

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 04.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия»
Н.Л. Усанина
Приказ от 08.04.2022г. № 71-осн



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»
за 2021 год

Чернушка, 2022

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Гимназия» № 49-осн. от 24.02.2022г. было проведено самообследование деятельности за 2022 год.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя, помимо основного текста, таблицы.

2021 учебный год был отмечен в жизни Гимназии победами гимназистов в олимпиадах, конкурсах, победами учителей Гимназии в конкурсах педагогических достижений разного уровня, инновационной работой.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика

Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия"
Краткое наименование ОО	МАОУ «Гимназия»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальная Автономная Общеобразовательная
Юридический адрес	617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96
Фактический адрес	617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96
Телефон\факс	8(34261) 43935
Сайт/ e-mail	http://gimche.ru/ school006@yandex.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Регистрационный № 4022 от 16 июня 2015 г. (бессрочная) Серия 59Л01 № 0001864
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Регистрационный № 811 от 27.01.2016г. до 20.12.2024г. Серия 59А01 № 0001033
ФИО руководителя учреждения	Усанина Наталья Леонидовна

1.2. Структура управления ОО

В соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Положениями, разработанными в соответствии с Уставом и действующим законодательством. Гимназия принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные и другие отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные нормативные акты Гимназии утверждаются приказом директора Гимназии. При принятии локальных актов, затрагивающих права учащихся и работников Гимназии, учитывается мнение Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - Совет родителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников Гимназии.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Органы управления, действующие в Гимназии

Управление МАОУ «Гимназия» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Директор МАОУ «Гимназия» уполномочен: 1) Без доверенности действовать от имени МАОУ «Гимназия», в том числе представлять интересы учреждения и совершать сделки от его имени. 2) Утверждать штатное расписание МАОУ «Гимназия»; внутренние документы, регламентирующие деятельность учреждения; локальные нормативные акты. 3) Представлять годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения. 4) Издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками МАОУ «Гимназия». 5) Распоряжаться имуществом учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации. 6) Осуществлять прием на работу и расстановку кадров, поощрять работников Гимназии, налагать взыскания и увольнять с работы. 7) Выдавать доверенности, открывать расчетные (лицевые)

	<p>счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>8) Осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
Наблюдательный Совет	<p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложений Учредителя или директора МАОУ «Гимназия» о внесении изменений в устав учреждения; 2) предложений Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии ее представительств; 3) предложений Учредителя или директора о реорганизации или ликвидации МАОУ «Гимназия»; 4) предложений Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ «Гимназия» на праве оперативного управления; 5) предложений директора об участии МАОУ «Гимназия» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве Учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; 7) по представлению директора проектов отчетов о деятельности МАОУ «Гимназия» и об использовании его имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; 8) предложений директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях» МАОУ «Гимназия» не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложений директора о совершении крупных сделок; 10) предложений директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ «Гимназия» может открыть банковские счета; 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ «Гимназия» и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и принятие в соответствии с действующим законодательством Правил внутреннего трудового распорядка работников МАОУ «Гимназия»; - Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МАОУ «Гимназия»; - Рассмотрение проекта и принятие коллективного договора; - Определение численности и полномочий комиссии по трудовым спорам; - Принятие решения о забастовке, о необходимости заключения коллективного договора, об избрании представителей работников в комиссию по трудовым спорам, о путях рассмотрения коллективных трудовых споров; - Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда и стимулирования работников МАОУ «Гимназия»; - Анализ выполнения норм охраны труда и ТБ.

Педагогический Совет

- Анализ деятельности участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ;
- Изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;
- Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;
- Принятие решения о выдаче выпускникам документов об образовании, награждение медалью;
- Рассмотрение и принятие решения о переводе учащихся, в том числе «условно»;
- Представление учащихся к наложению мер дисциплинарного взыскания;
- Представление учащихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в МАОУ «Гимназия»;
- Выдвижение педагогов к награждению государственными, отраслевыми наградами, грамотами;
- Обсуждение и принятие учебных планов, программ, выбор учебников, соответствующих федеральному перечню учебников, перечня, форм методов образовательного процесса и способов их реализации;
- Принятие решения о применении систем оценок успеваемости учащихся, в том числе по отдельным предметам (дисциплинам), разделам программы;
- Принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году;
- Обсуждение и принятие календарного учебного графика;
- Обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- Рассмотрение вопросов об отчислении учащихся из Гимназии и внесение соответствующих предложений на решение директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и работников в Гимназии действуют Совет родителей и Профсоюзный комитет. По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Гимназии.

Социальными партнёрами МАОУ «Гимназия» являются:

1. НИУ ВШЭ – Пермь – Взаимодействие в составе Университетского округа, организация Университетского класса
2. АНО ДПО «Институт инновационной политики и права Эврика – Пермь» - Деятельность инновационной площадки по теме «Школа-технопарк: от Школы самоопределения к Школе квантовых возможностей» (срок 2020 – 2025гг.). Деятельность инновационной площадки по теме «ЦОС как модульный комплекс цифрового поколения» (срок 2018-2021 гг)
3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» – Деятельность апробационной площадки по теме ««Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение»» (срок 2019 – 2021гг.)
4. ГАБОУ «Краевой политехнический колледж» - Профориентационная работа с учащимися, организация профессиональных проб
5. РШБА – Взаимодействие в составе краевого совета членов РШБА. Участие в организации краевых семинаров и совещаний. Осуществление практической деятельности в качестве модератора краевого электронного ресурса «Проектный офис школьных библиотекарей портала «Сетевое взаимодействие педагогов Пермского края»
6. Издательство «Русское слово» - Взаимодействие в составе Ассоциации «Инновационная школа»
7. Центр развития одаренности г.Пермь - Участие в Международных молодежных предметных чемпионатах, участие во Всероссийских синхронных чемпионатах по интеллектуальным играм и Пермском краевом фестивале юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья».

1.3. Наиболее значимые достижения и итоги 2021 года

Инновационная и апробационная деятельность МАОУ «Гимназия»

- МАОУ «Гимназия» работает в статусе краевого **Ресурсного Центра «Цифровая образовательная среда»**, г.Пермь;
- Краевая апробационная площадка **«Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение»** Министерства образования и науки Пермского края, Института развития образования г. Пермь;
- Краевая инновационная площадка **«Школа-технопарк: от Школы самоопределения к Школе квантовых возможностей»**, АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», г. Пермь;
- Краевая инновационная площадка **«Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк»**, АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», г. Пермь;
- Членство в Ассоциации «Инновационная школа» издательства **«Русское слово»**;

- Участник Университетского округа НИУ «Высшая школа экономики – Пермь», директор Г.Е. Володина.

Достижения гимназистов

- Призеры Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке», организованным Российской Академией естествознания г.Москва;
- Победители многопредметной олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по журналистике;
- Победители и призеры открытого краевого математического турнира «Вектор успеха»;
- Активные участники краевого проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- Активные участники межрегионального профориентационного проекта «НЕОМЕД»;
- 72 призовых места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- Победители и призеры Метапредметной олимпиады среди учащихся 6-9 классов в Чернушинском городском округе;
- Победители и призеры Муниципальной олимпиады по истории Великой Отечественной войны и Первой мировой войны;
- 23 призовых места на Муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся;
- 8 призовых мест в Региональном конкурсе исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов.

Публикации учителей

1. Попкова Н.А. , Публикация в Цифровом онлайн-видеожурнале «Актуальное образование»;
2. Ташкинова С.А., Технологическая карта урока по английскому языку в 5 классе «My day», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
3. Шишигина Н.В., Рабочая программа по предмету английский язык для 2-4 классов, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
4. Агапитова Н.А. Технологическая карта урока математики с использованием здоровьесберегающих технологий "Степень числа". 5-й класс, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
5. Ануфриев А.В., Федотов А.А. - Публикация в Цифровом онлайн-видеожурнале «Актуальное образование»;
6. Иванова Е.О. - Публикация в Цифровом онлайн-видеожурнале «Актуальное образование»;
7. Шашкина В.Н. - Публикация в Цифровом онлайн-видеожурнале «Актуальное образование».

Достижения учителей

1. Дударева Д.Р. – призер заочного этапа Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ»;
2. Гильманшин А.Р. – 1 место в предметной олимпиаде учителей Чернушинского городского округа по физической культуре;
3. Агапитова Н.А. - 1 место в предметной олимпиаде учителей Чернушинского городского округа по математике;
4. Адуллина И.З. – 2 место в предметной олимпиаде учителей Чернушинского городского округа по русскому языку;
5. Гуляева Т.В. - 2 место в предметной олимпиаде учителей Чернушинского городского округа по технологии;
6. Мандрыгина Е.В. - 2 место в предметной олимпиаде учителей Чернушинского городского округа по изобразительному искусству;
7. Варова Н.Н. - 2 место в предметной олимпиаде учителей Чернушинского городского округа по английскому языку;
8. Пределина М.Г. - 3 место в предметной олимпиаде учителей Чернушинского городского округа по обществознанию.
9. Ташкинова С.А. - 1 место в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021» в номинации «Учитель». Абсолютный победитель, участник краевого конкурса "Учитель года – 2021";
10. Брюхова Е.В. - 1 место в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021» в номинации "Дебют";
11. Шашкина В.Н. – победитель краевого конкурса «Инноватика – 2021».

1.4. Педагогические задачи на 2021 год

Цель работы гимназии в 2021 году: повышение качества образовательных результатов учащихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду.

Для достижения поставленных целей запланированы **задачи**:

- совершенствовать систему управления гимназии в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на новые;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье учащихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем изменения списка элективных курсов, повышения учебной мотивации учащихся;
- повышать инвестиционную привлекательность гимназии путем улучшения условий реализации ООП.

Для анализа успешности решения поставленных задач оценим организацию образовательной деятельности Гимназии.

1.5. Оценка организации образовательной деятельности

Учащиеся Гимназии

В 2021 году в гимназии обучалось 1162 учащихся.

