

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 2 от 08.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия»

 Н.И. Усанина  
Приказ от 18.04.19 № 42



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения «Гимназия»**  
**за 2018 год**

## I. Аналитическая часть

Имея за плечами 30-летнюю историю, органично сочетая в своей деятельности лучшие традиции и современные инновации, МАОУ «Гимназия» активно, целенаправленно, творчески включена в современный процесс образования и воспитания юных граждан России.

2018 учебный год был отмечен в жизни Гимназии победами гимназистов в олимпиадах, конкурсах, победами учителей Гимназии в конкурсах педагогических достижений разного уровня, инновационной работой.

Воспитывая сегодняшних гимназистов, педагогический коллектив Гимназии стремится способствовать становлению Гражданина России, высокообразованной творческой личности, сознающей образование как универсальную ценность, готовой к конструктивному взаимодействию с современным миром, умеющей на основе самооценки и прогнозирования делать свой собственный выбор, способной нести ответственность за свои действия и решения здесь и сейчас.

Отчет о результатах самообследования составлен по данным за период с 1 января по 31 декабря 2018 года и состоит из двух блоков:

### 1. Аналитическая часть содержит анализ:

- образовательной деятельности;
  - системы управления;
  - содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников;
  - организации учебного процесса;
  - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Показатели деятельности.

### 1.1. Общая характеристика

Полное наименование ОО	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия"</b>
Краткое наименование ОО	<b>МАОУ «Гимназия»</b>
Тип, вид, организационно-правовой статус	<b>Муниципальная Автономная Общеобразовательная</b>
Юридический адрес	<b>617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96</b>
Фактический адрес	<b>617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96</b>
Телефон\факс	<b>8 34(261) 439-35</b>
Сайт/ e-mail	<b><a href="http://gimche.ru/">http://gimche.ru/</a> <a href="mailto:school006@yandex.ru">school006@yandex.ru</a></b>

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	<b>Лицензия на образовательную деятельность регистрационный № 4022 от 16 июня 2015 г. (бессрочная) Серия 59Л01 № 0001864</b>
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	<b>Свидетельство о государственной регистрации регистрационный № 811 от 27.01.2016г. до 20.12.2024г. Серия 59А01 № 0001033</b>
ФИО руководителя учреждения	<b>Усанина Наталья Леонидовна</b>

## **1.2. Структура управления**

В соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления ОО являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет учащихся.

**Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Положениями, разработанными в соответствии с Уставом и действующим законодательством. Гимназия принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные и другие отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные нормативные акты Гимназии утверждаются приказом директора Гимназии. При принятии локальных актов, затрагивающих права учащихся и работников Гимназии, учитывается мнение Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - Совет родителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников Гимназии.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

### **Администрация МАОУ «Гимназия»:**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>
1.	Усанина Наталья Леонидовна	Директор
2.	Попкова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по УВР
3.	Галлямшина Наиля Назиевна	Заместитель директора по УВР
4.	Шишигина Ольга Николаевна	Заместитель директора по ВР
5.	Наумова Наталия Алексеевна	Заместитель директора по АХЧ
6.	Кунакбаева Наталья Сергеевна	Главный бухгалтер

### **Социальными партнёрами МАОУ «Гимназия» являются:**

1. НИУ «Высшая Школа Экономики» – Пермь – Взаимодействие в составе Университетского округа, организация Университетского класса.
2. АНО ДПО «Институт инновационной политики и права «Эврика – Пермь» - Деятельность инновационной площадки по теме ««Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования» (срок 2017 – 2020гг.). Деятельность инновационной площадки по теме «ЦОС как модульный комплекс цифрового поколения» (срок 2018-2021 гг).
3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» – Деятельность апробационной площадки по теме «Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию» (срок 2017 – 2020гг.).
4. Гимназия г. Светлогорск, Республика Беларусь – Установление тесных международных контактов, участие в международном лагере «Дружба».
5. ГАБОУ «Краевой политехнический колледж» - Профориентационная работа с учащимися, организация профессиональных проб.
6. Ассоциация школьных библиотекарей русского мира Пермское представительство – Взаимодействие в составе краевого совета членов РШБА. Участие в организации краевых семинаров и совещаний. Осуществление практической деятельности в качестве модератора краевого электронного ресурса «Проектный офис школьных библиотекарей портала «Сетевое взаимодействие педагогов Пермского края».
7. НОУ «Открытый молодежный университет» г. Томск – Реализация программ внеурочной деятельности «Мир моих интересов».
8. Издательство «Русское слово» - Взаимодействие в составе Ассоциации «Инновационная школа».
9. Центр развития одаренности г. Пермь - Участие в Международных молодежных предметных чемпионатах, участие во Всероссийских синхронных чемпионатах по интеллектуальным играм и Пермском краевом фестивале юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья».

