

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Принят
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю
Директор  Н.Л. Усанина

Приказ № 121\1-осн., № 121\2-осн. от 30.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2022-2023 учебный год

Чернушка, 2022 г.

**Пояснительная записка к Учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия»
г. Чернушка Пермского края
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования № 373 от 6 октября 2009г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Письма Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Пермского края от 23.08.2021 № 26-36-вн-1223 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Устава МАОУ «Гимназия», г. Чернушка, Пермского края;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 4022 от 15 июня 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Учебный план
основной образовательной программы
начального общего образования.
Срок освоения 4 года
(1-4 классы)**

Пояснительная записка

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (далее – учебный план) является основным организационным механизмом реализации ООП НОО и обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно - эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Ежегодно, образовательная организация разрабатывает УП НОО на конкретный учебный год, в котором конкретизируются нормативно-правовые документы, на основании и с учетом которых разрабатывается учебный план, а также перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, определяемых образовательной организацией.

Цели и задачи реализации учебного плана соотносятся с целями и задачами реализации ООП НОО, обозначенными в Целевом разделе ООП НОО. Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В соответствии со ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Уставом МАОУ «Гимназия», на уровне начального общего образования реализуются следующие основные образовательные программы:

Уровень образования: начальное общее образование

Направленность (наименование) образовательной программы: общеобразовательная.

Вид образовательной программы: основная

Нормативный срок освоения: 4 года

В структуре УП НОО выделяются следующие части:

- содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, является обязательной к освоению всеми учащимися 1-4 классов.

- частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности ОО в соответствии с целевыми ориентирами и задачами реализации ООП НОО.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «Гимназия», - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

1. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые при обучении в классах – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом «2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. и Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу и предусматривает:

– ОУ функционирует с 08.00 до 20.00, кроме праздничных дней;

- образовательный процесс проводится во время учебного года;
 - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.
- Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- I класс – 33 учебные недели;
 - II – IV класс – 34 учебные недели;
 - учебный год начинается 1 сентября 2022года;

Обучение организовано в режиме 5-дневной учебной недели для 1 – 4 классов. Для учащихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Согласно с п.3.4.15.СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», в 1 классе необходимо обеспечить величину максимально допустимой недельной нагрузки в академических часах в сочетании с реализацией «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии учебного года, образовательная организация организует образовательную деятельность в 1 классах следующим образом: в сентябре - октябре 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день – 5 уроков за счёт урока физической культуры, январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день – 5 уроков за счёт урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет 40 минут.

Обучение организовано в 2 смены. 1, 4 и 3б классы – 1 смена (всего 10 классов), 2, 3 классы – 2 смена (всего 9 классов).

В оздоровительных целях в Гимназии созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности, динамические паузы в середине занятий; проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; внеклассные спортивные мероприятия. В первых классах после 2 урока проводится динамический час продолжительностью в 40 минут.

2. Особенности учебного плана

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого обязательной частью УП НОО.

Основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>N n/n</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
--------------	---------------------------	--

1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке (в рамках внеурочной деятельности).
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и не более 3190 часов.

С целью выполнения учебной программы в 1 классах в сентябре – октябре проводятся 3 урока в день: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир. Предметы Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология реализуются через формы, отличные от урочной с записью в электронный журнал темы и формы организации учебного процесса (экскурсия, прогулка, конкурс, викторина и т.д.).

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 – 2 –х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Учебные предметы предметной области «Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3-4-х классах представлены в объеме по 0,5 часа в неделю. За 2 года обучения: «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 1 час, «Родной (русский) язык» - 1 час.

Для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 классах был выбран 1 модуль: «Основы мировых религиозных культур»

По завершении изучения выбранного модуля курса ОРКСЭ, в соответствии с «Положением о формах, периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия» (утверждено приказом директора № 128-осн. от 26.06.2020 г.), результат промежуточной аттестации по модулю курса ОРКСЭ оценивается безотметочно («зачтено»/«не зачтено»). Результат фиксируется в личном деле учащегося. При этом в личном деле при внесении модуля в перечень учебных предметов допускается сокращение названия всего курса (ОРКСЭ (ОМРК), ОРКСЭ (ОПК), ОРКСЭ (ОСЭ), ОРКСЭ (ОИК), ОРКСЭ (ОБК)).

В связи с тем, что часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные (П.3.1. ПООП НОО).

С целью реализации ООП НОО МАОУ «Гимназия» часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

в 1 классах: «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение» по 1 часу на каждый предмет; во 2 классах: по 1 часу на «Русский язык», «Математику», «Литературное чтение»; в 3 классах: по 1 часу на «Русский язык», «Математику», «Литературное чтение»; в 4 классах: по 1 часу на «Русский язык», «Математику», «Литературное чтение».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года по всем предметам учебного плана ООП НОО МАОУ «Гимназия» по шкале от 2 до 5 баллов (кроме модулей ОРКСЭ) и основывается на результатах текущего контроля и четвертных отметок.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Гимназии не предусмотрена.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МАОУ «Гимназия» через учебный план и план внеурочной деятельности.

Распределение образовательной нагрузки учащихся 1-4 классов (количество часов).

Класс	Учебная деятельность	Внеурочная деятельность
1	693	146
2	782	146
3	782	146
4	782	146
<i>Всего на реализацию</i>	3039	587

<i>образовательной программы</i>	80%	20%
----------------------------------	-----	-----

Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, экологическое через следующие формы: экскурсии, кружки, факультативы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Перечень курсов внеурочной деятельности составляется с учётом запросов родителей и формируется до середины сентября текущего учебного года.

Недельный учебный план уровня НОО на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	5*	20
	Литературное чтение	4**	4**	4**	3*	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5*	5*	5*	5*	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год
недельный по классам**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю																			Итого
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д	
Обязательная часть																					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Литературное чтение на родном языке										0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык					2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики															1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
Итого		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	345
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	345

Годовой учебный план уровня начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в год				Итого
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	34	34	136
Математика и информатика	Математика	165	170	170	170	675
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык			17	17	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке			17	17	34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Учебный план
основной образовательной программы
основного общего образования.
Срок освоения 5 лет
(5 – 9 классы)**

**Пояснительная записка к учебному плану 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов
МАОУ «Гимназия» на 2022-2023 учебный год
в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 (обновлённый)**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях профессионального образования, создает условия для получения среднего образования, подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (6-9 классы) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (обновлённым), утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (5 классы).

Основными целями учебного плана 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Основными задачами учебного плана для 5 - 9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

1. Режим функционирования

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Организация образовательного процесса основного общего образования регламентируется календарным учебным графиком, расписанием звонков и расписанием занятий, которые:

- при обучении в классах - разрабатываются и утверждаются МАОУ «Гимназия»
- при индивидуальном обучении – разрабатываются заместителем директора по УВР, согласовываются с учителем, ведущим обучение каждого конкретного учащегося, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося и утверждаются директором МАОУ «Гимназия».

Режим функционирования предусматривает:

- МАОУ «Гимназия» работает с 08.00 до 20.00, кроме праздничных дней;
- образовательный процесс проводится во время учебного года;
- 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5 - 8 класс – 34 учебные недели; 9 классы – 33 учебных недели.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года, заканчивается согласно календарному учебному графику;

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе для 5-8 классов, по 6-ти дневной учебной неделе для 9-х классов, при индивидуальном обучении - не менее 4-х дней в неделю.

Начало занятий в 08.00 часов – I смена, в 13.30 часов - II смена.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней,
- летом - не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами по итогам которых, выставляются четвертные отметки. Продолжительность уроков – 40 минут. При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при средней наполняемости более 25 учащихся на параллели.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого учебного года по отдельным предметам учебного плана ООП ООО МАОУ «Гимназия» и основывается на результатах текущего контроля, переводных экзаменов по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и четвертных отметок.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом

МАОУ «Гимназия», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия».

Целью аттестации является:

а) внутренняя система оценки качества образования;

б) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательной части учебного плана.

В 2022 -2023 учебном году промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в форме переводных экзаменов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (в письменной или устной форме).

По другим предметам учебного плана формой промежуточной аттестации считаются годовые отметки. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения в МАОУ «Гимназия».

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора гимназии не позднее 1 месяца до окончания учебного года.

2. Структура учебного плана

За основу учебного плана взят первый вариант примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы ООО.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования. Она отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знание правил поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);

- Родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература);
- Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык)
- Математика и информатика (математика, информатика);
- Общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- Естественно - научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология);
- Основы духовно – нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

1 сентября 2022 вступает в действие новый ФГОС для учащихся 5-х классов. Отличительной особенностью учебного плана по новому ФГОС является

- преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках данной обязательной предметной области осуществляется в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), которые фиксируются в заявлениях. Русский язык является основным языком изучения и преподавания в МАОУ «Гимназия», соответственно преподавание родного русского языка и родной русской литературы в 5-х классах в 2022-2023 учебном году не предполагается (запроса от родителей не поступало);

- преподавание и изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» осуществляется в соответствии с возможностями образовательной организации и запросами учащихся и их родителей (законных представителей), которые фиксируются в заявлениях. В 2022-2023 учебном году преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в 5-х классах не предполагается (запроса от родителей не поступало);

- возможность преподавания ряда предметов учебного плана на углублённом уровне. В 2022-2023 учебном году в 5-х классах на углублённом уровне преподаётся учебный предмет «Русский язык».