На уровне начального общего образования число учащихся – 565; на уровне основного общего образования - 542; на уровне среднего общего образования - 55 учащихся.

Средняя наполняемость классов: в 1 – 4 классах – 28,5 учащихся; в 5 – 7 классах – 25,2 учащихся; в 8 – 9 классах – 23 учащихся; в 10 – 11 классах – 19 учащихся.

Численность учащихся Гимназии по трем последним годам на начало и конец учебного года

2019 г.	2020 г.	2021 г.
1107/1102	1102/1133	1133/1162

Контингент учащихся за последний учебный год увеличился на 29 учащихся. Увеличение количества учащихся происходит за счёт поступления первоклассников, прибытия учащихся (и их семей) из других регионов, а также из других ОО Чернушинского городского округа. Движение учащихся в течение учебного года происходит по объективным причинам: трудовая миграция родителей, смена места жительства, смена образовательной организации.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Образовательная программа Гимназии представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику учреждений данного вида, и спроектирована как совокупность взаимосвязанных модулей, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса в классах.

Образовательная программа Гимназии определяет:

- цели и приоритетные направления образования в Гимназии;
- конкретные задачи на определенном этапе деятельности Гимназии;
- набор обязательных учебных программ, соответствующих государственным образовательным стандартам;
- перечень учебных программ, составляющих вариативную часть целостной образовательной программы;
- набор программ внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся по направленностям;
- описание системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся;

Вариативность образовательной программы Гимназии реализуется за счет:

- индивидуально выбираемого Гимназией набора предметов и курсов, модулей обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности;
- использование новых программ, формирования знаний на уровне интегрированных понятий в рамках вариативного компонента учебного плана;
- использование новых программ, отвечающих требованиям интегративно-гуманитарного подхода.

Образовательная программа Гимназии может корректироваться на диагностической основе по результатам каждого учебного года, с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов и склонностей, а также психофизического здоровья учащихся. В этих вопросах основную роль играют психологические службы, медицинское обеспечение образовательного процесса. Образовательная программа является документом стратегического характера. В связи с постепенным переходом на ФГОС в Гимназии разработана ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, отвечающие требованиям новых стандартов.

Основу содержания составляют учебные планы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС обновление рабочих программ осуществляется ежегодно. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов.

Образовательные результаты учащихся

Система контрольно-аналитической деятельности в Гимназии достаточно эффективна, современна, четко и конкретно спланирована, направлена на повышение и совершенствование качества образовательного процесса, подтверждаемого данными различных аналитических справок и мониторинговых обследований.

Показатель	Показатель	Фактически	Фактически	Фактически
Результаты (*динамика) внутришкольного мониторинга успеваемости и качества образования:		2018-2019	2019-2020	2020/2021
	Начальное общее образование	99,6/55	100\51	100/65
	Основное общее образование	96,2/35	100\48	100/44
	Среднее общее образование	100/46	100\68	100/67
Количество учащихся оставленных на повторный год обучения	Начальное общее образование	0	0	0
	Основное общее образование	0	0	0
	Среднее общее образование	0	0	0
Средний тестовый балл ОГЭ:	- по математике	52,72	-	50
	- по русскому языку	53,64	-	57
Средний балл ЕГЭ:	- по математике	71	78	67
	- по русскому языку	72	63	76
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по	- по информатике	Ср.балл-55,24; качество-	-	-

предметам (по выбору)		66,6%, успеваемость- 100%		
	- по английскому языку	Ср.балл-72,5; качество - 75%, успеваемость -100%	-	-
	- по химии	- не сдавали	-	-
	- по физике	Ср.балл-50,3; качество- 46,15% успеваемость- 100%	-	-
	- по географии	Ср.балл- 56,02; качество- 54,49%, успеваемость -100%	-	-
	- по обществознанию	Ср.балл- 53,76; качество- 62,68%, успеваемость -100%	-	-
	- по литературе	Ср.балл-70,4; качество- 60%, успеваемость -100%	-	-
	- по истории	Ср.балл-46,5; качество- 50%, успеваемость -100%	-	-
	- по биологии	Ср.балл- 52,44; качество- 55,5%, успеваемость	-	-

		– 100%		
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов предметы (по выбору)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов предметы по выбору, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы.	100%	86%	100%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов предметов (по выбору)	-по информатике	63	68	73
	- по физике	55	62	62
	- по истории	57	64	61
	-по обществознанию	55	61	62
	- по биологии	62	53	42
	- по химии	54	-	33
	- по литературе	54	-	44
	- по английскому языку	73	77	50
	- по географии	-	-	65
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2020/2021 учебный год (выше/ниже/равны) среднекраевому значению):	ЕГЭ по математике	выше	выше	выше
	ЕГЭ по русскому языку	выше	выше	выше

Образовательные результаты учащихся уровня начального общего образования

Параллель	Количество учащихся (чел)			Успевают на «отлично» (чел./%)			Успевают на «хорошо» и «отлично» (%)		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
2 классы	111	113	157	9/8,1	13/11,5	21/13,4	63,96	76,1	69,6
3 классы	139	138	111	10/7,19	16/11,6	10/9	48,9	34,78	66,9
4 классы	121	123	138	2/1,65	4/3,25	14/10,1	53,7	71,54	58,7
Итого	371	374	406	25/6,74	33/8,82	45/11	55	59,35	65

Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Максимальный первичный балл - 38

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Все участники	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Пермский край	363	26484	4,32	25,73	49	20,94
Чернушинский муниципальный район	8	585	3,25	20,34	52,82	23,59
МАОУ "Гимназия"		131	3,82	19,08	44,27	32,82

Учащиеся 4 классов показали результаты ВПР по математике на 9% выше районных, на 12 выше краевых и на 13 выше, чем по стране.

Группы участников	Кол-во участников	%
Пермский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4080	15,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16017	60,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6381	24,1
Всего	26478	100
Чернушинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	15,9

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	311	53,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	181	30,94
Всего	585	100
МАОУ "Гимназия"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	12,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	51,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	36,64
Всего	131	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 12 процента учащихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51 процентов учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – более 36 процентов учащихся.

Математика

Максимальный первичный балл – 20

Учащиеся 4 параллели показали результаты ВПР по математике выше районных, краевых и Российских.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	29607	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Пермский край	334	23107	2,01	15,24	41,53	41,22
Чернушинский муниципальный район	6	492	3,86	14,43	43,9	37,8
МАОУ "Гимназия"		128	2,34	10,16	40,63	46,88

Сравнение итоговых отметок с результатами ВПР

Группы участников	Кол-во участников	%
Пермский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4080	15,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16017	60,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6381	24,1
Всего	26478	100
Чернушинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	93	15,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	311	53,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	181	30,94

журналу) %		
Всего	585	100
МАОУ "Гимназия"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	12,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	51,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	36,64
Всего	131	100

Окружающий мир

Максимальный первичный балл -

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27841	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Пермский край	286	17720	0,38	13,96	55,87	29,79
Чернушинский муниципальный район	5	473	0	7,61	53,28	39,11
МАОУ "Гимназия"		132	0	3,79	40,15	56,06

Результаты ВПР по окружающему миру на 17 % выше районных, на 26 % выше краевых и на 33 % выше, чем по стране.

Группы участников	Кол-во участников	%
Пермский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2553	14,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9837	55,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5330	30,08
Всего	17720	100
Чернушинский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	6,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	267	56,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	174	36,79
Всего	473	100
МАОУ "Гимназия"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	6,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	39,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	71	53,79
Всего	132	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 6,82 процента учащихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 39 процентов учащихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – более 53 процентов учащихся.

Выводы:

1. Анализ образовательных результатов учащихся позволяет сделать вывод о том, что качество обучения в начальных классах в 3 параллели уменьшилось, во 2 и 4 параллелях с каждым годом увеличивается. Задача педагогов сохранить и/или улучшить качество обучения.

2. Если сравнить результаты освоения основной образовательной программы НОО по показателю «качество обучения» в 2021 году с результатами освоения в 2020 году, то можно отметить, что процент качества вырос. Процент учащихся по показателю «успеваемость» сохраняется на уровне 100%.

Коллектив учителей начальных классов ставит перед собой задачи сохранения процента успеваемости учащихся и сохранение и/или увеличение процента по показателю «качество обучения» на уровне начального общего образования.

Образовательные результаты учащихся уровня основного общего образования

В соответствии с Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Гимназия», в целях осуществления итогового контроля по отдельным предметам учебного плана, в соответствии с внутренней системой оценки качества образования МАОУ «Гимназия» на 2020-2021 учебный год с 17 апреля по 17 мая 2021 года проходила промежуточная аттестация учащихся 5-8, 10-х классов.

Цель проведения: определение уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 2–8-х, 10-х классов.

- Были установлены сроки промежуточной аттестации во 2 - 8 и 10-х классах с 17 апреля по 17 мая 2021 года.

- Был утверждён график проведения промежуточной аттестации 2-8, 10-х классов.

- Экзаменующим учителям сдали контрольно – измерительные материалы, согласованные с руководителем МО в учебную часть за 2 недели до начала экзаменационных и зачётных работ.

- Классные руководители обеспечивали контроль прохождения учащимися промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и Приказом об организации и проведении промежуточной аттестации от 01.04.2021 № 72-осн.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы 2-4 классы, тестовые письменные работы, устные экзамены по билетам – 5-8 классы зачёты – 10 классы.

Назначение КИМ для проведения промежуточной аттестации (ПА) – оценить качество подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. ПА позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов

обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Весь экзаменационный материал проходит экспертизу на заседаниях методических объединений учителей. Годовая промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации и форма её проведения рассматривается и принимается в начале учебного года на заседаниях методических объединений.