### **1.3. Наиболее значимые достижения и итоги 2018 года**

#### **Инновационная и апробационная деятельность МАОУ «Гимназия»**

- Краевая апробационная площадка «Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию» Министерства образования и науки Пермского края, Института развития образования г. Пермь;
- Краевая инновационная площадка «Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования», АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», г. Пермь;
- Краевая инновационная площадка «Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк», АНО ДПО «Институт

инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», г. Пермь, научный руководитель;

- Членство в Ассоциации «Инновационная школа» издательства «Русское слово»;
- Партнер Института образования человека г. Москва, участие в реализации проекта «Метапредметный подход в обучении» Научной школы Хуторского А.В.,
- Участник Университетского округа НИУ «Высшая Школа Экономики»-Пермь, директор Г.Е. Володина;
- Муниципальная опорная площадка по теме «Финансовая грамотность».

### **Достижения гимназистов**

- Призеры Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке», организованным Российской Академией естествознания г. Москва;
- Победители и призеры Международной дистанционной олимпиады по математике «Калейдоскоп знаний»;
- Призеры Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку», г. Москва;
- Призеры III краевого литературного конкурса «Мой край родной»;
- Победители краевого конкурса английской песни «English Melody 2018»;
- Победители II краевого конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «Твори. Дерзай. Пробуй»;
- Петрова Полина, Хасанова Диана, Шестаков Тимофей, Фофанов Егор - учащиеся МАОУ «Гимназия» награждены Знаком отличия «Гордость Пермского края» в трех номинациях «Интеллект», «Культура», «Спорт»;
- Учащаяся Петрова Полина награждена Премией главы Чернушинского муниципального района в номинации «Интеллект»;
- МАОУ «Гимназия» - победитель Спартакиады среди ОУ в рамках Президентских состязаний и спортивных игр.

### **Достижения учителей**

- Зверева Т.В. - медаль и диплом «За успехи в образовании юношества» РАЕ г. Москва, свидетельство о ведении инновационной педагогической работы;
- Швецова Л. А. - медаль и диплом «За успехи в образовании юношества» РАЕ г. Москва, свидетельство о ведении инновационной педагогической работы;
- Зиятова С.А. – призер муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2018»;
- Иванова Е.О. – 1 место в краевом конкурсе индивидуальных инновационных педагогических проектов «Инноватика – 2018»;
- Шашкина В.Н. – 2 место в краевом конкурсе индивидуальных инновационных педагогических проектов «Инноватика – 2018»;
- Ганицева Е.А. - в краевом конкурсе индивидуальных инновационных педагогических проектов «Инноватика – 2018».

### **Значимые итоги 2018 года**

- Организация и проведение Краевого проектно-обучающего семинара «Новые технологии разработки и применения инновационной системы проектирования и управления учебно-научно-методической работой в современном образовании» «Эврика -Пермь»;

- Организация и проведение краевого семинара – практикума в рамках Презентационного мероприятия НИУ ВШЭ «Метапредметные технологии – вызов времени»;
- Участие и победы в краевом Форуме – слете «Инновации – 2018»;
- Победа в краевом конкурсе «Цифровая среда» инновационного проекта;
- Открытие на базе Гимназии краевой инновационной площадки по ЦОС;
- 51 призовых места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 27 призовых мест в Открытом муниципальном конкурсе творческих и исследовательских работ учащихся.

#### **1.4. Педагогические задачи на 2018 год**

В 2018 учебном году в своей деятельности мы определили основные *педагогические задачи*, которые отражают наиболее актуальные направления развития сегодняшней Гимназии.

##### **Задачи:**

1. Обеспечить качественное и доступное образования через:

а) создание условий для реализации образовательного маршрута учащегося с учетом его психологических особенностей, интересов, склонностей:

- дальнейшее освоение приемов, методов, технологий, направленных на индивидуализацию обучения в урочной и внеурочной деятельности, во внеклассной работе и системе воспитательных мероприятий;
- совершенствование системного психолого-педагогического сопровождения учащихся;

б) консолидацию деятельности предметных методических объединений, служб, структурных подразделений Гимназии;

2. Повысить уровень согласованности и доверия при взаимодействии всех участников образовательного пространства на основе единства требований, уважительного отношения друг к другу, выстроенной системы воспитательной работы, достойного уровня внутрикорпоративной этики.