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка** в 5-х классах – 6 часов, 6–х классах -6 часов в неделю, в 7-х классах- 5 часа в неделю, в 8-х классах 4 часа в неделю, в 9-х классах 3

часа в неделю. На параллелях 5-8 классов добавляется 1 час русского языка для углублённого изучения данного предмета. Соответственно внедряется программа углублённого изучения предмета «Русский язык» в 5-9 – х классах автора Бабайцевой В.В., утверждённая на заседании научно – методического совета МАОУ «Гимназия» (протокол № 1 от 31.08.2017 г.). Отличительной особенностью программы В.В. Бабайцевой (углублённый уровень) является то, что углублённое изучение русского языка планируется с 5 класса.

Цели и задачи предмета «Русский язык» в школе:

- 1) изучение системы русского языка и функционирования её в речи;
- 2) развитие устной и письменной речи учащихся в соответствии с нормами русского литературного языка;
- 3) развитие языкового чутья, воспитание чувства любви к родному языку, интереса к его изучению;
- 4) патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

Преподавание обусловлено следующими основными принципами, определяющими содержание и построение программы.

1. Принцип **системности** обуславливает отбор, интерпретацию и организацию теоретических сведений. Этот принцип позволяет не изолировать формирование и совершенствование коммуникативной компетенции от формирования языковой компетенции.

2. С принципом системности тесно связан принцип **изоморфизма** — наличия общих признаков у единиц разных уровней языковой системы.

3. Изучение системы языка является **основой обучения речи**, её совершенствования и развития. Это означает теснейшую связь работы по развитию речи с изучением теории.

4. **Структурно-семантическое** направление — основа школьного курса русского языка — определяет многоаспектное освещение языковых единиц, учёта формы (структуры), смысла (семантики) и функции единиц языка. Триада — форма, семантика и функция — определяет характер построения программы.

5. **Функциональный** подход обусловил внимание к тексту.

Развитое языковое чутьё помогает выбирать языковые средства в зависимости от цели высказывания и ситуации общения, ценить красоту русского слова, выразительность фразеологии, уберёжёт от употребления вульгарных слов и выражений и т. д.

6. Принцип **историзма** позволяет:

- связать прошлое с настоящим;
- показать связь истории языка с историей общества (например, при изучении фразеологии, лексики и т. д.);
- показать источники обогащения словарного состава, причины этого явления;

- выявить причины богатейшей русской синонимии;
- объяснить многие фонетические явления (наличие беглых гласных, исторические и позиционные чередования звуков, правописание слов с шипящими и т. д.).

7. Внимание к переходным явлениям (следующий принцип) заставляет учеников размышлять над живыми языковыми процессами, постоянно происходящими в речи и нередко изменяющими систему языка.

8. Принцип преемственности и перспективности обуславливает положение теоретических сведений в учебнике и постепенное усложнение упражнений в сборниках заданий и рабочих тетрадях.

Предмет **«Литература»** изучается в 5, 6 классе по 3 часа, в 7-8-х – 2 часа, в 9-х классах -3 часа в неделю. В 9-х классах вводится преподавание **Родного (русского) языка и Родной (русской) литературы** в объёме 34 часа на каждый предмет. На данных курсах историко – культурный подход становится ведущим и его содержание ориентировано на удовлетворение потребности гимназистов в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В работе используется УМК «Русский родной язык» 5-9 классы авторов Александровой О.М., Вербицкой Л.А и др.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 3 часа в неделю. В 8-х классах вводится преподавание **второго иностранного языка (немецкий язык)**. Преподают основы немецкого языка на уровне пропедевтики.

Предмет **«Математика»** изучается в 5-9-х классах по 5 часов в неделю и добавляется по 1 часу в 7-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы **«История России»** (1 час в неделю в 6-9-х классах), **«Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-х классах, 1 час в неделю в 6-9-х классах), **«Обществознание»** (1 час в неделю в 6-9-х классах), **«География»** (1 час в неделю в 5-х, 6-х классах, 2 часа в неделю в 7-9-х классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: **«Биология»** (в 5,6-х классах - 1 час в неделю, в 7,8,9-х классах 2 часа в неделю), **«Химия»** (в 8,9 классах – 2 часа в неделю) и **«Физика»** (в 7-8 классах – 2 часа в неделю, 9-х классах – 3 часа в неделю).

В образовательную область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, входят предмет **«Физическая культура»** - 2 часа в неделю, и курс **"Основы безопасности жизнедеятельности"** в количестве одного недельного часа в 8,9-х классах, для формирования навыков безопасности жизнедеятельности учащихся.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5,6,7-х классах. Для реализации предметной области «Технология» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а так же учитывая послание президента России В.В. Путина Федеральному собранию: «Школьники должны учиться самостоятельно мыслить, работать индивидуально и в команде, решать нестандартные задачи, ставить перед собой цели и добиваться их, чтобы в будущем это стало основой благополучной, интересной жизни» в 5-7 классах учителями предметниками была разработана программа «Технология» на основе программы Глозман Е.С., Кудакowej Е.Н. и др. и утверждена научно-методическим советом МАОУ «Гимназия», протокол № 2 от 26.03.2020 г.

Цель: Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития. Формирование технологической культуры и проектно - технологического мышления учащихся. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность учащихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов.

Основными **акцентами являются базовые образовательные технологии**: проектная деятельность, практическая работа, социально-профессиональные пробы, образовательные путешествия. В программе не предусмотрено деления на разделы: индустриальные технологии, сельскохозяйственные технологии и нет деления по гендерному типу.

При проведении учебных занятий в 5-7 классах осуществляется деление классов на две группы. Вся программа разделена на 4 блока и 5 модулей, которые входят в каждый блок. Для реализации программы задействованы 3 педагога, каждый из которых преподаёт определённый модуль. Учитель группы 1 ведёт один модуль, учитель группы 2 ведёт другой модуль. После освоения одного модуля учащиеся переходят на второй модуль: происходит смена групп и преподавателей. По определённым темам предусмотрены совместные занятия учителями технологии, где проводится один общий урок, после которого учащиеся расходятся по своим мастерским.

1 блок «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их

развития»(как способ удовлетворения человеческих потребностей и реализации технологической эволюции);

2 блок «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся» (на основе опыта персонифицированного действия в рамках разработки и применения технологических решений);

3 блок «Построение образовательных технологий и планов в области профессионального самоопределения»; 4 блок (метапредметный) «Информационно-коммуникативные основы познавательной деятельности технологической направленности».

Пять основных модулей: «Электротехника и робототехника», «Кулинария», «Деревообработка», «Металлообработка», «Текстильная обработка», включающие в себя 18 основных тем: «Современные и перспективные технологии», «Основы электротехники и робототехники», «Энергетические технологии», «Технология творческой и проектной деятельности», «Основы дизайна и графической грамоты», «Техника и техническое творчество», «Технология получения и преобразования древесины и древесных материалов», «Технология получения и преобразования металлов и искусственных материалов», «Технология художественно-прикладной обработки материалов» и др.

Образовательная область «**Искусство**» включает в себя предмет «**Музыка**» по 1 часу в неделю в 5-6-х классах и предмет «**Изобразительное искусство**» по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.

«**Информатика**» пропедевтический курс для овладения конкретными умениями и навыками использования информационных технологий в различных сферах человеческой жизни. Учебный план предполагает преподавание предмета по 1 часу в неделю в 7-9-х классах, но мы добавляем по 1 часу «информатики» в 5-6-х классах и 1 дополнительный час в 8-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формировать базовые навыки владения ПК и программирования. Кроме того, развитие информационно-коммуникационных умений учащихся – одно из приоритетных направлений гимназического образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МАОУ «Гимназия», представлены учебные предметы и курсы, направленные на развитие информационной культуры учащихся, расширение знаний в предметных областях, на интересы и потребности участников образовательных отношений.

— 5 классы предмет «Информатика» -1 час, курс «Финансовая грамотность» - 0,5 часа в неделю, курс «Основы

проектной и исследовательской деятельности» - 0,5 часа в неделю

- 6 классы предмет «Информатика» -1 час, курс «Занимательный английский» - 1 час в неделю, курс по математике «Эврика» - 1 час в неделю.
- 7 классы – курс «Занимательный английский» - 1 час в неделю, курс по математике «Эврика» - 1 час в неделю.
- 8 классы - курс «Информатика Плюс+» - 1 час.
- 9 классы – курс «Стилистика английского языка» 1 час в неделю, курс «Программирование Плюс(+))»1 час в неделю.