Результаты промежуточной аттестации в 5-8 классах

форма	класс	русский язык		математика	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
устный экзамен по билетам	5А	100%	48%	-	-
	5Б	100%	46%	-	-
	5В	100%	32%	-	-
	5Г	100%	29%	-	-
	5Д	100%	35%	-	-
		100%	38%		
письменная проверочная работа	6А	100%	18	-	-
	6Б	77%	31	-	-
	6В	100%	33	-	-
	6Г	100%	13	-	-
устный экзамен по билетам	6Д	100%	50	-	-
		95%	29%	-	-
устный экзамен по билетам	7А	76%	10%	100%	35%
	7Б	100%	47%	100%	59%
	7В	100%	50%	100%	37%
	7Г	100%	32%	100%	18%
		94%	35%	100%	37%
тест	8А	92%	8%	100%	48%
устный экзамен по билетам	8Б	100%	69,5%	100%	57%
	8В	100%	61,5%	100%	40%
диктант с грамматическим заданием	8Г	100%	25%	100%	6%
		98%	41%	100%	38%

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	5 классы	7,27	43,64	40	9,09	92,73	49,09	80,91
	6 классы	35,71	45,54	16,07	2,68	64,29	18,75	42,86
	7 классы	39,25	41,12	18,69	0,93	60,75	19,62	28,04
	8 классы	41,46	14,63	40,24	3,66	58,54	43,9	39,02
Математика	5 классы	12,96	44,44	30,56	12,04	87,04	42,6	53,7
	6 классы	18,18	45,45	32,73	3,64	81,82	36,37	63,64
	7 классы	5,94	41,58	38,61	13,86	94,06	52,47	75,25
	8 классы	11,39	54,43	27,85	6,33	88,61	34,18	67,09
Биология	5 классы	19,13	61,74	19,13	0	80,87	19,13	14,78
	6 классы	22,54	61,97	15,49	0	77,46	15,49	19,72
	7 классы	14,02	55,14	28,04	2,8	85,98	30,84	36,45
	8 классы	7,84	46,08	40,2	5,88	92,16	46,08	59,8
География	6 классы	17,39	65,22	17,39	0	82,61	17,39	28,26
	7 классы (не выполнили)	-	-	-	-	-	-	-
	8 классы	17,95	56,41	20,51	5,13	82,05	25,64	51,28
История	5 классы	3,57	31,25	54,46	10,71	96,43	65,17	61,61
	6 классы (не выполнили)	-	-	-	-	-	-	-
	7 классы	24,27	48,54	23,3	3,88	75,73	27,18	42,72
	8 классы	4	24	48	24	96	72	88
Общество	6	5,8	37,2	45,1	11,76	94,12	56,86	45,1

знание	классы	8	5					
	7 классы	17, 31	53,8 5	25	3,85	82,69	28,85	57,69
	8 классы	22, 73	40,9 1	36,36	0	77,27	36,36	50
Иностран ный язык (английск ий)	7 классы	11, 83	33,3 3	48,39	6,45	88,17	54,84	52,69
	8 классы	27, 88	42,3 1	24,04	5,77	72,12	29,81	42,31
Физика	7 классы	37, 5	30	27,5	5	62,5	32,5	52,5
	8 классы	17, 02	55,3 2	25,53	2,13	82,98	27,66	27,66
Химия	8 классы	0	3,79	40,15	56,03	100	96,18	93,18
Окружаю щий мир	4 классы							

Выводы:

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 6-х, 7-х, 8-ых классах, по биологии в 5-х, 6-х, 7-х классах, по географии в 6-х классах, по истории в 7-ых классах, по физике в 7-х классах, по химии в 8-ых классах. По этим предметам обучающиеся данных параллелей понизили свои результаты более чем на 50 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПр и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению.

Государственная итоговая аттестация

ГИА – 9 классы

Цель: определение качества образования учащихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 70 учеников. Допущены к итоговой аттестации все учащиеся.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество %	Средний балл (оценка)	Успеваемость %
Обществознание	14	57	3,7	100
История	2	0	3	100

Иностранный язык (англ.)	1	100	4	100
Биология	11	100	4	100
Информатика и ИКТ	36	58	3,7	100
Литература	-	-	-	-
Физика	2	0	3	100
География	4	75	4,25	100
Химия	-	-	-	-

Контрольные работы в 9-х классах 2021

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Физика	9	2	18,00	37,00	0	0	2	0	0
2	Информатика	9	36	11,53	57,28	0	0	15	17	4
3	Биология	9	11	30,18	62,00	0	0	0	11	0
4	История	9	2	17,50	47,00	0	0	2	0	0
5	География	9	4	24,00	62,00	0	0	1	1	2
6	Английский язык	9	1	57,00	84,00	0	0	0	1	0
7	Обществознание	9	14	24,07	65,00	0	0	6	6	2

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	51%	3,9	100%	54%	4,13
2019/2020	Отменены					
2020/2021	99%	26%	3,3	99%	73%	4,0

ГИА 9-х классов 2021 г.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	9	70	25,76	57,01	3	0	19	29	22
2	Математика	9	70	12,24	50,09	0	0	52	12	6

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку по сравнению с предыдущими годами снизилась на 1%, качество по русскому языку повысилось на 19%, а качество по математике упало в 2 раза и понизилось на 25%. 100% учащихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Средний балл по русскому языку составил 57 баллов, по математике – 50 баллов.

Количество обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – пять человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

ГИА – 11 классы

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

38 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании – 100%. Из них 7 выпускников получили аттестат с отличием – 18%. ЕГЭ сдавали 36 человек, что составило 95% от общего числа выпускников 11-х классов. ГВЭ-аттестат – 5 % выпускников. Аттестат получили все выпускники

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. По результатам сдачи ГВЭ-аттестат в 2021 году средние баллы по русскому языку и математике – 4, успеваемость – 100%, качество – 100%.

Учебный предмет	Количество учащихся, которые сдавали профильный экзамен	Результаты экзамена в баллах (среднее)	Результаты экзамена в % от общего числа сдававших профильный экзамен
Русский язык	38	76	Успеваемость - 100 % Качество - 76 %
Математика профильная	25	67	Успеваемость - 100 % Качество - 67 %
Литература	1	44	Успеваемость - 100 % Качество - 44 %
География	1	65	Успеваемость - 100 % Качество - 65 %
Химия	2	33	Успеваемость - 50 % Качество - 33 %
Биология	3	42	Успеваемость - 100 % Качество - 42 %
Английский язык	3	50	Успеваемость - 100 % Качество - 50 %
Физика	9	62	Успеваемость - 100 % Качество - 62 %
История	9	61	Успеваемость - 100 % Качество - 61 %
Обществознание	16	62	Успеваемость - 100 % Качество - 62 %
информатика	12	73	Успеваемость - 100 % Качество - 73 %

Средний балл ЕГЭ- 11 классы за последние 5 лет

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	66	47	71	63	67
Русский язык	71	66	72	78	76
География	-	-	63	-	65
Биология	60	36	62	53	42
Химия	54	46	54	-	33
Обществознание	62	51	55	61	62
Информатика	59	46	63	68	73
Англ.язык	69	-	73	77	50
Физика	56	46	55	62	62
Литература	56	61	56	-	44
История	57	56	57	64	61
Общий по гимназии	60	51	62	66	58

ЕГЭ-2021 в сравнении с результатами в районе и крае

Предмет	край	район	гимназия
Математика	62	68	67
Русский язык	74,5	78	76
География	68	72	65
Биология	54	57	42
Химия	58	62	33
Обществознание	62	66	62
Информатика	67	73	73
Англ.язык	72	69	50
Физика	56	59	62
Литература	66	75	44
История	57	65	61

Выводы:

в 2020/21 учебном году результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стала математика профильного уровня, ее сдавали 66 % выпускников. Показатели по выбранным предметам выше краевых баллов, но ниже районных. Выше показатель по физике, и наравне с районом средний балл по информатике. Не прошла минимальный порог одна выпускница по химии – Кокорина Анна. В целом средний балл ЕГЭ-2021 ниже прошлогоднего на 8%.

ГВЭ-аттестат

Все выпускники 11-х классов, которые выбрали ГИА в форме ГВЭ-аттестат, успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

ОГЭ

100% выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	5	4	6	7

Трудоустройство выпускников

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей и других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МАОУ «Гимназия» (как и в других ОО) с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися, если у них есть намерения продолжать своё обучение в ВУЗах.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, стабильно и в среднем составляет 80 % от общего количества одиннадцатиклассников.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс МАОУ «Гимназия»	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	112	35	9	68	47	40	7	0	0
2020	105	37	4	64	43	30	13	0	0
2021	70	17	3	50	38	32	6	0	0

1.6. Воспитательная система

Воспитательная система Гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать образовательный процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;

- Воспитание, творческого отношения к образованию, труду, жизни трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии (интеллектуальное направление);
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направление	Деятельность, достижения, результаты
<p>ГРАЖДАНСКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>– Для реализации данного направления используются различные формы работы: Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества для учащихся 1 – 11 классов, Тематические классные часы: «Государственная символика», «День народного единства» «Сталинградская Битва» «Курская дуга» «Блокадный Ленинград»; Урок знаний для учащихся 1 – 11 классов «Конституция РФ»;</p> <p>Во время дистанционного обучения учащимися были реализованы фото-видео проекты Книга памяти «Я родом не из детства, из войны», «Бессмертный полк», «Споёмте, друзья». Конкурс чтецов «Великому поколению, посвящается». Приняли участие в акции «Читаем Василия Теркина вместе», «Укрась своё окно», в конкурсе сочинений «Я знаю, я помню, я пишу». Оформлена выставка рисунков учащихся.</p> <p>В рамках летней оздоровительной кампании проведены мероприятия, посвященные году Памяти и Славы: рисунки на асфальте «Салют, Победа!», турнир «Ворошиловский стрелок», караоке-концерт «Песни с которыми мы победили», спортивное соревнование «Чтобы родине служить, надо очень сильным быть», Чтение вслух рассказов о войне, квест «ВОВ», бесед: «Герои Сталинграда» «Час военных легенд» «Герои Кавказа, Творческое дело «Военный привал», мастер-класс «Знакомство со снайперским делом» «Шифровка».</p> <p>3 декабря 2020 года учащиеся 12 классов Гимназии приняли участие во Всероссийском Уроке «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», во Всероссийском открытом уроке «Помнить - значит знать», также Диктант Победы.</p> <p>К дню народного единства учащимися ученического самоуправления была организована и проведена интеллектуально-развлекательная программа «Мы разные». Учащиеся гимназии приняли участие в онлайн открытом уроке #Мывместе.</p>

