

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Принят
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю
Директор

Н.Л. Усанина - Н.Л. Усанина

Приказы: № 117-осн., № 118-осн., № 119-осн. от
31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2023-2024 учебный год

Чернушка, 2023 г.

Пояснительная записка к Учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

г. Чернушка Пермского края 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования № 373 от 6 октября 2009г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Пермского края от 23.08.2021 № 26-36-вн-1223 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Устава МАОУ «Гимназия», г. Чернушка, Пермского края;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 4022 от 15 июня 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Учебный план
основной образовательной
программы начального общего
образования.
Срок освоения 4 года
(1-4 классы)**

Пояснительная записка

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (далее – учебный план) является основным организационным механизмом реализации ООП НОО и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Ежегодно, образовательная организация разрабатывает УП НОО на конкретный учебный год, в котором конкретизируются нормативно-правовые документы, на основании и с учетом которых разрабатывается учебный план, а также перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, определяемых образовательной организацией.

Цели и задачи реализации учебного плана соотносятся с целями и задачами реализации ООП НОО, обозначенными в Целевом разделе ООП НОО. Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии со ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Уставом МАОУ «Гимназия», на уровне начального общего образования реализуются следующие основные образовательные программы:

Уровень образования: начальное общее образование

Направленность (наименование) образовательной программы: общеобразовательная.

Вид образовательной программы: основная

Нормативный срок освоения: 4 года

В структуре УП НОО выделяются следующие части:

- содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, является обязательной к освоению всеми учащимися 1-4 классов.

- частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО.

1. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые при обучении в классах – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом «2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. и Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу и предусматривает:

- ОУ функционирует с 08.00 до 20.00, кроме праздничных дней;
- образовательный процесс проводится во время учебного года;
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 3 классах –

23 часа, в 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Согласно с п.3.4.15.СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», в 1 классе необходимо обеспечить величину максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах в сочетании с реализацией «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии учебного года.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе, для учащихся 4 классов по 6-и дневной учебной неделе.

Обучение организовано в 2 смены. 1абвг, 3аб, 4абвд классы – 1 смена (всего 10 классов), во 2 смену обучаются: 2абвг, 3вгд, 4г классы (всего 8 классов). 3б и 4 г меняются сменами во второе полугодие.

В оздоровительных целях в Гимназии созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности, динамические паузы в середине занятий; проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; внеклассные спортивные мероприятия. В первых классах после 2 урока проводится динамический час продолжительностью в 40 минут.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия" языком обучения является Русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2. Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого обязательной частью УП НОО.

Основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>N n/n</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке (в рамках внеурочной деятельности).
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским

		фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

С целью выполнения учебной программы в 1 классах в сентябре – октябре проводятся 3 урока в день: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир. Предметы Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология реализуются через формы, отличные от урочной с записью в электронный журнал темы и формы организации учебного процесса (экскурсия, прогулка, конкурс, викторина и т.д.).

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2 – 4 классах предусмотрено деление классов на две группы.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Третий урок физической культуры проводится по рабочей программе «Спортивные танцы», составленной на основе программы «Ритмика и танец» Н.А. Синяевой (Утверждена научно-методическим советом гимназии, протокол № 2(30) от 20.09.2012г.), в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2Б, 2В,

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2 – 3 –х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке» в 4-х классах представлены в объеме по 0,5 часа в неделю за счет формируемой части. (138 учащихся – 5 групп)

Для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классах был выбран 1 модуль: «Основы религиозных культур народов России» (138 учащихся – 5 групп)

По завершении изучения выбранного модуля курса ОРКСЭ, в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия»» (утверждено приказом директора № 128-осн. от 26.06.2020 г.), результат промежуточной аттестации по модулю курса ОРКСЭ оценивается безотметочно («зачтено»/«не

зачтено»). Результат фиксируется в личном деле учащегося. При этом в личном деле при внесении модуля в перечень учебных предметов допускается сокращение названия всего курса (ОРКСЭ (ОМРК), ОРКСЭ (ОПК), ОРКСЭ (ОСЭ), ОРКСЭ (ОИК), ОРКСЭ (ОБК)).

В связи с тем, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные (П.3.1. ПООП НОО).

С целью реализации ООП НОО МАОУ «Гимназия» часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В 1, 2, 3 классах «Математика «Плюс», в 4 классах: «Родной язык и литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа на каждый предмет; «Математика «Плюс», «Все на свете знать хочу».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года по всем предметам учебного плана ООП НОО МАОУ «Гимназия» по шкале от 2 до 5 баллов (кроме модулей ОРКСЭ) и основывается на результатах текущего контроля и четвертных отметок.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Гимназии не предусмотрена.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через следующие формы: экскурсии, кружки, факультативы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Перечень курсов внеурочной деятельности составляется с учётом запросов родителей и формируется до середины сентября текущего учебного года.

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год недельный по классам

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Обязательная часть																			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Наименование учебного курса																			
Математика «Плюс»		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Все на свете знать хочу		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Литературное чтение на родном (русском) языке															0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Родной (русский) язык															0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	26	26	26	26	26
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Всего часов в год	693	693	693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	884	884	884	884	884
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия"

Учебные курсы	Количество часов в неделю																	
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Шахматы	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Проектная мастерская	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Я-исследователь										1							1	
ИТОГО недельная нагрузка	3,25	2,25	2,25	2,25	2.5	2.5	3.5	2.5	1.5	3.5	1.5	1.5	1.5	1.75	1.75	2.75	3.75	1.75

**Учебный план
основной образовательной программы
основного общего образования.
Срок освоения 5 лет
(5 – 9 классы)**

**Пояснительная записка к учебному плану 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов
МАОУ «Гимназия» на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021
(обновлённый)**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях профессионального образования, создает условия для получения среднего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (6-9 классы) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (обновлённым), утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5 классы) и является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия". Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Основными целями учебного плана 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению;

- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основными задачами учебного плана для 5 - 9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

1. Режим функционирования

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация образовательного процесса основного общего образования регламентируется календарным учебным графиком, расписанием звонков и расписанием занятий, которые:

- при обучении в классах - разрабатываются и утверждаются МАОУ «Гимназия».

– при индивидуальном обучении – разрабатываются заместителем директора по УВР, согласовываются с учителем, ведущим обучение каждого конкретного учащегося, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося и утверждаются директором МАОУ «Гимназия».

Режим функционирования предусматривает:

– МАОУ «Гимназия» работает с 08.00 до 20.00, кроме праздничных дней;

– образовательный процесс проводится во время учебного года;

– 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– 5 - 8 класс – 34 учебные недели; 9 классы – 33 учебных недели.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года, заканчивается согласно календарному учебному графику;

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе для 5-8 классов, по 6-ти дневной учебной неделе для 9-х классов, при индивидуальном обучении - не менее 4-х дней в неделю.

Начало занятий в 08.00 часов – I смена, в 13.30 часов - II смена. Продолжительность каникул:

– в течение учебного года не менее 30 календарных дней,

– летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами по итогам которых, выставляются четвертные отметки.

Продолжительность уроков – 40 минут. При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при средней наполняемости более 25 учащихся на параллели.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года по отдельным предметам учебного плана ООП ООО МАОУ «Гимназия» и основывается на результатах текущего контроля, переводных экзаменов по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и четвертных отметок.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом

МАОУ «Гимназия», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия».

Целью аттестации является:

а) внутренняя система оценки качества образования;

б) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана.

В 2023 -2024 учебном году промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме переводных экзаменов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (в письменной или устной форме).

По другим предметам учебного плана формой промежуточной аттестации считаются годовые отметки.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в МАОУ «Гимназия».

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора гимназии не позднее 1 месяца до

окончания учебного года.

2. Структура учебного плана

За основу учебного плана взят первый вариант примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы ООО.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знание правил поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, информатика);
- Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- Естественно - научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

1 сентября 2022 вступил в действие новый ФГОС для учащихся 5-х классов. С 1 сентября 2023 вступили в силу изменения ФГОС для учащихся 5-9 классов. Отличительной особенностью учебного плана по новому ФГОС является

- преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках данной обязательной предметной области осуществляется в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), которые фиксируются в заявлениях. Русский язык является основным языком изучения и преподавания в МАОУ «Гимназия», соответственно преподавание родного русского языка и родной русской литературы в 5- 9-х классах в 2023-2024 учебном году не предполагается (запроса от родителей не поступало);

- преподавание и изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» осуществляется в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), которые фиксируются в заявлениях. В 2023-2024 учебном году преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в 5-9-х классах не предполагается (запроса от родителей не поступало);

- возможность преподавания ряда предметов учебного плана на углублённом уровне. В 2023-2024 учебном году в 8-х классах на углублённом уровне преподаётся учебный предмет «Русский язык».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка** в 5-х классах – 5 часов, 6–х классах -6 часов в неделю, в 7-х классах- 4 часа в неделю, в 8-х классах 3 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю. На параллеле 8-х классов добавляется 0,75 часа учебного предмета «Риторика» из части, формируемой участниками образовательных отношений, для углублённого изучения русского языка.

