

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»**

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 23.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY «Гимназия»
Н.Л. Усанина
Приказ от 23.03.2021г. № 66/2-осн.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»
за 2020 год

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Гимназия» № 57-осн. от 11.03.2021г. было проведено самообследование деятельности за 2020 год.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

1. Образовательная деятельность

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы, диаграммы.

2020 учебный год был отмечен в жизни Гимназии победами гимназистов в олимпиадах, конкурсах, победами учителей Гимназии в конкурсах педагогических достижений разного уровня, инновационной работой.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика

Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия"
Краткое наименование ОО	МАОУ «Гимназия»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальная Автономная Общеобразовательная
Юридический адрес	617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96
Фактический адрес	617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96
Телефон\факс	8(34261) 43935
Сайт/ e-mail	http://gimche.ru/ school006@yandex.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Регистрационный № 4022 от 16 июня 2015 г. (бессрочная) Серия 59Л01 № 0001864
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Регистрационный № 811 от 27.01.2016г. до 20.12.2024г. Серия 59А01 № 0001033
ФИО руководителя учреждения	Усанина Наталья Леонидовна

1.2. Структура управления ОО

В соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет учащихся.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Положениями, разработанными в соответствии с Уставом и действующим законодательством. Гимназия принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные и другие отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные нормативные акты Гимназии утверждаются приказом директора Гимназии. При принятии локальных актов, затрагивающих права учащихся и работников Гимназии, учитывается мнение Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - Совет родителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников Гимназии.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в Гимназии

Управление МАОУ «Гимназия» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Директор МАОУ «Гимназия» уполномочен: 1) Без доверенности действовать от имени МАОУ «Гимназия», в том числе представлять интересы учреждения и совершать сделки от его имени. 2) Утверждать штатное расписание МАОУ «Гимназия»; внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; локальные нормативные акты. 3) Представлять годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения. 4) Издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ «Гимназия». 5) Распоряжаться имуществом учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации. 6) Осуществлять прием на работу и расстановку кадров, поощрять работников Гимназии, налагать взыскания и увольнять с работы. 7) Выдавать доверенности, открывать расчетные (лицевые)

	<p>счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>8) Осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
Наблюдательный Совет	<p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора МАОУ «Гимназия» о внесении изменений в устав учреждения; 2) предложений Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии ее представительств; 3) предложений Учредителя или директора о реорганизации или ликвидации МАОУ «Гимназия»; 4) предложений Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ «Гимназия» на праве оперативного управления; 5) предложений директора об участии МАОУ «Гимназия» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению директора проектов отчетов о деятельности МАОУ «Гимназия» и об использовании его имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; 8) предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях» МАОУ «Гимназия» не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора о совершении крупных сделок; 10) предложений директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ «Гимназия» может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «Гимназия» и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и принятие в соответствии с действующим законодательством Правил внутреннего трудового распорядка работников МАОУ «Гимназия»; - Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МАОУ «Гимназия»; - Рассмотрение проекта и принятие коллективного договора; - Определение численности и полномочий комиссии по трудовым спорам; - Принятие решения о забастовке, о необходимости заключения коллективного договора, об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам, о путях рассмотрения коллективных трудовых споров; - Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда и стимулирования работников МАОУ «Гимназия»; - Анализ выполнения норм охраны труда и ТБ.

<p>Педагогический Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ; - Изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; - Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - Принятие решения о выдаче выпускникам документов об образовании, награждение медалью; - Рассмотрение и принятие решения о переводе учащихся, в том числе «условно»; - Представление учащихся к наложению мер дисциплинарного взыскания; - Представление учащихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в МАОУ «Гимназия»; - Выдвижение педагогов к награждению государственными, отраслевыми наградами, грамотами; - Обсуждение и принятие учебных планов, программ, выбор учебников, соответствующих федеральному перечню учебников, перечня, форм методов образовательного процесса и способов их реализации; - Принятие решения о применении систем оценок успеваемости учащихся, в том числе по отдельным предметам (дисциплинам), разделам программы; - Принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году; - Обсуждение и принятие календарного учебного графика; - Обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - Рассмотрение вопросов об отчислении учащихся из Гимназии и внесение соответствующих предложений на решение директором.
------------------------------------	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и работников в Гимназии действуют Совет родителей, Совет учащихся и Профсоюзный комитет. По итогам 2020 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии.

Социальными партнёрами МАОУ «Гимназия» являются:

1. НИУ ВШЭ – Пермь – Взаимодействие в составе Университетского округа, организация Университетского класса
2. АНО ДПО «Институт инновационной политики и права Эврика – Пермь» - Деятельность инновационной площадки по теме ««Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования» (срок 2017 – 2020гг.). Деятельность инновационной площадки по теме «ЦОС как модульный комплекс цифрового поколения» (срок 2018-2021 гг).
3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» – Деятельность апробационной площадки по теме «Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию» (срок 2017 – 2020гг.).
4. ГАБОУ «Краевой политехнический колледж» - Профориентационная работа с учащимися, организация профессиональных проб
5. РШБА – Взаимодействие в составе краевого совета членов РШБА. Участие в организации краевых семинаров и совещаний. Осуществление практической деятельности в качестве модератора краевого электронного ресурса «Проектный офис школьных библиотекарей портала «Сетевое взаимодействие педагогов Пермского края»
6. Издательство «Русское слово» - Взаимодействие в составе Ассоциации «Инновационная школа»
7. Центр развития одаренности г.Пермь - Участие в Международных молодежных предметных чемпионатах, участие во Всероссийских синхронных чемпионатах по интеллектуальным играм и Пермском краевом фестивале юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья».

1.3. Наиболее значимые достижения и итоги 2020 года

Инновационная и апробационная деятельность МАОУ «Гимназия»

- МАОУ «Гимназия» работает в статусе краевого Ресурсного Центра «Цифровая образовательная среда», г.Пермь;
- Краевая апробационная площадка «**Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию**» Министерства образования и науки Пермского края, Института развития образования г. Пермь;
- Краевая инновационная площадка «**Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий,**

инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования», АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», г. Пермь;

- Краевая инновационная площадка **«Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк»**, АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», г. Пермь;

- Членство в Ассоциации «Инновационная школа» издательства **«Русское слово»;**

- Участник **Университетского округа НИУ «Высшая школа экономики – Пермь»**, директор Г.Е. Володина;

- Муниципальная опорная площадка по теме **«Финансовая грамотность».**

Достижения гимназистов

- Призеры Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке», организованным Российской Академией естествознания г.Москва;

- Победители и призеры Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» г.Москва;

- Победители многопредметной олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по журналистике;

- Призеры открытого краевого математического турнира «Вектор успеха»;

Достижения учителей

Зверева Т.В.- Почетное звание «Отличник народного просвещения», благодарность за подготовку призеров и победителя Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" г. Москва;

Шашкина В.Н. –1 место в краевом конкурсе индивидуальных инновационных педагогических проектов "Инноватика - 2020";

Усанина Н.Л., Попкова Н.А. – 1 место в краевом Фестивале лучших моделей развития образовательной деятельности инновационных практик Пермского края.

Шмелева А.С. – участник краевой инновационной лаборатории, лучшая краевая инновационная практика;

Мандрыгина М.И. - благодарность за подготовку призеров и победителя Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" г. Москва;

Назарова Г.Н. - благодарность за подготовку лауреата VIII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ учащихся "Лестница наук" (заочный тур, г. Москва), лауреата XXV Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (г.Москва);

Гуляева Т.В. - 1 место в Муниципальной олимпиаде учителей общеобразовательных учреждений по технологии;

Варова Н.Н. – 3 место Муниципальной олимпиаде учителей общеобразовательных учреждений по английскому языку;

Гильманшин А.А. – 1 место Муниципальной олимпиаде учителей общеобразовательных учреждений по физической культуре;

Киекова Э.Р. – 2 место муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020»;

Газизова Г.З. - Почетное звание «Отличник народного просвещения», благодарность за подготовку победителя Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" г. Москва.

Значимые итоги 2020 года

- МАОУ «Гимназия» вручен Сертификат участника Единого национального Реестра ведущих образовательных учреждений Российской Федерации «Лидеры образования» на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения;

- МАОУ «Гимназия» - победитель краевого конкурса «Проектирование и развитие цифровой образовательной среды, цифровых компетенций и цифрового предпринимательства в современном образовании»;

- Участие и победы в краевом Форуме – слете «Инновации – 2020»;

- 3 призовых места в муниципальной олимпиаде учителей общеобразовательных учреждений

- 48 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- 1 призовое место и 4 участника в краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- 27 призовых мест в Открытом муниципальном конкурсе творческих и исследовательских работ учащихся;

- 8 призовых мест в Региональном конкурсе исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов;

1.4. Педагогические задачи на 2020 год

В 2020 учебном году в своей деятельности мы определили основные *педагогические задачи*, которые отражают наиболее актуальные направления развития Гимназии.

Задачи:

1. **Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой общего и дополнительного образования;
- совершенствовать внутригимназическую систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
- переход и реализация ФГОС СОО.

2. **Совершенствовать воспитательную систему гимназии:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общегимназических внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общегимназических мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. **Совершенствование системы дополнительного образования:**

- Создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы, проекты).