	<p>Ребята из 5-6 классов осенью 2021 г. приняли участие в акции «Эколята» по приведению в нормативное состояние и памятных мест.</p> <p>Ко дню конституции учащиеся 10 – 11 классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву.</p>
<p>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Реализация данного направления проходила в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель (квесты, игры, викторины), в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали учащиеся гимназии, через участие в предметных олимпиадах и конкурсах в очной и дистанционной форме.</p> <p>В феврале – марте прошла ежегодная научно-исследовательская конференция учащихся, по итогам которой победители и призёры были направлены на открытый муниципальный конкурс научно-исследовательских работ учащихся.</p> <p>Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений работы гимназии, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы учреждения в том числе. Одной из задач познавательного процесса в гимназии является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.</p>
<p>ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</p>	<p>Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках подпрограммы «Ветер перемен». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед гимназией современное общество.</p> <p>В становлении личности учащихся гимназия большую роль отводит духовно – нравственному, художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа: «Посвящение в пятиклассники», Коуч – тренинг «Мост в будущее» и появились инновационные формы, такие, как: видео поздравление на День матери «Неиссякаемый источник чудес». В развитии творческих способностей помогает внеурочная деятельность, представленная театральными студиями «Маска», «Браво» и «Друзья», киноакадемия «Кредо», Имидж – студия.</p> <p>Учащиеся гимназии приняли участие в благотворительной акции «Красный нос», сбор средств для приюта «Друг».</p>

	<p>Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Также в рамках месячника здоровья прошли классные часы по теме «Что такое толерантность», «Профилактика правонарушений», «Антитеррор».</p> <p>В гимназии функционирует этнографический музей «Русская изба», где для учащихся 1-6 классов проводятся классные часы, беседы, тематические выставки и фольклорные праздники.</p> <p>В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к духовно-нравственным проблемам общества, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, делать экспонаты различных гимназических выставок, а также принимать участие в общих программах и праздниках или готовить и реализовывать свои небольшие проекты.</p> <p>Продолжила работу студия гимназического телевидения «GTV», чьи выпуски новостей, не оставили без внимания ни одного события школьной жизни.</p> <p>На сайте гимназия ведется регулярная работа по обновлению информации для учащихся на тему «Школьный этикет».</p>
<p>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Данное направление реализуется на двух уровнях.</p> <p>Первый уровень – классное ученическое самоуправление-классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.</p> <p>Второй уровень – гимназическое самоуправление, ученическая республика «Пристань Детства» - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы ученического самоуправления, оказывающих помощь в организации и проведении различных мероприятий. Основными направлениями работы ученического самоуправления являются культура, досуг и спорт.</p> <p>Ученическое самоуправление является организатором традиционных для гимназии мероприятий «Новогодний</p>

	<p>хэйп», «Молодежный чердак», «Капустник». Без их помощи не обходится ни одно школьное мероприятие «День учителя», «Посвящение в пятиклассники» т.д.</p> <p>В этом году самоуправлением проведены викторины и квесты по ПДД и ПБ с учащимися начальной и основной школы, игровая программа «Россия – это мы», конкурс классных уголков, рейды по форме. Результаты опубликованы на сайте гимназии.</p> <p>Ученическим самоуправлением ведется группа в сети интернет, где старшеклассники - активисты оповещают учащихся о предстоящих мероприятиях в гимназии, о их результатах, ведут соц. опросы, назначают встречи, выкладывают фото и видеоматериалы.</p>
<p>СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>– Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания учителей и родителей. Основной своей задачей коллектив гимназии ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.</p> <p>Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Уже четвертый год в гимназии проводится секция по шахматам, в течение года наши учащиеся приняли участие в гимназических, районных и даже краевых шахматных турнирах, заняв почётные призовые места.</p> <p>В гимназии проводятся ежегодные традиционные спортивные мероприятия, в этом году «Олимпийская миля», «Командные игры», «Мини футбол» для учащихся 1-11 классов.</p> <p>Работают спортивные секции по волейболу и баскетболу, военно-спортивный клуб. . Во время летних каникул работали досуговые площадки, главной целью которых являлось оздоровление учащихся, поэтому проведено множество спортивных соревнований и конкурсов.</p> <p>Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; рейды, организация и проведение встреч с медицинским работником, педагогами-психологами, социальными педагогами.</p>

Организуя образовательную деятельность в Гимназии, администрация и педагогический коллектив в своей работе особо учитывает состояние здоровья учеников, социальную ситуацию в семьях. Ведущую роль при работе с такими детьми играет социально-психологическая служба, обеспечивающая индивидуальное сопровождение учеников с учетом их здоровья, затруднений в обучении и адаптации новых учеников. Педагогами-психологами проводятся диагностики, на основании результатов строится индивидуальная работа.

Психолого-педагогическое сопровождение

Уровень образования	Работа, результаты
---------------------	--------------------

<p>Начальное образование</p> <p>общее</p>	<p>Диагностика 1 классов: адаптационный процесс, переключение распределения внимания, зрительная память.</p> <p>Диагностика 2 классов: адаптация в коллективе.</p> <p>Исследование интеллектуальных способностей ребенка: распределение переключения внимания, памяти, модальности.</p> <p>Профилактика жестокого обращения .</p> <p>Работа с детьми ОВЗ., согласно графику коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Выпуск стенной газеты «Жизнь интересна и интересна» к Неделе психологии. Размещение на стенах в коридорах листовок с жизнеутверждающими высказываниями.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей, педагогов, учащихся по запросу.</p>
<p>Основное образование</p> <p>общее</p>	<p>Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к изменившимся условиям обучения .</p> <p>Результаты диагностики показали, что 90 % учащихся успешно адаптировались к переходу в основную школу.</p> <p>Коррекция, профилактическая работа с группой риска</p> <p>Ежемесячно проводились индивидуальные коррекционные занятия с учащимися группы риска и социально опасного поведения, учащимися с ОВЗ.</p> <p>Выпуск стенной газеты «Жизнь прекрасна и интересна» к Неделе психологии. Размещение на стенах в коридорах листовок с жизнеутверждающими высказываниями.</p> <p>Тренинговое занятие «Циферблат» для учащихся 5А, 6В,5Г,5Б7А,7Б,8А,8Б,8Г,9В/230 человек.</p> <p>Результат: учащиеся получили опыт коммуникации.</p> <p>Тренинговое занятие: «Зеленая лампа» для учащихся 6А,6Б,6В,5А,7А,7В. Сказкотерапия- 5Б,5В,5Г,6А, 6Б,6В,6Г,7Б/ классах.</p> <p>Тест Г.В.Резапкиной «Характер и профессия». Предпрофильная диагностика учащихся 8-х классов.</p> <p>Результат: учащиеся и их родители получили информацию для обоснованного выбора профиля обучения в старшей школе.</p> <p>Профориентационная диагностика “Выпускник-1” учащихся 9-х классов/70 человек. Профориентационные пробы. Экскурсии в ГАБОУ «Краевой политехнический колледж».</p> <p>Результат: В анкетировании приняли участие 70 человек. На основании результатов диагностики учащиеся получили профориентационные рекомендации.</p> <p>Тематические консультации для родителей. В 2021 году педагог-психолог выступала на общих родительских собраниях: «Психологические особенности пятиклассников». «4 формы родительского воспитания, которые приводят к детским психологическим травмам», «Психофизиологические особенности подросткового возраста».</p>

<p>Среднее образование</p> <p>обще</p>	<p>Коррекция, профилактическая работа с группой риска. Ежемесячно проводились индивидуальные занятия с учащимися группы риска и социально опасного поведения, учащимися ОВЗ.</p> <p>Тренинговое занятие «Циферблат» с учащимися 10А,11А,11Б. Результат: опыт коммуникации.</p> <p>Психологическая готовность к итоговой аттестации .</p> <p>Психодиагностический минимум в 9-х и 11х классах включает психологическую подготовку выпускников к сдаче ОГЭ, как одной из составляющих процессуальной и предметной подготовки.</p> <p>Со старшеклассниками проведены целенаправленные психологические мероприятия, в том числе подготовлен тренинг "Не следует бояться стресса, стрессом нужно управлять", который в наглядной и доступной форме позволяет понять учащимся как вести себя в период подготовки и во время прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Оказание индивидуальной психологической помощи участникам образовательного процесса.</p> <p>Результат: учащиеся выпускных классов успешно сдали экзамены.</p> <p>Участие в районных слетах, активистов Школьных служб примирения. Участие в круглых столах, с представителями правоохранительных органов.</p>
--	--

Система социально - педагогической работы складывается из направлений:

- система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- выявление проблемного поля ребенка;
- предупреждение ситуаций для совершения правонарушения;
- обучение безопасной работе и общению в социальных сетях;
- профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- помощь в адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения.

Результат работы:

Гимназические мероприятия помогли скоординировать действия учителей, классного руководителя, специалистов служб и учителей, работающих в параллели 1 –х, 5-х классов для реализации поставленных целей:

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по поводу пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- оказание материальной помощи семьям (в т.ч. учителям и сотрудникам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- учащиеся, которые систематически пропускали учебные занятия без уважительной причины, выявлены, состоялись встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) по данной проблеме;

- создана база данных учащихся, которые систематически пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- Советы профилактики позволяют вовремя снять напряжение в ситуации неуспешности ребенка, а совместное обсуждение - определить компромиссное решение в конфликтных ситуациях;
- адресная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- своевременная индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями) в параллелях 5-8 классов снизили риски возникновения конфликтных ситуаций, а также проблем с поведением.