Для анализа успешности решения поставленных задач оценим организацию образовательной деятельности Гимназии.

#### **1.5. Оценка организации образовательной деятельности**

##### **Учащиеся Гимназии**

В 2018 году в гимназии обучалось 1107 учащихся.

На уровне начального общего образования число учащихся – 525 учащихся; на уровне основного общего образования – 492 учащихся; на уровне среднего общего образования - 90 учащихся.

Средняя наполняемость классов: в 1 – 4 классах - 27,6 учащихся; в 5 – 7 классах - 25,2 учащихся; в 8 – 9 классах - 23,7 учащихся; в 10 – 11 классах - 22,5 учащихся.

## Контингент учащихся

Класс	Общее количество классов	Общее количество учащихся	С углубленным изучением предметов		Профильных	
			Количество классов	Количество учащихся	Количество классов	Количество учащихся
1-ые	4	113				
2-ые	5	149				
3-ые	5	123				
4-ые	5	140				
5-ые	4	111	4	111		
6-ые	4	94	4	94		
7-ые	3	73	3	73		
8-ые	4	102	4	102		
9-ые	5	112	5	112		
10-ые	2	43	2	43	2	43
11-ые	2	47	2	47	2	47
Итого	43	1107	24	582	4	90

Численность учащихся Гимназии по трем последним годам на начало и конец учебного года:

2016-2017 уч.год	2017 г.	2018г.
1069/1066	1116/1110	1110/1107

Контингент учащихся за последние три года увеличился с 1069 до 1107 учащихся. Движение учащихся в течение учебного года происходит по объективным причинам: трудовая миграция родителей, смена места жительства, смена образовательной организации.

### Содержание образовательной деятельности.

**Образовательная программа** Гимназии представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику учреждений данного вида, и спроектирована как совокупность взаимосвязанных модулей, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса в классах.

Образовательная программа Гимназии определяет:

- цели и приоритетные направления образования в Гимназии;
- конкретные задачи на определенном этапе деятельности Гимназии;
- набор обязательных учебных программ, соответствующих государственным образовательным стандартам;
- перечень учебных программ, составляющих вариативную часть целостной образовательной программы;
- набор программ внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся по направленностям;
- описание системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся;

Вариативность образовательной программы Гимназии реализуется за счет:

- индивидуально выбираемого Гимназией набора предметов и курсов, модулей обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности;
- использование новых программ, формирования знаний на уровне интегрированных понятий в рамках вариативного компонента учебного плана;
- использование новых программ, отвечающих требованиям интегративно-гуманитарного подхода.

Образовательная программа Гимназии может корректироваться на диагностической основе по результатам каждого учебного года, с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов и склонностей, а также психофизического здоровья учащихся. В этих вопросах основную роль играют психологические службы, медицинское обеспечение образовательного процесса.

Образовательная программа является документом стратегического характера. В связи с постепенным переходом на ФГОС в Гимназии разработана ООП НОО и ООП ООО, отвечающие требованиям новых стандартов.

Основу содержания составляют учебные планы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС обновление рабочих программ осуществляется ежегодно. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и государственную итоговую аттестацию выпускников 9,11 классов.

### Выполнение учебного плана гимназии (в %):

Уровень образования	2016-2017	2017-2018
1 - 4 классы	99,01 %	98,3 %
5 - 9 классы	98,7	98,1 %
10 - 11 классы	98,9	97,0 %
Итого по гимназии	98,8	97,8 %

Незначительное невыполнение учебного плана наблюдается на всех уровнях обучения. Это связано, прежде всего, с массовым прохождением курсовой подготовки педагогов, в связи с реализацией ФГОС в начальной и внедрением ФГОС на уровне основного общего образования, а также ежегодный карантин в зимнее время года.

### Образовательные результаты учащихся

Система контрольно-аналитической деятельности в Гимназии достаточно эффективна, современна, четко и конкретно спланирована, направлена на повышение и совершенствование качества образовательного процесса, подтверждаемого данными различных аналитических справок и мониторинговых обследований.