Цели и задачи предмета «Русский язык» в школе:

- 1) изучение системы русского языка и функционирования её в речи;
- 2) развитие устной и письменной речи учащихся в соответствии с нормами русского литературного языка;
- 3) развитие языкового чутья, воспитание чувства любви к родному языку, интереса к его изучению;
- 4) патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

Преподавание обусловлено следующими основными принципами, определяющими содержание и построение

программы.

1. Принцип системности обуславливает отбор, интерпретацию и организацию теоретических сведений. Этот принцип позволяет не изолировать формирование и совершенствование коммуникативной компетенции от формирования языковой компетенции.

2. С принципом системности тесно связан принцип изоморфизма — наличия общих признаков у единиц разных уровней языковой системы.

3. Изучение системы языка является основой обучения речи, её совершенствования и развития. Это означает теснейшую связь работы по развитию речи с изучением теории.

4. Структурно-семантическое направление — основа школьного курса русского языка — определяет многоаспектное освещение языковых единиц, учёта формы (структуры), смысла (семантики) и функции единиц языка. Триада — форма, семантика и функция — определяет характер построения программы.

5. Функциональный подход обусловил внимание к тексту.

Развитое языковое чутьё помогает выбирать языковые средства в зависимости от цели высказывания и ситуации общения, ценить красоту русского слова, выразительность фразеологии, уберёжёт от употребления вульгарных слов и выражений и т. д.

6. Принцип историзма позволяет:

- связать прошлое с настоящим;

- показать связь истории языка с историей общества (например, при изучении фразеологии, лексики и т. д.);

- показать источники обогащения словарного состава, причины этого явления;

- выяснить причины богатейшей русской синонимии;

- объяснить многие фонетические явления (наличие беглых гласных, исторические и позиционные чередования звуков, правописание слов с шипящими и т. д.).

7. Внимание к переходным явлениям (следующий принцип) заставляет учеников размышлять над живыми языковыми процессами, постоянно происходящими в речи и нередко изменяющими систему языка.

8. Принцип преемственности и перспективности обуславливает положение теоретических сведений в учебнике и постепенное усложнение упражнений в сборниках заданий и рабочих тетрадях.

Предмет **«Литература»** изучается в 5, 6 классе по 3 часа, в 7-8-х – 2 часа, в 9-х классах -3 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю и 7-9-х классах **«Алгебра»** - 3 часа в неделю, **«Геометрия»** - 2 часа в неделю, **«Вероятность и статистика»** - 1 час в неделю.

В образовательную область **«Общественно – научные предметы»** входят учебные предметы

- **«История»** (в 5-х классах 2 часа в неделю **«История древнего мира»**, в 6-8-х классах 2 часа в неделю **«Всеобщая история»** и **«История России»**, в 9-х классах 2,5 часа в неделю **«Всеобщая история»**, **«История России»** и **«Введение в новейшую историю России»**).

- **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9-х классах).

- **«География»** (в 5-6-х классах 1 час в неделю, в 7-9-х классах 2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: **«Биология»** (в 5-7-х классах 1 час в неделю, в 8-9-х классах 2 часа в неделю), **«Химия»** (в 8,9 классах 2 часа в неделю) и **«Физика»** (в 7-8 классах 2 часа в неделю, 9-х классах 3 часа в неделю).

В образовательную область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, входят предмет **«Физическая культура»** - 2 часа в неделю в 5-9-х классах, и курс **"Основы безопасности жизнедеятельности"** в количестве одного недельного часа в 8,9-х классах, для формирования навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

Образовательная область **«Технология»** включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5,6,7-х классах и 0,5 часа в неделю в 8-х классах. Для реализации предметной области **«Технология»** с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а так же учитывая послание президента России В.В. Путина Федеральному собранию: **«Школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой благополучной, интересной жизни»** в 5-7 классах учителями предметниками была разработана программа **«Технология»** на основе программы Глозман Е.С., Кудакowej Е.Н.. и др. и утверждена научно-методическим советом МАОУ **«Гимназия»**, протокол № 2 от 26.03.2020 г.

Цель: Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и

гуманитарных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры и проектно - технологического мышления учащихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность учащихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов.

Основными **акцентами являются базовые образовательные технологии**: проектная деятельность, практическая работа, социально-профессиональные пробы, образовательные путешествия. В программе не предусмотрено деления на разделы: индустриальные технологии, сельскохозяйственные технологии и нет деления по гендерному типу.

При проведении учебных занятий в 5-7 классах осуществляется деление классов на две группы. Вся программа разделена на 4 блока и 5 модулей, которые входят в каждый блок. Для реализации программы задействованы 2 педагога, каждый из которых преподаёт определённый модуль. Учитель группы 1 ведёт один модуль, учитель группы 2 ведёт другой модуль. После освоения одного модуля учащиеся переходят на второй модуль: происходит смена групп и преподавателей. По определённым темам предусмотрены совместные занятия учителями технологии, где проводится один общий урок, после которого учащиеся расходятся по своим мастерским.

1 блок «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» (как способ удовлетворения человеческих потребностей и реализации технологической эволюции);

2 блок «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся» (на основе опыта персонифицированного действия в рамках разработки и применения технологических решений);

3 блок «Построение образовательных технологий и планов в области профессионального самоопределения»;

4 блок (метапредметный) «Информационно-коммуникативные основы познавательной деятельности технологической направленности».

Пять основных модулей: «Электротехника и робототехника», «Кулинария», «Деревообработка», «Металлообработка», «Текстильная обработка», включающие в себя 18 основных тем: «Современные и перспективные технологии», «Основы электротехники и робототехники», «Энергетические технологии», «Технология творческой и проектной деятельности», «Основы дизайна и графической грамоты», «Техника и техническое творчество», «Технология получения и преобразования древесины и древесных материалов», «Технология получения и преобразования металлов и искусственных материалов», «Технология художественно-прикладной обработки

материалов» и др.

Образовательная область **«Искусство»** включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, по 0.25 часа в неделю в 8-х классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, по 0.5 часа в неделю в 7-х классах.

«Информатика» пропедевтический курс для овладения конкретными умениями и навыками использования информационных технологий в различных сферах человеческой жизни. Учебный план предполагает преподавание предмета по 1 часу в неделю в 7-9-х классах, но мы добавляем по 1 часу «информатики» в 5-6-х классах и 1 дополнительный час в 8-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, и 1 час в неделю в 7б классе в обязательной части, с целью сформировать базовые навыки владения ПК и программирования. Кроме того, развитие информационно-коммуникационных умений учащихся – одно из приоритетных направлений гимназического образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МАОУ «Гимназия», представлены учебные предметы и курсы, направленные на развитие информационной культуры учащихся, расширение знаний в предметных областях, на интересы и потребности участников образовательных отношений.

— 5 классы предмет «Информатика» -1 час в неделю, «Риторика» - 1 час в неделю, курс по математике «Эврика» - 1 час в неделю.

— 6 классы предмет «Информатика» -1 час в неделю.

— 7 классы – курс по математике «Эврика» - 1 час в неделю, курс «Смысловое чтение» - 1 час в неделю, курс «Швейное дело» - 2 часа.

— 8 классы - курс «Информатика Плюс(+))» - 1 час в неделю, курс «Математика Плюс(+))» - 0.75 часа в неделю, курс по математике «Эврика» - 1 час в неделю, курс по технологии «Растениеводство» - 0.5 часа в неделю.

— 9 классы – курс «Программирование Плюс(+))» 1 час в неделю, курс «География Плюс(+))» - 1 час в неделю, курс «Математика Плюс(+))» - 1 час в неделю.

Тематика курсов по выбору может варьироваться в связи с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностями Гимназии.