Воспитательная работа Гимназии строиться с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный Совет Родителей.

В 2021 году организована целенаправленная, социально ориентированная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД с учетом индивидуальных особенностей детей, дифференцированная по возрастным периодам.

Реализация программы «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей. Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение **следующих задач:**

1. Выявление одаренных детей и создание системы работы с ними.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков в урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности.
4. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научное общество учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно – ориентированного образования, администрация и учителя предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Основными направлениями являются:

- Учебно – познавательные;
- Творческие;
- Общественные;
- Спортивно - оздоровительные.

Наш девиз: Гимназия – территория добра, гуманизма, творчества и успеха. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

В 2021 году было 911 участников гимназического этапа Всероссийской олимпиады, 72 учащихся стали победителями и призерами на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество призовых мест	Количество первых мест
2018	51	18
2019	60	18
2020	48	11
2021	72	18

1.7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Для организации качественного библиотечно - информационного обеспечения активно функционирует Информационно-библиотечный центр. В рамках реализации ФГОС и ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» информационное обеспечение в реализации основной образовательной программы гимназии направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с работой в данном направлении. Работа организована на основании следующих нормативно - правовых документов:

Приказа Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05. 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного Приказа Министерства просвещения РФ № от 20.05. 2020 г. № 254».

А также локальных актов:

- Положения об Информационно-библиотечном центре;
- Положения о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся;
- Правил пользования учебниками из фонда ИБЦ;
- Положения о порядке комплектования и использования учебного фонда;
- Перечня учебников и учебных пособий по учебным предметам для реализации образовательной программы общего образования в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС;
- Положения о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, учебного курса, дисциплины в образовательном учреждении.
- Приказа о создании безопасной информационной среды в образовательном учреждении.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, ЭФУ, учебно-методическая и дополнительная литература, которой располагает гимназия. Объем основного фонда литературы включает: фонд художественной литературы, в том числе отечественную, зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения в жизни; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, энциклопедий; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Объем фонда учебной, учебно-методической и дополнительной литературы

№	Фонд	2020 год	2021 год
1	Фонд (всего экз.)	51334	57610
2	в том числе учебной литературы	27879	34155
3	в том числе методической литературы	777	777
4	в том числе электронные учебники	390	390
5	в том числе основной фонд литературы	22403	22458
6	Выбытие фонда	7133	0

В рамках участия в российском конкурсе «Школьная библиотека будущего» кампании «Радуга-Лик» осуществлено бесплатное подключение учреждения к электронной – информационной поисковой системе «Библиопоиск». Установлен расширенный формат данной цифровой поисковой системы с новыми цифровыми базами: Киберленинка, Арзамас, Национальная электронная библиотека РФ, Российская Государственная библиотека, Лекторий МФТИ, Репозиторий НОРА, Национальная электронная детская библиотека, ИнтернетУрок.

А также открыт доступ к 4 англо - язычным электронным базам: открытый доступ к книгам Open Access Books, открытый доступ к журналам Open Access Journals, архив публикаций ArXiv preprints, естественно - научные издания ScienceDirect.

В рамках реализации инновационного краевого проекта Центр знаний «Цифра 5 –й элемент» открыт безопасный бесплатный доступ пользователей к российскому виртуальному контенту: Российская электронная школа, библиотека Московской электронной школы и краевой Электронной пермской образовательной системе. Это позволило значительно расширить информационное сопровождение учебного процесса для всего гимназического сообщества, особенно в условиях дистанционного удаленного обучения в период COVID-19.

Реализация краевого инновационного проекта «Проектирование модели образовательного облачного навигатора «G - SKEYNAV» позволяет развивать современную цифровую образовательную среду гимназии с цифровыми поисковыми платформами, виртуальным российским и гимназическим контентом и цифровой библиотекой для учителей, обучающихся и родителей. (<https://biblio59.usite.pro/>).

При поддержке московского издательства «Русское слово» и программы бонусной поддержки образовательных организаций - участников Ассоциации «Инновационная школа» получен комплект изданий художественно - исторической и методической литературы в количестве 35 экземпляров.

В рамках осуществления «ЦентрЗаказа» для внедрения ФГОС 11 классов, ФГОС для обучающихся ОВЗ 6 классов и обновления ФГОС обучающихся 3 классов от Министерства образования и науки Пермского края получено 1860 экземпляров учебников. За счет краевых средств учреждению произведена прямая поставка 325 экземпляров учебников от издательств: Просвещение, Мнемозина, Русское слово для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Дважды в 2021 году приняли участие в краевом мониторинге учебников и учебных пособий Министерства образования Пермского края. Это позволило сформировать электронную базу используемого учебного фонда начального, основного и старшего звена в едином электронном ресурсе «Библиовед» Пермского края.

Обеспеченность ИБЦ МАОУ «Гимназия» современной информационной и цифровой базой

	Обеспеченность	2020 год	2021 год
1	Наличие Информационно-библиотечного центра	+	+
2	Наличие медиатеки	+	+
3	Наличие локальной сети: в том числе обновление локальной сети, установлен скоростной интернет	+	+ +
4	Наличие читального зала: основной (30 мест) и малый читальный зал в отделе абонемент (10 мест), в том числе зонирование пространства (30 мест)	+	+ +
5	Количество мест для читателей	40	40
6	Количество компьютеров в ИБЦ, в том числе замена устаревших для работы специалистов (2 шт.)	5	5
7	Наличие странички ИБЦ на официальном сайте ОО, в том числе блог «Вкус чтения», цифровая поисковая система «Библиопоиск», виртуальный контент: Российская электронная школа, библиотека Московской электронной школы, ЭПОС, гимназический образовательный облачный навигатор «G-SkyNav».	+ + + + +	+ + + + +
8	Наличие электронной почты	+	+

9	Наличие электронных учебников	390	390
10	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы: документооборота	33397	35732

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В Гимназии созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. Кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Гимназии награждены:

№	Фамилия, имя, отчество	Награда
1.	Усанина Наталья Леонидовна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
2.	Березовик Вера Евгеньевна	Почетный работник общего образования РФ
3.	Ведерникова Любовь Викторовна	Почетный работник общего образования РФ Почётная грамота Министерства

		образования и науки РФ
4.	Газизова Гульшагида Зиеевна	Отличник народного просвещения Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
5.	Галлямшина Наиля Назиевна	Почетный работник общего образования РФ
6.	Ганицева Елена Афонасьевна	Почетный работник общего образования РФ
7.	Горкунова Вера Юрьевна	Почетный работник общего образования РФ
8.	Гуляева Татьяна Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
9.	Девятков Виктор Валентинович	Почетный работник общего образования РФ
10.	Зверева Татьяна Валентиновна	Почетный работник общего образования РФ Почётная грамота Министерства образования и науки РФ Отличник народного просвещения
11.	Иванова Елена Олеговна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края Почетный работник воспитания и просвещения РФ
12.	Мандрыгина Марина Ивановна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
13.	Муругова Ольга Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
14.	Мусинская Наталья Валерьевна	Почетный работник общего образования РФ
15.	Назарова Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
16.	Паршакова Анна Степановна	Почетный работник общего образования РФ
17.	Пределина Марина Генриховна	Почетный работник общего образования РФ
18.	Попкова Наталья Анатольевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края. Почетный работник воспитания и просвещения РФ
19.	Маковеев Александр Павлович	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
20.	Игошева Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края Почетная грамота Министерства просвещения РФ

Возрастной состав работающих учителей и административных работников можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения: в основном это педагоги с опытом, готовые к работе по новым стандартам в системе образования.

Методическая деятельность в МАОУ «Гимназия» осуществляется по трём основным направлениям:

1. Оптимизация условий осуществления образовательного процесса и развитие ресурсной базы:
 - Кадровые:
 - Повышение профессиональной компетентности через КПК, через деятельность постоянно-действующего методологического семинара, участие в мероприятиях различного уровня, обмен, представление, обобщение опыта, выбор и работа над темой самообразования и представление её результатов, участие в сетевом взаимодействии, организация наставничества, разработка и реализация педагогических проектов;
 - экспериментальная, инновационная деятельность педагогов;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - аттестация.
 - Нормативно-правовые – обеспечение педагогов нормативными документами.
 - Программно-методические – обеспечение педагогов образовательными программами, помощь в составлении тематического планирования, знакомство с методическими рекомендациями по основным направлениям деятельности.
 - Дидактические – помощь в подборе и систематизации дидактического материала (паспорт кабинета)
 - Материально-технические (обновление учебного оборудования).
 - 2. Обеспечение качества образования:
 - Урочная деятельность (посещение, взаимопосещение и анализ открытых уроков).
 - Внеурочная работа по предмету (Совершенствование системы внеурочной деятельности).
 - Предметные олимпиады и конкурсы.
 - 3. Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов:
 - Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов гимназии (проведение и анализ диагностических работ, ВПР, ГИА, ЕГЭ).
 - Анализ результатов мониторинга.