4. **Повысить профессиональные компетентности учителя через:**

- развитие системы повышения квалификации учителей;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности гимназических методических объединений;
 - развитие системы самообразования, портфолио результатов их деятельности;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
5. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду гимназии за счет:**
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально - хозяйственной деятельности образовательной организации.

Для анализа успешности решения поставленных задач оценим организацию образовательной деятельности Гимназии.

1.5. Оценка организации образовательной деятельности

Учащиеся Гимназии

В 2020 году в гимназии обучалось 1133 учащихся.

На уровне начального общего образования число учащихся – 542; на уровне основного общего образования - 515; на уровне среднего общего образования - 76 учащихся.

Средняя наполняемость классов: в 1 – 4 классах – 28,5 учащихся; в 5 – 7 классах – 25,2 учащихся; в 8 – 9 классах – 23 учащихся; в 10 – 11 классах – 19 учащихся.

Контингент учащихся

Клас с	Общее количеств о классов	Общее количеств о учащихся	С углубленным изучением предметов		Профильных	
			Количество о классов	Количество учащихся	Количество о классов	Количество о учащихся
1	5	139	-	-	-	-
2	5	155	-	-	-	-
3	4	112	-	-	-	-
4	5	136	-	-	-	-
5	5	120	5	120		
6	5	124	5	124		

7	4	110	4	110		
8	4	91	4	91		
9	3	70	3	70		
10	2	38	2	38	2	38
11	2	38			2	38
Итого	44	1133			4	76

Численность учащихся Гимназии по трем последним годам на начало и конец учебного года

2018 г.	2019 г.	2020 г.
1110/1107	1107/1102	1102/1133

Контингент учащихся за последний учебный год увеличился на 31 учащихся. Увеличение количества учащихся происходит за счёт поступления первоклассников, прибытия учащихся (и их семей) из других регионов, а также из других ОО Чернушинского района. Движение учащихся в течение учебного года происходит по объективным причинам: трудовая миграция родителей, смена места жительства, смена образовательной организации.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Организация ДО (дистанционного обучения)

С 6 апреля 2020 года, с началом четвёртой четверти, Гимназия перешла в дистанционный режим обучения учащихся. Дистанционное обучение (ДО) было организовано на нескольких интернет платформах и осуществлялось через различные интернет сайты, месенджеры, электронную почту и через социальные сети: ЭЖ, Решу ВПР, ОГЭ, ОРФО-9, GoogleClass, Фоксфорд, Веб-грамотей, УЧИ.ру, Zoom, LearningApps, Google формы, ВК, WhatsApp, Wiber и другие. Основная работа педагогов Гимназии с учащимися осуществлялась в закрытом сегменте на платформе GoogleClassroom.

Данный закрытый сегмент создан специально для организации обучения учащихся в дистанционном режиме. Доступ есть только у администраторов, учителей, учащихся и их родителей МАОУ «Гимназия» г. Чернушка. Платформа создавалась с начала этого учебного года в рамках реализации проекта по внедрению и использованию в учебном процессе облачных технологий.

На платформе педагоги могут:

- создать свой класс/курс;
- организовать запись учащихся на курс;
- делиться с учениками необходимым учебным материалом;
- предложить задания для учащихся;
- оценивать задания учащихся и следить за их прогрессом;
- организовать общение учащихся.

Администраторами дистанционной платформы созданы подробные инструкции для учащихся и их родителей, а также для педагогов гимназии.

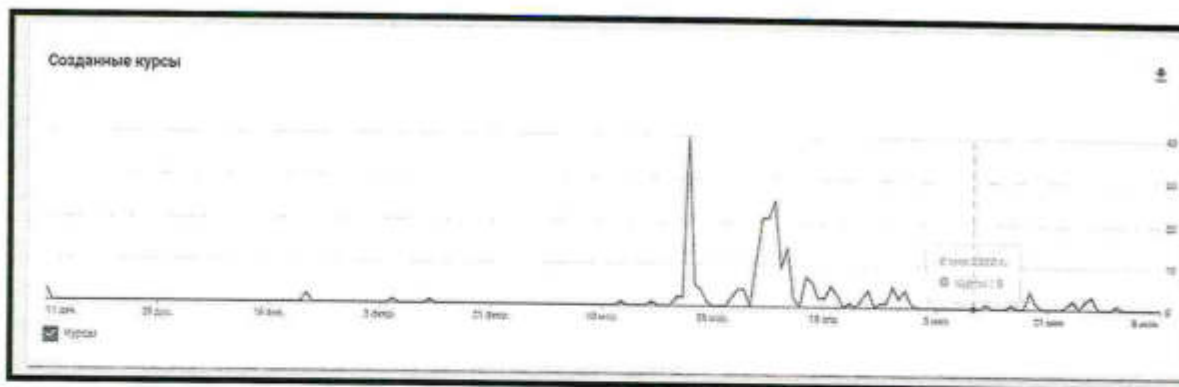
Инструкции для учащихся и родителей помогают:

- войти в GoogleClassroom
- выбрать роль
- присоединиться к учебному курсу
- выполнять различные задания (ответить на вопросы, заполнить таблицу, выполнить тест и т.п.)
- просмотреть правильные ответы на задания и провести самопроверку
- увидеть комментарии и оценку учителя

Для учащихся также разработан видеоролик о том, как правильно загрузить домашнее задание в GoogleClassroom.

Инструкции для педагогов позволяют научить:

- создавать собственный учебный курс
- добавлять слушателей своего курса
- создавать и размещать задания
- добавлять файлы, ссылки, пометки, рисунки, тексты, вопросы и т.п.
- создавать электронный журнал группы
- просматривать ответы учащихся
- выставлять оценки.



С начала ограничительных мер по распространению новой коронавирусной инфекции и объявления карантина для школьников наша платформа широко развернула свою деятельность. Подавляющее большинство учителей и учащихся обучают и обучаются на нашей платформе в GoogleClassroom. К концу 2020 года зарегистрировались и обучаются на платформе 1133 учащихся гимназии и 49 педагогов готовы к дистанционному обучению, на случай продления карантина.

Всего за период с 28 марта по 28 мая 2020 года 28 педагогов основной и средней школы загрузили ГуглДиск на платформе GoogleClassroom в объёме – 65229 объектов – заданий, тестов, справочных материалов и т.п. В среднем цифра составила – 2330 объектов на каждого работавшего на платформе учителя.

Учителя начальных классов в GoogleClassroom не работали, но активно отработали на платформе УЧИ.ру и трое учителей Боровых А.Н., Назарова Г.Н., и Окунева Л.В. работали на платформе ZOOM, проводили видеоуроки в режиме on-line.

Статистика с портала УЧИ.ру показывает:

- С 1 по 20 апреля 2020 года 518 учащихся гимназии в общей сложности выполнили 22901 задание;
- 84 ученика участвовали в традиционных онлайн-олимпиадах Учи.ру;
- Шишигина Н.В. и Муругова О.В. проводили видео уроки на данной платформе;
- По программе «Активный учитель» гимназия получила – 159 266 баллов за апрель и май 2020 года;
- Самыми активными учителями на Учи.ру названы – Окунева Л.В., Боровых А.Н., Газизова Г.З., Куляпина М.Е., Астапова В.Н., Муругова О.В.

Контроль деятельности учителей в дистанционном режиме отслеживалась администрацией гимназии еженедельно. Работа в данном направлении ведётся целенаправленно, чётко, организованно и эффективно.

Образовательная программа Гимназии представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику учреждений данного вида, и спроектирована как совокупность взаимосвязанных модулей, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса в классах.

Образовательная программа Гимназии определяет:

- цели и приоритетные направления образования в Гимназии;
- конкретные задачи на определенном этапе деятельности Гимназии;
- набор обязательных учебных программ, соответствующих государственным образовательным стандартам;

- перечень учебных программ, составляющих вариативную часть целостной образовательной программы;
- набор программ внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся по направленностям;
- описание системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся;

Вариативность образовательной программы Гимназии реализуется за счет:

- индивидуально выбираемого Гимназией набора предметов и курсов, модулей обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности;
- использование новых программ, формирования знаний на уровне интегрированных понятий в рамках вариативного компонента учебного плана;
- использование новых программ, отвечающих требованиям интегративно-гуманитарного подхода.

Образовательная программа Гимназии может корректироваться на диагностической основе по результатам каждого учебного года, с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов и склонностей, а также психофизического здоровья учащихся. В этих вопросах основную роль играют психологические службы, медицинское обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа является документом стратегического характера. В связи с постепенным переходом на ФГОС в Гимназии разработана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, отвечающие требованиям новых стандартов.

Основу содержания составляют учебные планы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС обновление рабочих программ осуществляется ежегодно. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов.

Выполнение учебного плана гимназии (в %):

Уровень образования	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019/2020 уч.год
1-4 классы	98,3 %	99,7%	100%
5-9 классы	98,1 %	100%	100%
10- 11 классы	97,0 %	99,8%	100%
Итого по гимназии	97,8 %	99,9%	100%

Образовательные результаты учащихся

Система контрольно-аналитической деятельности в Гимназии достаточно эффективна, современна, четко и конкретно спланирована, направлена на повышение и совершенствование качества образовательного процесса, подтверждаемого данными различных аналитических справок и мониторинговых обследований.