Показатель		Фактически	Фактически
Результаты (*динамика) внутришкольного мониторинга успеваемости	успеваемость/качество	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
	- начальной школы	100/61,5	100/ 67,8

и качества образования:	- основной школы	99/42,5	99,6/ 36
	- старшей школы	100/42,3	99/ 45
Количество учащихся оставленных на повторный год обучения	- начальной школы	0	0
	- основной школы	0	0
	- старшей школы	0	0
Средний тестовый балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах	19,46	20
	- по русскому языку в 9 классах	31,25	32
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах	66	47
	- по русскому языку в 11 классах	71	66
Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов по предметам по выбору	ОГЭ по информатике	Ср.балл-13,9, качество76,7%, успеваемость100%	Ср.балл-51,7; качество-62%, успеваемость-97,7%
	ОГЭ по английскому языку	Ср.балл-59,75, качество-100%, успеваемость100%	Ср.балл-78,6; качество -100%, успеваемость -100%
	Химия	Ср.балл-21, качество-77,7, успеваемость100%	Ср. балл- 56,5; качество – 100%, успеваемость-100%
	Физика	Ср.балл-19,3, качество-36,3, успеваемость-100%	Ср.балл-45; качество-27,7% успеваемость-100%
	География	Ср.балл-22,5, качество-65,7%, успеваемость -100%	Ср.балл-51,22; качество-75%, успеваемость -100%
	Обществознание	Ср.балл-27,7, качество-70,1%, успеваемость -100%	Ср.балл-53,37; качество-79,3%, успеваемость 98,3%
	Литература	Ср.балл-19, качество -100%, успеваемость -100%	Ср.балл-47,3; качество-0%, успеваемость -100%
	История	Ср.балл-25,6, качество-80%, успеваемость -100%	Ср.балл-47,86 качество-67%, успеваемость -100%
	Биология	Ср.балл-29,07, качество-76,9%, успеваемость -100%	Ср.балл-63, качество-93%, успеваемость -100%
	Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов предметы по выбору	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов предметы по выбору, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы.	100%
Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов предметов по выбору		2016-2017	2017 - 2018
	информатика	59	46
	физика	56	46
	история	57	56
	обществознание	62	51
	биология	60	36
	химия	54	46

	литература	56	61
	английский язык	66	-
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки учащихся 4-х классов	- по русскому языку	75,2	88,9
	- по математике	89,6	90,1

### Образовательные результаты учащихся уровня начального общего образования

Параллель	Количество учащихся (чел)		Успевают на «отлично» (чел./%)		Успевают на «хорошо» и «отлично» (чел./%)	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
<b>2 классы</b>	145	124	12/8,28	9/7,258	83/57,24	88/70,97
<b>3 классы</b>	114	146	3/2,63	12/8,22	69/60,53	75/51,37
<b>4 классы</b>	100	112	11/11	6/5,36	43/43	69/61,61
<b>Итого</b>	359	382	26/7,24	27/7,07	195/54,32	232/60,73

### Динамика качества обучения учащихся уровня начального общего образования

По параллелям качество и обученность за 2 года

Параллель	Количество учащихся (чел)		Качество (чел./%)		Успеваемость (чел./%)	
	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год	2017 год	2018 год
<b>2 классы</b>	145	124	82/56,55	97/78,23	145/100	124/100
<b>3 классы</b>	114	146	65/57,02	87/59,59	114/100	146/100
<b>4 классы</b>	100	112	52/52	75/66,96	100/100	112/100
<b>Итого</b>	359	382	199/55,43	259/67,80	359/100	382/100

### Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов

(внешняя оценка образовательных результатов)

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Учащихся	97	111	97	112	98	112
«5»	21	38	64	72	18	51
«4»	52	59	23	29	55	55
«3»	21	12	10	10	25	4
«2»	3	0	0	1	0	0
Качество	75,26	88,99	89,69	90,18	74,49	96,36
Успеваемость	96,9	100	100	99,107	100	100

### Сводная таблица по ВПР 4 класс

#### Русский язык

Уровень	2017	2018
Россия	74,5	70,3
Пермский край	76,7	75,9
Гимназия	75,3	89,3

### Математика

Уровень	2017	2018
Россия	78,6	78,1
Пермский край	82,9	81,6
Гимназия	89,691	90,2

### Окружающий мир

Уровень	2017	2018
Россия	74,8	78,7
Пермский край	74,9	82,8
Гимназия	74,49	96,4

#### Выводы:

1. Анализ образовательных результатов учащихся позволяет сделать вывод о том, что качество обучения на всех параллелях начальных классов с каждым годом увеличивается. Задача педагогов сохранить и/или улучшить качество обучения.