Тематика курсов по выбору может варьироваться в связи с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностями Гимназии.

Учебный план 5 классов МАОУ "Гимназия" по 5-ти дневной учебной неделе

		на 2022 -2023 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	5А	5Б	5В	5Г
1.Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6*	6*	6*	6*
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1
	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1
ОДНКНР	ОДНКНР	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		28	28	28	28
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметные области	Учебные предметы	0	0	0	0
	основы проектной и исследовательской деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
	финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		29	29	29	29
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН и ООП ООО по ФГОС)		29	29	29	29

**Учебный план 6 классов МАОУ "Гимназия" по 5
ти дневной учебной неделе**

		на 2022 -2023 учебный год				
Предметные области	Учебные предметы	6А	6Б	6В	6Г	6Д
		1.Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6*	6*	6*	6*	6*
	Литература	3*	3*	3*	3*	3*
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1
	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1
	История России	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		29	29	29	29	29
2. Часть, формируемая у участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы					
	резерв	1	1	1	1	1
Итого:		30	30	30	30	30
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН и ООП ООО по ФГОС)		30	30	30	30	30

Учебный план 7 классов МАОУ "Гимназия" по 5-ти дневной учебной неделе

		на 2022 -2023 учебный год				
Предметные области	Учебные предметы	7А	7Б	7В	7Г	7Д
		1.Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5*	5*	5*	5*	5*
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6*	6*	6*	6*	6*
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1
	История России	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого:		30	30	30	30	30
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы					
	резерв	2	2	2	2	2
Итого:		32	32	32	32	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН и ООП ООО по ФГОС)						
		32	32	32	32	32

Учебный план 8 классов МАОУ "Гимназия" по 5-ти дневной учебной неделе

		на 2022 -2023 учебный год				
Предметные области	Учебные предметы	8А	8Б	8В	8Г	8Д
1.Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4*	4*	4*	4*	4*
	Литература	2	2	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностр. (немец.)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	6*	6*	6*	6*	6*
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1
	История России	1	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Физ.культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1	1
Итого:		31	31	31	31	31
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметные области	Учебные предметы					
	Информатика Плюс(+)	1	1	1	1	1
Итого:		32	32	32	32	32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Требования СанПиН и ООП ООО по ФГОС)		32	32	32	32	32

Учебный план 9 классов МАОУ "Гимназия" по 6-ти дневной учебной неделе

		на 2022 -2023 учебный год			
Предметные области	Учебные предметы	9А	9Б	9В	9Г
1.Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1
	Родная (русская) литература	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6*	6*	6*	6*
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		33	33	33	33
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметные области	Учебные предметы				
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1
	Математика Плюс (+)	1	1	1	1
	резерв	1	1	1	1
Итого:		36	36	36	36

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется МАОУ «Гимназия», в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности учащийся должен научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

1. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год на уровне основного общего образования;
2. Программы внеурочной деятельности по направлениям;
3. Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, и т.д.). Создание и реализацию программ воспитания по классам в соответствии с ФГОС ООО.

В рамках ФГОС ООО выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый, спортивный залы, библиотека, медиатека, а также спортивные сооружения, стадионы.

График и формы проведения промежуточной аттестации учащихся в 5-9 классах

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9	
	форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки	форма	с р о к и
Русский язык	Устный экзамен по билетам	май	Устный экзамен по билетам	май	Устный экзамен по билетам	май	Письменный экзамен	май	Тест (ОГЭ)	Май-июнь
Литература	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	Май
Иностранный язык	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
Математика	Контрольная работа	май	Контрольная работа	май	Итоговый тест	май	Итоговый тест	май	Тест (ОГЭ)	май
Информатика	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
История	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
Обществознание	По результатам текущего	май	По результатам текущего	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего	май

	контроля		контроля						контроля	
География	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
Биология	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
Физика	-	-	-	-	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	Май
Химия	-	-	-	-	-	-	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
Музыка	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	-	-	-	-
Изобразительное искусство	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	-	-
Технология	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	-	-

Физическая культура	По результату текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май
ОБЖ	-		-		По результатам текущего контроля	май	По результатам текущего контроля	май	-	-

**Учебный план
основной образовательной
программы
среднего общего образования.
Срок освоения 2 года
(10 -11 классы)**

Пояснительная записка к учебному плану в 10-11 классах

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования. Учебный план направлен на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всех учащихся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом подготовки выпускников гимназии, задачей которых является освоение общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности. Учебный план направлен на создание условий для свободного выбора каждым учащимся значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем, формирования своей индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и возможностей, реализацию целей профильного обучения.

Учебный план 10-11 классов реализует модель профильного обучения согласно ФГОС СОО. Он направлен на развитие различных форм организации профильного обучения (профильные классы (группы), индивидуальные учебные планы).

С целью создания организационных условий для самоопределения учащихся в выборе профиля, способа и формы обучения в классах (группах) введены индивидуальные учебные планы (100% обучающихся), в которых отражается учебная нагрузка учащегося, обязательные предметы, профильные предметы (на углублённом уровне), элективные курсы.

Преподавание в 10-11 классах ведется по программам и учебникам для общеобразовательных учреждений (базового и углублённого уровня), рекомендованным и допущенным Федеральным перечнем учебников.

Изучение предмета «Русский язык» в 10-11 классах ведётся на базовом уровне 2 часа в неделю. Усиливается курс элективом «Говорим и пишем правильно». Это позволяет учителю осуществлять индивидуальный подход к учащимся при подготовке к ЕГЭ. Используется программа, разработанная по линии учебников под редакцией Бабайцевой В.В. (10-11 классы). Выделение дополнительного курса на изучение русского языка в 10-11 классах обосновано тем, что содержание курса русского языка, как национального языка русского народа, государственного языка РФ, языка межнационального общения народов России, языка русской литературы, в 10-11 классах направлено на достижение предметных целей обучения. Это возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной,

языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Изучение программы основано на взаимосвязи теории и практики, повторении теоретического материала, изученного в основной школе, понимании современного состояния языка при обращении к его истории, совершенствовании устной и письменной речи, изучение русского языка как одного из богатейших языков мира, что имеет большое значение для патриотического, духовного и эстетического воспитания учащихся.

Преподавание предмета «Литература» реализуется по общеобразовательной программе на базовом уровне (3 часа в неделю) по учебникам под редакцией Сахаровой В.И., Зинина С.А. 10-11 классы и подкрепляется дополнительными 2 часами элективного курса «Классика и современность» для углублённого изучения предмета на гуманитарном профиле. Кроме того, преподавание учебного предмета «Литература» подкрепляется элективным курсом «Сочинение на зачёт», с целью подготовить учащихся к написанию итогового сочинения в 11 классе в рамках ГИА.

Преподавание предмета «Математика» реализуется на базовом уровне (4 часов в неделю) на гуманитарном профиле, а также на углублённом уровне (6 часов в неделю) на технологическом и естественно – научном профилях. Используются программы по линии учебников под редакцией Мордковича А.Г. (алгебра) и Атанасяна Л.С. (геометрия). На технологическом и естественно – научном профилях как в 10, так и в 11 классе вводится курс «Решение сложных задач по математике» в объёме 2 часа в неделю для углубления знаний учащихся.

В 10-11 классах предмет «История» на базовом и углублённом уровнях изучается по программе линии учебников под редакцией Загладина Н.В., Белоусова Л.С. (2 часа в неделю – базовый, 4 часа в неделю – углублённый).

При изучении английского языка организовано предметно – поточное обучение. Вся параллель делится на ~~две~~ группы (в зависимости от количества учащихся) и изучение предмета ведётся на базовом уровне (3 часа в неделю). На гуманитарном профиле базовый курс подкрепляется 3 часами элективных курсов для углублённого изучения материала. Авторы программы – Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Предмет «Обществознание» по программе линии учебников под редакцией Боголюбова Л.Н. изучается на профильном уровне 2 часа в неделю. Программа и учебно – методический комплект под редакцией Певцовой Е.А. по предмету «Право» (2 часа в неделю) изучается как учебный предмет, который подкрепляет только гуманитарный профиль, также как предмет «Экономика» 1 час в неделю. Курс «Человек. Общество. Мир» углубляет знания учащихся гуманитарного профиля.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет в 10-11 классе в форме лекционно – семинарских занятий - 1 час в неделю. Авторы программы – Ким С.В., Горский

В.А. «Физическая культура» преподаётся на базовом уровне – 3 часа в неделю. Автор программы - Лях В.И. Учебные предметы «Химия», «Биология» в 10-11 классах изучаются только на углублённом уровне на естественно – научном профиле. «Химия» – 5 часов в неделю, «Биология» - 6 часов в неделю. Профильные классы (группы) формируются в соответствии с запросом учащихся. Учебники и программы используются линии УМК под редакцией Габриелян О.С. (химия), Пономаревой М.Н. (биология).