Диссеминация опыта педагогов в 2021 году

ФИО участника	Вид ПО	Форма участия (доклад, разработка программы, рекомендаций, урок, мастер-класс)	Уровень
Харченко Е.С.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая	«Образовательный геокешинг «Тайны	край

	Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	истории»	
Попкова Н.А.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	доклад	край
Попкова Н.А.	Видеоконференция «Цифровая школа новаторов «Корифей»	доклад	край
Харисова Е.Н.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	Видео выступление: Использование платформы Learnis для создания мультимедийных игр	Край
Мухаматдинова Т. Д.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	Видео выступление Дистанционный марафон «Глобальные каникулы»	Край
Агапитова Н.А.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	Онлайн мастер-класс «Дизайн-мышление в организации проектной деятельности»	Край
Ануфриев АВ	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	«Научно-развлекательный центр «Студион» как инструмент развития гибких навыков»	край

Шашкина В.Н.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	«Коворкинг: Mini Махі как инструмент развития цифровой образовательной гимназической среды»	край
Шмелева А.С.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	Мультиформатное обучение в онлайн-школе «Квантовая реальность»	край
Иванова Е.О.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	«Google класс: от создания онлайн-курса до полного цикла обучения» (на примере авторского онлайн-курса)	край
Игошева Г.Н	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	Проект «Виртуальная ПрофАкадемия»	край
Шашкина В.Н.	РМО школьных библиотекарей	"Школьная библиотека в информационно-образовательной среде: цифровые инструменты и новые подходы"	край
Дементьева А.А.	Декада математики	Открытый урок в 7 классе по теме «Сумма углов треугольника»	гимназический
Газизова Г.З.	Декада математики	Открытый урок в 5А классе по теме «Сравнение десятичных дробей»	гимназический

Туктакиева Э.А.	Декада математики	Открытый урок в 9Б классе «Деловая игра»	гимназический
Астапова В.Н.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	Виртуальное Образовательное путешествие «Мой Пермский край»	край
Шашкина В.Н.,	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	Мастер-класс «Базовые возможности графического редактора Canva»	край
Киекова Э.Р.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	Онлайн-профессиональные пробы по направлению «Видеопроизводство» при помощи виртуальной доски Padlet	край
Гуляева Т.В.	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	Онлайн-пробы по ранней профессиональной ориентации учащихся (визаж и стилистика)	край
Зверева Т.В.,	Открытая Цифровая Мастершкола «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»	Образовательное событие: Лаборатория Знаний «ЭкспериментариУм»	край

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

№	ФИО учителя	Должность	Тема курсов	Организатор курсовой подготовки	Количество часов
1	Гильманшин А.Р.		Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября"	36
2.			Педагогические технологии физического воспитания в современной школе.	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября"	72
3.	Брюхова Е.В.		Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября"	36
4.	Шишигина Н.В.	учитель	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября"	36 часа, 30.03.2021 - 13.04.2021
5.	Шишигина Н.В.	учитель	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста,	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября",	72 часа, 11.10.2020 - 10.04.2021
6.	Шишигина Н.В.	учитель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 – 20» ,	«Центр инновационного образования и воспитания», ООО	36 часов, 06.04.2021 - 29.04.2021
7.	Шишигина Н.В.	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	36 часов, 06.04.2021 - 30.04.2021

			инфекции (COVID-19),		21
8.	Ташкинова С.А.	учитель	Формирование предметных и метапредметных компетенций посредством работы учащихся в сотрудничестве на уроках английского языка.,	РИНО ФГБОУ ВО «ПГНИУ»,	40 часов, 15.09.20 20 - 28.10.20 20
9.	Ташкинова С.А.	учитель	Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС,	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября",	72 часов, 23.03.20 21 - 30.03.20 21
10.	Ташкинова С.А. Пентюхова Н.М.	учитель учитель	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки),	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября"	36 часа, 30.03.20 21 - 14.04.20 21
11.			Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки),	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября",	36 часов, 30.03.20 21 - 06.04.20 21
12.	Пентюхова Н.М.	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19),	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	36 часов, 06.04.20 21 - 30.04.20 21
13.	Пентюхова Н.М.	учитель	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 – 20» ,	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	36 часов, 06.04.20 21 - 29.04.20 21
14.	Красильникова Е.В.	учитель	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с	Фонд "Педагогический университет"	36 часов, 31.03.20 20 -

			обучающимися с ОВЗ (вводные навыки),	Первое сентября»,	09.04.2020
15.	Красильникова Е.В.	учитель	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста,	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября»,	72 часа, 31.03.2020 - 09.04.2020
16.	Дударева Д.Р.	учитель	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки),	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября",	36 часов, 30.03.2021 - 06.04.2021
17.	Галлямшина Н.Н.	учитель	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки),	Фонд "Педагогический университет" Первое сентября",	36 часов
18.	Ведерникова Л. В. Астапова В. Н. Аюпова А.Е. Зверева Т. В. Костина Е. Е. Краснова А. А. Муругова О. В. Прокопьева Л. А. Харисова Е. Н.	учитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17 часов
19.	Ведерникова Л. В. Астапова В. Н. Зверева Т. В. Прокопьева Л. Н. Харисова Е. Н. Ментемирова Н. В.	учитель	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)	Педагогический университет «Первое сентября»	36 часов
20.	Ментемирова Н.В., Астапова В. Н.	Учитель начальных классов	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»	ООО «Центр инновационного воспитания и образования»	16 часов
21.	Астапова В. Н. Ментемирова	Учитель начальных классов	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических	ООО «Центр инновационного воспитания и	16 часов

	Надежда Владимировна	х классов Учитель	требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	образования»	
22.	Астапова В. Н.	Учитель	«Инструменты и технологии оценивания планируемых результатов образовательной деятельности начальной школы», (6.10.2020-21.10-2020)	ФГБОУ «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	72 часа
23.	Краснова А. А. Окунева Л. В. Костина Е. Е.	Учитель	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»	72 часа
24.	Ментемирова Н.В. Горкунова В.В. Девятков В.В. Паршакова А.С. Адуллина И.З.	Учитель	«Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования»	108 часов
25.	Ануфриев АВ	Учитель биологии и химии	Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС	Педагогический университет «Первое сентября»	72
26.	Ануфриев АВ	Учитель биологии и химии	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	Центр инновационного образования и воспитания	36

27.	Ануфриев АВ	Учитель биологии и химии	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Центр инновационного образования и воспитания	36
28.	Ганицева ЕА, Ануфриев АВ	Учитель биологии, Учитель биологии и химии	Профориентационная квест-сессия «В медицину по призванию из любого уголка России!»	Федеральный проект «НЕОМЕД 2035»	23.03-7.04.2021
29.	Березовик В.Е	Учитель географии	Подготовка организаторов ППЭ. ЕГЭ 2021	ФГБУ (федеральный центр тестирования)	март 2021
30.	Ганицева Е.А	Учитель биологии	Инклюзивное образование ;взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	15.04.2021 36 часов.
31.	Ганицева Е.А	Учитель биологии	Организация работы школьников над исследовательским проектом по биологии в сфере требований новых образовательных стандартов	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72 часа
32	Газизова Г.З.	Учитель математик и	Профилактика гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID 19), 04.05.2021	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	36 часов
6	Газизова Г.З.	Учитель математик и	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов	36 часов
7	Газизова Г.З.	Учитель математик и	КПК Федерального проекта на КПК по совершенствованию предметных и	Московского Центра Непрерывного Математического	108 часов

			методических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	Образования	
8	Дементьева А.А.	учитель	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов,	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36 часов
9	Дементьева А.А.	учитель	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36 часов
10	Дементьева А.А.	Учитель (технический специалист ППЭ)	Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГВЭ в пунктах проведения экзаменов(ППЭ).		24 часа
11	Дементьева А.А.	Классный руководитель	Организация работы классного руководителя в образовательной организации		250 часов
	Мальцева М.В.		Лабораторный практикум в рамках проведения ГИА	Ассоциация ДОП «НОТА»	36 часов
			КПК Федерального проекта на КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	Московского Центра Непрерывного Математического Образования	112 часов

По итогам курсовой подготовки 25 педагогов оценили методическую ценность курсов самыми высокими баллами (10 из 10), 7 педагогов - 9 баллов из 10, 5 педагогов - 8 баллов из 10. По итогам курсов 10 педагогов представили свою профессиональную деятельность, как следствие прохождения курсов, на заседаниях МО, на методических совещаниях.

Методические объединения учителей

№	ФИО руководителя	Наименование МО
1.	Девятков Виктор Валентинович	МО учителей русского языка и литературы
2.	Газизова Гульшагида Зиевна	МО учителей математики и физики
3.	Ануфриев Антон Владимирович	МО учителей естественнонаучного цикла
4.	Иванова Елена Олеговна	МО учителей информатики, технологии
5.	Астапова Валентина Николаевна	МО учителей начальных классов
6.	Шишигина Наталья Владимировна	МО учителей иностранных языков
7.	Гильманшин Альберт Разифович	МО учителей физической культуры
8.	Пределина Марина Генриховна	МО учителей истории и обществознания

1.9. Инновационная деятельность ОУ

В гимназии в 2021 учебном году инновационная деятельность представлена несколькими направлениями:

Форма, тема	Руководитель, участники
Краевая апробационная площадка «Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию»	Игошева Г.Н.
Ассоциация инновационных школ издательства «Русское слово»	Шашкина В.Н.
«Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк» - краевая инновационная площадка АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права	Попкова Н.А.

«Эврика – Пермь»	
Краевая инновационная площадка «Школа-технопарк: от Школы самоопределения к Школе квантовых возможностей»	Попкова Н.А.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все инновационные проекты вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся, своё профессиональное мастерство.

В гимназии разработаны и пополняются локальные акты, Положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

В 2021 году организованы и проведены методические семинары и конференции с целью пропаганды эффективного опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике:

Февраль-март, 2021 – краевая «Цифровая Мастершкола как апробационная площадка внедрения современных образовательных технологий развития интеллекта»

23 апреля 2021 – краевая Школа новаторов «Корифей», хакатон «Творческая мастерская»

Апрель, 2021 – краевой конкурс инновационных проектов «Иноватика – 2021» г. Пермь

Июнь, 2021 – краевой Форум – фестиваль лучших моделей развития образовательной деятельности инновационных практик Пермского края.

