

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Утверждаю:
Директор МАОУ
«Гимназия»



Н.Л. Усанина - Усанина Н.Л.

«30» августа 2021г.

**Программа
по профориентационной работе
«Мой путь к профессии»
МАОУ «Гимназия»
на 2021-2024 учебные годы**

I. Введение

Целевая Программа по профориентации «Мой путь к профессии» для учащихся МОАУ «Гимназия» на 2021-2024 уч.годы» (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы.

Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся.

II. Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и незанятой молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОО, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профориентации «Мой путь к профессии».

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОО по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

IV. Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Концепцией Модернизации российского образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Программой развития гимназии.

V. Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОО в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОО.
4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
Пропедевтический 1-4 классы	<p>Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.</p> <p>Ведущая деятельность - учебная.</p> <p>В овладении знаниями руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.</p> <p>Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер</p> <p>Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.</p> <p>Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. <p>Профпросвещение</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - костюмированные карнавалы профессий - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) <p>Темы классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кто работает в нашей школе?

		<p>(экскурсия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - экскурсия в школьные мастерские - беседа: мое любимое занятие в свободное время
<p>Поисково-зондирующий 5-7 классы</p>	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированной компетенции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа <p>Темы классных часов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать
<p>Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы</p>	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - элективные курсы, уроки технологии, работа школьных психологов - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями выбираемой профессией
<p>Учащиеся 10-11 классов</p>	<p>Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии,</p>	<p>Дискуссии «День допризывника», «Мой выбор» и т.д. Отработка навыков</p>

	учебного заведения и выборе подготовительных курсов Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения Для юношей актуальна служба в армии	самопрезентации и представление себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)
--	--	--

VI. Механизм реализации Программы

Главным исполнителем Программы является Администрация гимназии. Соисполнителями мероприятий Программы – классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог.

VII. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы, добровольных взносов родителей.

VIII. Оценка эффективности реализации Программы

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждое полугодие.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

IX. Этапы реализации программы:

Сроки реализации Программы: 2021-2024 годы

I этап: проектный – 2021-2022 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2022-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения гимназии с учреждениями города.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов

- образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
 8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.

III этап: аналитический – 2023-2024 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Мероприятия по реализации Программы по профориентации «Мой путь к профессии»

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР
2.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР
3.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Педагог – организатор, зам. директора по УВР
4.	Семинар-практикум для учителей начальных классов и классных руководителей 5-х классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися 1-5 классов»	Ноябрь 2021	Зам.директора по УВР
5.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в медиатеке.	2021-2024 регулярно	Библиотекарь
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
1.	Экскурсии на предприятия города.	Ежегодно по плану ОО	Кл.руководители, Зам. директора по УВР

2.	Экскурсии в учебные заведения	Ежегодно по плану ОО	Классные руководители 9 классов
3.	Профориентация учащихся на уроках.	Регулярно	Учителя предметники
4.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии».	Регулярно по плану ОО	Заместитель директора по УВР, кл.руководители
5.	Конкурс творческих проектов	Июнь -2022 Июнь- 2023 (в рамках зачетной работы среди учащихся 9 классов в профильном лагере)	Классные руководители, руководители лагеря, Зам. Директор по УВР
6.	Проведение тематических классных часов: Мастерим мы – мастерят родители Путешествие в мир профессий (1 классы). Профессии моего города (2 классы). Трудовая родословная моей семьи (3 классы). Известные люди нашего города (4 классы). Мир профессий (5 классы). Как изучить свои способности (6 класс). Я и моя будущая профессия (7 классы) Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (8 классы). Формула успеха - труд по призванию. (8 классы) Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 классы). Как вести себя в конфликтных ситуациях (9 классы). Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче государственных экзаменов (10-11 классы).	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, психолог гимназии
7.	Проведение спецкурсов профессиональной направленности	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации:	2021-2024	Педагог-организатор, медицентр, Зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> • Рубрика «Твое профессиональное будущее» • «Типы профессий» • «Куда пойти учиться» • «Структура трудовой деятельности» • Потребности труда города 		
9.	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. • Родительское собрание для будущих 10-классников. Знакомство с элективным курсами. 	Ежегодно: октябрь декабрь апрель май апрель	Классные руководители, психолог администрация
2. Диагностика и консультирование.			
1.	Консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов: <ul style="list-style-type: none"> • «Карта интересов». • «Склонности и профессиональная направленность» • Профессиональный тип личности • Мотивы выбора • Анкета «Профессиональный интерес» 	Ежегодно	Психолог школы
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации	Ежегодно	Классные руководители 9-11 классов, психолог, социальный педагог
3. Профадaptация			
1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	Ежегодно в мае, июне	Социальный педагог
3.	Организация работы профильного лагеря	Май, июнь	Зам директора по УВР
4.	Вечер встречи выпускников	Ежегодно в феврале	Классные руководители.
4. Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчеты классных руководителей	2021-2024	Зам. директора по

	по профориентации учащихся		УВР
2.	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	2021-2024	Зам. директора по УВР
3.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшекласников - конфликты профессионального самоопределения	2021-2024	Социальный педагог, психолог, Зам. директора по УВР
4.	Сбор и анализ данных по трудоустройству учащихся 9, 11 классов	Август 2021-2024 гг.	Классные руководители, зам. директора по УВР