Учебный предмет «Физика» изучается на углублённом уровне – 5 часов в неделю только на технологическом профиле. Программа 11 класса углубляется за счёт курса «Решение сложных задач по физике». Преподавание ведётся по программе линии учебников под редакцией Мякишева М.Н.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах изучается только в профильных группах – 4 часа в неделю. Углубление предмета обеспечивают два элективных курса «Математические основы информатики» и «Программирование в Python». Оба курса преподаются как в 10, так и в 11 классе. Преподавание ведётся по программе по линии учебников под редакцией Семакина И.Г.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» введён учебный предмет «Астрономия». Преподавание курса ведётся в 10 классе. Учащиеся изучают предмет в объёме – 34 часа. Автор программы и УМК – Чаругин В.М.

В учебный план 10-11 классов включены элективные курсы, которые учащиеся могут выбрать в соответствии с ИУП (индивидуальным учебным планом). Тематика определяется исходя из образовательных целей преподавания на уровне СОО. Часы элективных курсов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы курсов разработаны в соответствии с примерными образовательными программами среднего общего образования по указанным предметам и образовательным запросам учащихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы направлены на оказание помощи учащимся в их профильном, профессиональном и социальном самоопределении.

С 2020-2021 учебного года обучение в старшей школе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования и предпочтений учащихся.

Учебные планы составляются для трёх профилей обучения: технологического, гуманитарного и естественно - научного.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы

деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, лингвистика, юриспруденция, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются предметы из предметных областей «Филология» и «Общественные науки».

Естественно - научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, фармация, биотехнология и другие. В нем для изучения на углублённом уровне выбираются предметы из предметных областей «Естественные науки» и «Математика и информатика».

Учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебных планах 10-11 классов для каждого учащегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальные учебные планы учащихся содержат 11(12) учебных предметов. Они предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

В учебный план 10-11 класса каждого профиля входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Родной язык и родная литература»: родной язык;

«Иностранный язык»: английский язык;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию;

«Общественные науки»: история;

«Естественные науки»: астрономия;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

В 10,11-х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, факультативных курсов, в зависимости от выбираемого учащимися профиля:

Гуманитарный профиль:

Элективные курсы:

Говорим и пишем правильно – 1 час
Сочинение на зачёт – 1 час
Разговорный клуб (англ.яз.) – 1 час
Идеальное эссе (англ.яз.) – 1 час
Английский в мире профессий – 1 час
Классика и современность
(литература) – 1 час
Человек. Общество. Мир – 1 час

Технологический профиль:

Элективные курсы:

Сочинение на зачёт – 1 час
Говорим и пишем
правильно (русский язык)
– 1 час
Решение сложных задач по математике – 2 часа
Решение сложных задач по физике – 2 часа
Программирование в Python – 1 час
Математические основы информатики – 1 час
Начертательная геометрия – 2 часа

Естественно-научный профиль:

Элективные курсы:

Сочинение на зачёт – 1 час
Говорим и пишем правильно (русский язык) – 1 час
Решение сложных задач по математике – 2 часа
Экономическая география – 1 час

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в целях проверки освоения ООП СОО учащимися согласно федеральному государственному образовательному стандарту, определенному образовательной программой в разных временных рамках учебного года или курса в целом. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на выстраивание образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в сроки, предусмотренные общеобразовательной программой. На 2022 – 2023 учебный год определены следующие предметы и формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- Проведение зачетов по профильным предметам и защиты индивидуальных проектов (10 классы)
Цель: оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания программы по профильным предметам за полугодие и за учебный год;
- участие в тренировочных ЕГЭ регионального и федерального уровня и защиты индивидуальных проектов (11 классы). Цель: определение уровня подготовки к ЕГЭ.

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования реализуется МАОУ «Гимназия», в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в гимназии осуществляется через:

1. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год на уровне среднего общего образования;
2. Программы внеурочной деятельности по направлениям;

3. Классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, и т.д.).

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: читальный, актовый, спортивный залы, библиотека, медиатека, а также спортивные сооружения, спортивные площадки и стадион.

Учебный план 10 класса

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углублённый уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	-	4
	География	-	-
	Право	-	2
	Экономика	-	1
	Обществознание	-	2
Математика и информатика	Россия в мире	-	-
	Математика	4	-
	Информатика	-	-
Естественные науки	Физика	-	-
	Химия	-	-

		Биология	-	-
		Астрономия	1	-
		Естествознание	-	-
	Физическая культура,	Физическая культура	3	-
	экология и основы	Экология	-	-
	безопасности	Основы		
	жизнедеятельности	безопасности	2	-
		жизнедеятельности		
		Индивидуальный проект	1	-
Всего часов:			29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Говорим и пишем правильно (русский язык)	1	-
		Сочинение на зачёт	1	-
		Разговорный клуб (англ.яз.)	1	-
		Идеальное эссе (англ.яз.)	1	-
		Английский в мире профессий	1	-
		Классика и современность	2	-
		Человек. Общество. Мир.	1	-
Всего часов:			не более 37 часов у каждого учащегося	

Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углублённый уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Родной язык родная литература	Родной язык (русск.)	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	2	-
	География	-	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	-	-
Математика и информатика	Математика	-	6
	Информатика	-	4
Естественные науки	Физика	-	5
	Химия	-	-
	Биология	-	-
	Астрономия	1	-
	Естествознание	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3	-
	Экология	-	-
	Основы безопасности	2	-

	жизнедеятельности	жизнедеятельности		
		Индивидуальный проект	1	-
Всего часов:			33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Сочинение на зачёт	1	-
		Решение сложных задач по математике	2	-
		Математические основы информатики	1	-
		Программирование в Python	1	-
		Экономическая география	1	-
		Начертательная геометрия	2	-
		Говорим и пишем правильно (русский язык)	1	-
Всего часов:			не более 37 часов у каждого учащегося	

Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	2	-
	География	-	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	-	-
	Россия в мире	-	-
Математика и информатика	Математика	-	6
	Информатика	-	-
Естественные науки	Физика	-	-
	Химия	-	5
	Биология	-	6
	Астрономия	1	-
	Естествознание	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
	Экология	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	-
	Индивидуальный проект	1	-
Всего часов:		35	

		Сочинение на зачёт	1	-
		Говорим и пишем правильно	1	-
		Решение сложных задач по математике	2	-
		Экономическая география	1	-
Всего часов:			не более 37 часов у каждого учащегося	

Учебный план 11 класса по 6-ти дневной учебной неделе

Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углублённый уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	-	4
	География	-	-
	Право	-	2
	Экономика	-	1
	Обществознание	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-
	Информатика	-	-
Естественные науки	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	-	-
	Астрономия	-	-
	Естествознание	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	3	-
	Экология	-	-

	жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
		Индивидуальный проект	1	-
Всего часов:			26	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		Говорим и пишем правильно (русский язык)	1	-
		Сочинение на зачёт	1	-
		Разговорный клуб (англ.яз.)	1	-
		Идеальное эссе (англ.яз.)	1	-
		Английский в мире профессий	1	-
		Математика Плюс (+)	2	-
		Человек. Общество. Мир.	2	-
		Классика и современность	2	-
Всего часов:			не более 37 часов у каждого учащегося	

Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый Уровень	Углубленный уровень
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Родной язык родная литература	Родной язык (русск.)	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	2	-
	География	-	-
	Экономика	-	-

	Право	-	-
	Обществознание	-	-
	Россия в мире	-	-
Математика и информатика	Математика	-	6
	Информатика	-	4
Естественные науки	Физика	-	5
	Химия	-	-
	Биология	-	-
	Астрономия	-	-
	Естествознание	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
	Экология	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Индивидуальный проект	1	-
Всего часов:		30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Сочинение на зачёт	1	-
	Решение сложных задач по математике	2	-
	Математические основы информатики	1	-
	Программирование в Python	1	-
	Начертательная геометрия	2	-
	Говорим и пишем правильно (русский язык)	1	-
	Решение сложных задач по физике	1	-
	Экономическая география	1	-
Всего часов:		не более 37 часов у каждого учащегося	

Естественно - научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	-
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русск.)	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык	-	-
Общественные науки	История	2	-
	География	-	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	-	-
	Россия в мире	-	-
Математика и информатика	Математика	-	6
	Информатика	-	-
Естественные науки	Физика	-	-
	Химия	-	5
	Биология	-	6
	Астрономия	-	-
	Естествознание	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-
	Экология	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
	Индивидуальный проект	1	-
Всего часов:		32	
	Сочинение на зачёт	1	-
	Решение сложных задач по математике	2	-
			-

	Говорим и пишем правильно (русский язык)	1	-
Всего часов:		не более 37 часов у каждого учащегося	

Индивидуальный учебный план 10 - 11 класс

(фамилия, имя, отчество учащегося; класс)

№	предмет	Количество часов на предмет		Мой выбор	
		база	профиль	база	профиль
Обязательные					
1	Русский язык	2	-		
2	Литература	3	-		
3	Родной язык (русский)	1	-		
4	Математика	4	6		
5	Информатика	-	4		
6	История	2	4		
7	Обществознание	-	2		
8	Право	-	2		
9	Экономика	-	1		
10	Физика	-	5		
11	Химия	-	5		
12	Биология	-	6		
13	Иностранный язык	3	-		
14	Физкультура	3	-		
15	ОБЖ	1	-		
16	География	-	1		
17	Астрономия	1	-		
18	Индивидуальный проект	1	-		
По выбору					
Элективные курсы (вписать)					
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
ВСЕГО (не более 37 часов в неделю)					37

Учебный план составлен _____ 2022 г.