**Участие в краевом конкурсе инновационных проектов
«Иноватика – 2021»**

1. Проект Шашкиной В.Н., Попковой Н.А. – диплом 1 степени.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Обеспечение оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Обновление в 2021 году
Начальное общее образование			
1	Кабинеты начальных классов 9 кабинетов	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимым</p> <p>Учебной мебелью Рабочее место ученика – парта, стул Рабочее место учителя 2 учительских стола, стул 3-х секционный шкаф</p> <p>Технические средства обучения Большая магнитная доска. На рабочем месте учителя: Интернет Мультимедийный проектор -1 Экран -1 Документкамера.-1 Ноутбук-1 Печатные пособия Принтер Цифровые образовательные ресурсы оснащены программно-техническими комплексами для учителя</p> <p>Дидактические материалы Сборники упражнений по русскому языку авт. Шклярова (2-4 классы), орфографические словари, сборники «Экологическая азбука для детей и подростков». Материалы по контролю знаний Задания для итогового контроля знаний по ФГОС (4 класс, математика и русский язык), задания для комплексной проверки по ФГОС (2-4 классы), тексты контрольных работ по русскому языку и математике УМК «Школа России» (1-4 класс).</p> <p>Таблицы и коллекции Грамматика русского языка и математика в таблицах. Таблицы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Коллекции минералов и горных пород.</p>	<p>Шкафы (201,203,208,302 кабинеты)</p> <p>Комплект мебели ученической (201 кабинет)</p> <p>Мультимедийный проектор (204 каб.)</p>

		<p>Коллекции «Состав почвы». Коллекции «Лен». Гербарии. Плакаты по предметам. Картины. Географические карты.</p> <p>Другие материалы Переносная лаборатория для наблюдений за погодой, материалы заданий для занятий с детьми повышенного уровня интеллекта (для подготовки к интеллектуальным конкурсам), карточки для устного счета до 1000, кубики Никитина №1 «Сложи узоры», портреты писателей, видеофильмы к урокам по окружающему миру, по ПДД, мультфильмы по произведениям детской литературы, сказкам</p>	
Основное общее образование. Среднее общее образование			
2	<p>Русский язык и литература 5 кабинетов</p>	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью</p> <p>Технические средства обучения Телевизор, видеоплеер, DVD-плеер, проектор 1 шт., экран-1шт.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, документ камерой, Интернетом.</p> <p>Учебно-методические комплексы Словари всех типов (толковые, этимологические, синонимов, антонимов, паронимов и т.д.), орфографические словари (раздаточный материал на каждого ученика), С.А. Громов «Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов» (теория, практика, ключи), С.А. Громов «Русский язык. 7-ой класс» (теория, практика, ключи), Т.В. Шклярова «Найди ошибку» (сборники упражнений для 5-го, 6-го, 7-го класса).</p> <p>Дидактические материалы Комплекты портретов русских и зарубежных писателей, подборка репродукций русских и зарубежных художников, альбомы по искусству (для уроков МХК), опорные сигналы по всем разделам и темам русского языка, раздаточные карточки для индивидуальных занятий, раздаточные материалы для уроков литературы и русского языка</p> <p>Типовые задания Комплекты вариантов ЕГЭ, ОГЭ, сборники заданий по ЕГЭ, сборники заданий по ОГЭ, инструкции, памятки и опорные сигналы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (раздаточные материалы).</p> <p>Тесты По произведениям Пушкина,</p>	<p>Шкафы (405 кабинет)</p>

		<p>Лермонтова, Тургенева, Достоевского, Чехова, Горького, Блока, Есенина, Булгакова; по лексике и орфоэпии, по культуре речи, по фонетике по морфологии.</p> <p>Тексты контрольных работ</p> <p>Раздаточные материалы</p> <p>Опорные сигналы по всем темам русского языка, тексты самостоятельных работ по русскому языку и литературе, тексты проверочных работ по русскому языку и литературе, сборники ЕГЭ и ОГЭ, учебно-методический комплекс под редакцией Громова (используется как рабочие тетради), сборники упражнений Т.В. Шкляровой (используются как рабочие тетради)</p> <p>Слайды (общее количество 27 комплектов)</p> <p>По творчеству Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Маяковского, по изобразительному искусству и др.</p> <p>Видеофильмы</p> <p>Биографии писателей, экранизации произведений русских авторов, экранизации произведений зарубежных авторов, записи спектаклей по классическим произведениям, классика русского кинематографа.</p>	
3	Математика 5 кабинетов	<p>Учебное оборудование</p> <p>Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской.</p> <p>Чертежные инструменты (линейка, угольники, циркули, транспортир), логарифмическая линейка, комплект деталей для сборки моделей по стереометрии.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, выходом в Интернет.</p> <p>Типовые задания, тесты, раздаточный материал</p> <p>В электронном и бумажном варианте по основным темам 5,6,7, 11 классов.</p> <p>Слайды</p> <p>Задачи на доказательство. Простейшие графики. Координаты. Графики функций.</p> <p>ЦОР</p> <p>«Живая математика», «Математика абитуриенту», «Функции и графики», математическая библиотека, Логомиры, 1С-Репетитор.</p>	
4	Информатика и ИКТ 2 кабинета	<p>Учебное оборудование</p> <p>Кабинет оснащен необходимой мебелью, пластиковой (безмеловой) школьной</p>	

		<p>доской.</p> <p>Технические средства обучения Компьютерные классы IBM (два стационарных и один мобильный), локальная сеть, интерактивная доска, мультимедийные проекторы (2 шт.), выход в Интернет. АРМ учителя.</p> <p>Раздаточный материал Самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы по всем темам 3-11 классы представлены в электронном и бумажном виде.</p> <p>Типовые задания Комплекта вариантов ЕГЭ (с 2007 по 2019 год), ГИА (с 2010 по 2019 год).</p>	
5	Физика 1 кабинет	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской.</p> <p>Наборы для ГИА «Тепловые явления», «Механические явления 1, 2 части», «Электрические явления», «Оптические явления». Наборы для лабораторных работ «Электричество», «Оптика».</p> <p>Технические средства обучения Интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Стационарный и мобильный компьютерные классы, выход в Интернет. АРМ учителя</p> <p>Дидактические материалы Сборник разноуровневых контрольных работ по физике. Обобщающие конспекты по физике. Поурочные конспекты (7-10 классы). Сборник задач по физике (7-11 классы).</p> <p>Типовые задания Листы взаимоконтроля по курсу физики 7-11 класса. Диагностические и тренировочные работы по курсу физики при подготовке к ГИА. Диагностические и тренировочные работы по курсу физики при подготовке к ЕГЭ. Разноуровневые контрольные работы по физике.</p> <p>Слайды Курс астрономии для учащихся 5-11 классов.</p> <p>Видеофильмы Планеты. Сверхмассивные черные дыры. Цифровая коллекция лабораторных работ по физике.</p>	Стулья ученические (313 кабинет)

		<p>Механика и электродинамика. Технология и физика. Материалы для учителя к конструктору 9686.</p> <p>Таблицы Таблицы по курсу физики 7-11 классы. Физические величины, фундаментальные константы. Шкала электромагнитных излучений</p>	
6	Технологии 3 кабинета	<p>Технические средства обучения Телевизор, мультимедийный проектор, выход в Интернет. Рабочее место учителя оборудовано ноутбуком, принтером. Базовые наборы «Перворобот», конструкторы «Город и транспортные средства», «Источники энергии возобновляемые», «Энергия, работа, мощность», «Инженерная механика», Lego-конструкторы.</p>	
7	Иностранные языки 4 кабинета	<p>Технические средства обучения Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. Телевизор, магнитофон, DVD-рекордер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, Apple iPod. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, Выход в Интернет.</p>	
8	Химия 1 кабинет	<p>Технические средства обучения Интерактивная доска, мультимедийный проектор. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выход в Интернет. Учебное оборудование Мобильный комплекс для проведения исследований по химии, микроскопы цифровые, датчики концентрации нитрат ионов, датчики мутности воды (турбидиметр), датчики давления газа, датчики концентрации ионов кальция, датчик содержания CO₂ Комплекты приборов, наборы оборудования и реактивов для проведения практических и лабораторных работ по курсу химии 8-11 классов Таблицы Комплект таблиц «Металлы», «Неметаллы», «Растворы. Электролитическая диссоциация», «Строение вещества. Химическая связь», «Химические реакции», «Химическое производство. Металлургия», «Техника экспериментальной работы»,</p>	

		<p>«Начала химии», «Окраска индикаторов в различных средах», «белки и нуклиновые кислоты», «Электрохимический ряд напряжения металлов», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева».</p> <p>Полный комплект цветных таблиц по неорганической химии.</p> <p>Типовые задания, тесты, раздаточный материал В электронном и бумажном варианте по основным темам 8-11 классы</p> <p>Видеофильмы ХИМИЯ 8 класс. Химия и жизнь</p>	
9	География 1 кабинет	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской, мультимедийным проектором. Слайдпроектор. Телевизор.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, Интернет.</p> <p>Учебно–методические комплексы Атласы 6-10 классы (раздаточный материал), контурные карты для 6-10 классы (для работы на уроке)</p> <p>Дидактические материалы Карты и таблицы по всем темам курса географии для 6-10 кл.</p> <p>Типовые задания Подготовка к ГИА (тренировочные и диагностические работы), подготовка к ЕГЭ (тренировочные и диагностические работы). Практические работы по географии для 6-10 классов.</p> <p>Раздаточные материалы Глобусы, гербарии (6-10 классы), топографическое лото, энергопроизводственные циклы, набор условных магнитных знаков, коллекции природных ископаемых (6-10 классы).</p> <p>Слайды «География России», «Космонавтика России», «Ландшафты Земли», «Минералы и горные ресурсы», «Население мира», «Стихии Земли».</p> <p>Видеофильмы По курсу географии 6, 8, 10 класс</p>	
10	История и обществознание 3 кабинета	<p>Технические средства обучения Телевизор, таблицы, карты, схемы, раздаточный материал</p>	
11	Биология 1 кабинет	<p>Технические средства обучения Телевизор, интерактивная доска, мультимедийный</p>	