Учебный план 5 классов МАОУ "Гимназия" по 5-ти дневной учебной неделе

		на 2023 -2024 учебный год					
Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	5В	5Г	5Д	
		1.Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	
	Литература	3	3	3	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	География	1	1	1	1	1	
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	
Итого:		27	27	27	27	27	
		2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметные области	Учебные предметы						
	информатика	1	1	1	1	1	
	Эврика	1			1		
	риторика		1				
Итого:		29	29	29	29	29	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН и ООП ООО по ФГОС)		29	29	29	29	29	

Учебный план 6 классов МАОУ "Гимназия" по 5-ти дневной учебной неделе

		на 2023 -2024 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	6А	6Б	6В	6Г
		1.Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		29	29	29	29
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметные области	Учебные предметы				
	Информатика	1	1	1	1
Итого:		30	30	30	30
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН и ООП ООО по ФГОС)		30	30	30	30

Учебный план 7 классов МАОУ "Гимназия" по 5-ти дневной учебной неделе

		на 2023 -2024 учебный год				
Предметные области	Учебные предметы	7А	7Б	7В	7Г	7Д
		1.Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	2	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		29,5	30,5	29,5	29,5	29,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы					
	Эврика	0,5				
	Смысловое чтение	1	1			
	Швейное дело					2

	Резерв	1		2	2	0,5
Итого:		32	32	30	30	31,5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН и ООП ООО по ФГОС)		32	32	32	32	32

Учебный план 8 классов МАОУ "Гимназия" по 5-ти дневной учебной неделе

		на 2023 -2024 учебный год				
Предметные области	Учебные предметы	8А	8Б	8В	8Г	8Д
1.Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физ. культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Итого:		29,75	29,75	29,75	29,75	29,75
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы					
	Информатика Плюс(+)	1	1	1	1	1
	Математика Плюс(+)				0,75	0,75
	Эврика	0,75	0,75	0,75		

	Растениеводство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		32	32	32	32	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН и ООП ООО по ФГОС)		32	32	32	32	32

Учебный план 9 классов МАОУ "Гимназия" по 6-ти дневной учебной неделе

		на 2023 -2024 учебный год				
Предметные области	Учебные предметы	9А	9Б	9В	9Г	9Д
С						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		32	32	32	32	32
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы					

	ОДНКНР	1	1	1	1	1
	Математика Плюс(+)	1	1	1	1	1
	Программирование Плюс(+)	1	1	1	1	1
	География Плюс(+)	1				
Итого:		36	36	36	36	36
	Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе (Требования СанПиН и ООП ООО по ФГОС)	36	36	36	36	36

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется МАОУ «Гимназия», в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности учащийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

1. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год на уровне основного общего образования;
2. Программы внеурочной деятельности по направлениям;
3. Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, и т.д.). Создание и реализацию программ воспитания по классам в соответствии с ФГОС ООО.

В рамках ФГОС ООО выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый, спортивный залы, библиотека, медиатека, а также спортивные сооружения, стадионы.

График и формы проведения промежуточной аттестации учащихся в 5-9 классах

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9	
	форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки	форма	с р о к и
Русский язык	Устный экзамен по билетам	май	Устный экзамен по билетам	май	Устный экзамен по билетам	май	Письменный экзамен	май	Тест (ОГЭ)	Май-июнь
Литература	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	Май
Иностранный язык	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
Математика	Контроль на работа	май	Контрольная работа	май	Итоговый тест	май	Итоговый тест	май	Тест (ОГЭ)	май
Информатика	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
История	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май

Общественное	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
География	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
Биология	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
Физика	-	-	-	-	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	Май
Химия	-	-	-	-	-	-	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
Музыка	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	-	-	-	-
Изобразительное искусство	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	-	-

Технология	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	-	-
Физическая культура	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
ОБЖ	-		-		По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	-	-

**Учебный план
основной образовательной программы
среднего общего образования.**

Срок освоения 2 года (10 -11 классы)

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Учебный план на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана МАОУ «Гимназия» руководствовались следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 12.08.2022г. № 732.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые отдельные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к реализациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Устав МАОУ «Гимназия».

Также были учтены:

- кадровый состав образовательного учреждения;
- учебно–методическое и материально–техническое обеспечение.

Пояснительная записка к учебному плану в 10-11 классах

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план направлен на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всех учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 внесены изменения в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержденный приказом министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413). Во исполнение Приказа обучение в 10-х классе с 1 сентября 2023 года осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС СОО. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 371-ФЗ) введены единые для Российской Федерации ФООП, которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России.

До 1 сентября 2023 года основная образовательная программа СОО была приведена в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФООП СОО). При этом ООП для учащихся, поступающих в 10-й класс, была разработана на основе обновленного ФГОС СОО и ФООП СОО. Для 11-го класса ООП была приведена в соответствие с ФООП СОО, включая рабочие программы по учебным предметам, при этом сохраняя учебный план, по которому было начато обучение на уровне среднего образования.

Учебный план МАОУ «Гимназия» документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к

учебной нагрузке при 6- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

Изучение родного языка и родной литературы, второго иностранного языка в 10 классе не осуществляется из-за отсутствия возможностей образовательной организации.

Учебный план профиля обучения и индивидуальный учебный план в 10 классе содержат не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривают изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности в 10 классе осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП СОО.

При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендован реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

С целью создания организационных условий для самоопределения учащихся в выборе профиля, способа и формы обучения в классах введены индивидуальные учебные планы (100% учащихся), в которых отражается учебная нагрузка учащегося, обязательные предметы, профильные предметы (на углублённом уровне), элективные курсы.

Преподавание в 10-11 классах ведется по программам и учебникам для общеобразовательных учреждений (базового и углублённого уровня), рекомендованным и допущенным Федеральным перечнем учебников.

Изучение предмета «Русский язык» в 10-11 классах ведётся на базовом уровне 2 часа в неделю. Усиливается курс элективом «Говорим и пишем правильно». Это позволяет учителю осуществлять индивидуальный подход к учащимся при подготовке к ЕГЭ.

Преподавание предмета «**Литература**» в 10-11 классах реализуется по общеобразовательной программе на базовом уровне (3 часа в неделю) по учебникам под редакцией Сахаровой В.И., Зинина С.А. 10-11 классы и подкрепляется дополнительным 1 часом элективного курса «Сочинение на зачет», с целью подготовить учащихся к написанию итогового сочинения в 11 классе в рамках ГИА.

Преподавание предмета «**Математика**» в 11 классе реализуется на базовом уровне (4 часов в неделю), а также на профильном уровне (6 часов в неделю). Используются программы по линии учебников под редакцией Мордковича А.Г. (алгебра) и Атанасяна Л.С. (геометрия). На профильном уровне дополнительно вводится курс «Решение сложных задач по математике» в объёме 2 часов в неделю для углубления знаний учащихся.

В 10-11 классах предмет «**История**» на базовом и углублённом уровнях изучается по программе линии учебников под редакцией Загладина Н.В., Белоусова Л.С., а также Медынский В.Р. , Торкунов А.В. История России 1945- начало ХХ1 века 11 класс.-М.:Просвещение,(базовый уровень) (2 часа в неделю – базовый, 4 часа в неделю - углублённый).

При изучении **английского языка** организовано предметно – поточное обучение. Вся параллель делится на две группы (в зависимости от количества учащихся) и изучение предмета ведётся на базовом уровне (3 часа в неделю). На гуманитарном профиле базовый курс подкрепляется 3 часами элективных курсов для углублённого изучения материала. Авторы программы – Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Учебный предмет «**Обществознание**» в 10 классе изучается на базовом уровне 2 часа в неделю, на профильном – 4 часа в неделю, УМК под редакцией Боголюбова Л.Н.

Предмет «Обществознание» в 11 классе изучается по программе линии учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. на профильном уровне 2 часа в неделю. Программа и учебно – методический комплект под редакцией Певцовой Е.А. по предмету «Право» (2 часа в неделю) изучается как учебный предмет, который подкрепляет только гуманитарный профиль, также как предмет «Экономика» 1 час в неделю. Курс «Человек. Общество. Мир» углубляет знания учащихся гуманитарного профиля в 11 классе.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается как самостоятельный предмет в 10-11 классе в форме лекционно – семинарских занятий - 1 час в неделю. Авторы программы – Ким С.В., Горский В.А.

«Физическая культура» преподаётся на базовом уровне – 2 часа в неделю. Автор программы - Лях В.И.

Учебные предметы «Химия», «Биология» в 10 классе изучаются как на базовом уровне (по 1 часу в неделю)

Учебные предметы «Химия», «Биология» в 11 классе изучаются только на углублённом уровне на естественно – научном профиле. «Химия» – 5 часов в неделю, «Биология» - 6 часов в неделю. Профильные классы (группы) формируются в соответствии с запросом учащихся. Учебники и программы используются линии УМК под редакцией Габриелян О.С. (химия), Пономаревой М.Н. (биология).

Учебный предмет **«Физика»** изучается на углублённом уровне – 5 часов в неделю только на технологическом профиле. Программа 11 класса углубляется за счёт курса «Решение сложных задач по физике». Преподавание ведётся по программе линии учебников под редакцией Мякишева М.Н.

Учебный предмет **«Информатика»** в **10 классе** изучается на базовом уровне 1 час в неделю, на углубленном уровне – 4 часа в неделю, в **11 классе** изучается только в профильной группе – 4 часа в неделю. Углубление предмета обеспечивают два элективных курса «Математические основы информатики» (10.11 классы) и «Программирование в Python» (в 11 классе). Преподавание ведётся по программе по линии учебников под редакцией Семакина И.Г.