2. Если сравнить результаты освоения основной образовательной программы НОО по показателю «качество обучения» в 2018 году с результатами освоения в 2017 году, то можно отметить, что процент качества вырос на 12,37%. Процент учащихся по показателю «успеваемость» сохраняется на уровне 100%.

3. Анализ результатов ВПР учащихся 4-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», позволяет сделать вывод об улучшении результатов по сравнению с 2017 годом: увеличилось число учащихся, написавших работу на 4 и 5 по русскому языку, математике, окружающему миру; снизилось количество учащихся, не справившихся с выполнением работы по учебному предмету «Русский язык».

Коллектив учителей начальных классов ставит перед собой задачи сохранения процента успеваемости учащихся и сохранение и/или увеличение процента по показателю «качество обучения» на уровне начального общего образования.

### Образовательные результаты учащихся уровня основного общего образования

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проходит согласно Положению о промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации проходят в начале учебного года входные контрольные работы по математике и контрольные диктанты по русскому языку, итоговые работы по математике и русскому в конце года. По положению о промежуточной аттестации учащиеся 5-8 классов сдают переводные экзамены по основным предметам: 5-6 классы один предмет русский язык в устной форме, 7-8 классы по двум предметам русский язык устно, математика в формате ОГЭ.

#### Результаты промежуточной аттестации по русскому языку за два года:

Класс	2016-2017		Класс	2017 -2018	
	Качество	Успеваемость		Качество	Успеваемость
			5А	64,2	100
			5Б	80	100
			5В	31	100
			5Г	4,17	100
5А	48	100	6А	64	100

5Б	75	100	6Б	66	100
5В	48	100	6В	40	100
6А	68	100	7А	79	100
6Б	68	100	7Б	64,02	98
6В	46	100	7В	18	100
6Г	29	100	7Г	12	100
7А	66,7	100	8 А	52	95,2
7Б	60	100	8 Б	50	100
7В	48	100	8В	21,4	92,9
7Г	12,4	100	8Г	5	70
7Д	13	100	8Д	6,7	86,7
8А	81	100	9А	72,25	100
8Б	29	82	9Б	57,11	100
8В	54	100	9В	55,30	100
Итог	49,01	99,9	Итог	41,09	96,42

### Результаты промежуточной аттестации по математике за два года:

Класс	2016-2017		Класс	2017 -2018	
	Качество	Успеваемость		Качество	Успеваемость
			7А	61	100
			7Б	41	100
			7В	22,2	100
			7Г	18,7	100
7А	50	100	8 база	45	100
7Б	54,2	95,8	8 профиль	79	100
7В	45	100	8В	54	100
7Г	13	73,9	8Г	5,5	100
7Д	0	100	8Д	0	100
8А	93	100	9А	84,3	100
8Б	52	93,3	9Б	60,7	96,4
8В	50	100	9В	42,8	100
Итог	44,65	96,3	Итог	36,2	100

За последние три года охват предпрофильной подготовкой в 8-9 классах составил 100%.

За последние год наблюдается повышение качества знаний на уровне начального общего образования (на 12,3%), снижение общего качества знаний на уровне основного общего образования (на 8% с 44,6 % до 36,2%), повышение качества знаний на уровне среднего общего образования (на 3%).

### Государственная итоговая аттестация

#### Результаты основного государственного экзамена (в сравнении двух последних лет)

Предмет	2016-2017			2017-2018		
	Ср.балл	Качество	Успеваемость	Ср.балл	Качество	Успеваемость
Математика	56,1	79,2	100	50,72	65,9	98,9
Русский язык	52,6	85,4	100	62,25	92,04	100
Литература	83	100	100	47,33	0	100
Химия	48,6	77,7	100	56,5	100	100

Биология	54,9	76,9	100	62,92	92,8	100
Обществознание	54,5	70	100	53,37	79,3	98,3
ИКТ	46,4	74,4	100	51,7	62	97,7
Английский язык	85	100	100	78,6	100	100
Физика	45,8	36,3	100	45,11	27,7	100
История	47,8	80	100	47,86	66,6	100
География	52,9	68,4	100	51,22	75	100
Итого	56,5	77,14	100	55,23	69,21	99,5

По результатам основного государственного экзамена учащихся 9-х классов на 100 баллов в 2017-2018 учебном году сдали 2 учащихся: русский язык – Мазейна Ксения 9А класс, учитель Паршакова А.С.; 100 баллов по информатике получил Чистяков Максим - 9а класс, учитель Иванова Е.О.