Подпись учащегося _____

С выбором учебного плана ребенка согласны _____ (подпись родителей, законных представителей)

Таблица индивидуального распределения учебных часов по учебным предметам 10 класс 2022-2023 учебный год

№	ФИО учащегося	рус с к.яз	родн ой яз.	лите рату ра	англ яз.	мате мати ка	исто рия	биол огия	астро но мия	физ ика	хим ия	экон оми ка	общ	прав о	Физ куль тура	ОБ Ж	Инд. прос кт	ИКТ	элек тив ы	Ито го
1	Аверьянова Виктория	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
2	Агарышева Екатерина	2	1	3	3	4	4	-	1	-	-	1	2	2	3	2	1	-	7	37
3	Афонин Алексей	2	1	3	3	4	4	-	1	-	-	1	2	2	3	2	1	-	7	37
4	Аюпова Карина	2	1	3	3	4	4	-	1	-	-	1	2	2	3	2	1	-	7	37
5	Багаева Анна	2	1	3	3	6	2	6	1	-	5	-	-	-	3	2	1	-	2	37
6	Бочкарева Яна	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
7	Воробьева Анастасия	2	1	3	3	4	4	-	1	-	-	1	2	2	3	2	1	-	7	37
8	Драницина Виктория	2	1	3	3	4	4	-	1	-	-	1	2	2	3	2	1	-	7	37
9	Егоров Иван Сергеевич	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
10	Завьялов Евгений	2	1	3	3	6	2	6	1	-	5	-	-	-	3	2	1	-	2	37
11	Килина Анастасия	2	1	3	3	4	2	6	1	-	5	-	-	-	3	2	1	-	4	37
12	Кирьянова Валерия	2	1	3	3	4	2	6	1	-	5	-	-	-	3	2	1	-	4	37
13	Козин Данила	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
14	Копытов Всеволод	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
15	Мерзлякова Дарья	2	1	3	3	4	4	-	1	-	-	1	2	2	3	2	1	-	7	37
16	Николаева Анастасия	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
17	Новак Анастасия	2	1	3	3	4	2	6	1	-	5	-	-	-	3	2	1	-	4	37
18	Павлова Дарья	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
19	Рахимзянов Богдан	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
20	Рубцов Сергей	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
21	Султанов Мавлихан	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
22	Тякина Алина	2	1	3	3	4	4	-	1	-	-	1	2	2	3	2	1	-	7	37
23	Хасанова Регина	2	1	3	3	4	4	-	1	-	-	1	2	2	3	2	1	-	7	37
24	Шахкулян Антон	2	1	3	3	4	4	-	1	-	-	1	2	2	3	2	1	-	7	37
25	Швецов Владислав	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
26	Ширияев Егор	2	1	3	3	6	2	-	1	5	-	-	-	-	3	2	1	4	4	37
27	Шустрова Дарья	2	1	3	3	4	4	-	1	-	-	1	2	2	3	2	1	-	7	37

Таблица индивидуального распределения учебных часов по учебным предметам 11 класс 2022-2023 учебный год

№	ФИО учащегося	русск. яз.	родной яз.	литература	англ. яз.	математика	история	биология	астрономия	физика	химия	экономика	общ.	право	Физкультура	ОБЖ	Информ. проект	ИКТ	электроника	Итого
1	Азанова Екатерина	2	1	3	3	4	4	-	-	-	-	1	2	2	3	-	1	-	11	37
2	Винокурова Полина	2	1	3	3	4	4	-	-	-	-	1	2	2	3	-	1	-	11	37
3	Калямова Валентина	2	1	3	3	4	4	-	-	-	-	1	2	2	3	-	1	-	11	37
4	Романова Ирина	2	1	3	3	4	4	-	-	-	-	1	2	2	3	-	1	-	11	37
5	Санников Максимилиан	2	1	3	3	4	4	-	-	-	-	1	2	2	3	-	1	-	11	37
6	Трубицин Юрий	2	1	3	3	4	4	-	-	-	-	1	2	2	3	-	1	-	11	37
7	Юдина Анастасия	2	1	3	3	4	4	-	-	-	-	1	2	2	3	-	1	-	11	37
8	Кладова Кристина	2	1	3	3	6	2	6	-	-	5	-	-	-	3	-	1	-	5	37
9	Малкова Ульяна	2	1	3	3	6	2	6	-	-	5	-	-	-	3	-	1	-	5	37
10	Арсланов Станислав	2	1	3	3	6	2	-	-	5	-	-	-	-	3	-	1	4	7	37
11	Бадрисламов Даниил	2	1	3	3	6	2	-	-	5	-	-	-	-	3	-	1	4	7	37
12	Вахрушев Матвей	2	1	3	3	6	2	-	-	5	-	-	-	-	3	-	1	4	7	37
13	Доровских Иван	2	1	3	3	6	2	-	-	5	-	-	-	-	3	-	1	4	7	37
14	Кучукбаева Элина	2	1	3	3	6	2	-	-	5	-	-	-	-	3	-	1	4	7	37
15	Латыпова Виктория	2	1	3	3	6	2	-	-	5	-	-	-	-	3	-	1	4	7	37
16	Нуритдинова Кристина	2	1	3	3	6	2	-	-	5	-	-	-	-	3	-	1	4	7	37
17	Петухов Глеб	2	1	3	3	6	2	-	-	5	-	-	-	-	3	-	1	4	7	37
18	Широкова Наталья	2	1	3	3	6	2	-	-	5	-	-	-	-	3	-	1	4	7	37

Перечень используемых учебников для программ начального, основного и среднего общего образования.

№ п/п	Порядковый номер учебника в ФПУ	Автор, название учебника, издательство	класс
<u>Начальное общее образование</u>			
<u>Русский язык</u>			
1	1.1.1.1.1.13.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях).- М.: Просвещение	1
2	1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Корюшкин В.А. Азбука, ч.1, ч.2.-М.: Просвещение	1
3	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П. Русский язык .- М.: Просвещение	1
4	1.1.1.1.1.3.2	Кибирева Л.В. Русский язык.- М: Русское слово	1
5	1.1.1.1.1.2.1	Ефросинкина Л.А. Букварь.- М.: Русское слово	1
6	1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П. Русский язык.- М.: Просвещение	2
7	1.1.1.1.1.3.3	Кибирева Л.В. Русский язык.- М.: Русское слово	2
8	1.2.1.1.1.22.3.	Александрова О. Родной русский язык.-Просвещение	3
9	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П. Русский язык.- М.: Просвещение	3
10	1.1.1.1.1.3.4	Кибирева Л.В. Русский язык.- М.: Русское слово.	3
11	1.2.1.1.1.22.4	Александрова О. Родной русский язык.-Просвещение	4
12	1.1.1.1.1.3.5	Кибирева Л.В. Русский язык.- М.: Русское слово	4
13	1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П . Русский язык.- М .: Дрофа	4

14	1.1.1.1.1.21.1	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Русский язык, Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., 2 класс, Издательство "Просвещение"	2
15	1.1.1.1.1.2.1.2	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Русский язык, Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., 3 класс, Издательство "Просвещение"	3
16	1.1.1.1.1.2.1.3	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Русский язык, Якубовская Э.В., Коршунова Я.В., 4 класс, Издательство "Просвещение"	4
17	1.1.1.1.1.17.1- - 1.1.1.1.1.17.4	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- М.: Просвещение	1,2,3,4
<u>Литературное чтение</u>			
18	1.1.1.1.1.2.11. 1-4	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Литературное чтение, Ильина С.Ю., Богданова А.А. -М.: Просвещение	1,2,3,4
19	1.1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- М. : Просвещение	1
20	1.1.1.1.1.2.5.1	Меркин Г.С. Литературное чтение.- М.: Русское слово	1
21	1.1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л.Ф. Литературное чтение.- М. : Просвещение	2
22	1.1.1.1.1.2.5.2	Меркин Г.С. Литературное чтение.-М.: Русское слово	2
23	1.1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч.1,2.-М.: Просвещение	3
24	1.1.1.1.1.2.5.3	Меркин Г.С. Литературное чтение ч.1,2.-М.: Русское слово	3
25	1.1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение ч.1,2.-М.:	4