Преподавание учебного предмета **«Математика»** в **10 классе** реализуется за счет введения курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на базовом уровне (5 часов в неделю), на повышенном уровне – 8 часов в неделю. Используются программы по линии учебников под редакцией Мордковича А.Г. (алгебра) и Атанасяна Л.С. (геометрия).

Преподавание учебного предмета **«Физика»** в **10 классе** изучается по 2 часа на базовом уровне и 5 часов на углубленном уровне, по программе линии учебников: Механика (базовый, углубленный уровень), Физика, Мякишев Г.Я., Синяков А.З., углубленный уровень - Мякишев Г. Я. Физика Оптика. Квантовая физика.

В учебный план 10-11 классов включены элективные курсы, которые учащиеся могут выбрать в соответствии с ИУП (индивидуальным учебным планом). Тематика определяется исходя из образовательных целей преподавания на уровне СОО. Часы элективных курсов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы курсов разработаны в соответствии с федеральными образовательными программами среднего общего образования по указанным предметам и образовательным запросам учащихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы направлены на оказание помощи учащимся в их профильном, профессиональном и социальном самоопределении.

В учебных планах 10-11 классов для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в целях проверки освоения ООП СОО учащимися согласно федеральному государственному образовательному стандарту, определенному образовательной программой в разных временных рамках учебного года или курса в целом. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на выстраивание образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в сроки, предусмотренные общеобразовательной программой. На 2023 – 2024 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

Проведение зачетов по профильным предметам и защиты индивидуальных проектов (10 классы)

Цель: оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания программы по профильным предметам за полугодие и за учебный год;

участие в тренировочных ЕГЭ регионального и федерального уровня и защиты индивидуальных проектов (11 классы).

Цель: определение уровня подготовки к ЕГЭ.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в МАОУ «Гимназия», в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные

клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные

общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего

общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

1. План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год на уровне среднего общего образования;
2. Программы внеурочной деятельности по направлениям;
3. Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, проектная деятельность, соревнования, и т.д.).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

читальный, актовый, спортивный залы, библиотека, медиатека, а также спортивные сооружения, спортивные площадки

и стадион.

Учебный план 10 класса по 6-ти дневной учебной неделе

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углублённый уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	5
Общественно-научные предметы	История	2	4
	География	1	-
	Обществознание	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	-
	Геометрия	2	-
	Вероятность и статистика	1	-
	Информатика	1	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	-
	Химия	1	-
	Биология	1	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	ОБЖ	1	-
Индивидуальный проект		1	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Говорим и пишем правильно (русский язык)	-	1
	Сочинение на зачёт	-	1

	Разговорный клуб (англ.яз.)	-	1
	Идеальное эссе (англ.)	-	1
	Английский в мире профессий	-	1
	Практикум решения математических задач	2	-
Всего часов:			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37 часов	

Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый Уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
Общественно-научные предметы	История	2	-
	География	1	-
	Обществознание	2	-
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	-	4
	Геометрия	-	3
	Вероятность и статистика	-	1
Естественно-научные предметы	Информатика	1	4
	Физика	2	5
	Химия	1	-
Физическая культура, основы жизнедеятельности	Биология	1	-
	Физическая культура	2	-
Индивидуальный проект	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
		1	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Сочинение на зачёт	-	1
	Математические основы информатики	-	1
	Начертательная геометрия	-	2
	Говорим и пишем правильно (русский язык)	-	1

Всего часов:	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	37 часов

Естественно - научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
Общественно-научные предметы	История	2	-
	География	1	-
	Обществознание	2	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	4
	Геометрия	2	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	-
	Химия	1	3
	Биология	1	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Индивидуальный проект		1	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			

	Сочинение на зачёт	-	1
	Говорим и пишем правильно (русский язык)	-	1
	Практикум решения математических задач	2	-
Всего часов:			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37 часов	

Социально-экономический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
Общественно-научные предметы	История	2	-
	География	1	-
	Обществознание	-	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	-	4
	Геометрия	-	3
	Вероятность и статистика	-	1
	Информатика	1	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	-
	Химия	1	-
	Биология	1	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Индивидуальный проект		1	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Сочинение на зачёт	-	1
	Говорим и пишем правильно (русский язык)	-	1
Всего часов:			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37 часов	

Учебный план 11 класса по 6-ти дневной учебной неделе

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углублённый уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	-	4
	География	-	-
	Право	-	2
	Экономика	-	1
	Обществознание	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-
	Информатика	-	-
Естественные науки	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Экология	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-

	Индивидуальный проект	1	-
Всего часов:		26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Говорим и пишем правильно (русский язык)	-	1
	Сочинение на зачёт	-	1
	Разговорный клуб (англ.яз.)	-	1
	Идеальное эссе (англ.яз.)	-	1
	Английский в мире профессий	-	1
	Математика Плюс (+)	2	-
	Человек. Общество. Мир.	-	2
Всего часов:		не более 37 часов у каждого учащегося	

Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый Уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Родной язык родная литература	Родной язык (русск.)	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	2	-
	География	-	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	-	-
	Россия в мире	-	-
Математика и информатика	Математика	-	6
	Информатика	-	4
Естественные науки	Физика	-	5
	Химия	-	-
	Биология	-	-
	Естествознание	-	-
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	2	-
	Экология	-	-

безопасности	Основы безопасности	1	-
жизнедеятельности	жизнедеятельности		
	Индивидуальный проект	1	-
Всего часов:		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Сочинение на зачёт	-	1
	Решение сложных задач по математике	-	2
	Математические основы информатики	-	1
	Программирование в Python	-	1
	Начертательная геометрия	-	2
	Говорим и пишем правильно (русский язык)	-	1
	Решение сложных задач по физике	-	2
Всего часов:		не более 37 часов у каждого учащегося	

Естественно - научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	2	-
	География	-	-
	Экономика	-	-

	Право	-	-
	Обществознание	-	-
	Россия в мире	-	-
Математика и информатика	Математика	-	6
	Информатика	-	-
Естественные науки	Физика	-	-
	Химия	-	5
	Биология	-	6
	Астрономия	-	-
	Естествознание	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Экология	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Индивидуальный проект	1	-
Всего часов:		32	
	Сочинение на зачёт	-	1
	Решение сложных задач по математике	-	2
	Говорим и пишем правильно (русский язык)	-	1
Всего часов:		не более 37 часов у каждого учащегося	

Перечень учебной литературы

рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в МАОУ «Гимназия» для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в том числе учебников, учебных пособий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (273-ФЗ, ч. 4, ст. 12; ч. 4, ст. 18) **на 2023/2024 учебный год:**

№ п/п	Порядковый номер учебника в ФПУ	Порядковый номер издания учебника	Автор, название учебника, издательство	класс
			<u>Начальное общее образование</u>	
			<u>Русский язык</u>	
1	1.1.1.1.13.1		Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).- М.: Просвещение	1
2	1.1.1.1.1.1	16-е издание, переработанное	Горецкий В.Г., Корюшкин В.А. Азбука, ч.1, ч.2.-М.: Просвещение	1
3	1.11.1.1.1.2	15-е издание, переработанное	Канакина В.П. Русский язык .- М.: Просвещение	1
4	1.1.1.1.1.3.2		Кибирева Л.В. Русский язык.- М: Русское слово	1
5	1.1.1.1.1.2.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Ефросинкина Л.А. Букварь.- М.: Русское слово	1
6	1.1.1.1.1.1.3		Канакина В.П. Русский язык.- М.: Просвещение	2
7	1.1.1.1.1.3.3	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Кибирева Л.В. Русский язык.- М.: Русское слово	2
8	1.2.1.1.1.22.3.		Александрова О. Родной русский язык.-Просвещение	3

9	1.1.1.1.1.4		Канакина В.П. Русский язык.- М.: Просвещение	3
10	1.1.1.1.1.3.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Киберева Л.В. Русский язык.- М.: Русское слово.	3
11	1.2.1.1.1.22.4		Александрова О. Родной русский язык.-Просвещение	4
12	1.1.1.1.1.3.5	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Киберова Л.В. Русский язык.- М.: Русское слово	4
13	1.1.1.1.1.1.5		Канакина В.П . Русский язык.- М .: Дрофа	4
14	1.1.1.1.1.21.1		Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Русский язык, Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., 2 класс, Издательство «Просвещение»	2
15	1.1.1.1.1.2.1.2		Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Русский язык, Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., 3 класс, Издательство «Просвещение»	3
16	1.1.1.1.1.2.1.3		Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Русский язык, Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., 4 класс, Издательство «Просвещение»	4
17	1.1.1.1.1.17.1- - 1.1.1.1.1.17.4		Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение	1,2,3,4
<u>Литературное чтение</u>				
18	1.1.1.1.1.2.11.1 1.1.1.1.1.2.11.2		Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Литературное чтение, Ильина С.Ю., Богданова А.А. -М.: Просвещение	1,2,3,4