Показатель	Показатель	Фактически	Фактически	Фактически
Результаты (*динамика) внутришкольного мониторинга успеваемости и качества образования:		2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Начальное общее образование	100/ 67,8	99,6/55	100\51
	Основное общее образование	99,6/ 36	96,2/35	100\48
	Среднее общее образование	99/ 45	100/46	100\68
Количество учащихся оставленных на повторный год обучения	Начальное общее образование	0	0	0
	Основное общее образование	0	0	0
	Среднее общее образование	0	0	0
Средний тестовый балл ОГЭ:	- по математике	51,51	52,72	-
	- по русскому языку	62,25	53,64	-
Средний балл ЕГЭ:	- по математике	47	71	78

	- по русскому языку	66	72	63
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по предметам (по выбору)	- по информатике	Ср.балл-51,7; качество-62%, успеваемость-97,7%	Ср.балл-55,24; качество-66,6%, успеваемость-100%	-
	- по английскому языку	Ср.балл-78,6; качество - 100%, успеваемость -100%	Ср.балл-72,5; качество - 75%, успеваемость -100%	-
	- по химии	Ср.балл- 56,5; качество-100%, успеваемость-100%	- не сдавали	-
	- по физике	Ср.балл-45; качество-27,7% успеваемость-100%	Ср.балл-50,3; качество-46,15% успеваемость-100%	-
	- по географии	Ср.балл-51,22; качество-75%, успеваемость -100%	Ср.балл-56,02; качество-54,49%, успеваемость -100%	-
	- по обществознанию	Ср.балл-53,37; качество-79,3%, успеваемость -98,3%	Ср.балл-53,76; качество-62,68%, успеваемость -100%	-
	- по литературе	Ср.балл-47,3;качество-0%, успеваемость	Ср.балл-70,4; качество-60%, успеваемость	-

		-100%	-100%	
	- по истории	Ср.балл-47,86 качество- 67%, успеваемость -100%	Ср.балл-46,5; качество- 50%, успеваемость -100%	-
	- по биологии	Ср.балл-63%, качество- 93%, успеваемость -100%	Ср.балл- 52,44; качество- 55,5%, успеваемость -100%	-
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов предметы (по выбору)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов предметы по выбору, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы.	100%	100%	86%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов предметов (по выбору)	-по информатике	46	63	68
	- по физике	46	55	62
	- по истории	56	57	64
	-по обществознанию	51	55	61
	- по биологии	36	62	53
	- по химии	46	54	-
	- по литературе	61	54	-
	- по английскому	-	73	77

	языку			
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2019-2020 учебный год (выше/ниже/равны) среднекраевому значению):	ОГЭ по математике	ниже	выше	-
	ОГЭ по русскому языку	выше	выше	-
	ЕГЭ по математике	ниже	выше	выше
	ЕГЭ по русскому языку	ниже	выше	выше

Образовательные результаты учащихся уровня начального общего образования

Параллель	Количество учащихся (чел)			Успевают на «отлично» (чел./%)			Успевают на «хорошо» и «отлично» (чел./%)		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
2 классы	124	111	113	9/7,258	9/8,1	13/11,5	88/70,97	71/63,96	86/76,1
3 классы	146	139	138	12/8,22	10/7,19	16/11,6	75/51,37	68/48,9	48/34,78
4 классы	112	121	123	6/5,357	2/1,65	4/3,25	69/61,61	65/53,7	88/71,54
Итого	382	371	374	27/7,07	25/6,74	33/8,82	232/60,73	204/55	222/59,35

Динамика качества обучения учащихся начального общего образования По параллелям качество и обученность за 2 года

Параллель	Качество (чел./%)		Успеваемость (чел./%)	
	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
2 классы	71/64	98/86,72	111/100	113/100
3 классы	68/49	64/46,04	139/100	139/100
4 классы	65/54	82/66,66	119/98,4	123/100

**Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов
Внешняя оценка образовательных результатов**

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
Учащихся	132	-	135	-	133	-
«5»	30	-	79	-	44	-
«4»	74	-	48	-	85	-
«3»	28	-	8	-	4	-
«2»	0	-	0	-	0	-
Качество	78,79	-	94,07	-	96,99	-
Успеваемость	100	-	100	-	100	-

Сводная таблица по ВПР учащихся 4 –х классов

Русский язык

Уровень	2018 год	2019 год	2020 год
Россия	70,3	69,6	-
Пермский край	75,9	72,2	-
Гимназия	89,265	75,1	-

Математика

Уровень	2018 год	2019 год	2020 год
Россия	78,1	79	-
Пермский край	81,6	84	-
Гимназия	90,2	93,44	-

Окружающий мир

Уровень	2018 год	2019 год	2020 год
Россия	78,7	78,9	-
Пермский край	82,8	85,4	-
Гимназия	96,4	96,83	-

Выводы:

1. Анализ образовательных результатов учащихся позволяет сделать вывод о том, что качество обучения в начальных классах в 3 параллели стабильное, во 2 и 4 параллелях с каждым годом увеличивается. Задача педагогов сохранить и/или улучшить качество обучения.

2. Если сравнить результаты освоения основной образовательной программы НОО по показателю «качество обучения» в 2020 году с результатами освоения в 2019 году, то можно отметить, что процент качества вырос. Процент учащихся по показателю «успеваемость» сохраняется на уровне 100%.

3. В связи с эпидемической ситуацией ВПР в 4 классах анализ результатов ВПР учащихся 4-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» не проводился.

Коллектив учителей начальных классов ставит перед собой задачи сохранения процента успеваемости учащихся и сохранение и/или увеличение процента по показателю «качество обучения» на уровне начального общего образования.

Образовательные результаты учащихся уровня основного общего образования

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проходит согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования в МАОУ «Гимназия». В рамках промежуточной аттестации проходят в начале учебного года входные контрольные работы по математике и контрольные диктанты по русскому языку, итоговые работы по математике и русскому в конце года. По положению о промежуточной аттестации учащиеся 5-8 классов сдают переводные экзамены по основным предметам: 5-6 классы один предмет русский язык в устной форме, 7-8 классы по двум предметам русский язык устно, математика в формате ОГЭ. Но, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в 2019-2020 учебном году согласно Приказу № 88-осн. от 18.05.2020 года «Об упрощённой промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия» в 2019-2020 учебном году», было отменено проведение переводных экзаменов в 5-8 классах по русскому языку и математике, а также отменено проведение итоговых контрольных работ по остальным предметам.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку за три года:

Класс	2017-2018		Класс	2018 -2019		2019-2020	
	Качество	Успеваемость		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
			5А	64,2	100	-	-
			5Б	80	100	-	-
			5В	31	100	-	-
			5Г	4,17	100	-	-
5А	48	100	6А	64	100	-	-
5Б	75	100	6Б	66	100	-	-
5В	48	100	6В	40	100	-	-
6А	68	100	7А	79	100	-	-
6Б	68	100	7Б	64,02	98	-	-
6В	46	100	7В	18	100	-	-
6Г	29	100	7Г	12	100	-	-
7А	66,7	100	8А	52	95,2	-	-
7Б	60	100	8Б	50	100	-	-
7В	48	100	8В	21,4	92,9	-	-
7Г	12,4	100	8Г	5	70	-	-
7Д	13	100	8Д	6,7	86,7	-	-
8А	81	100	9А	72,25	100	-	-
8Б	29	82	9Б	57,11	100	-	-
8В	54	100	9В	55,30	100	-	-
итог	49,01	99,9	итог	41,09 (без 9-х классов)	96,42 (без 9-х классов)	-	-

Результаты промежуточной аттестации по математике за три года:

Класс	2017-2018		Класс	2018 -2019		2019-2020	
	Качество	Успеваемость		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
			7А	61	100	-	-
			7Б	41	100	-	-
			7В	22,2	100	-	-
			7Г	18,7	100	-	-
7А	50	100	8 (база)	45	100	-	-
7Б	54,2	95,8	8 (профиль)	79	100	-	-
7В	45	100	8В	54	100	-	-
7Г	13	73,9	8Г	5,5	100	-	-
7Д	0	100	8Д	0	100	-	-
8А	93	100	9А	84,3	100	-	-
8Б	52	93,3	9Б	60,7	96,4	-	-
8В	50	100	9В	42,8	100	-	-
ИТОГ	44,65	96,3		36,2 (без 9-х классов)	100 (без 9-х классов)	-	-

**Государственная итоговая аттестация
Результаты основного государственного экзамена
(в сравнении двух последних лет)**

Предмет	2018-2019			2019-2020		
	Ср.балл	Качество	Успеваемость	Ср. балл	Качество	Успеваемость
Математика	52,72	64,28	100	-	-	-
Русский язык	53,64	74,10	100	-	-	-
Литература	70,4	60	100	-	-	-

Химия				-	-	-
Биология	52,44	55,5	100	-	-	-
Обществознание	53,76	62,68	100	-	-	-
ИКТ	55,24	66,6	100	-	-	-
Английский язык	72,5	75	100	-	-	-
Физика	50,3	46,15	100	-	-	-
История	46,5	50	100	-	-	-
География	56,02	54,9	100	-	-	-
Итого	63,35	62,91	100	-	-	-

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции и обучением учащихся в четвёртой четверти дистанционно, организация ГИА в 2020 году в формате ОГЭ была отменена.