		Просвещение	
26	1.1.1.1.1.2.5.4	Меркин Г.С. Литературное чтение ч.1,2. -М.: Русское слово	4
		<u>Иностранный язык</u>	
27	1.1.1..2.1.7.1	Биболетова М.З. Английский язык.- М.:Титул	2
28	1.1.1..2.1.7.2	Биболетова М.З. Английский язык.- М.: Титул	3
29	1.1.1..2.1.7.3	Биболетова М.З. Английский язык.- М.: Титул	4
30	1.1.1.2.1.6.1	Комарова Английский язык.- М.: Русское слово	2
		<u>Математика</u>	
31	1.1.1.3.1.12.1	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). - М.: Просвещение	1,2,3,4
32	1.1.1.3.1.14.1	Гейдман В.П. Математика.- М.: Русское слово	1
33	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И. Математика.- М.: Просвещение	1
34	1.1.1.3.1.14.2	Гейдман В.П. Математика.- М: Русское слово	2
35	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Волкова С.И. Математика.- М.: Просвещение	2
36	1.1.1.3.1.10.2	Петерсон Л. Математика.- М.: Просвещение в 3 –х ч.	2
37	1.1.1.3.1.14.3	Гейдман В.П. Математика.- М: Русское слово	3
38	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Волкова С.И. Математика.- М.: Просвещение	3
39	1.1.1.3.1.10.3	Петерсон Л. Математика.- М.: Просвещение в 3 –х ч.	3
40	1.1.1.3.1.14.4	Гейдман В.П. Математика.- М: Русское слово	4
41	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И. Математика.- М: Просвещение	4
42	1.1.1.3.1.10.4	Петерсон Л. Математика.- М.: Просвещение в 3 –х ч.	4

		<u>Окружающий мир</u>	
43	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2.	1
44	1.1.1.4.1.6.1	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир .-М.: Русское слово	1
45	1.1.1.4.1.14.1	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 1 класс,	1
46	1.1.1.4.1.14.2	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 2 класс, Издательство "Просвещение"	2
47	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2.	2
48	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2.	3
49	1.1.1.4.1.6.2	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир .-М.: Русское слово	2
50	1.1.1.4.1.14.3	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 3 класс, Издательство "Просвещение"	3
51	1.1.1.4.1.6.3	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир .-М.: Русское слово, ч.1,ч.2.	3
52	1.1.1.4.1.14.4	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях), Информатика, Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др., 4 класс, Издательство "Просвещение"	4

53	1.1.1.4.1.6.4	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир .-М: Русское слово, ч.1,ч.2.	4
54	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение, ч.1,ч.2..- М.: Аст- Пресс	4
		<u>Основы религиозных культур</u>	
55	1.1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур,- М: Просвещение	4
		<u>ИЗО, музыка, технология , физкультура,</u>	
		<u>Изобразительное искусство</u>	
56	1.1.1.6.1.2.1	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство .- М.: Русское слово	1
57	1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение	1
58	1.1.1.6.1.2.2	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.- М.: Русское слово	2
59	1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство. Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение	3
60	1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д. Музыка.- М.: Просвещение	2
61	1.1.1.6.2.7.1 (Приказ №; 766 от 29.2.2020)	Рытов Д.А. Музыка.- М.: Русское слово	1
62	1.1.1.6.2.7.2 (Приказ №; 766 от 29.2.2020)	Рытов Д.А. Музыка.- М.: Русское слово	2
63	1.1.1.6.2.6.1	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- М. : «Вентана- Граф»	1

64	1.1.1.6.2.6.2	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- М.: Вентана- Граф	2
65	1.1.1.6.2.6.3	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- М.: Вентана-Граф	3
66	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д. Музыка.-М.: Просвещение	3
67	1.1.1.6.2.6.4	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка.- М. : Вентана- Граф	4
68	1.1.1.7.1.3.1.	Лутцева Е.А. Технология.- М.: Просвещение	1
69	1.1.1.7.1.6.1	Огерчук Л.Ю. Технология.-М.: Русское слово	1
70	1.1.1.7.1.3.2.	Лутцева Е.А. Технология.- М.: Просвещение	2
71	1.1.1.7.1.6.2	Огерчук Л.Ю. Технология.- М.: Русское слово	2
72	1.1.1.8.1.1.1.	Барышников В.Я. Физическая культура.- М.: Русское слово	1-2
<u>Основное общее образование</u>			
<u>Русский язык</u>			
73	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык: углубленный: Теория.-М.: Дрофа	5
74	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий 5 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа	5
75	1.1.2.1.1.2.1	Быстрова Е.А. Русский язык.- М.: Русское слово	5
76	1.1.2.1.1.9.1	Якубовская Э.В.Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020	5
77	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык, углубленный. Теория.- М.: Дрофа	6
78	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык: Сборник заданий 6-7 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа	6-7
79	1.1.2.1.1.2.2	Быстрова Е.А. Русский язык.- М.: Русское слово	6

80	1.1.2.1.1.9.2	Якубовская Э.В.Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020	6
81	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык. Углубленный.Теория.- М.: Дрофа	7
82	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык: Сборник заданий 6-7 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа	7
83	1.1.2.1.1.2.3	Быстрова Е.А. Русский язык. - М.: Русское слово	7
84	1.1.2.1.1.9.3	Якубовская Э.В.Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
85	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык, углубленный.Теория.- М.: Дрофа	8
86	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык Сборник заданий 8-9 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа	8-9
87	1.1.2.1.1.2.4	Быстрова Е.А. Русский язык.- М.: Русское слово	8
88	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык. Теория.- М.: Дрофа	9
89	1.1.2.1.1.7.1	Бабайцева В.В. Русский язык Сборник заданий 8-9 класс, углубленный: Учебное пособие.- М.: Дрофа	9
90	1.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М. Родной русский язык.- М.: Просвещение	9
<u>Литература</u>			
91	1.1.2.1.2.3.1	Меркин Г.С. Литература.- М.: Русское слово, (СД)	5
92	1.1.2.1.2.8.2	Бгажникова И.М. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	5
93	1.1.2.1.2.3.2	Меркин Г.С. Литература.- М.: Русское слов, (СД)	6
94	1.1.2.1.2.8.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6

95	1.1.2.1.2.8.5.	Аксенова Чтение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
96	1.1.2.1.2.3.3	Меркин Г.С. Литература.- М.: Русское слово	7
97	1.1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С. Литература. - М.: Русское слово.	8
98	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я. Литература ч.1, ч.2. - М.: Просвещение	9
99	1.2.2.1.1.12.5	Александрова Родная русская литература.- М. : Просвещение	9
		<u>Иностранный язык</u>	
100	1.1.2.2.1.7.1	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Гренджер К. Английский язык.- М.: Русское слово, (СД)	5
101	1.1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение ,(СД)	5
102	1.1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение (СД)	6
103	1.1.2.2.1.7.2	Комарова Ю.А. Ларионова И.В. Гренджер К. Английский язык.- М.: Русское слово, (СД)	6
104	1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе. - М.: Просвещение	7
105	1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение	8
106	1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе. Книга для чтения .- М.: Просвещение	8
107	1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение	9
108	1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е. Английский язык в фокусе. Книга для чтения .- М.: Просвещение	9

		<u>Математика</u>	
109	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. , Математика.- М.: Мнемозина	5
110	1.1.2.4.1.5.1	Козлов В.В., Никитин В.С., Белоносов и др. Математика.- М.: Русское слово	5
111	1.1.2.4.1.9.1.	Перова М.Н. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020	5
112	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика.- М.: Мнемозина	6
113	1.1.2.4.1.9.2	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6
114	1.1.2.4.1.5.2	Козлов В.В., Никитин В.С., Белоносов и др. Математика.- М.: Русское слово	6
115	1.1.2.4.1.9.3.	Алышева Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
116	1.1.2.4.2.8.1.	Мордкович А.Г. Алгебра - учебник ФГОС.- М.: Мнемозина	7
117	1.1.2.4.2.8.1.	Мордкович А.Г. Алгебра - учебник ФГОС углубленный уровень.- М.: Мнемозина	7
118	1.1.2.4.2.8.1.	Мордкович А.Г. Алгебра-задачник ФГОС.- М.: Мнемозина	7
119	1.1.2.4.2.8.1.	Мордкович А.Г. Алгебра-задачник ФГОС углубленный уровень.- М.: Мнемозина	7
120	1.1.2.4.2.8.2.	Мордкович А.Г. Алгебра-учебник, задачник ФГОС. – М.: Мнемозина	8
121	1.1.2.4.2.8.2.	Мордкович А.Г. Алгебра-учебник, задачник ФГОС углубленный уровень. – М.: Мнемозина	8