	1.1.1.1.2.11.3 1.1.1.1.2.11.4			
19	1.1.1.1.2.1.1	16-е издание. переработанное	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- М. : Просвещение	1
20	1.1.1.1.2.5.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Меркин Г.С. Литературное чтение.- М.: Русское слово	1
21	1.1.1.1.2.1.2		Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- М. : Просвещение	2
22	1.1.1.1.2.5.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Меркин Г.С. Литературное чтение.-М.: Русское слово	2
23	1.1.1.1.2.1.3		Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч.1,2.-М.: Просвещение	3
24	1.1.1.1.2.5.3	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Меркин Г.С. Литературное чтение ч.1,2.-М.: Русское слово	3
25	1.1.1.1.2.1.4		Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч.1,2.-М.: Просвещение	4
26	1.1.1.1.2.1.4 1.1.1.1.2.5.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Меркин Г.С. Литературное чтение ч.1,2. -М.: Русское слово	4
<u>Иностранный язык</u>				
27	1.1.1..2.1.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Биболетова М.З. Английский язык.- М.:Титул	2
28	1.1.1..2.1.7.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Биболетова М.З. Английский язык.- М.: Титул	3
29	1.1.1..2.1.7.3	Приложение №2 к	Биболетова М.З. Английский язык.- М.: Титул	4

		Приказу 858МП РФ		
30	1.1.1.2.1.6.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Комарова Английский язык.- М.: Русское слово	2
			<u>Математика</u>	
31	1.1.1.3.1.12.1 1.1.1.3.1.12.2 1.1.1.3.1.12.3 1.1.1.3.1.12.3		Альшеева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). - М.: Просвещение	1,2,3,4
32	1.1.1.3.1.14.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Гейдман В.П. Математика.- М.: Русское слово	1
33	1.1.1.4.1.1.1	15-е издание, переработанное	Моро М.И., Волкова С.И. Математика.- М.: Просвещение	1
34	1.1.1.3.1.14.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Гейдман В.П. Математика.- М: Русское слово	2
35	1.1.1.4.1.1.2		Моро М.И., Волкова С.И. Математика.- М.: Просвещение	2
36	1.1.1.3.1.10.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Петерсон Л. Математика.- М.: Просвещение в 3 –х ч.	2
37	1.1.1.3.1.14.3	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Гейдман В.П. Математика.- М: Русское слово	3
38	1.1.1.4.1.1.3		Моро М.И., Волкова С.И. Математика.- М.: Просвещение	3
39	1.1.1.3.1.10.3	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Петерсон Л. Математика.- М.: Просвещение в 3 –х ч.	3

40	1.1.1.3.1.14.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Гейдман В.П. Математика.- М: Русское слово	4
41	1.1.1.4.1.1.4		Моро М.И. Математика.- М: Просвещение	4
42	1.1.1.3.1.10.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Петерсон Л. Математика.- М.: Просвещение в 3 –х ч.	4
<u>Окружающий мир</u>				
43	1.1.1.5.1.1.1	16-е издание, переработанное	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2.	1
44	1.1.1.4.1.6.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир .-М.: Русское слово	1
45	1.1.1.4.1.14.1		Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 1 класс,	1
46	1.1.1.4.1.14.2		Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 2 класс, Издательство «Просвещение»	2
47	1.1.1.5.1.1.2		Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2.	2
48	1.1.1.5.1.1.3		Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2.	3
49	1.1.1.4.1.6.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир .-М.: Русское слово	2
50	1.1.1.4.1.14.3		Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях),	3

			Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 3 класс, Издательство «Просвещение	
51	1.1.1.4.1.6.3	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир .-М: Русское слово, ч.1,ч.2.	3
52	1.1.1.4.1.14.4		Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 4 класс, Издательство «Просвещение	4
53	1.1.1.4.1.6.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир .-М: Русское слово, ч.1,ч.2.	4
54	1.1.1.5.1.1.4		Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2.- М.: Аст- Пресс	4
			<u>Основы религиозных культур</u>	
55	1.1.1.5.1.2.6		Шемшурин А.И. Основы религиозных культур,- М: Просвещение	4
			<u>ИЗО, музыка, технология , физкультура,</u>	
			<u>Изобразительное искусство</u>	
56	1.1.1.6.1.2.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство .- М.: Русское слово	1
57	1.1.1.6.1.1.1		Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение	1
58	1.1.1.6.1.2.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.- М.: Русское слово	2
59	1.1.1.6.1.1.3		Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение	3

60	1.1.1.6.2.2.2		Критская Е.Д. Музыка.- М.: Просвещение	2
61	1.1.1.6.2.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Рыгов Д.А. Музыка.- М.: Русское слово	1
62	1.1.1.6.2.7.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Рыгов Д.А. Музыка.- М.: Русское слово	2
63	1.1.1.6.2.6.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- М. : «Вентана-Граф»	1
64	1.1.1.6.2.6.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- М.: Вентана- Граф	2
65	1.1.1.6.2.6.3	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- М.: Вентана-Граф	3
66	1.1.1.6.2.2.3		Критская Е.Д. Музыка.-М.: Просвещение	3
67	1.1.1.6.2.6.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- М. : Вентана- Граф	4
68	1.1.1.7.1.3.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Лутцева Е.А. Технология.- М.: Просвещение	1
69	1.1.1.7.1.6.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Огерчук Л.Ю. Технология.-М.: Русское слово	1
70	1.1.1.7.1.3.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Лутцева Е.А. Технология.- М.: Просвещение	2
71	1.1.1.7.1.6.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Огерчук Л.Ю. Технология.- М.: Русское слово	2
72	1.1.1.8.1.1.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Барышников В.Я. Физическая культура.- М.: Русское слово	1-2

		<u>Основное общее образование</u>	
		<u>Русский язык</u>	
73	1.1.2.1.1.7.1		Бабайцева В.В. Русский язык: углубленный: Теория.-М.: Дрофа 5
74	1.1.2.1.1.7.1		Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий 5 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа 5
75	1.1.2.1.1.2.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Быстрова Е.А. Русский язык.- М.: Русское слово 5
76	1.1.2.1.1.1.1.	5-е издание. переработанное	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский язык в 2-х ч. 5
77	1.1.2.1.1.9.1		Якубовская Э.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020 5
78	1.1.2.1.1.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Бабайцева В.В. Русский язык, углубленный. Теория.- М.: Дрофа 6
79	1.1.2.1.1.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Бабайцева В.В. Русский язык: Сборник заданий 6-7 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа 6-7
80	1.1.2.1.1.2.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Быстрова Е.А. Русский язык.- М.: Русское слово 6
81	1.1.2.1.1.9.2		Якубовская Э.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020 6
82	1.1.2.1.1.7.1	Приложение №2 к	Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный.Теория.- М.: 7

		Приказу 858МП РФ	Дрофа	
83	1.1.2.1.1.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Бабайцева В.В. Русский язык: Сборник заданий 6-7 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа	7
84	1.1.2.1.1.2.3	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Быстрова Е.А. Русский язык. - М.: Русское слово	7
85	1.1.2.1.1.9.3		Якубовская Э.В.Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
86	1.1.2.1.1.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Бабайцева В.В. Русский язык, углубленный.Теория.- М.: Дрофа	8
87	1.1.2.1.1.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Бабайцева В.В. Русский язык Сборник заданий 8-9 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа	8-9
88	1.1.2.1.1.2.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Быстрова Е.А. Русский язык.- М.: Русское слово	8
89	1.1.2.1.1.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория.- М.: Дрофа	9
90	1.1.2.1.1.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Бабайцева В.В. Русский язык Сборник заданий 8-9 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа	9
91	1.2.2.1.1.12.5		Александрова О.М. Родной русский язык.- М.: Просвещение	9
92	1.1.2.1.1.9.4		Якубовская Э.В.Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2023	8
<u>Литература</u>				
	1.1.2.1.2.1.1.	14-е издание, переработанное	Коровина В.Я. Литература ч.1, ч.2. - М.: Просвещение	5

93	1.1.2.1.2.3.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Меркин Г.С. Литература.- М.: Русское слово, (СД)	5
94	1.1.2.1.2.8.2		Бгажникова И.М. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	5
95	1.1.2.1.2.3.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Меркин Г.С. Литература.- М.: Русское слов, (СД)	6
96	1.1.2.1.2.8.2		Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6
97	1.1.2.1.2.8.5.		Аксенова Чтение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
98	1.1.2.1.2.3.3	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Меркин Г.С. Литература.- М.: Русское слово	7
99	1.1.2.1.2.3.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Меркин Г.С. Литература. - М.: Русское слово.	8
100	1.1.2.1.2.8.6		Чтение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями): Автор сост. З.Ф. Малышева, 2023	8
101	1.1.2.1.2.2.5		Коровина В.Я. Литература ч.1, ч.2. - М.: Просвещение	9
102	1.2.2.1.1.12.5		Александрова Родная русская литература.- М. : Просвещение	9
<u>Иностранный язык</u>				
102	1.1.2.2.1.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык.- М.: Русское слово, (СД)	5
103	1.1.2.3.1.1.1	15-е издание. переработанное	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение ,(СД)	5