Результаты единого государственного экзамена 2020 год
Динамика сдачи ЕГЭ по предметам
(за последние 2 года)

Учебные предметы	Средний балл, полученный на экзамене	
	2019 год	2020 год
Русский язык	72	78
Математика	71	63
Химия	54	-
История	57	64
Биология	62	53
Обществознание	55	61

Информатика	63	68
Литература	54	-
Физика	55	62
Английский язык	73	77

По русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом повысился, по математике средний балл снизился, но результаты по обоим предметам выше районного и краевого уровня на 4%.

В течение 2019-2020 учебного года в Гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА - 11 классов.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ 2019 года. В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии для сдачи ЕГЭ -2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены тренировочные экзамены на краевом и федеральном уровне по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии с планом ВСОКО администрацией Гимназии были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ организация проведения консультаций и курсов подготовки к экзаменам.

За последний год прослеживается рост качества результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, информатике, физике, английскому языку. В 2020 выпускники сдавали ЕГЭ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, экзамены были перенесены на июль месяц. Несмотря на это, выпускники МАОУ «Гимназия» успешно справились с государственной итоговой аттестацией и показали лучшие результаты в районе по следующим предметам: математика Мошкина Полина – 92 балла, обществознание Мошкина Полина – 95 баллов, информатика Чистяков Максим – 92 балла, физика Лунегов Михаил – 87 баллов, история Сахарова Маргарита – 83 балла.

Выпуск 2020 года: 6 учащихся – обладателей аттестата с отличием и золотых медалей «За особые успехи в учении», 14 учащихся по результатам трех экзаменов набрали 225 баллов и выше, и являются претендентами на Губернаторскую стипендию.

Трудоустройство выпускников 9-е классы

Количество выпускников в 9-х классах	Количество 10-классников из числа выпускников 9-х классов данного ОУ	Количество выпускников 9-х классов, выбывших в 10 класс другого ОУ	КПК	ССУЗ других городов	Работают	Нуждаются в трудоустройстве	Не обучаются по причине болезни	Обучаются на курсах	Сменили место жительства	Обучаются НОЦ	10-классников всего
105	37	0	39	25	0	0	0	0	1	4	41

Трудоустройство выпускников 11 –е классы

Количество выпускников	ВУЗ (БЮДЖЕТ)	ВУЗ (ВНЕБЮДЖЕТ)	КПК	ССУЗ	Работа ют	Нуждаются в трудоустройстве	Обучаются на курсах	Армия	Поступили в ВУЗ всего
43	24	16	0	3	0	0	0	0	40

1.6. Воспитательная система

Воспитательная система Гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать образовательный процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- Воспитание, творческого отношения к образованию, труду, жизни трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии (интеллектуальное направление);

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направление	Деятельность, достижения, результаты
<p>ГРАЖДАНСКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Для реализации данного направления используются различные формы работы: Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества для учащихся 1 – 11 классов, Тематические классные часы: «Государственная символика», «День народного единства» «Сталинградская Битва» «Курская дуга» «Блокадный Ленинград»; Урок знаний для учащихся 1 – 11 классов «Конституция РФ»;</p> <p>Во время дистанционного обучения учащимися были реализованы фото-видео проекты Книга памяти «Я родом не из детства, из войны», «Бессмертный полк», «Споёмте, друзья». Конкурс чтецов «Великому поколению, посвящается». Приняли участие в акции «Читаем Василия Теркина вместе», «Укрась своё окно», в конкурсе сочинений «Я знаю, я помню, я пишу». Оформлена выставка рисунков учащихся.</p> <p>В рамках летней оздоровительной кампании проведены мероприятия, посвященные году Памяти и Славы: рисунки на асфальте «Салют, Победа!», турнир «Ворошиловский стрелок», караоке-концерт «Песни с которыми мы победили», спортивное соревнование «Чтобы родине служить, надо очень сильным быть», Чтение вслух рассказов о войне, квест «ВОВ», бесед: «Герои Сталинграда» «Час военных легенд» «Герои Кавказа, Творческое дело «Военный привал», мастер-класс «Знакомство со снайперским делом» «Шифровка».</p> <p>3 декабря 2020 года учащиеся 12 классов Гимназии приняли участие во Всероссийском Уроке «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», во Всероссийском открытом уроке «Помнить - значит знать», также Диктант Победы.</p> <p>Проведены музейные классные часы, посвященные 500-летию Тульского кремля.</p> <p>К дню народного единства учащимися ученического самоуправления была организована и проведена интеллектуально-развлекательная программа «Мы разные». Учащиеся гимназии приняли участие в онлайн открытом</p>

	<p>уроке #Мывместе.</p> <p>Ребята из 5-6 классов осенью 2020 г. приняли участие в акции «Эколята» по приведению в нормативное состояние и памятных мест.</p> <p>Ко дню конституции учащиеся 10 – 11 классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву.</p>
<p>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Реализация данного направления проходила в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель (квесты, игры, викторины), в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали учащиеся гимназии, через участие в предметных олимпиадах и конкурсах в очной и дистанционной форме.</p> <p>В феврале – марте прошла ежегодная научно-исследовательская конференция учащихся в дистанционном формате, по итогам которой победители и призёры были направлены на открытый муниципальный конкурс научно-исследовательских работ учащихся.</p> <p>Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений работы гимназии, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы учреждения в том числе. Одной из задач познавательного процесса в гимназии является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.</p>
<p>ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</p>	<p>Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках подпрограммы «Ветер перемен». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед гимназией современное общество.</p> <p>В становлении личности учащихся гимназия большую роль отводит духовно – нравственному, художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа: «Посвящение в пятиклассники», Коуч – тренинг «Мост в будущее» и появились инновационные формы, такие, как: видео поздравление на День матери «Неиссякаемый источник чудес». В развитии творческих способностей помогает внеурочная деятельность, представленная театральными студиями «Маска», «Браво» и «Друзья», киноакадемия «Кредо», Имидж – студия.</p> <p>Учащиеся гимназии приняли участие в благотворительной акции «Красный нос», сбор средств для приюта «Друг».</p>

	<p>Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Также в рамках месячника здоровья прошли классные часы по теме «Что такое толерантность», «Профилактика правонарушений», «Антитеррор».</p> <p>В гимназии функционирует этнографический музей «Русская изба», где для учащихся 1-6 классов проводятся классные часы, беседы, тематические выставки и фольклорные праздники.</p> <p>В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к духовно-нравственным проблемам общества, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, делать экспонаты различных гимназических выставок, а также принимать участие в общих программах и праздниках или готовить и реализовывать свои небольшие проекты.</p> <p>Продолжила работу студия гимназического телевидения «GTV», чьи выпуски новостей, не оставили без внимания ни одного события школьной жизни.</p> <p>На сайте гимназия ведется регулярная работа по обновлению информации для учащихся на тему «Школьный этикет».</p>
<p>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Данное направление реализуется на двух уровнях.</p> <p>Первый уровень – классное ученическое самоуправление-классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.</p> <p>Второй уровень – гимназическое самоуправление, ученическая республика «Пристань Детства» - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы ученического самоуправления, оказывающих помощь в организации и проведении различных мероприятий. Основными направлениями работы ученического самоуправления являются культура, досуг и спорт.</p> <p>Ученическое самоуправление является организатором традиционных для гимназии мероприятий «Новогодний</p>

	<p>хэйп», «Молодежный чердак», «Капустник». Без их помощи не обходится ни одно школьное мероприятие «День учителя», «Посвящение в пятиклассники» т.д.</p> <p>В этом году самоуправлением проведены викторины и квесты по ПДД и ПБ с учащимися начальной и основной школы, игровая программа «Россия – это мы», конкурс классных уголков, рейды по форме. Результаты опубликованы на сайте гимназии.</p> <p>Ученическим самоуправлением ведется группа в сети интернет, где старшеклассники - активисты оповещают учащихся о предстоящих мероприятиях в гимназии, о их результатах, ведут соц. опросы, назначают встречи, выкладывают фото и видеоматериалы.</p>
<p>СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>– Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания учителей и родителей. Основной своей задачей коллектив гимназии ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.</p> <p>Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Уже четвертый год в гимназии проводится секция по шахматам, в течение года наши учащиеся приняли участие в гимназических, районных и даже краевых шахматных турнирах, заняв почётные призовые места.</p> <p>В гимназии проводятся ежегодные традиционные спортивные мероприятия, в этом году «Олимпийская миля», «Командные игры», «Мини футбол» для учащихся 1-11 классов.</p> <p>Работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, военно-спортивный клуб. В этом году возобновил свою работу Школьный спортивный клуб «Олимпия» под руководством Гильманшина А.Р. В условиях карантина в июне была организована общественно-полезная деятельность учащихся, ребятам было предложено в формате онлайн выполнять веселые зарядки, снимать челенджи на спортивные достижения. Во время летних каникул работали досуговые площадки, главной целью которых являлось оздоровление учащихся, поэтому проведено множество спортивных соревнований и конкурсов.</p> <p>Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; рейды, организация и проведение встреч с медицинским работником, педагогами-психологами, социальными педагогами.</p>

Организуя образовательную деятельность в Гимназии, администрация и педагогический коллектив в своей работе особо учитывает состояние здоровья учеников, социальную ситуацию в семьях. Ведущую роль при работе с такими детьми играет социально-психологическая служба, обеспечивающая индивидуальное сопровождение учеников с учетом их здоровья, затруднений в обучении и адаптации новых учеников. Педагогами-психологами проводятся диагностики, на основании результатов строится индивидуальная работа.

