	+	
4	Дутлова Ульяна	+		+	+	+	+		+	+	
5	Ислибаева Дарья	+		+	+	+	+	+	+	+	
6	Кожевников Захар	+			+	+	+		+	+	
7	Колотов Марк Сергеевич	+			+	+	+		+	+	
8	Комурбаев Евгений	+			+	+	+		+	+	
9	Мельчакова Дарья	+			+	+	+	+	+	+	
10	Мерешкова Амина	+		+	+	+	+	+	+	+	
11	Мещеряков Евгений	+			+	+	+	+	+	+	
12	Морозова Елизавета	+			+	+	+		+	+	
13	Пермяков Матвей Игоревич	+			+	+	+	+	+	+	
14	Рамазанова Юлия	+		+	+	+	+	+	+	+	
15	Рангулова Елизавета	+			+	+	+		+	+	
16	Ревнивцев Александр	+			+	+	+		+	+	
17	Русаков Виктор Михайлович	+			+	+	+	+	+	+	
18	Сафина Софья Жавдятовна	+			+	+	+		+	+	
19	Тарантина Елизавета	+			+	+	+	+	+	+	
20	Тарасов Александр	+			+	+	+	+	+	+	
21	Туктаров Никита Евгеньевич	+			+	+	+	+	+	+	
22	Шаритдинова Екатерина	+		+	+	+	+	+	+	+	
23	Шишкина Кира Витальевна	+			+	+	+		+	+	

23

5

23

23

23

13

23

23

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024