104	1.1.2.3.1.1.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение (СД)	6
105	1.1.2.2.1.7.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Гренджер К. Английский язык.- М.: Русское слово, (СД)	6
106	1.1.2.3.1.1.3	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе. - М.: Просвещение	7
107	1.1.2.3.1.1.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение	8
108	1.1.2.2.1.4.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе. Книга для чтения .- М.: Просвещение	8
109	1.1.232.1.1.5	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение	9
110	1.1.2.2.1.4.5	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе. Книга для чтения .- М.: Просвещение	9
			<u>Математика</u>	
111	1.1.2.4.1.1.1	3-е издание. переработанное	Вилснкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С и другие Математика в 2-х ч.	5
112	1.1.2.4.1.5.1	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Козлов В.В., Никитин В.С., Белоносов и др. Математика.- М.: Русское слово	5
113	1.1.2.4.1.9.1.		Перова М.Н. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020	5
114			Зубрева И.И., Мордкович А.Г. Математика.- М.: Мнемозина: Учебное пособие	6
115	1.1.2.4.1.9.2		Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6

116	1.1.2.4.1.5.2	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Козлов В.В., Никитин В.С., Белоносов и др. Математика.- М.: Русское слово	6
117	1.э1.2.4.1.9.3.		Алышева Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
118	1.1.2.4.2.8.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Мордкович А.Г. Алгебра - учебник ФГОС.- М.: Мнемозина	7
119	1.1.2.4.2.8.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Мордкович А.Г. Алгебра - учебник ФГОС углубленный уровень.- М.: Мнемозина	7
120	1.1.2.4.2.8.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Мордкович А.Г. Алгебра-задачник ФГОС.- М.: Мнемозина	7
121	1.1.2.4.2.8.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Мордкович А.Г. Алгебра-задачник ФГОС углубленный уровень.- М.: Мнемозина	7
122	1.1.2.4.2.8.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Мордкович А.Г. Алгебра-учебник, задачник ФГОС. – М.: Мнемозина	8
123	1.1.2.4.2.8.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Мордкович А.Г. Алгебра-учебник, задачник ФГОС углубленный уровень. – М.: Мнемозина	8
124	1.э1.2.4.1.9.4		ЭК В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2023	8
125	1.1.2.4.2.8.3.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Мордкович А.Г. Алгебра-учебник, задачник. – М.: Мнемозина	9
126	1.1.2.4.3.1.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9класс ФГОС .- М.: Просвещение	7-9
<u>Информатика</u>				
127	2.1.2.3.2.1.1.		Босова Л. Информатика и ИКТ.- М.: БИНОМ: Учебное пособие	5

128	2.1.2.3.2.1.2.		Босова Л. Информатика и ИКТ.-М.:БИНОМ: Учебное пособие	6
129	1.1.2.4.4.1.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Босова Л. Информатика и ИКТ.-М.:БИНОМ	7
130	1.1.2.4.4.1.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Босова Л. Информатика и ИКТ.- М.: БИНОМ	8
131	1.1.2.4.4.1.3.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Босова Л. Информатика и ИКТ.- М.: БИНОМ	9
			<u>История</u>	
132	1.1.2.5.1.2.1	14-е издание. переработанное	Вигасин А. А.,Годер Г. И.. Свенцицкая И.С: под ред.Искендрова А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира ,2023	5
133	1.1.2.5.1.3.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Никишин В.О., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира.- М.: Русское слово, (СД)	5
134	1.1.2.5.1.3.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Бойцов М.А. Всеобщая история. История средних веков.- М.: Русское слово	6
135	1.1.2.3.1.5.1		Бгажникова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6
136	1.1.2.3.1.2.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Пчелов Е.В. История России.- М. : Русское слово (СД)	6
137	1.1.2.5.1.4.1		Пчелов Е.В. История России ФГОС ИКС.- М. : Русское слово	6
138	1.1.2.3.1.5.2		Бгажникова И.М. Мир истории(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
139	1.1.2.5.1.4.2.	Приложение №2 к	Пчелов Е.В. История России.- М. : Русское слово	7

		Приказу 858МП РФ		
140	1.1.2.3.1.2.2.		Пчелов Е.В. История России ФГОС ИКС.- М. : Русское слово	7
141	1.1.2.5.1.3.3.	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История средних веков.- М.: Русское слово	7
142	1.1.2.5.1.3.4	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история.- М. : Русское слово, (Инновационная школа)	8
143	1.1.2.5.1.4.3	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Захаров В.Н., Пчёлв Е.В.: под науч. ред. Петрова Ю.А. История. История России. XVIII век.,2023г.	8
144			Сахаров А. Н., Боханов А.Н. История России XIXвек.- М.: Русское слово, (Инновационная школа)ИКС	8
145	1.1.2.5.1.3.5	Приложение №2 к Приказу 858МП РФ	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История России XX – начало XX1века.- М.: Русское слово,(Инновационная школа)	9
146	1.1.2.5.1.3.5	Приложение №2 к Приказу 858МП	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XX1века.- М.: Русское слово, (Инновационная школа)	9
<u>Обществознание</u>				
147	1.1.2.3.3.4.3	Приложение №2 к Приказу 858МП	Кравченко А.И. Обществознание.- М.: Русское слово	6
148	1.1.2.3.3.4.4	Приложение №2 к Приказу 858МП	Кравченко А.И. Обществознание.- М.: Русское слово	7
149	1.1.2.3.3.1.3	Приложение №2 к Приказу 858МП	Боголюбов Л.Н. Обществознание .- М.: Просвещение.	8

150	1.1.2.3.3.1.4	Приложение №2 к Приказу 858МП	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	9
151		Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Липсиц И.В. Экономика.– М.: Вита Пресс	7-8
<u>География</u>				
152			Домогацких Е.М. Введенский Э.Л. География. Введение в географию.- М.: Русское слово: Учебное пособие	5
153	1.1.2.3.4.4.1.		Лифанова Т.М. Природоведение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020	5
154			Домогацких Е.М. География.- М.: Русское слово:Учебное пособие	6
155	1.1.2.5.4.1.2		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение: учебник ФГОС ОВЗ,-М.: Просвещение	6
156	1.1.2.3.4.4.1		Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. География: учебник ФГОС ОВЗ,-М.: Просвещение	6
157			Домогацких Е.М. География.- М.: Дрофа:Учебное пособие	7
158	1.1.2.3.4.4.2.		Лифанова Т.М. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
159	1.1.2.3.4.4.3.		Лифанова Т.М. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2023	8
160			Барина И.И. География.- М.: Дрофа»:Учебное пособие	8
161			Ром В.Я., Дронов В.П. География.- М: Дрофа: Учебное пособие	9
<u>Биология</u>				

162	1.1.2.5.2.2.1.	Издание 1-е	Пасечник В.В. Биология.- М.: Просвещение	5
163			Тихонова Е.Т. Биология.- М.: Русское слово: Учебное пособие	6
164	1.1.2.5.2.10.1.		Клепинина Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021.-М.: Просвещение	7
165			Тихонова Е.Т. Биология.- М.: Русское слово:Учебное пособие	7
166			Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология.- М.: Русское слово:Учебное пособие	8
167	1.1.2.5.2.10.2.		Никишов А.И., Теремов А.В. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2023.-М.: Просвещение	8
168	1.1.2.5.2.3.5	Приложение №2 кПриказу 858МП	Пономарева И.Н. Биология.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	9
			<u>Физика</u>	
169	1.1.2.5.1.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа	7
170	1.1.2.5.1.8.1	Приложение №2 к Приказу 858МП	Пурешева Н.С. Физика .- М.: Дрофа	7
171	1.1.2.5.1.8.2	Приложение №2 к Приказу 858МП	Пурешева Н.С. Физика .- М.: Дрофа	8
172	1.1.2.5.1.7.2	Приложение №2 к Приказу 858МП	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа	8
173	1.1.2.5.1.7.3	Приложение №2 к	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа	9

		Приказу 858МП		
174	1.1.2.5.1.8.3	Приложение №2 к Приказу 858МП	Пурышева Н.С. Физика .- М.: Дрофа	9
			<u>Химия</u>	
175	1.1.2.5.3.6.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа	8
176	1.1.2.5.3.6.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа	9
			<u>ИЗО, МХК, ОБЖ, Технология, Физкультура, Финансовая грамотность</u>	
177	1.1.2.6.1.1.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Неменских Л.А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение	6
178	1.1.2.6.1.1.3.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Питерских Изд. Дизайн и архитектура.- М.: Просвещение	7-8
179	1.1.2.7.1.1.1.	Издание 4-е	Глозман Е.С. Технология.- М. : Дрофа	5
180	1.1.2.8.1.1.2.		Глозман Е.С. Технология.- М. : Дрофа	6
181	1.1.2.8.1.1.3.		Глозман Е.С. Технология.- М. : Дрофа	7
182	1.1.2.8.1.1.4.		Глозман Е.С. Технология.- М. : Дрофа	8-9
183	1.1.2.7.1.5.2		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6
184	1.1.2.7.1.6.2		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: учебник ФГОС ОВЗ ,- М.: Просвещение	6