Психолого-педагогическое сопровождение

Уровень образования	Работа, результаты
Начальное образование общее	<p>Диагностика 1 классов: адаптационный процесс, переключение распределения внимания, зрительная память.</p> <p>Диагностика 2 классов: адаптация в коллективе.</p> <p>Исследование интеллектуальных способностей ребенка: распределение переключения внимания, памяти, модальности.</p> <p>Профилактика жестокого обращения .</p> <p>Работа с детьми ОВЗ., согласно графику коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Выпуск стенной газеты «Жизнь интересна и интересна» к Неделе психологии. Размещение на стенах в коридорах листовок с жизнеутверждающими высказываниями.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей, педагогов, учащихся по запросу.</p>
Основное образование общее	<p>Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к изменившимся условиям обучения .</p> <p>Результаты диагностики показали, что 90 % учащихся успешно адаптировались к переходу в основную школу.</p> <p>Коррекция, профилактическая работа с группой риска</p> <p>Ежемесячно проводились индивидуальные коррекционные занятия с учащимися группы риска и социально опасного поведения, учащимися с ОВЗ.</p> <p>Выпуск стенной газеты «Жизнь прекрасна и интересна» к Неделе психологии. Размещение на стенах в коридорах листовок с жизнеутверждающими высказываниями.</p> <p>Тренинговое занятие «Циферблат» для учащихся 5А, 6В,5Г,5Б7А,7Б,8А,8Б,8Г,9В/230 человек.</p> <p>Результат: учащиеся получили опыт коммуникации.</p> <p>Тренинговое занятие: «Зеленая лампа» для учащихся 6А,6Б,6В,5А,7А,7В. Сказкотерапия- 5Б,5В,5Г,6А, 6Б,6В,6Г,7Б/ классах.</p> <p>Тест Г.В.Резапкиной «Характер и профессия». Предпрофильная диагностика учащихся 8-х классов.</p> <p>Результат: учащиеся и их родители получили информацию для обоснованного выбора профиля обучения в старшей школе.</p> <p>Профориентационная диагностика “Выпускник-1” учащихся 9-х классов/93 человека. Профориентационные пробы. Экскурсии в ГАБОУ «Краевой политехнический колледж».</p> <p>Результат: В анкетировании приняли участие 93 человек. На основании результатов диагностики учащиеся получили профориентационные рекомендации.</p> <p>Тематические консультации для родителей. В 2019 году педагог-психолог выступала на общих родительских</p>

	<p>собраниях: «Психологические особенности пятиклассников». «4 формы родительского воспитания, которые приводят к детским психологическим травмам», «Психофизиологические особенности подросткового возраста».</p>
Среднее образование	<p>общее</p> <p>Коррекция, профилактическая работа с группой риска. Ежемесячно проводились индивидуальные занятия с учащимися группы риска и социально опасного поведения, учащимися ОВЗ.</p> <p>Тренинговое занятие «Циферблат» с учащимися 10А,11А,11Б. Результат: опыт коммуникации.</p> <p>Психологическая готовность к итоговой аттестации .</p> <p>Психодиагностический минимум в 9-х и 11х классах включает психологическую подготовку выпускников к сдаче ОГЭ, как одной из составляющих процессуальной и предметной подготовки.</p> <p>Со старшеклассниками проведены целенаправленные психологические мероприятия, в том числе подготовлен тренинг "Не следует бояться стресса, стрессом нужно управлять", который в наглядной и доступной форме позволяет понять учащимся как вести себя в период подготовки и во время прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Оказание индивидуальной психологической помощи участникам образовательного процесса.</p> <p>Результат: учащиеся выпускных классов успешно сдали экзамены.</p> <p>Участие в районных слетах, активистов Школьных служб примирения. Участие в круглых столах, с представителями правоохранительных органов.</p>

Система социально - педагогической работы складывается из направлений:

- система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- выявление проблемного поля ребенка;
- предупреждение ситуаций для совершения правонарушения;
- обучение безопасной работе и общению в социальных сетях;
- профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- помощь в адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения.

Результат работы:

Гимназические мероприятия помогли скоординировать действия учителей, классного руководителя, специалистов служб и учителей, работающих в параллели 1 –х, 5-х классов для реализации поставленных целей:

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по поводу пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- оказание материальной помощи семьям (в т.ч. учителям и сотрудникам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- учащиеся, которые систематически пропускали учебные занятия без уважительной причины, выявлены, состоялись встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) по данной проблеме;
- создана база данных учащихся, которые систематически пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- Советы профилактики позволяют вовремя снять напряжение в ситуации неуспешности ребенка, а совместное обсуждение - определить компромиссное решение в конфликтных ситуациях;
- адресная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- своевременная индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями) в параллелях 5-8 классов снизили риски возникновения конфликтных ситуаций, а также проблем с поведением.

Воспитательная работа Гимназии строиться с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный Совет Родителей.

В 2020 году организована целенаправленная, социально ориентированная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД с учетом индивидуальных особенностей детей, дифференцированная по возрастным периодам.

Реализация программы «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей. Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение **следующих задач:**

1. Выявление одаренных детей и создание системы работы с ними.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков в урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности.
4. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научное общество учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личноно – ориентированного образования, администрация и учителя предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Основными направлениями являются:

- Учебно – познавательные;
- Творческие;
- Общественные;
- Спортивно - оздоровительные.

Наш девиз: Гимназия – территория добра, гуманизма, творчества и успеха. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

В 2020 году было 897 участников гимназического этапа Всероссийской олимпиады, 75 участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество призовых мест	Количество первых мест
2018	51	18
2019	60	18
2020	48	11

1.7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Для организации качественного библиотечно - информационного обеспечения активно функционирует Информационно-библиотечный центр. В рамках реализации ФГОС и ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» информационное обеспечение в реализации основной образовательной программы гимназии направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с работой в данном направлении. Работа организована на основании следующих нормативно - правовых документов:

Приказа Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Приказа Министерства просвещения РФ № от 20.05. 2020 г. № 254».

А также локальных актов:

- Положения об Информационно-библиотечном центре;
- Положения о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся;
- Правил пользования учебниками из фонда ИБЦ;
- Положения о порядке комплектования и использования учебного фонда;
- Перечня учебников и учебных пособий по учебным предметам для реализации образовательной программы общего образования в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС;
- Положения о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, учебного курса, дисциплины в образовательном учреждении.
- Приказа о создании безопасной информационной среды в образовательном учреждении.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, ЭФУ, учебно-методическая и дополнительная литература, которой располагает гимназия. Объем основного фонда литературы включает: фонд художественной литературы, в том числе отечественную, зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения в жизни; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, энциклопедий; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Объем фонда учебной, учебно-методической и дополнительной литературы

№	Фонд	2019 год	2020 год
1	Фонд (всего экз.)	55082	51334
2	в том числе учебной литературы	31627	27879
3	в том числе методической литературы	771	777
4	в том числе электронные учебники	390	390
5	в том числе основной фонд литературы	22403	22430
6	Выбытие фонда	0	7133

В рамках участия в российском конкурсе «Школьная библиотека будущего» кампании «Радуга-Лик» осуществлено бесплатное подключение учреждения к электронной – информационной поисковой системе «Библиопоиск». Установлен расширенный формат данной цифровой поисковой системы с новыми цифровыми базами: Киберленинка, Арзамас, Национальная электронная библиотека РФ, Российская Государственная библиотека, Лекторий МФТИ, Репозиторий НОРА, Национальная электронная детская библиотека, ИнтернетУрок.

А также открыт доступ к 4 англо - язычным электронным базам: открытый доступ к книгам Open Access Books, открытый доступ к журналам Open Access Journals, архив публикаций ArXiv preprints, естественно - научные издания ScienceDirect.

В рамках реализации инновационного краевого проекта Центр знаний «Цифра 5 –й элемент» открыт безопасный бесплатный доступ пользователей к российскому виртуальному контенту: Российская электронная школа, библиотека Московской электронной школы и краевой Электронной пермской образовательной системе. Это позволило значительно расширить информационное сопровождение учебного процесса для всего гимназического сообщества, особенно в условиях дистанционного удаленного обучения в период COVID-19.

Реализация краевого инновационного проекта «Проектирование модели образовательного облачного навигатора «G - SKEYNAV» позволяет развивать современную цифровую образовательную среду гимназии с цифровыми поисковыми платформами, виртуальным российским и гимназическим контентом и цифровой библиотекой для учителей, обучающихся и родителей. (<https://biblio59.usite.pro/>).

При поддержке московского издательства «Русское слово» и программы бонусной поддержки образовательных организаций - участников Ассоциации «Инновационная школа» получен комплект изданий художественно - исторической и методической литературы в количестве 35 экземпляров.

В рамках осуществления «ЦентрЗаказа» для внедрения ФГОС 10 классов от Министерства образования и науки Пермского края получено 2093 экземпляров учебников. За счет краевых средств учреждению произведена прямая поставка 1290 экземпляров учебников от издательств: Дрофа, Бином, Русское слово для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дважды в 2020 году приняли участие в краевом мониторинге учебников и учебных пособий Министерства образования Пермского края. Это позволило сформировать электронную базу используемого учебного фонда начального, основного и старшего звена в едином электронном ресурсе «Библиовед» Пермского края. Оформлен ЦентрЗаказ на учебные издания для внедрения ФГОС 11 классов.

