

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

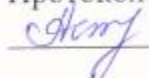
Чернушинский городской округ

МАОУ ``Гимназия``

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных
классов

«29» августа 2023 г.

Протокол № 1

 (В. Н. Астапова)

СОГЛАСОВАНО

И.о.зам. директора по УВР




(Е. О. Иванова)

от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия»

 Н.Л. Усанина

Приказ № 117-осн.

от «31» августа 2023г.



**Рабочая программа курса
«Всё на свете знать хочу»
для обучающихся 4 классов**

Автор-составитель:

Зверева Татьяна Валентиновна

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Программа факультатива общеинтеллектуальной направленности «Всё на свете знать хочу» составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой МАОУ «Гимназии». Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста с повышенным уровнем интеллектуального развития.

Новые стандарты учитывают современные требования, ставя перед учебными заведениями задачу: обеспечить качественное образование и подготовку учащихся к жизни и труду.

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Одна из важнейших задач современной школы — выявить, поддержать и развить детскую одарённость. А дальше — мотивировать детей, чьи способности были замечены. Одним из таких способов может стать олимпиадное движение.

Олимпиады помогают активизировать творческие и познавательные способности учащихся, выявить талантливых, ориентированных на изучение конкретного предмета детей, расширить общий кругозор.

Олимпиады — это новое образовательное пространство. И у него множество плюсов: популяризация знаний, формирование мотивации у детей и ответственности у педагогов за уровень знаний, создание духа соревновательности и здорового соперничества, удовлетворения запросов всех учащихся, подведение итогов работы всех форм дополнительного образования.

Основная цель школьных олимпиад:

выявление талантливых ребят, развитие интереса учащихся к изучению предметов, повышение интеллектуального уровня учащихся, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В предметных олимпиадах основой успеха является не сумма конкретных знаний учащегося, а его способность логически мыслить, умение создать за короткий срок достаточно сложную и, главное, новую для него логическую конструкцию. Решая задачу выявления творческих способностей учащегося, т. е. умения «нестандартно мыслить», олимпиадные задания в значительной степени отошли от стандартных («школьных») заданий.

Актуальность данной программы заключается в том, что она поможет обучающимся сформировать умение логически рассуждать, применять законы логики, выходить из создавшейся ситуации, заложенной в той или иной задаче, самым удобным и рациональным способом. Также включенные в программу вопросы дадут возможность им подготовиться к олимпиадам и конкурсам.

Программа согласована с требованиями *ФОП НОО*. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. В программе учтены тенденции новых образовательных стандартов, связанных с личностно-ориентированными, деятельными и компетентностными подходами к определению целей, содержания и методов обучения предметов русского языка, математики и окружающего мира.

Практическая значимость программы состоит в развитии познавательных способностей и общеучебных умений и навыков учащихся.

Данный курс:

- создаёт условия для развития у детей познавательных интересов,
- формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску,
- вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии.

Основная цель – развитие индивидуальности школьников, подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам различного уровня.

Данная цель достигается через решение следующих **задач**:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности, нестандартные логические задачи;
- раскрытие интеллектуальных способностей ребенка;
- создание условий для применения полученных знаний в жизненных ситуациях;
- развитие способности ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- формирование умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности.

II. Общая характеристика факультативного курса «Всё на свете знать хочу»

Программа факультатива направлена на интеллектуально-познавательное развитие школьников.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Основное время на занятиях занимает выполнение детьми логически-поисковых заданий. Благодаря этому у детей формируются умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

В процессе обучения данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиад и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Ученик учится оценивать свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиадах. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля.

Методическая деятельность направлена на создание индивидуального образовательного маршрута подготовки к олимпиадам. Маршрут для каждого ребёнка разный. Он строится на основе уровня содержания образования ребёнка, его зоны ближайшего развития, материалов олимпиад разного уровня.

Примерный план индивидуального образовательного маршрута учащегося:

- тема;
- что изучить;
- какие понятия необходимо выучить;
- какие задания нужно выполнить;
- результат выполнения заданий.

III. Описание места факультативного курса в учебном плане

Данная программа является составной частью внеурочной деятельности и рассчитана на 1 час в неделю на группу детей. Общий объём учебного времени составляет 34 часа в год.

IV. Описание ценностных ориентиров содержания курса

Ценностными ориентирами содержания данного факультативного курса являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

V. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Всё на свете знать хочу»

В результате изучения курса обучающиеся получают возможность формирования *личностных результатов*:

- развивать самостоятельность и личную ответственность;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметных результатов.

Регулятивные:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- анализировать предложенные возможные варианты верного решения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать (находить) и исправлять ошибки.

Познавательные:

- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- умение выявлять аналогии и решать задачи на их основе;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения, использовать его в ходе самостоятельной работы;
- анализировать правила, действовать в соответствии с заданными правилами

Коммуникативные:

- учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения, использовать критерии для своего суждения;
- объяснять смысл отдельных слов и словосочетаний в тексте (в высказывании) с помощью толкового словаря или исходя из контекста;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- слушать и слышать других, учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

VI. Содержание факультативного курса

Программа факультатива состоит из пяти разделов:

1 раздел Знатоки русского языка.(8 ч.)

2 раздел Знатоки математики. (8 ч.)

3 раздел Знатоки окружающего мира.(9 ч.)

4 раздел Знатоки литературного чтения (8 ч.)

5 раздел Подведение итогов. Итоговое занятие «Турнир знатоков» (1ч.)

I раздел. Русский язык.

Выполнение заданий по русскому языку дистанционного интеллектуального конкурса «Родное слово», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Фактор Роста». Решение анаграмм, ребусов, кроссвордов, шарад, загадок. Поиск информации в энциклопедиях и словарях. Анализ олимпиад по русскому языку прошлых лет.