185	1.1.2.7.1.5.3		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	7
186	1.1.2.7.1.6.3		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: учебник ФГОС ОВЗ ,- М.: Просвещение	7
187	1.1.2.7.1.5.4		Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	8
188	1.1.2.7.1.6.4		Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: учебник ФГОС ОВЗ ,- М.: Просвещение	8
189	1.1.2.6.2.2.1	Приложение №2 к Приказу 858МП	Науменко Т.И. Музыка.- М.: Дрофа	5
190	1.1.2.6.2.2.2	Приложение №2 к Приказу 858МП	Науменко Т.И. Музыка.- М.: Дрофа	6
191	1.1.2.6.2.2.3		Науменко Т.И. Музыка.- М.: Дрофа	7
192	1.1.2.8.1.7.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Гурьев С.В. Физическая культура.- М.: Русское слово	5-7
193		Приложение №2 к Приказу 858МП	Лях В.И. Физическая культура.-М.: Просвещение	8
194			Смирнов А.Т. ОБЖ.- М.: Просвещение:Учебное пособие	8
195			Смирнов А.Т. ОБЖ.- М.: Просвещение:Учебное пособие	9
196			Липсиц И. Финансовая грамотность.- М.: Веко:Учебное пособие	5-7
197			Липсиц И. Финансовая грамотность.- М.: Веко:Учебное пособие	8-9
<u>Среднее (полное) общее образование</u>				

			<u>Русский язык</u>	
198	1.1.3.1.1.2.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Гольцова Н.Г. Русский язык.- М.: «Русское слово» (базовый уровень) ч.1 ч.2 (ФГОС)	10-11
199	1.1.3.1.1.9.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Бабайцева В.В. Русский язык.- М.: «Дрофа» (углубленный уровень)	10-11
			<u>Литература</u>	
200	1.1.3.1.2.1.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература (базовый уровень) (в 2 частях), 10 класс, Издательство «Русское слово» (ФГОС)	10
			<u>Английский язык</u>	
201	1.1.3.2.1.6.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе (базовый). - М.: Просвещение (ФГОС)	10
202	1.1.3.2.1.6.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение	11
203	1.1.3.2.1.6.2	Приложение №2 к Приказу 858МП	Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе (углубленный).- М.: Просвещение	11
			<u>Алгебра, геометрия</u>	
204	1.1.3.4.1.27.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Мордкович А.Г., Семенов П.В Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы (базовый уровень) в 2 ч.,- М.: «Мнемозина» ФГОС	10-11
205	1.1.3.4.1.25.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Мордкович Алгебра – задачник. – М.: «Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	10
206	1.1.3.4.1.25.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Мордкович А.Г. Алгебра – учебник.- М.: Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	10

207	1.1.3.4.1.25.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Мордкович А.Г. Алгебра – учебник.- М.: Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	11
208	1.1.3.4.1.25.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Мордкович Алгебра – задачник. – М.: «Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	11
209	1.1.3.4.1.2.1	Приложение №2 к Приказу 858МП	Атанасян Л.С. Геометрия.- М.: Просвещение (базовый и профильный уровень)	10 -11
			<u>Биология</u>	
210	1.1.3.5.4.2.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Биология (базовый уровень), Биология, Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	10
211	1.1.3.5.4.9.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М., Биология (углубленный уровень), 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	10
212	1.1.3.5.4.10.1	Приложение №2 к Приказу 858МП	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В., Биология. Углубленный уровень (для медицинских классов), 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	10
213	1.1.3.5.4.2..2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Биология (базовый уровень), Биология, Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., 10 класс.- М.:Просвещение, ФГОС	11
214	1.1.3.5.4.9.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М., Биология (углубленный уровень), 10 класс.- М.: Просвещение,	11

			ФГОС	
215	1.1.3.5.4.5.2	Приложение №2 к Приказу 858МП	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В., Биология. Углубленный уровень (для медицинских классов), 11 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	11
216	1.1.3.5.4.7.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Биология (базовый уровень), Биология, Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. и др.; под ред. Пономаревой И.Н., 10 класс.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, ФГОС	10
217	1.1.3.5.4.7.1.2	Приложение №2 к Приказу 858МП	Биология (базовый уровень), Биология, Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. и др.; под ред. Пономаревой И.Н., 10 класс.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, ФГОС	11
			<u>География</u>	
218	1.1.3.3.2.7.1	Приложение №2 к Приказу 858МП	Максаковский В.П. География.- М.: Просвещение (базовый уровень) География (базовый уровень), География, Максаковский В.П., 10-11 классы.- М.:Просвещение, ФГОС	10-11
			<u>Информатика</u>	
219	1.1.3.4.2.1.1		Босова Л. Информатика и ИКТ.М.: БИНОМ ФГОС:Учебное пособие	10
220	1.1.3.4.2.1.2.		Босова Л. Информатика и ИКТ.-М.: БИНОМ:Учебное пособие	11
221	1.1.3.4.2.4.1.		Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), Информатика, 10 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. ФГОС: Учебное пособие	10

222	1.1.3.4.2.4.2.		Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), Информатика, 10 класс.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. ФГОС: Учебное пособие	11
223	1.1.3.4.2.6.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ .-М.: Бином (профильный уровень)	10
224	1.1.3.4.2.6.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ .-М.: Бином (профильный уровень)	11
225	1.1.3.4.2.1.7.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.-М.: БИНОМ (базовый уровень)	10
226	1.1.3.4.2.1.7.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.-М.: БИНОМ (базовый уровень)	11
			<u>История</u>	
227	1.1.3.3.1.5.1		Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), История, 10-11 классы.-М.:Русское слово	10-11
228	1.1.3.3.1.2.1	Приложение №2 к Приказу 858МП	История России (базовый уровень) (в 3 частях), История, Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В., 10 класс.- М.: Просвещение	10
229	1.1.3.3.1.3.1	Приложение №2 к Приказу 858МП	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни), История, Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П., 10-11 классы.- М.:Русское слово	10
230	1.1.3.3.1.12.2		Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России.- М.: Русское слово (базовый и профильный уровни).	10-11
231	1.1.3.4.1.1.2.2.		Медынский В.Р. , Торкунов А.В. История России 1945- начало	11

			XXI века 11 класс.-М.:Просвещение,(базовый уровень)	
			<u>Обществознание</u>	
232	1.1.3.3.5.1.1.		Боголюбов Н.Л. Обществознание М.: - Просвещение (базовый уровень) ФГОС	10
233	1.1.3.3.5.1.2.		Боголюбов Н.Л. Обществознание М.: Просвещение (профильный уровень)	11
			<u>Право</u>	
234	1.1.3.3.4.6.1.		Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право (углубленный уровень), / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., 10 класс.- М.: «Просвещение» (ФГОС)	10
235	1.1.3.3.4.6.2		Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право (углубленный уровень), / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., 10 класс.- М.: Просвещение,ФГОС	11
236	1.1.3.3.4.5.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Певцова Е.А., Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), Право, 10 класс.- М.: «Русское слово» ФГОС	10
237	1.1.3.3.4.5.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (профильный уровень).- М.: Русское слово	11
			<u>Экономика</u>	
238	1.1.3.3.3.1.1.		Автономов В.С., Экономика (базовый уровень), Экономика, 10-11 классы.- М.: ВИТА-ПРЕСС, ФГОС	10-11
239	1.1.3.3.3.6.1	Приложение №2 к	Иванов С.И., Линьков А.Я. Экономика. Основы	10-11

		Приказу 858МП	экономической теории (углубленный уровень), Экономика10-11 классы.- М.: ВИТА-ПРЕСС, ФГОС	
240	1.1.3.3.3.5.1.		Экономика (базовый и углубленный уровни), Экономика, Хасбулатов Р.И., 10-11 классы, Издательство «Дрофа»	10-11
			<u>Физика</u>	
241	1.1.3.5.1.1.12.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Физика. Механика (базовый, углубленный уровень), Физика, Мякишев Г.Я., Синяков А.З., 10 класс.- М.: Дрофа	10
242	1.1.3.5.1.1.12.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Мякишев Г.Я. Физика Молекулярная физика. Термодинамика.- М.: Дрофа (профильный уровень)	10,
243	1.1.3.5.1.1.12.3.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Мякишев Г. Я. Физика Электродинамика.- М.: Дрофа (базовый уровень)	10,11
244	1.1.3.5.1.1.12.4.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Мякишев Г. Я. Физика Колебания волн.- М.: Дрофа (углубленный уровень)	11
245	1.1.3.5.1.1.12.5.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Мякишев Г. Я. Физика Оптика. Квантовая физика.- М.: Дрофа (углубленный уровень)	11
			<u>Химия</u>	
246	1.1.3.5.3.10.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Химия (базовый уровень), Химия, Габриелян О.С., 10 класс, Издательство «Дрофа» ФГОС	10
247	1.1.3.5.3.7.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Химия (углубленный уровень), Химия, Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. / Под ред. Лунина В.В., 10 класс.- М.:Дрофа, ФГОС	10
248	1.1.3.5.3.7.2.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Химия (углубленный уровень), Химия, Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. / Под ред. Лунина В.В., 11 класс.- М.:Дрофа, ФГОС	11