Обеспеченность ИБЦ МАОУ «Гимназия» современной информационной и цифровой базой

	Обеспеченность	2019 год	2020 год
1	Наличие Информационно-библиотечного центра	+	+
2	Наличие медиатеки	+	+
3	Наличие локальной сети: в том числе обновление локальной сети, установлен скоростной интернет	+	+ +
4	Наличие читального зала: основной (30 мест) и малый читальный зал в отделе абонемент (10 мест), в том числе зонирование пространства (30 мест)	+	+ +
5	Количество мест для читателей	40	40
6	Количество компьютеров в ИБЦ, в том числе замена устаревших для работы специалистов (2 шт.)	5	5
7	Наличие странички ИБЦ на официальном сайте ОО, в том числе блог «Вкус чтения», цифровая поисковая система «Библиопоиск», виртуальный контент: Российская электронная школа, библиотека Московской электронной школы, ЭПОС, гимназический образовательный облачный навигатор «G-SkyNav».	+ + + + +	+ + + + +
8	Наличие электронной почты	+	+

9	Наличие электронных учебников	390	390
10	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы: документооборачивание	37727	33397

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В Гимназии созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

По состоянию на 1 января 2021 года педагогический коллектив насчитывает 63 педагогических работников, из них: 59 педагогов, 4 - администрация.

Высшее – 59 педагогов (94%)

Среднее специальное – 4 педагогов (6 %)

Квалификация педагогов:

Высшая категория – 29 педагога (46%)

Первая категория – 20 педагога (32%)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 6 педагогов (10%)

Свыше 30 лет – 25 педагог (40%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Гимназии награждены:

№	Фамилия, имя, отчество	Награда
1	Усанина Наталья Леонидовна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
2	Березовик Вера Евгеньевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПНПО Почетная Грамота Министерства образования науки РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
3	Ведерникова Любовь Викторовна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края Победитель ПНПО
4	Галлямшина Наиля Назиевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПНПО Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ
5	Ганицева Елена Афонасьевна	Почетный работник общего образования РФ
6	Горкунова Вера Юрьевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПНПО
7	Гуляева Татьяна Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
	Газизова Гульшагида Зиеевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
8	Девятков Виктор Валентинович	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ
9	Зверева Татьяна Валентиновна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПНПО Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ
10	Иванова Елена Олеговна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации
11	Мандрыгина Марина Ивановна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
13	Муругова Ольга Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования

		Пермского края
14	Мусинская Наталья Валерьевна	Почетный работник общего образования РФ
15	Назарова Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
16	Паршакова Анна Степановна	Почетный работник общего образования РФ
17	Пределина Марина Генриховна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
18	Попкова Наталья Анатольевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
19	Маковеев Александр Павлович	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
20	Игошева Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
21	Попова Галина Викторовна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края

Возрастной состав работающих учителей и административных работников можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения: в основном это педагоги с опытом, готовые к работе по новым стандартам в системе образования.

Остановимся на вопросах, касающихся **внутригимназической системы профессионального роста учителя**. Эта деятельность организована Методической службой Гимназии и включает в себя:

- методическое сопровождение учителя в урочной и внеурочной деятельности, организацию взаимопосещения уроков, самооценку и взаимопроверку педагогической деятельности, организацию разнообразных мероприятий в Гимназии по взаимному обмену опытом;
- разработку учителями методических тем по реализации проектов Программы развития Гимназии.

Повышение профессиональной квалификации учителей происходит:

- На занятиях для молодых учителей в Школе молодого педагога “Точка роста” (для молодых специалистов и новых учителей);
- В процессе методической и инновационной деятельности;
- На внутригимназических совещаниях и семинарах, направленных на просвещение коллектива по актуальным вопросам образования разной направленности.
- В рамках системной курсовой подготовки.

В 2020 году 8 педагогов успешно **подтвердили/повысили свою квалификацию**:

Варова Н.Н. – высшая квалификационная категория;

Газизова Г.З. - высшая квалификационная категория;

Андреева С.С. – первая квалификационная категория;

Красильникова Е.В. - первая квалификационная категория;

Луговых М.В. - первая квалификационная категория;

Мухаматдинова Т.Д. - первая квалификационная категория;

Харисова Е.Н. - первая квалификационная категория;
Шишигина Н.В. - первая квалификационная категория.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на очных и дистанционных курсах.

В 2020 году 18 учителей прошли курсы “Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)”, 1 учитель математики прошел курсы «Управление качеством школьного образования: новые образовательные технологии и практики в деятельности учителя математики», 5 классных руководителей прошли курсы “Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 4 учителя повысили свою квалификацию в НИУ ВШЭ на курсах «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». Учителя также проходили курсы предметной направленности «Методика обучения биологии в условиях реализации ФГОС»

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой для своевременного перехода на обучение учащихся с использованием дистанционных технологий три учителя начальной школы повысили свою квалификацию на актуальных курсах «Как начать преподавать дистанционно», и три учителя успешно освоили программу курса «Создание учебных материалов для общеобразовательных предметов в образовательных организациях общего образования в условиях развития современной цифровой образовательной», педагог библиотekarь прошел курс «Школа – центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества»

В 2020 году курсы переподготовки в объеме 250- 560 часов прошли три заместителя директора «Менеджмент образования: цифровая трансформация современной школы», «Менеджмент в образовании. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 5 учителей получили новую квалификацию на курсах переподготовки «Учитель основ безопасности жизнедеятельности. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС», «Теория и методика преподавания учебного предмета "Технология" в образовательной организации согласно ФГОС», «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС», «Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в образовательной организации согласно ФГОС»,

“Объем курсов повышения квалификации от 36 часов до 112 часов, курсов профессиональной переподготовки от 250 часов до 530 часов. Если включать дистанционные курсы, в течение 2020 года прошли курсовую подготовку 40 учителей.

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, успешно применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности, при организации дистанционного обучения, а также на семинарах и научно – практических конференциях различного уровня. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Методические объединения учителей

№	ФИО руководителя	Наименование МО
1.	Девятков Виктор Валентинович	МО учителей русского языка и литературы
2.	Газизова Гульшагида Зиевна	МО учителей математики и физики
3.	Ануфриев Антон Владимирович	МО учителей естественнонаучного цикла
4.	Иванова Елена Олеговна	МО учителей информатики, технологии
5.	Астапова Елена Олеговна	МО учителей начальных классов
6.	Шишигина Наталья Владимировна	МО учителей иностранных языков
7.	Гильманшин Альберт Разифович	МО учителей физической культуры
8.	Пределину Марину Генриховна	МО учителей истории

1.9. Инновационная деятельность ОУ

В гимназии в 2020 учебном году инновационная деятельность представлена несколькими направлениями:

Форма, тема	Руководитель, участники
Краевая апробационная площадка «Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию»	Игошева Г.Н.
«Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования» - краевая инновационная площадка АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь»	Попкова Н.А.
Ассоциация инновационных школ издательства «Русское слово»	Шашкина В.Н.

«Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк» - краевая инновационная площадка АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь»

Попкова Н.А.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все инновационные проекты вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся, своё профессиональное мастерство.

В гимназии разработаны и пополняются локальные акты, Положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

В 2020 году организованы и проведены методические семинары и конференции с целью пропаганды эффективного опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике:

Февраль, 2020 – краевой семинар «Проектирование открытой Цифровой Мастер-школы как интегративной образовательной платформы использования современных ИКТ-технологий»

Март, 2020 – выступление на краевом семинаре п. Полазна «Проектирование открытой Цифровой МастерШколы метапредметной направленности как интегративной образовательной платформы использования современных технологий»

Апрель, 2020 – выступление на Открытой проектно-обучающей образовательной Сессии «Цифровая трансформация в образовании: новые модели и практики» г. Пермь

Апрель, 2020 – краевой конкурс инновационных проектов «Иноватика – 2020» г. Пермь

Июнь, 2020 – краевой Форум – фестиваль лучших моделей развития образовательной деятельности инновационных практик Пермского края.

**Участие в краевом конкурсе инновационных проектов
«Иноватика – 2020»**

1. Проект Шашкиной В.Н. – диплом 1 степени.

**Участие в краевом Фестивале лучших моделей развития образовательной
деятельности инновационных практик Пермского края**

1. Проект Усаниной Н.Л. и Попковой Н.А. – Диплом 1 степени

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Обеспечение оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Обновление в 2020 году
Начальное общее образование			
1	Кабинеты начальных классов 9 кабинетов	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимым</p> <p>Учебной мебелью Рабочее место ученика – парта, стул Рабочее место учителя 2 учительских стола, стул 3-х секционный шкаф</p> <p>Технические средства обучения Большая магнитная доска. На рабочем месте учителя: Интернет Мультимедийный проектор -1 Экран -1 Документкамера.-1 Ноутбук-1 Печатные пособия Принтер</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы оснащены программно-техническими комплексами для учителя</p> <p>Дидактические материалы Сборники упражнений по русскому языку авт. Шклярова (2-4 классы), орфографические словари, сборники «Экологическая азбука для детей и подростков». Материалы по контролю знаний Задания для итогового контроля знаний по ФГОС (4 класс, математика и русский язык), задания для комплексной проверки по ФГОС (2-4 классы), тексты контрольных работ по русскому языку и математике УМК «Школа России» (1-4 класс).</p> <p>Таблицы и коллекции Грамматика русского языка и математика в таблицах. Таблицы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Коллекции минералов и горных пород.</p>	Шкафы, мебель ученическая (202 каб.)