II раздел. Математика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач, геометрических и логических заданий, занимательных задач, задач-шуток, софизмов. Решение задач по математике дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение ребусов, кроссвордов. Анализ олимпиад по математике, информатике прошлых лет.

III раздел. Окружающий мир.

Выполнение заданий по окружающему миру конкурса «Природа и человек». Работа с различными источниками информации. Анализ олимпиад по окружающему миру прошлых лет. Просмотр научно-познавательных фильмов. Работа с картой и планом. Посещение краеведческого музея. Чтение книг местных краеведов.

IV раздел. Литературное чтение.

Выполнение заданий по литературному чтению дистанционных конкурсов. Поиск информации в энциклопедиях, справочниках. Анализ олимпиад по литературному чтению прошлых лет. Знакомство с творчеством писателей, составление рифмовок, работа с тестом, выполнение тестовых работ. Изучение составных частей книги.

V раздел. «Турнир знатоков»

Проводится интегрированная олимпиада среди учеников гимназии - участников и победителей районных олимпиад.

VII. Тематическое планирование

№	Название тематического раздела	Кол-во часов	Содержание учебной темы	
1.	Раздел «Знатоки русского языка»	8	1.1.Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы)	1 час
			1.2.Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки)	1 час
			1.3.Фонетика.	1 час
			1.4.Словообразование.	1 час
			1.5.Лексика.	1 час
			1.6.Морфология.	1 час
			1.7.Орфоэпия.	1 час
			1.8.Фразеологизмы.	1 час

5.	Раздел «Турнир знатоков»	1	5.1. Интегрированная олимпиада Подведение итогов работы за год.	1 час
	Итого:	34		

VII. Список материально-технического обеспечения:

Для реализации цели и задач факультативного курса используется:

Различные информационные ресурсы

<http://www.perspektiva-omsk.ru/pouy/main> Международные детские конкурсы

<http://www.olimpis.ru/ru/konkurs-po-informatike/novosti-konkursa> Всероссийский дистанционный конкурс

<http://www.farosta.ru/> Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады по математике, английскому языку, русскому языку для школьников

<http://www.konkurs-chip.ru/> Международный игровой конкурс по естествознанию

<https://mathkang.ru/> Международный математический конкурс

<http://www.lingling.ru/olymps/bear.php> Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться на занятиях факультатива относятся: компьютер, проектор, МФУ

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Всё на свете знать хочу»

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности составлено на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.,
 - Устав МАОУ «Гимназия», утверждённый приказом начальника Управления образования администрации Чернушинского городского округа от 11.02.2020 № 28
 - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Гимназия».
- Данная программа рассчитана на 1 час в неделю на группу детей. Общий объём учебного времени составляет 34 часа в год.

№	Название тематического раздела	Кол-во часов	Содержание учебной темы		Сроки проведения (недели)
1.	Раздел «Знатоки русского языка»	8	1.1.Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы)	1 час	1 неделя
			1.2.Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки)	1 час	2 неделя
			1.3.Фонетика.	1 час	3 неделя
			1.4.Словообразование.	1 час	4 неделя
			1.5.Лексика.	1 час	5 неделя
			1.6.Морфология.	1 час	6 неделя
			1.7.Орфоэпия.	1 час	7 неделя
			1.8.Фразеологизмы.	1 час	8 неделя
2.	Раздел «Знатоки математики»	8	2.1. Математические игры (ребусы, кроссворды, загадки)	1 час	9 неделя
			2.2. Задания конкурса-игры «Кенгуру».	1 час	10 неделя
			2.3. Арифметический материал. Составление выражений.	1 час	11 неделя
			2.4. Логические задачи.	1 час	12 неделя
			2.5. Логические задачи.	1 час	13 неделя
			2.6. В мире геометрии.	1 час	14 неделя
			2.7. Выполнение заданий общероссийской предметной олимпиады «Олимпиус», «Перспектива»	1 час	15 неделя
			2.8. Конкурс «Знатоки математики» (отборочный тур)	1 час	16 неделя

3.	Раздел «Знатоки окружающего мира»	9	3.1. Интеллектуальные игры (ребусы, кроссворды, загадки)	1 час	17 неделя
			3.2. Выполнение заданий по окружающему миру конкурса «Природа и человек».	1 час	18 неделя
			3.3. Поиск и работа с информацией различных источников.	1 час	19 неделя
			3.4. Просмотр научно-познавательных фильмов.	1 час	20 неделя
			3.5. Работа с картой и планом.	1 час	21 неделя
			3.6. Посещение краеведческого музея.	1 час	22 неделя
			3.7. Знакомство и чтение книг местных краеведов.	1 час	23 неделя
			3.8. Конкурс «Знатоки окружающего мира» (отборочный тур)	1 час	24 неделя
			3.9. Итоговое занятие.	1 час	25 неделя
4.	Раздел «Литературное чтение»	8	4.1. Выполнение заданий по литературному чтению дистанционных конкурсов.	1 час	26 неделя
			4.2. Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями. Поиск информации.	1 час	27 неделя
			4.3. Знакомство с творчеством писателей.	1 час	28 неделя
			4.4. Задания творческого характера (составление рифмовок, написание мини сочинений)	1 час	29 неделя
			4.5. Работа с текстом	1 час	30 неделя
			4.6. Работа с текстом	1 час	31 неделя
			4.7. Тестовые работы	1 час	32 неделя
			4.8. Изучение составных частей книги.	1 час	33 неделя
5.	Раздел «Турнир знатоков»	1	5.1. Интегрированная олимпиада Подведение итогов работы за год.	1 час	34 неделя
Итого:		34			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024