

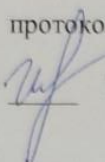
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ»

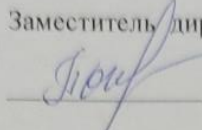
РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании методического объединения
учителей начальных классов
протокол №1 от 25.08.2023


Иванова Е.О.

Заместитель директора по УВР

Попкова Н.А.
« 01 » сентября 2023 года



«Буратино»

**Рабочая программа курса дополнительного образования
и внеурочной деятельности социально-педагогической направленности
по основам эффективного чтения и работы с информацией
для учащихся 4 классов МАОУ «Гимназии»
на 2023-2024 учебный год**

Составила: Шашкина Валентина Николаевна,
педагог - библиотекарь
Информационно-библиотечного центра
МАОУ «Гимназия»

Чернушка

2023

1.1 Пояснительная записка

Особенности программы:

Рабочая программа дополнительного образования по основам эффективного чтения и работы с информацией «Буратино» имеет социально-педагогическую направленность и предполагает развитие навыков эффективного чтения и работы с различной информацией учащихся младшего школьного возраста, направлена на облегчение усвоения учебного материала путём повышения скорости чтения и работы с различной информацией.

Программа разработана в соответствии с основными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации от 29 ноября 2018 года, регистрационный номер № 52831);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 № 41);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Приказ Росстата от 13 сентября 2016 года № 501 «Об утверждении статистического инструментария федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

Актуальность программы

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Необходимо на начальном этапе обучения в школе научить ребёнка читать правильно и осознанно для дальнейшей работы с разной информацией.

Отличительные особенности программы

Преимственность – содержание основывается на учете имеющихся у учащихся знаниях, дополняя и совершенствуя их. Учащиеся имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить слуховую и зрительную память, а также улучшить свою информационную компетентность.

Адресат программы – учащиеся возраста 8-9 лет.

Срок освоения программы – 1 год.

Объем программы – 17 часов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 0,5 часа.

Форма организации образовательного процесса – групповая форма с ярко выраженным индивидуальным подходом.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для развития навыка эффективного чтения, повышения скорости чтения и усвоения прочитанного с помощью онлайн - теста скорости чтения.

Сформировать умения правильно применять найденную информацию с помощью рациональных приемов поиска, анализа и синтеза информации.

Задачи

Образовательные:

- способствовать освоению приёмов и техник скорочтения учащимися;
- чтение про себя: определение вида чтения - изучающего, ознакомительного, просмотрового, выборочного, развитие навыков определения особенностей разных видов чтения: факта, описания, высказывания и т.д..
- расширение знаний об окружающем мире;
- ознакомление с художественной литературой;
- обучение умению оценивать результаты своей деятельности и деятельности сверстников.

Развивающие:

- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие логического мышления, произвольного внимания, памяти;
- развитие речи;

- развитие артикуляционного аппарата и формирование звуковой культуры речи;
- способствовать развитию мотивации к процессу обучения.
- развивать потребность в дополнительной информации, определять возможные источники информации и способы работы с ними, развивать навыки критического анализа информации, выполнять разные действия с информацией: находить, запоминать, передавать, измерять.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу, уважения к взрослым;
- формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности и работоспособности;
- воспитание самостоятельности и умения использовать полученные знания в повседневной жизни;
- создание комфортной обстановки в учебном коллективе средствами программы.

1.3 Планируемые результаты

Онлайн тест скорости чтения - позволяет узнать изначальную скорость чтения ребенка и процент понимания текста. Далее можно будет наблюдать динамику развития техники чтения и рост понимания информации. Сформировать умения правильно применять найденную информацию с помощью рациональных приемов поиска, анализа и синтеза информации.

При реализации программы «Буратино» учащимися будут достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты:

- готовность и способность к усвоению новых знаний.

Познавательные универсальные учебные действия:

- способность определять способ действия для решения поставленной задачи, систематизация и обобщение полученных знаний.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение правильно выражать свои мысли в речи, вести диалог;
- умение слышать, слушать и понимать взрослого и другого ребёнка;
- умение планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, уметь договариваться.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование навыка постановки цели и ее достижение, навыка самооценки.

Предметные результаты:

Будут знать:

- зачем нужно уметь читать быстро;
- какие упражнения можно выполнять, чтобы повысить скорость чтения.

Будут уметь:

- самостоятельно читать тексты;
- запоминать содержание текста;
- выделять основную мысль;
- пересказывать прочитанное;
- рассказывать о прочитанном своими словами.

1.4 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма и метод (количество)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Презентация курса «Буратино»: Первое знакомство	1	1		
	Вводное занятие. Инструкция по работе с онлайн-тренажером скорости чтения Входящая диагностика	1	1	1	выполнение задания
	Чтение текста «Тест 1»	0,5	-	0,5	
	Ответить на вопросы, чтобы определить понимание прочитанного. «Тест к тексту 1»	0,5	-	0,5	
	Чтение текста «Тест 2»	0,5	-	0,5	
	Ответить на вопросы, чтобы определить понимание прочитанного. «Тест к тексту 2»	0,5	-	0,5	
	Чтение текста «Тест 3»	0,5	-	0,5	
	Ответить на вопросы, чтобы определить понимание прочитанного. «Тест к тексту 3»	0,5	-	0,5	
	Чтение текста «Тест 4»	0,5	-	0,5	
	Ответить на вопросы, чтобы определить понимание прочитанного «Тест к тексту 4»	0,5	-	0,5	
	Контрольное чтение	0,5	-	0,5.	
	Внимательное чтение текста. Выполнение задания к тексту при работе с информацией. Текст «В гости к осени»	0,5	-	0,5	
	Внимательное чтение текста. Выполнение задания к тексту при работе с информацией. Текст «В библиотеке»	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией в таблице. Текст «Идем в	0,5	-	0,5	