		<p>Коллекции «Состав почвы». Коллекции «Лен». Гербарии. Плакаты по предметам. Картины. Географические карты.</p> <p>Другие материалы Переносная лаборатория для наблюдений за погодой, материалы заданий для занятий с детьми повышенного уровня интеллекта (для подготовки к интеллектуальным конкурсам), карточки для устного счета до 1000, кубики Никитина №1 «Сложи узоры», портреты писателей, видеофильмы к урокам по окружающему миру, по ПДД, мультфильмы по произведениям детской литературы, сказкам</p>	
Основное общее образование. Среднее общее образование			
2	<p>Русский язык и литература 5 кабинетов</p>	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью</p> <p>Технические средства обучения Телевизор, видеоплеер, DVD-плеер, проектор 1 шт., экран-1шт.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, документ камерой, Интернетом.</p> <p>Учебно-методические комплексы Словари всех типов (толковые, этимологические, синонимов, антонимов, паронимов и т.д.), орфографические словари (раздаточный материал на каждого ученика), С.А. Громов «Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов» (теория, практика, ключи), С.А. Громов «Русский язык. 7-ой класс» (теория, практика, ключи), Т.В. Шклярова «Найди ошибку» (сборники упражнений для 5-го, 6-го, 7-го класса).</p> <p>Дидактические материалы Комплекты портретов русских и зарубежных писателей, подборка репродукций русских и зарубежных художников, альбомы по искусству (для уроков МХК), опорные сигналы по всем разделам и темам русского языка, раздаточные карточки для индивидуальных занятий, раздаточные материалы для уроков литературы и русского языка</p> <p>Типовые задания Комплекты вариантов ЕГЭ, ОГЭ, сборники заданий по ЕГЭ, сборники заданий по ОГЭ, инструкции, памятки и опорные сигналы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (раздаточные материалы).</p> <p>Тесты По произведениям Пушкина,</p>	<p>Шкафы, мебель ученическая (407 каб.), стулья ученические 30 шт. (405 каб.)</p>

		<p>Лермонтова, Тургенева, Достоевского, Чехова, Горького, Блока, Есенина, Булгакова; по лексике и орфоэпии, по культуре речи, по фонетике по морфологии.</p> <p>Тексты контрольных работ</p> <p>Раздаточные материалы</p> <p>Опорные сигналы по всем темам русского языка, тексты самостоятельных работ по русскому языку и литературе, тексты проверочных работ по русскому языку и литературе, сборники ЕГЭ и ОГЭ, учебно-методический комплекс под редакцией Громова (используется как рабочие тетради), сборники упражнений Т.В. Шклярской (используются как рабочие тетради)</p> <p>Слайды (общее количество 27 комплектов)</p> <p>По творчеству Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Маяковского, по изобразительному искусству и др.</p> <p>Видеофильмы</p> <p>Биографии писателей, экранизации произведений русских авторов, экранизации произведений зарубежных авторов, записи спектаклей по классическим произведениям, классика русского кинематографа.</p>	
3	Математика 5 кабинетов	<p>Учебное оборудование</p> <p>Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской.</p> <p>Чертежные инструменты (линейка, угольники, циркули, транспортир), логарифмическая линейка, комплект деталей для сборки моделей по стереометрии.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, выходом в Интернет.</p> <p>Типовые задания, тесты, раздаточный материал</p> <p>В электронном и бумажном варианте по основным темам 5,6,7, 11 классов.</p> <p>Слайды</p> <p>Задачи на доказательство. Простейшие графики. Координаты. Графики функций.</p> <p>ЦОР</p> <p>«Живая математика», «Математика абитуриенту», «Функции и графики», математическая библиотека, Логомиры, 1С-Репетитор.</p>	
4	Информатика и ИКТ 2 кабинета	<p>Учебное оборудование</p> <p>Кабинет оснащен необходимой мебелью, пластиковой (безмеловой) школьной</p>	Кресло компьютерное без подлокотников

		<p>доской.</p> <p>Технические средства обучения Компьютерные классы IBM (два стационарных и один мобильный), локальная сеть, интерактивная доска, мультимедийные проекторы (2 шт.), выход в Интернет. АРМ учителя.</p> <p>Раздаточный материал Самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы по всем темам 3-11 классы представлены в электронном и бумажном виде.</p> <p>Типовые задания Комплекта вариантов ЕГЭ (с 2007 по 2019 год), ГИА (с 2010 по 2019 год).</p>	(кож.зам) -15 шт.
5	Физика 1 кабинет	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской.</p> <p>Наборы для ГИА «Тепловые явления», «Механические явления 1, 2 части», «Электрические явления», «Оптические явления». Наборы для лабораторных работ «Электричество», «Оптика».</p> <p>Технические средства обучения Интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Стационарный и мобильный компьютерные классы, выход в Интернет. АРМ учителя</p> <p>Дидактические материалы Сборник разноуровневых контрольных работ по физике. Обобщающие конспекты по физике. Поурочные конспекты (7-10 классы). Сборник задач по физике (7-11 классы).</p> <p>Типовые задания Листы взаимоконтроля по курсу физики 7-11 класса. Диагностические и тренировочные работы по курсу физики при подготовке к ГИА. Диагностические и тренировочные работы по курсу физики при подготовке к ЕГЭ. Разноуровневые контрольные работы по физике.</p> <p>Слайды Курс астрономии для учащихся 5-11 классов.</p> <p>Видеофильмы Планеты. Сверхмассивные черные дыры. Цифровая коллекция лабораторных работ по физике.</p>	Лабораторное оборудование для проведения ГИА/ОГЭ по физике

		<p>Механика и электродинамика. Технология и физика. Материалы для учителя к конструктору 9686.</p> <p>Таблицы Таблицы по курсу физики 7-11 классы. Физические величины, фундаментальные константы. Шкала электромагнитных излучений</p>	
6	Технологии 3 кабинета	<p>Технические средства обучения Телевизор, мультимедийный проектор, выход в Интернет. Рабочее место учителя оборудовано ноутбуком, принтером. Базовые наборы «Перворобот», конструкторы «Город и транспортные средства», «Источники энергии возобновляемые», «Энергия, работа, мощность», «Инженерная механика», Lego-конструкторы.</p>	
7	Иностранные языки 4 кабинета	<p>Технические средства обучения Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. Телевизор, магнитофон, DVD-рекордер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, Apple iPod. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, Выход в Интернет.</p>	
8	Химия 1 кабинет	<p>Технические средства обучения Интерактивная доска, мультимедийный проектор. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выход в Интернет. Учебное оборудование Мобильный комплекс для проведения исследований по химии, микроскопы цифровые, датчики концентрации нитрат ионов, датчики мутности воды (турбидиметр), датчики давления газа, датчики концентрации ионов кальция, датчик содержания CO₂ Комплекты приборов, наборы оборудования и реактивов для проведения практических и лабораторных работ по курсу химии 8-11 классов Таблицы Комплект таблиц «Металлы», «Неметаллы», «Растворы. Электролитическая диссоциация», «Строение вещества. Химическая связь», «Химические реакции», «Химическое производство. Металлургия», «Техника экспериментальной работы»,</p>	

		<p>«Начала химии», «Окраска индикаторов в различных средах», «белки и нуклиновые кислоты», «Электрохимический ряд напряжения металлов», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева».</p> <p>Полный комплект цветных таблиц по неорганической химии.</p> <p>Типовые задания, тесты, раздаточный материал</p> <p>В электронном и бумажном варианте по основным темам 8-11 классы</p> <p>Видеофильмы</p> <p>ХИМИЯ 8 класс. Химия и жизнь</p>	
9	<p>География</p> <p>1 кабинет</p>	<p>Учебное оборудование</p> <p>Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской, мультимедийным проектором. Слайдпроектор. Телевизор.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, Интернет.</p> <p>Учебно-методические комплексы</p> <p>Атласы 6-10 классы (раздаточный материал), контурные карты для 6-10 классы (для работы на уроке)</p> <p>Дидактические материалы</p> <p>Карты и таблицы по всем темам курса географии для 6-10 кл.</p> <p>Типовые задания</p> <p>Подготовка к ГИА (тренировочные и диагностические работы), подготовка к ЕГЭ (тренировочные и диагностические работы). Практические работы по географии для 6-10 классов.</p> <p>Раздаточные материалы</p> <p>Глобусы, гербарии (6-10 классы), топографическое лото, энергопроизводственные циклы, набор условных магнитных знаков, коллекции природных ископаемых (6-10 классы).</p> <p>Слайды</p> <p>«География России», «Космонавтика России», «Ландшафты Земли», «Минералы и горные ресурсы», «Население мира», «Стихии Земли».</p> <p>Видеофильмы</p> <p>По курсу географии 6, 8, 10 класс</p>	
10	<p>История и обществознание</p> <p>3 кабинета</p>	<p>Технические средства обучения</p> <p>Телевизор, таблицы, карты, схемы, раздаточный материал</p>	
11	<p>Биология</p> <p>1 кабинет</p>	<p>Технические средства обучения</p> <p>Телевизор, интерактивная доска, мультимедийный</p>	