122	1.1.2.4.2.8.3.	Мордкович А.Г. Алгебра-учебник, задачник. – М.: Мнемозина	9
123	1.1.2.4.3.1.1.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9класс ФГОС .- М.: Просвещение	7-9
<u>Информатика</u>			
124	2.1.2.3.2.1.1.	Босова Л. Информатика и ИКТ.- М.: БИНОМ	5
125	2.1.2.3.2.1.2.	Босова Л. Информатика и ИКТ.-М.:БИНОМ	6
126	1.1.2.4.4.1.1.	Босова Л. Информатика и ИКТ.-М.:БИНОМ	7
127	1.1.2.4.4.1.2.	Босова Л. Информатика и ИКТ.- М.: БИНОМ	8
128	1.1.2.4.4.1.3.	Босова Л. Информатика и ИКТ.- М.: БИНОМ	9
<u>История</u>			
129	1.1.2.3.2.2.1.	Никишин В.О., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира.- М.: Русское слово, (СД)	5
130	1.1.2.3.2.2.2.	Бойцов М.А. Всеобщая история. История средних веков.- М.: Русское слово	6
131	1.1.2.3.1.5.1	Бгажникова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6
132	1.1.2.3.1.2.1.	Пчелов Е.В. История России.- М. : Русское слово (СД)	6
133	1.1.2.3.1.2.1	Пчелов Е.В. История России ФГОС ИКС.- М. : Русское слово	6
134	1.1.2.3.1.5.2	Бгажникова И.М. Мир истории(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
135	1.1.2.3.1.2.2.	Пчелов Е.В. История России.- М. : Русское слово	7
136	1.1.2.3.1.2.2.	Пчелов Е.В. История России ФГОС ИКС.- М. : Русское слово	7

137	1.1.2.3.2.2.3.	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История средних веков.- М.: Русское слово	7
138	1.1.2.3.2.2.4	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история.- М. : Русское слово, (Инновационная школа)	8
139	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Сахаров А. Н., Боханов А.Н. История России XIXвек.- М.: Русское слово, (Инновационная школа)	8
140	1.1.2.3.2.2.5	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История России XX – начало XXI века.- М.: Русское слово, (Инновационная школа)	9
141	1.1.2.3.2.2.5.	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история XX – начало XXI века.- М.: Русское слово, (Инновационная школа)	9
<u>Обществознание</u>			
142	1.1.2.3.3.4.3	Кравченко А.И. Обществознание.- М.: Русское слово	6
143	1.1.2.3.3.4.4	Кравченко А.И. Обществознание.- М.: Русское слово	7
144	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н. Обществознание .- М.: Просвещение.	8
145	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н. Обществознание .-М.: Просвещение	9
146	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Липсиц И.В. Экономика.– М.: Вита Пресс	7-8
<u>География</u>			
147	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Домогацких Е.М. Введенский Э.Л. География. Введение в географию.- М.: Русское слово	5
148	1.1.2.3.4.4.1.	Лифанова Т.М. Природоведение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2020	5
149	Приказ № 766 п.2. от	Домогацких Е.М. География.- М.: Русское слово	6

	29.12.2020		
150	1.1.2.5.4.1.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение: учебник ФГОС ОВЗ,-М.: Просвещение	6
151	1.1.2.3.4.4.1	Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н. География: учебник ФГОС ОВЗ,-М.: Просвещение	6
152	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Домогацких Е.М. География.- М.: Дрофа	7
153	1.1.2.3.4.4.2.	Лифанова Т.М. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021	7
154	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Баринова И.И. География.- М.: Дрофа»	8
155	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Ром В.Я., Дронов В.П. География.- М: Дрофа	9
		<u>Биология</u>	
156	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Введенский Э.Л., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию.- М.: Русское слово	5
157	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Тихонова Е.Т. Биология.- М.: Русское слово	6
158	1.1.2.5.2.10.1.	Клепинина Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2021.-М.: Просвещение	7
159	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Тихонова Е.Т. Биология.- М.: Русское слово	7

160	1.1.2.5.2.12.4 (Приказ № 766 от 29.12.2020)	Жемчугова М.Б., Романова Н.И. Биология.- М.: Русское слово	8
161	1.1.2.5.2.3.5	Пономарева И.Н. Биология.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	9
		<u>Физика</u>	
162	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа	7
163	1.1.2.5.1.8.1	Пурышева Н.С. Физика .- М.: Дрофа	7
164	1.1.2.5.1.8.2	Пурышева Н.С. Физика .- М.: Дрофа	8
165	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа	8
166	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В. Физика.- М.: Дрофа	9
167	1.1.2.5.1.8.3	Пурышева Н.С. Физика .- М.: Дрофа	9
		<u>Химия</u>	
168	1.1.2.5.3.6.1.	Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа	8
169	1.1.2.5.3.6.2.	Габриелян О.С. Химия.- М.: Дрофа	9
		<u>ИЗО, МХК, ОБЖ, Технология, Физкультура, Финансовая грамотность</u>	
170	1.1.2.6.1.1.2.	Неменских Л.А. Изобразительное искусство.- М.: Просвещение	6
171	1.1.2.6.1.1.3.	Питерских Иза. Дизайн и архитектура.- М.: Просвещение	7-8
172	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Ботвинников А.Д. Черчение.- М.: АСТ, Астрель	8-9

173	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Данилов Г.И. МХК._ М.: Дрофа	5
174	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Данилов Г.И. МХК.- М.: Дрофа	6
175	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Данилов Г.И. МХК.- М.: Дрофа	7-9
177	1.1.2.7.1.1.1.	Казакевич В.М. Технологический труд.-М.: Дрофа	5
178	1.1.2.7.1.1.2.	Казакевич В.М. Технология.- М.: Дрофа	5-7
179	1.1.2.7.1.2.1.	Глозман Е.С. Технология.- М.: Дрофа	5
180	1.1.2.7.1.2.2.	Глозман Е.С. Технология.- М.: Дрофа	6
181	1.1.2.7.1.2.3.	Глозман Е.С. Технология.- М.: Дрофа	7
182	1.1.2.7.1.2.4.	Глозман Е.С. Технология.- М.: Дрофа	8-9
183	1.1.2.7.1.5.2	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	6
184	1.1.2.7.1.6.2	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: учебник ФГОС ОВЗ ,- М.: Просвещение	6
185	1.1.2.7.1.5.3	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело: учебник ФГОС ОВЗ.- М.: Просвещение	7
186	1.1.2.7.1.6.3	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд: учебник ФГОС ОВЗ ,- М.: Просвещение	7
188	1.1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И. Музыка.- М.: Дрофа	5
189	1.1.2.6.2.2.2	Науменко Т.И. Музыка.- М.: Дрофа	6
190	1.1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И. Музыка.- М.: Дрофа	7

191	1.1.2.8.1.7.1. (Приказ № 766 от 29.12.2020)	Гурьев С.В. Физическая культура.- М.: Русское слово	5-7
192	Приказ № 766	Лях В.И. Физическая культура.-М.: Просвещение	8
193	Приказ № 766	Смирнов А.Т. ОБЖ.- М.: Просвещение	5
194	Приказ № 766	Смирнов А.Т. ОБЖ.- М.: Просвещение	6
195	Приказ № 766	Смирнов А.Т. ОБЖ.- М.: Просвещение	7
196	Приказ № 766	Смирнов А.Т. ОБЖ.- М.: Просвещение	8
197	Приказ № 766	Смирнов А.Т. ОБЖ.- М.: Просвещение	9
198	Приказ № 766	Липсиц И. Финансовая грамотность.- М.: Веко	5-7
199	Приказ № 766	Липсиц И. Финансовая грамотность.- М.: Веко	8-9
<u>Среднее общее образование</u>			
		<u>Русский язык</u>	
200	1.1.3.1.1.2.1.	Гольцова Н.Г. Русский язык.- М.: «Русское слово» (базовый уровень) ч.1 ч.2 (ФГОС)	10-11
201	1.1.3.1.1.9.1.	Бабайцева В.В. Русский язык.- М.: «Дрофа» (углубленный уровень)	10-11
		<u>Литература</u>	

202	1.1.3.1.2.1.1.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Литература (базовый уровень) (в 2 частях), 10 класс, Издательство "Русское слово" (ФГОС)	10
		<u>Английский язык</u>	
203	1.1.3.2.1.6.1.	Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе (базовый). - М.: Просвещение (ФГОС)	10
204	1.1.3.2.1.6.2.	Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе.- М.: Просвещение	11
205	1.1.3.2.1.6.2	Афанасьева О.В. Английский язык в фокусе (углубленный).- М.: Просвещение	11
		<u>Алгебра, Геометрия</u>	
206	1.1.3.4.1.27.1.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10 – 11 классы (базовый уровень) в 2 ч.,- М.: «Мнемозина» ФГОС	10-11
207	1.1.3.4.1.25.1.	Мордкович Алгебра – задачник. – М.: «Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	10
208	1.1.3.4.1.25.1.	Мордкович А.Г. Алгебра – учебник.- М.: Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	10
209	1.1.3.4.1.25.2.	Мордкович А.Г. Алгебра – учебник.- М.: Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	11
210	1.1.3.4.1.25.2.	Мордкович Алгебра – задачник. – М.: «Мнемозина (базовый, углубленный уровень) ФГОС	11
211	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С. Геометрия.- М.: Просвещение (базовый и профильный уровень)	10 -11
		<u>Биология</u>	
212	1.1.3.5.4.2.1.	Биология (базовый уровень), Биология, Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	10