		<p>проектор. Стационарный компьютерный класс, выход в Интернет.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером.</p> <p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Весы аналитические, весы учебные с разновесами, комплект для экологических исследований, комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ, лупа ручная, микроскоп школьный, микроскоп лабораторный, термометр почвенный, цифровые микроскопы, комплект лабораторного оборудования «Биология», PALM-компьютеры.</p> <p>Система средств измерений. Приставка токовая 0-14 pH, электрод pH, датчик содержания кислорода с адаптером, датчик частоты сокращения сердца, датчик освещенности, датчик температуры, датчик влажности, датчик дыхания, цифровая лаборатория «Архимед».</p> <p>Раздаточные материалы</p> <p>Микропрепараты. Наборы гербарных материалов. Наглядные пособия по темам курса. Учебные коллекции по темам курса.</p> <p>Типовые задания</p> <p>Подготовка к ГИА (тренировочные и диагностические работы), подготовка к ЕГЭ (тренировочные и диагностические работы). Практические работы по биологии для 5-11 классов.</p> <p>Слайды</p> <p>«Мир насекомых», «Млекопитающие», «Птицы»</p> <p>«Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся», «Человек и здоровье», «Мир биологии», «Эволюция».</p> <p>Таблицы</p> <p>Комплексный проект средств обучения. Издательство «Московские учебники», 1998. Альбом таблиц для 5-11 классов.</p> <p>ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)</p> <p>Интерактивный курс биологии для учащихся школ «Открытая Биология».</p> <p>Экология (электронное учебное пособие), цифровые базы данных по зоологии и анатомии.</p>	
12	ОБЖ 1 кабинет	<p>Технические средства обучения</p> <p>Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской.</p>	

		Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выход в Интернет. Таблицы По курсу ОБЖ 8-10 классы.	
13	Музыка 1 кабинет	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. Рабочее место учителя оснащено компьютером, выходом в Интернет Музыкальные инструменты, телевизор, DVD, аудио оборудование, фонотека.	
14	ИЗО 1 кабинет	Учебное оборудование Демонстрационные пособия, таблицы, схемы. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выходом в Интернет	
15	Физическая культура 1 спортивный зала	Рабочее место учителя оборудовано компьютером, Интернет. Учебное оборудование Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, набивные мячи, гимнастические стенки, навесные турники, навесные брусья, гимнастические маты, канаты для лазания, шест для лазания, гимнастические палки, гимнастические скакалки Учебно-методические комплексы Рабочие программы для проведения уроков физической культуры Матвеева А.П, Ляха В.И, Данилина Н.А, Коданевой Л.Н, Никишкиной Л.Г, Назаркиной Н.И, Николаевичей И.М, методическая литература по проведению уроков легкой атлетики, спортивных игр, подвижных игр, гимнастики, лыжной подготовки, спортивных соревнований, спортивных праздников. Тесты Протоколы тестирования физической подготовленности учащихся. Таблицы Таблицы результатов физической подготовленности учащихся, выполнения контрольных упражнений. Учебники по физической культуре Матвеева А.П., Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А.	мячи баскетбольные, волейбольные -13 шт., сетка волейбольная - 4 шт., медицинбол -2 шт., мячи д/большого тенниса – 9 шт., скакалки – 7 шт..
Внеурочная деятельность			
16	Актный зал	Стойка рэйковая с аппаратурой, проектор, экран, микшерский пульт, стойка рэйковая со светоаппаратурой.	Мультимедийный проектор – 1шт.

17	Дополнительное образование	Игровая комната Телевизор, DVD, конструкторы Лего, настольные игры	
18	Кабинет психолога	Диагностическое и тренажерное оборудование. АРМ психолога.	
19	Кабинет социального педагога	Рабочее место оборудовано компьютером, Интернетом и принтером.	
20	Школьный музей (2 музея)	Музей истории Гимназии Этнографический музей «Русская изба» Технические средства: Телевизор, DVD плеер, стереосистема («домашний кинотеатр») Методические разработки, проведения общегимназических мероприятий Методические разработки проведения экскурсий	
21	Библиотека и медиатека	Рабочее место оборудовано компьютером, выходом в Интернет, принтером.	

В рамках Регионального проекта «Цифровая образовательная среда», Федерального проекта «Образование» в 2021 году было получено оборудование: Интерактивная LED-панель, мобильный компьютерный класс, ноутбуки, сервер, IP-камеры, МФУ.

Для создания и функционирования автоматизированных рабочих мест в общеобразовательных организациях Пермского края было получено: планшетов – 20 шт, стационарных ПК -2 шт.

Для проведения ЕГЭ и ГИА получены сканеры – 21 шт.

Лицензионный норматив по площади на одного учащегося в соответствии с требованиями. Здание школы построено в 1988 году по типовому проекту и рассчитано на 40 классов (1176 учащихся).

За последние 5 лет за счет бюджетного финансирования проведены ремонтные работы по замене оконных блоков на пластиковые, проведен ремонт санузлов, ремонт кровли, частичный ремонт отопления, ремонт АПС, модернизация сети Интернет. В Гимназии планомерно и постоянно ведется работа по приведению здания и помещений требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и нормам, требованиям антитеррористической безопасности, электробезопасности, интернетбезопасности. Регулярно проводится работа по обучению работников требованиям охраны труда, проводятся инструктажи, учебные тренировки. Большое внимание уделяется приобретению оборудования, мебели в учебные кабинеты.

Информационно-техническое оснащение

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время

Персональные компьютеры, всего	121	87	14
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	28	12	
Планшетные компьютеры	20	20	20
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	111	87	4
Имеющие доступ к сети Интернет	111	87	
Имеющие доступ к Интернет-порталу организации	111	87	4
Поступившие в отчетном году	27	11	
Мультимедийные проекторы	28		
Интерактивные доски	9		
Принтеры	30		
Многофункциональные устройства	17		
Ксероксы	1		

Медицинское обслуживание осуществляется по договору, обслуживает фельдшер Романова И.В. На базе Гимназии функционирует лицензированный кабинет врача, процедурный кабинет. Оснащенность оборудованием и медикаментами для оказания первой помощи составляет 100%.

Организовано регулярное проведение периодического медицинского осмотра работниками учреждения – 1 раз в год, санитарно-гигиеническое обучение работников периодичностью 1 раз в 2 года.

Горячее питание учащихся и сотрудников, посещающих образовательное учреждение организует ИП Сосновских Д.И. по договору на возмездной основе, Имеется согласованное 10-дневное меню 2-х разового питания учащихся. Пищеблок обеспечен технологическим, холодильным оборудованием исправность которого подтверждена актом. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Питьевой режим представлен в виде кипяченой воды в столовой, фонтанчиками. Для дополнительного питания в Гимназии работает буфет, ассортиментный перечень продуктов согласован с ЮТО РПН г. Чайковский.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется с помощью ряда мероприятий: наличие работоспособной АПС и системы «Стрелец-мониторинг», первичных средств пожаротушения, использование негорючих материалов на путях эвакуации, электропроводки, соответствующей требованиям, проведение инструктажа по пожарной безопасности и регулярные учебные тренировки.

Обеспечение антитеррористической безопасности осуществляется реализацией мероприятий: наличие ограждения территории, наличие видеонаблюдения, кнопки

тревожной сигнализации. Составлен паспорт антитеррористической защищенности учреждения, согласованный с руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД.

В Гимназии имеется информация о номерах телефонов экстренных служб. Организация охраны учреждения осуществляется штатным персоналом – сторожа и вахтеры, установлена кнопка тревожной сигнализации ООО «Охранное агентство «АЯКС».

Вывод: имеющаяся материальная база позволяет сделать вывод о том, что Гимназия хорошо оснащена. Имеющееся оборудование и созданные комфортные условия способствуют качественному образовательному процессу по реализации программ начального, основного, среднего общего образования в полном объеме.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МАОУ «Гимназия» за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1162 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	545 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	562 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	543 учащихся 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0/0%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 7 % человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/18% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	911 человек/78,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человека /21,6 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человек /2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/ 0,43%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/0,25 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	617 учащихся 53% (русский язык на уровне ООО, профильные предметы на уровне

		СОО)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 учащихся на уровне СОО человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1162/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 /90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 /90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 /10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/73%
1.29.1	Высшая	25 человек/42%
1.29.2	Первая	19 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10%

1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

5		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1162/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,30 кв.м

Выводы:

1. Контингент учащихся в сравнении с прошлым годом увеличился на 29 учащихся.
2. Качество обучения в целом по Гимназии является стабильным, наблюдается увеличение качества обучения на уровне начального общего и среднего общего образования. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 5 выпускников. Аттестаты особого образца «С отличием» в 2021 году получили 7 учащихся.
3. Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Основные направления ближайшего развития

1. Реализация программы развития Гимназии на 2021-2025 годы. Отработка основных механизмов достижения результатов по подпрограммам:
 - Проект «От внедрения до результата» (Система работы по обеспечению качества образования);
 - Проект «От Школы самоопределения к Школе квантовых возможностей»;
 - Проект «Учение с увлечением» (Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся);
 - Проект «Современный педагог» (Внедрение профессионального стандарта «Педагог»);
 - Проект «Мы граждане России»;
 - Проект «Рядом с ребенком и чуть впереди...» (Социально-психологическое сопровождение);
 - Проект «Школа и семья: территория партнерства».
2. Реализация Программы воспитания в МАОУ «Гимназия».
3. Дальнейшая реализация проекта «Профилизация образовательного пространства Гимназии»: участие в Федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации

школьников с 6 по 11 классы «Билет в будущее», участие в Федеральном профориентационном проекте «НЕОМЕД».

4. Реализация краевого проекта «Оценка умений к стилистике текста «ПИЗа» и ФГЧ (функциональной грамотности)», Пермский край 2022.

5. Реализация проекта инновационной образовательной практики «Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк».

6. Реализация проекта инновационной образовательной практики:

- «Школа – Технопарк: от Школы самоопределения к Школе квантовых возможностей».

Директор МАОУ «Гимназия»



Н.Л. Усанина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024