		<p>проектор. Стационарный компьютерный класс, выход в Интернет.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Весы аналитические, весы учебные с разновесами, комплект для экологических исследований, комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ, лупа ручная, микроскоп школьный, микроскоп лабораторный, термометр почвенный, цифровые микроскопы, комплект лабораторного оборудования «Биология», PALM-компьютеры.</p> <p>Система средств измерений. Приставка токовая 0-14 pH, электрод pH, датчик содержания кислорода с адаптером, датчик частоты сокращения сердца, датчик освещенности, датчик температуры, датчик влажности, датчик дыхания, цифровая лаборатория «Архимед».</p> <p>Раздаточные материалы</p> <p>Микропрепараты. Наборы гербарных материалов. Наглядные пособия по темам курса. Учебные коллекции по темам курса.</p> <p>Типовые задания</p> <p>Подготовка к ГИА (тренировочные и диагностические работы), подготовка к ЕГЭ (тренировочные и диагностические работы). Практические работы по биологии для 5-11 классов.</p> <p>Слайды</p> <p>«Мир насекомых», «Млекопитающие», «Птицы»</p> <p>«Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся», «Человек и здоровье», «Мир биологии», «Эволюция».</p> <p>Таблицы</p> <p>Комплексный проект средств обучения. Издательство «Московские учебники», 1998. Альбом таблиц для 5-11 классов.</p> <p>ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)</p> <p>Интерактивный курс биологии для учащихся школ «Открытая Биология».</p> <p>Экология (электронное учебное пособие), цифровые базы данных по зоологии и анатомии.</p>	
12	ОБЖ 1 кабинет	<p>Технические средства обучения</p> <p>Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской.</p>	

		<p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выход в Интернет.</p> <p>Таблицы По курсу ОБЖ 8-10 классы.</p>	
13	Музыка 1 кабинет	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской.</p> <p>Рабочее место учителя оснащено компьютером, выходом в Интернет Музыкальные инструменты, телевизор, DVD, аудио оборудование, фонотека.</p>	
14	ИЗО 1 кабинет	<p>Учебное оборудование Демонстрационные пособия, таблицы, схемы.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выходом в Интернет</p>	
15	Физическая культура 1 спортивный зала	<p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, Интернет.</p> <p>Учебное оборудование Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, набивные мячи, гимнастические стенки, навесные турники, навесные брусья, гимнастические маты, канаты для лазания, шест для лазания, гимнастические палки, гимнастические скакалки</p> <p>Учебно-методические комплексы Рабочие программы для проведения уроков физической культуры Матвеева А.П, Ляха В.И, Данилина Н.А, Коданевой Л.Н, Никишкиной Л.Г, Назаркиной Н.И, Николаевичей И.М, методическая литература по проведению уроков легкой атлетики, спортивных игр, подвижных игр, гимнастики, лыжной подготовки, спортивных соревнований, спортивных праздников.</p> <p>Тесты Протоколы тестирования физической подготовленности учащихся.</p> <p>Таблицы Таблицы результатов физической подготовленности учащихся, выполнения контрольных упражнений. Учебники по физической культуре Матвеева А.П., Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А.</p>	<p>Маты</p> <p>гимнастические, мячи баскетбольные, волейбольные -26 шт., дорожка для прыжков, лестница координация, тумба для измерения гибкости</p>
Внеурочная деятельность			
16	Актный зал	Стойка рэйковая с аппаратурой, проектор, экран, микшерский пульт, стойка рэйковая со светоаппаратурой.	

17	Дополнительное образование	Игровая комната Телевизор, DVD, конструкторы Лего, настольные игры	
18	Кабинет психолога	Диагностическое и тренажерное оборудование. АРМ психолога.	
19	Кабинет социального педагога	Рабочее место оборудовано компьютером, Интернетом и принтером.	
20	Школьный музей (2 музея)	Музей истории Гимназии Этнографический музей «Русская изба» Технические средства: Телевизор, DVD плеер, стереосистема («домашний кинотеатр»). Методические разработки, проведения общегимназических мероприятий Методические разработки проведения экскурсий	
21	Библиотека и медиатека	Рабочее место оборудовано компьютером, выходом в Интернет, принтером.	

Лицензионный норматив по площади на одного учащегося в соответствии с требованиями. Здание школы построено в 1988 году по типовому проекту и рассчитано на 40 классов (1176 учащихся).

За последние 5 года за счет бюджетного финансирования проведены ремонтные работы по замене оконных блоков на пластиковые, проведен ремонт санузлов, ремонт кровли, частичный ремонт отопления, ремонт АПС, модернизация сети Интернет, . В Гимназии планомерно и постоянно ведется работа по приведению здания и помещений требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и нормам, требованиям антитеррористической безопасности, электробезопасности, интернетбезопасности. Регулярно проводится работа по обучению работников требований охраны труда, проводятся инструктажи, учебные тренировки. Большое внимание уделяется приобретению оборудования, мебели в учебные кабинеты.

Информационно-техническое оснащение

№	Наименование показателя	Количество
1	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	55
2	Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	28
3	Количество проекторов, используемых в учебном процессе	28
4	Число интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	5
5	Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	10
6	Количество документкамер, применяемых в учебном процессе	5

7	Количество компьютеров, применяемых в управлении	19
8	Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
9	Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
10	Наличие сайта	да
11	Наличие медиатеки	да
12	Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
13	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Медицинское обслуживание осуществляется по договору, обслуживает фельдшер Романова И.В. На базе Гимназии функционирует лицензированный кабинет врача, процедурный кабинет. Оснащенность оборудованием и медикаментами для оказания первой помощи составляет 100%. Организовано регулярное прохождение периодического медицинского осмотра работниками учреждения – 1 раз в год, санитарно-гигиеническое обучение работников периодичностью 1 раз в 2 года.

Горячее питание осуществляется МАОУ «Гимназия», готовность пищеблока к работе в форме, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях». Имеется согласованное 10-дневное меню 2-х разового питания учащихся. Пищеблок обеспечен технологическим, холодильным оборудованием исправность которого подтверждена актом. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Питьевой режим представлен в виде кипяченой воды в столовой, фонтанчиками. Для дополнительного питания в Гимназии работает буфет, ассортиментный перечень продуктов согласован с ЮТО РПН г. Чайковский.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется с помощью ряда мероприятий: наличие работоспособной АПС и системы «Стрелец-мониторинг», первичных средств пожаротушения, использование негорючих материалов на путях эвакуации, электропроводки, соответствующей требованиям, проведение инструктажа по пожарной безопасности и регулярные учебные тренировки.

Обеспечение антитеррористической безопасности осуществляется реализацией мероприятий: наличие ограждения территории, наличие видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Составлен паспорт антитеррористической защищенности учреждения, согласованный с руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД.

В Гимназии имеется информация о номерах телефонов экстренных служб. Организация охраны учреждения осуществляется штатным персоналом – сторожа и вахтеры, установлена кнопка тревожной сигнализации ООО «Охранное агентство «АЯКС».

Вывод: имеющаяся материальная база позволяет сделать вывод о том, что Гимназия хорошо оснащена. Имеющееся оборудование и созданные комфортные условия способствуют качественному образовательному процессу по реализации программ начального, основного, среднего общего образования в полном объеме.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МАОУ «Гимназия» за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1133 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	542 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 5,7 % человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/14% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	867 человек/76,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	212 человека /18,7 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек /1,4%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,35%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/0,44 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	591/52% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81/7% человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1133/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человека/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человека/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/70%
1.29.1	Высшая	29 человек/46%
1.29.2	Первая	20 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/19%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1133/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,31 кв.м

Выводы:

1. Контингент учащихся в сравнении с прошлым годом увеличился на 31 учащихся.
2. Качество обучения в целом по Гимназии является стабильным, наблюдается увеличение качества обучения на уровне начального общего и среднего общего образования. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников. Аттестаты особого образца «С отличием» в 2020 году получили 6 учащихся.
3. Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Основные направления ближайшего развития

1. Реализация программы развития Гимназии на 2021-2025 годы. Отработка основных механизмов достижения результатов по подпрограммам:
 - Проект «От внедрения до результата» (Система работы по обеспечению качества образования);
 - Проект «От Школы самоопределения к Школе квантовых возможностей»;
 - Проект «Учение с увлечением» (Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся»);
 - Проект «Современный педагог» (Внедрение профессионального стандарта «Педагог»);
 - Проект «Мы граждане России»;
 - Проект «Рядом с ребенком и чуть впереди...» (Социально-психологическое сопровождение);
 - Проект «Школа и семья: территория партнерства».
2. Дальнейшая реализация проекта «Профилизация образовательного пространства Гимназии»: участие в Федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации школьников с 6 по 11 классы «Билет в будущее», участие в Федеральном профориентационном проекте «НЕОМЕД».
3. Реализация краевого проекта «Оценка умений к стилистике текста «ПИЗа» и ФГЧ (функциональной грамотности)», Пермский край 2021.
4. Реализация проекта инновационной образовательной практики:
 - «Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024