	школу»				
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией, представленной изображением «Собери свой школьный портфель»	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией, представленной изображением «Масса школьного портфеля»	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией, представленной изображением «Выбери верные утверждения»	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией, представленной диаграммой	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией, представленной круговой диаграммой	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией, представленной столбчатой диаграммой	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией «Соедини знак и его значение: при работе в читальном зале»	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией «День народного единства»	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией «Скоро Новый год»	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией «Реклама: «Любимые мультфильмы»	0,5	-	0,5	
	Выполнение задания к тексту при работе с информацией «Логические таблицы»	0,5	-	0,5	
	Итоговое занятие. Итоговая аттестация. Бланк самооценки работы с информацией	1	0,5	0,5	Контрольное опрос, выполнение задания
	Итого	17	2,5	14,5	

1.5 Содержание программы

1. Вводное занятие. Входящая диагностика (2 часа: теория – 1 час, практика – 1 час)
2. Чтение текста.
3. Работа с тестами.
4. Выполнение заданий к тексту при работе с разными видами информации.
5. Итоговая аттестация. Бланк самооценки работы с информацией.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарно-тематический план

Календарно-тематический план – это составная часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, позволяет распределить весь учебный материал в соответствии с учебно-тематическим планом программы, календарным учебным графиком МАОУ «Гимназия» и расписанием учебных занятий по программе.

В календарно-тематическом плане должны быть отражены: даты занятий; темы занятий и их последовательность; количество часов (всего, теория, практика); формы и методы аттестации (контроля).

Корректировка учебно-тематического плана при необходимости проводится в течение всего учебного года. На невыполнение полного объема календарно-тематического плана влияет временная нетрудоспособность педагога, учебный отпуск.

Последовательность наименований разделов и тем учебно-тематического плана может не совпадать с календарно-тематическим планом с учетом процесса освоения учащимися программы и поддержания устойчивого интереса учащихся в процессе реализации программы.

Календарно-тематический план является приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и составляется на учебный год или период обучения для каждой учебной группы.

2.2 Условия реализации программы онлайн-тренажер эффективного чтения

Для успешной реализации программы используются следующие дидактические пособия: рисунки, презентации, тематические картинки, видеоматериалы, учебные пособия, онлайн-тренажер эффективного чтения.

Материально-техническое оснащение для реализации программы предусматривает:

- оборудование: столы, стулья, телевизор;
- инструменты: тексты, таблицы, карандаши, линейки, ластик, ручки, ножницы;
- материалы: цветная бумага, клей, картон.

2.3 Формы аттестации / контроля

С целью определения уровня усвоения образовательной программы, а также для повышения эффективности и улучшения качества учебно-воспитательного процесса проводится аттестация учащихся в течение всего периода обучения. Для выявления уровня теоретической и практической деятельности учащихся проводится входящая диагностика. Формой проведения входящей диагностики является теоретическое и практическое задание на знание базовых знаний и умений. Формой проведения итоговой аттестации является контрольное занятие, которое включает заполнение Бланка самооценки работы с информацией устный опрос учащихся по пройденным темам.

2.6 Список литературы и источников

200 текстов для обучения скорочтению / под ред. Г.Ф. Абдулова. – Москва: АСТ, 2019. – 238 с. – Текст: непосредственный.

Абдулова, Г.Ф. Большая книга по скорочтению и развитию интеллекта / Г.Ф. Абдулова. – Москва: АСТ, 2020. – 157 с. – Текст: непосредственный.

Безруких, М.М. Как подготовить ребенка к школе: методическое пособие для учителей нач. кл., воспитателей дошкол. учреждений, родителей / М.М. Безруких, С.П. Ефимова. – Тула: Арктоус, 1997. – 97 с. – Текст: непосредственный.

Белобрыкина, О.А. Речь и общение: пособие для родителей и педагогов / О.А. Белобрыкина. – Ярославль: Акад. развития, 2011. – 240 с. – Текст: непосредственный.

Воронина, Т.П. Читаем быстро и внимательно. Качество чтения младших школьников / Т.П. Воронина, Т.В. Попова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 96 с. – Текст: непосредственный.

Жукова, Н.С. Уроки для дошколят. Учимся читать без ошибок / Н.С. Жукова. – М.: 2011. – Текст: непосредственный.

Зотов, С.Г. Повышение скорости чтения / С.Г. Зотов, М.А. Зотова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 124 с. – Текст: непосредственный.

Узорова, О.В. 100 познавательных текстов для обучения детей чтению / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – Москва: АСТ, 2019. – 95 с. – Текст: непосредственный.

Чистякова, О.В. Обучение чтению / О.В. Чистякова. – СПб: Литера, 2019. – 64 с. – Текст: непосредственный.

Чистякова, О.В. Учимся читать / О.В. Чистякова. – СПб: Литера, 2019. – 32 с. – Текст: непосредственный.

Чурсина, Л.В. Тренажёр по чтению 1 класс / Л.В. Чурсина. – Москва: ВАКО, 2020. – 64 с. – Текст: непосредственный.

Швайко, Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: книга для воспитателей детского сада / Г.С. Швайко. – М., 1983. – 64 с. – Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы

Скорочтение для детей: методики обучения, упражнения в домашних условиях: [сайт]. – URL: <https://orechi.ru/razvitie-rechi/skorochtenie-dlya-detej-uprazhneniya> (дата обращения 17.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

Осваиваем скорочтение на дому. Делаем полезные упражнения: [сайт]. – URL: <https://shkolala.ru/razvivashki/uprazhneniya-dlya-skorochteniya/> (дата обращения 17.08.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024