249	1.1.3.5.3.1.2	Приложение №2 к Приказу 858МП	Габриелян О.С. Химия.- М.: Просвещение (профильный уровень)	11
			<u>Астрономия. ОБЖ. МХК. Физическая культура</u>	
250	1.1.3.5.2.3.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Чаругин В.М. Астрономия.- М.: Просвещение	10-11
251	1.1.3.6.3.1.1.	Приложение №2 к Приказу 858МП	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Основы безопасности жизнедеятельности, Ким С.В., Горский В.А., 10-11 классы.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ	10-11
252			Лях В.И. Физическая культура.- М.: Просвещение (базовый уровень)	10-11

Таблица индивидуального распределения учебных часов по учебным предметам 10 класс 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Рус.яз	Литер	англ	алгебра	геом	Вероят .и статистика	истор	биол	физика	химия	геогр	Общ- е	информ	Физ- ра	ОБЖ	ИП	элективы	итого
1	Азанова Виктория	2	3	3	4	3	1	2	1	5	1	1	2	1	2	1	1	4	37
2	Ахматгалиев Рамзис	2	3	5	2	2	1	2	1	2	1	1	4	1	2	1	1	6	37
3	Бадртдинова Лейсан	2	3	3	4	3	1	2	1	5	1	1	2	1	2	1	1	4	37
4	Барашкова Вероника	2	3	3	4	3	1	2	1	2	1	1	4	1	2	1	1	5	37
5	Бисерова Мария	2	3	3	2	2	1	4	1	2	1	1	4	1	2	1	1	5	37
6	Галиахметова Яна	2	3	5	2	2	1	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	6	37
7	Гильванов Дамил	2	3	3	4	3	1	2	1	5	1	1	2	4	2	1	1	1	37
8	Гунько Анастасия	2	3	3	4	3	1	2	1	2	1	1	2	4	2	1	1	4	37
9	Двинянина Ника-Николь	2	3	3	4	3	1	2	1	2	1	1	4	1	2	1	1	5	37
10	Елисеенко Полина	2	3	5	2	2	1	4	1	2	1	1	2	1	2	1	1	6	37
11	Ефименко Виталия	2	3	3	4	3	1	2	1	5	1	1	2	4	2	1	1	1	37
12	Жижелева Вероника	2	3	5	2	2	1	2	1	2	1	1	4	1	2	1	1	6	37
13	Зарипов Дмитрий	2	3	3	4	3	1	2	1	5	1	1	2	1	2	1	1	4	37
14	Исаев Александр	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	6	37
15	Копытова Валерия	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	6	37
16	Кудымов Антон	2	3	3	4	3	1	2	1	5	1	1	2	1	2	1	1	4	37
17	Лепин	2	3	3	2	2	1	4	1	2	1	1	4	1	2	1	1	6	37

	Дмитрий																		
18	Мелькова Вероника	2	3	3	2	2	1	4	1	2	1	1	4	1	2	1	1	6	37
19	Москалев Данил	2	3	3	4	3	1	2	1	5	1	1	2	1	2	1	1	4	37
20	Никонов Максим	2	3	3	4	3	1	2	1	2	1	1	2	4	2	1	1	4	37
21	Пермин Семен	2	3	3	2	2	1	4	1	2	1	1	4	1	2	1	1	6	37
22	Пузанова Дарья	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	6	37
23	Селезнев Никита	2	3	3	4	3	1	2	1	5	1	1	2	1	2	1	1	4	37
24	Чугалаева Милена	2	3	3	4	3	1	2	1	5	1	1	2	4	2	1	1	1	37
25	Юськова Варвара	2	3	3	2	2	1	4	1	2	1	1	4	1	2	1	1	6	37
26	Якуненко Илья	2	3	3	2	2	1	4	1	2	1	1	4	1	2	1	1	6	37
27	Ядров Данил	2	3	3	4	3	1	2	1	5	1	1	2	1	2	1	1	4	37
28	Гатауллина Светлана	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	6	37
29	Хазимуратова камила	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	6	37
30	Земенкова Ангелина	2	3	3	4	3	1	2	1	2	1	1	4	1	2	1	1	5	37
31	Андреева Анастасия	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	6	37
32	Романова Марина	2	3	3	2	2	1	2	3	2	1	1	4	1	2	1	1	6	37
33	Зиянгирова Адилаия	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	6	37

Таблица индивидуального распределения учебных часов по учебным предметам 11 класс 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Рус.яз	Литер	Родной язык (русс)	Англ язык	математика	история	биолог	физика	химия	география	Общ	право	Эконом.	информ	Физ-ра	ОБЖ	ИП	элективы	итого
1	Аверьянова Виктория	2	3	1	3	6	2	-	5	--	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37
2	Агарышева Екатерина	2	3	1	3	4	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	12	37
3	Афонин Алексей	2	3	1	3	4	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	12	37
4	Багаева Анна	2	3	1	3	6	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	1	6	37
5	Бочкарева Яна	2	3	1	3	6	2	-	5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37
6	Воробьева Анастасия	2	3	1	3	6	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	9	37
7	Драницына Виктория	2	3	1	3	4	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	12	37
8	Егоров Иван	2	3	1	3	6	2	-	5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37
9	Завьялов Евгений	2	3	1	3	6	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	1	6	37
10	Килина Анастасия	2	3	1	3	4	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	1	8	37
11	Кирьянова Валерия	2	3	1	3	4	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	1	8	37
12	Козин Данила	2	3	1	3	6	2	-	5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37
13	Копытов Всеволод	2	3	1	3	6	2	-	5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37
14	Мерзлякова Дарья	2	3	1	3	6	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	10	37
15	Николаева Анастасия	2	3	1	3	6	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	1	6	37
16	Новак Анастасия	2	3	1	3	4	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	1	8	37
17	Павлова Дарья	2	3	1	3	6	2	-	5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37
18	Рахимзянов	2	3	1	3	6	2	-	5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37

8	Богдан																			
1	Романова	2	3	1	3	4	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	12	37
9	Валерия																			
2	Рубцов Сергей	2	3	1	3	6	2	-	5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37
0																				
2	Султанов	2	3	1	3	6	2	-	5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37
1	Мавлихан																			
2	Тякина Алина	2	3	1	3	4	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	12	37
2	Хасанова	2	3	1	3	4	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	12	37
3	Регина																			
2	Шахкулян	2	3	1	3	4	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	12	37
4	Антон																			
2	Швецов	2	3	1	3	6	2	-	5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37
5	Владислав																			
2	Шерстобитова	2	3	1	6	4	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	9	37
6	Арина																			
2	Ширяев Егор	2	3	1	3	6	2	-	5	-	-	-	-	-	4	2	-	1	8	37
7																				
2	Шустрова	2	3	1	3	4	4	-	-	-	-	2	2	1	-	2	-	1	12	37
8	Дарья																			
2	Киселева	2	3	1	3	4	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	1	8	37
9	Елизавета																			
3	Каранина	2	3	1	3	6	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	1	8	37
0	Анастасия																			

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 2023-2024
(в соответствии с санитарными правилами)

- Перемены – не менее 10 минут
- Перемены после 2,3 урока – 20 минут
- Окончание II смены – не позднее 19:00 часов.

	1 смена	2 смена
1 урок	08.00-08.40	13.30-14.10
2 урок	08.55-09.35	14.25-15.05
3 урок	09.55-10.35	15.20-16.00
4 урок	10.55-11.35	16.20-17.00
5 урок	11.45-12.25	17.10-17.50
6 урок	12.35-13.15	18.00-18.40

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ «Гимназия»
Н.Л.Усанина
31.08.2023г.

**Календарный учебный график
2023-2024 учебный год**

Начало	Окончание	Дней	Неделя	Наименование	Примечание
01.09.2023	27.10.2023	41	8	1-я четверть	
28.10.2023	06.11.2023	10		Осенние каникулы	
07.11.2023	29.12.2023	39	8	2-я четверть	
30.12.2023	09.01.2024	11		Зимние каникулы	
10.01.2024	22.03.2024	51	11	3-я четверть	
19.02.2024	25.02.2024	7		Дополнительные каникулы	1 классы
23.03.2024	31.03.2024	9		Весенние каникулы	
01.04.2024	26.05.2024	36	7	4-я четверть	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024