213	1.1.3.5.4.9.1.	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М., Биология (углубленный уровень), 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	10
214	1.1.3.5.4.10.1	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В., Биология. Углубленный уровень (для медицинских классов), 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	10
215	1.1.3.5.4.2..2.	Биология (базовый уровень), Биология, Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., 10 класс.- М.:Просвещение, ФГОС	11
216	1.1.3.5.4.9.2.	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М., Биология (углубленный уровень), 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	11
217	1.1.3.5.4.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В., Биология. Углубленный уровень (для медицинских классов), 11 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	11
218	1.1.3.5.4.7.1.	Биология (базовый уровень), Биология, Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. и др.; под ред. Пономаревой И.Н., 10 класс.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, ФГОС	10
219	1.1.3.5.4.7.1.2	Биология (базовый уровень), Биология, Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. и др.; под ред. Пономаревой И.Н., 10 класс.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, ФГОС	11
		<u>География</u>	
220	1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П. География.- М.: Просвещение (базовый уровень) География (базовый уровень), География, Максаковский В.П., 10-11 классы.- М.:Просвещение, ФГОС	10-11
		<u>Информатика</u>	

221	1.1.3.4.2.1.1	Босова Л. Информатика и ИКТ.М.: БИНОМ ФГОС	10
222	1.1.3.4.2.1.2.	Босова Л. Информатика и ИКТ.-М.: БИНОМ	11
223	1.1.3.4.2.4.1.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), Информатика, 10 класс.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. ФГОС	10
224	1.1.3.4.2.4.2.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), Информатика, 10 класс.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. ФГОС	11
225	1.1.3.4.2.6.1.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ .-М.: Бином (профильный уровень)	10
226	1.1.3.4.2.6.2.	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ .-М.: Бином (профильный уровень)	11
227	1.1.3.4.2.1.7.1.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.-М.: БИНОМ (базовый уровень)	10
228	1.1.3.4.2.1.7.2.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.-М.: БИНОМ (базовый уровень)	11
		<u>История</u>	
229	1.1.3.3.1.5.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), История, 10-11 классы.-М.:Русское слово	10-11
230	1.1.3.3.1.2.1	История России (базовый уровень) (в 3 частях), История, Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В., 10 класс.- М.: Просвещение	10
231	1.1.3.3.1.3.1	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни), История, Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П., 10-11 классы.- М.:Русское слово	10
232	1.1.3.3.1.12.2	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России.- М.: Русское слово (базовый и профильный уровни).	10-11

		<u>Обществознание</u>	
233	1.1.3.3.5.1.1.	Боголюбов Н.Л. Обществознание М.: - Просвещение (базовый уровень) ФГОС	10
234	1.1.3.3.5.1.2.	Боголюбов Н.Л. Обществознание М.: Просвещение (профильный уровень)	11
		<u>Право</u>	
235	1.1.3.3.4.6.1.	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право (углубленный уровень), / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., 10 класс.- М.: "Просвещение" (ФГОС)	10
236	1.1.3.3.4.6.2	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право (углубленный уровень), / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И., 10 класс.- М.: Просвещение, ФГОС	11
237	1.1.3.3.4.5.1.	Певцова Е.А., Право: основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях), Право, 10 класс.- М.: "Русское слово" ФГОС	10
238	1.1.3.3.4.5.2.	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (профильный уровень).- М.: Русское слово	11
		<u>Экономика</u>	
239	1.1.3.3.3.1.1.	Автономов В.С., Экономика (базовый уровень), Экономика, 10-11 классы.- М.: ВИТА-ПРЕСС, ФГОС	10-11
240	1.1.3.3.3.6.1	Иванов С.И., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории (углубленный уровень), Экономика 10-11 классы.- М.: ВИТА-ПРЕСС, ФГОС	10-11
241	1.1.3.3.3.5.1.	Экономика (базовый и углубленный уровни), Экономика, Хасбулатов Р.И., 10-11 классы, Издательство "Дрофа"	10-11
		<u>Физика</u>	

242	1.1.3.5.1.1.12.1.	Физика. Механика (базовый, углубленный уровень), Физика, Мякишев Г.Я., Синяков А.З., 10 класс.- М.: Дрофа	10
243	1.1.3.5.1.1.12.2.	Мякишев Г.Я. Физика Молекулярная физика. Термодинамика.- М.: Дрофа (профильный уровень)	10,
244	1.1.3.5.1.1.12.3.	Мякишев Г. Я. Физика Электродинамика.- М.: Дрофа (базовый уровень)	10,11
245	1.1.3.5.1.12.4.	Мякишев Г. Я. Физика Колебания волн.- М.: Дрофа (углубленный уровень)	11
246	1.1.3.5.1.12.5.	Мякишев Г. Я. Физика Оптика. Квантовая физика.- М.: Дрофа (углубленный уровень)	11
		<u>Химия</u>	
247	1.1.3.5.3.10.1.	Химия (базовый уровень), Химия, Габриелян О.С., 10 класс, Издательство "Дрофа" ФГОС	10
248	1.1.3.5.3.7.1.	Химия (углубленный уровень), Химия, Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. / Под ред. Лунина В.В., 10 класс.- М.:Дрофа, ФГОС	10
249	1.1.3.5.3.7.2.	Химия (углубленный уровень), Химия, Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др. / Под ред. Лунина В.В., 11 класс.- М.:Дрофа, ФГОС	11
250	1.1.3.5.3.1.2.	Габриелян О.С. Химия.- М.: Просвещение (профильный уровень)	11
		<u>Астрономия. ОБЖ. МХК. Физическая культура</u>	
251	1.1.3.5.2.3.1.	Чаругин В.М. Астрономия.- М.: Просвещение	10-11
252	1.1.3.6.3.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Основы безопасности жизнедеятельности, Ким С.В., Горский В.А., 10-11 классы.- М.:ВЕНТАНА-ГРАФ	10-11
253	Приказ № 766 п.2. от	Данилов А.И. МХК.- М.: Просвещение	10

	29.12.2020		
254	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Данилов А.И. МХК.- М.: Просвещение	11
255	Приказ № 766 п.2. от 29.12.2020	Лях В.И. Физическая культура.- М.: Просвещение (базовый уровень)	10-11

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану учащихся с ОВЗ, которые обучаются на дому в 2022 - 2023 учебном году

Учебный план индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательную организацию, разработан в соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения на дому» утвержденным Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Обучение на дому организуется для детей-инвалидов и учащихся, нуждающихся в длительном лечении, при наличии медицинского заключения, письменного заявления родителей (законных представителей). Отношения образовательной организации и родителей учащихся регламентируются договором на организацию обучения на дому. По договору обучение на дому осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Индивидуальный учебный план для учащихся отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и включает предметы учебного плана МАОУ «Гимназия». Ежедневная учебная нагрузка на одного учащегося не должна превышать 3 - 3,5 учебных часа. Распределение часов по учебным предметам осуществляется с учетом психофизических возможностей и индивидуальных потребностей учащегося.

Особенностью индивидуального учебного плана для обучения на дому является:

- наличие 0,5 часовых занятий, которые проводятся через неделю по 1 часу;
- возможность корректировать часовую нагрузку при разработке индивидуального учебного плана;
- пятидневная учебная неделя.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в электронном журнале обучения на дому. По желанию учащихся и их родителей (законных представителей), учащиеся могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Недельный учебный план для индивидуального обучения на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Филология	Русский язык	3
	Литература	1
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	3
	Информатика и ИКТ	0,5
Общественные науки	История	1
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5
Естественные науки	География	0,5
	Физика	0,5
	Химия	0,5
	Биология	0,5
	Итого:	12 часов

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ 2022-2023
(в соответствии с санитарными правилами)

- Перемены – не менее 10 минут
- Перемены после 2,3 урока – 20 минут
- Окончание II смены – не позднее 19:00 часов.

	1 смена	2 смена
1 урок	08.00-08.40	13.30-14.10
2 урок	08.55-09.35	14.25-15.05
3 урок	09.55-10.35	15.20-16.00
4 урок	10.55-11.35	16.20-17.00
5 урок	11.45-12.25	17.10-17.50
6 урок	12.35-13.15	18.00-18.40

Календарный учебный график
на 2022 - 2023 учебный год

Начало	Окончание	Дней	Неделя	Наименование
01.09.2022	28.10.2022	42	8	1-я четверть
29.10.2022	06.11.2022	9		Осенние каникулы
07.11.2022	29.12.2022	39	8	2-я четверть
30.12.2022	10.01.2023	12		Зимние каникулы
11.01.2023	17.03.2023	45	9	3-я четверть
18.03.2023	26.03.2023	9		Весенние каникулы
27.03.2023	26.05.2023	44	9	4-я четверть

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024