Учащиеся, набравшие на ОГЭ по русскому языку 94 балла: Буркова Е., Герасимова Г., Салахова Е., Шаритдинов К., Леонтьев И., Вахонина Д., учитель Паршакова А.С.

По математике самый высокий балл – 876 у Мошкиной Полины 9А класс.

В этом учебном году 4 учащихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца. Аттестаты особого образца «С отличием» получили 3 учащихся 9 А класса: Вахонина Дарья, Галёва Юлия, Леонтьев Иван, Мошкина Полина.

Анализируя результаты ОГЭ делаем вывод что качество знаний учащихся, сдававших экзамены в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку повысилось на 6%. Это связано с тем, что согласно плану подготовки и проведения ГИА в 2017-2018 г. велась систематическая работа по подготовке к ГИА учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией гимназии. Были организованы консультации по обязательным предметам и по предметам по выбору, неоднократно проводились тренировочные экзамены по линии ОУ, а также выпускники участвовали в тренировочных экзаменах по линии Министерства образования и науки Пермского края с дальнейшим анализом результатов. Для учащихся, испытывающим затруднения в изучении предметов, были организованы дополнительные консультации и индивидуальные занятия. Психологической службой гимназии были проведены тренинги «Как стать успешным», на сайте и в фойе гимназии размещены рекомендации «Как подготовиться к ГИА», была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями).

### Результаты единого государственного экзамена 2018 год

#### Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам (за последние 2 года)

Учебные предметы	Средний балл, полученный на экзамене	
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	<b>71</b>	<b>66</b>

Математика	<b>66</b>	<b>47</b>
Химия	<b>54</b>	<b>46</b>
История	<b>57</b>	<b>56</b>
Биология	<b>60</b>	<b>36</b>
Обществознание	<b>62</b>	<b>51</b>
Информатика	<b>59</b>	<b>46</b>
Литература	<b>56</b>	<b>61</b>
Физика	<b>56</b>	<b>46</b>

По русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом понизился в связи с уровнем подготовки учащихся параллели, самый высокий результат у учащейся 11а класса Ракиной Юлии – 94 балла. По математике средний балл существенно понизился – с 66 до 47 баллов. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников: Азанова Ксения, Кашникова Юлия, Потеряева Анастасия, Суфиярова Елена – 11Б класс, Березина Арина, Игошев Иван – 11А класс.

В течение 2017-2018 учебного года в Гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА 11 классов. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА 11 кл. был разработан план-график подготовки учащихся к ЕГЭ.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ 2017 года. В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии для сдачи ЕГЭ -2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены тренировочные экзамены на краевом и федеральном уровне по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии с планом внутригимназического контроля администрацией Гимназии были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ организация проведения консультаций и курсов подготовки к экзаменам;

Вся проводимая работа не дала желаемого результата в связи с тем, что большая часть учащихся не была мотивирована на учебу и получение высоких баллов на ЕГЭ, было много пропусков уроков, в том числе и на воспитательные мероприятия, спортивные соревнования.

### Трудоустройство выпускников 9, 11 классов в 2018г.

Всего выпускников	9 кл.	10 кл. своего ОУ	10 кл. в др.ОУ	НОЦ	10 кл. всего	ССУЗы	РАБОТА	Нуждаются в трудоустройстве.	больные	курсы	смена места жительства	Примечание	
88	45	2	10	57	30	-	-	-	-	1	-		
Всего выпускников	11 кл.	ВУЗ бюджет	ВУЗ платно	ВУЗ всего	КПК	ССУЗы	РАБОТА	нуждаются в трудоустройстве	Больные	курсы	Смена места жительства	Армия	Примечание (чел.)
46	15	19	34	1	9	-	-	-	-	-	2	-	

### 1.6. Воспитательная система

Воспитательная система Гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать образовательный процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Гимназия использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

**Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.**

#### Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание, творческого отношения к образованию, труду, жизни трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии (интеллектуальное направление).
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направление	Деятельность, достижения, результаты
<p><b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b></p>	<p>Для реализации данного направления используются различные формы работы: «Урок мужества» для учащихся 5-11 классов (08.05.2018), торжественные линейки, классные часы, экскурсии, оформлена передвижная выставка, побывавшая во всех общеобразовательных учреждениях района в течении года. 4 мая в зале гимназии прошёл районный конкурс чтецов «Проклятая война...На вылет детство всё прошла».</p> <p>Участие в районных мероприятиях «Патриотический квест «Мы помним. Мы гордимся!», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику и мемориальной доске, участие в ежегодной легкоатлетической эстафете «Путь к Победе!» участие в торжественном мероприятии «Вахта памяти» и акции «Бессмертный полк».</p> <p>Оформление тематические стенды. Работа в Музее истории гимназии.</p>
<p><b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b></p>	<p>Реализация данного направления проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных 30-летию школы, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали учащиеся гимназии, через участие в предметных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>В феврале – марте прошла ежегодная научно-исследовательская конференция учащихся, по итогам которой победители и призёры были направлены на открытый муниципальный конкурс научно-исследовательских работ учащихся.</p> <p>Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений работы гимназии, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы учреждения в том числе. Одной из задач познавательного процесса в гимназии является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.</p>

	<p>Немалое внимание гимназия уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.</p> <p>Учащиеся привлекаются для общественно значимых дел. Это уборка классных кабинетов и других школьных помещений, участие в акциях «Чистый класс» и «Чистый двор», благоустройство и уборка территории гимназии. В июне этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, заложили Юбилейную Аллею. Проводится ежегодная летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.</p>
<p><b>ДУХОВНО– НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b></p>	<p>Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках подпрограммы «Ветер перемен». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед гимназией современное общество.</p> <p>Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.</p> <p>В гимназии функционирует этнографический музей «Русская изба», где для учащихся 1-6 классов проводятся классные часы, беседы, тематические выставки и фольклорные праздники.</p> <p>Ряд духовно-нравственных урочных и внеурочных мероприятий для учащихся 1-11 классов были проведены в рамках межмуниципального фестиваля «Пасха Красная» и фестиваля православной молодёжи, муниципальной программы «Молодёжь Чернушинского района», в форме интерактивных познавательных игр, конкурсов чтения стихов, оформления выставок работ учащихся, интеллектуальных игр, открытых занятий.</p> <p>В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к духовно-нравственным проблемам общества, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, делать экспонаты различных гимназических выставок, а также принимать участие в общих программах и праздниках или готовить и реализовывать свои небольшие проекты.</p> <p>Говоря о творчестве учащихся, необходимо подчеркнуть традиционные мероприятия: ежегодный фестиваль «Театр школьной классики» - одно из ключевых событий года. В этом году на суд жюри были представлены 12 постановок 3-10 классов.</p> <p>Пятый раз прошёл вокальный конкурс «Битва хоров», посвящённый юбилею любимой гимназии. 25 музыкальных</p>

	<p>подарка от учащихся 1-11 классов были исполнены за 2 конкурсных дня.</p> <p>В этом году свой 10-ти летний юбилей отметил районный конкурс песен на иностранном языке «Наше Евровидение»</p> <p>Продолжила работу студия гимназического телевидения «GTV», чьи выпуски новостей, не оставили без внимания ни одного события школьной жизни.</p>
<p><b>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b></p>	<p>Данное направление реализуется на двух уровнях.</p> <p>Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.</p> <p>Второй уровень – гимназическое самоуправление, ученическая республика «Пристань Детства» - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы ученического самоуправления, оказывающих помощь в организации и проведении различных мероприятий. Основными направлениями работы ученического самоуправления являются культура, досуг и спорт.</p>
<p><b>СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b></p>	<p>– Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания учителей и родителей. Основной своей задачей коллектив гимназии ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.</p> <p>Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся.</p> <p>Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Уже второй год в гимназии проводится секция по шахматам, в течение года наши учащиеся приняли участие в гимназических, районных и даже краевых шахматных турнирах, заняв почётные призовые места.</p> <p>В гимназии проводятся ежегодные традиционные спортивные мероприятия, в этом году ими стали XIII Зимние олимпийские игры, для учащихся 5-11 классов и Малые Олимпийские игры для начальной школы. Команда гимназии уже в третий раз становится победителем Всероссийских спортивных соревнований</p>

школьников "Президентские состязания" в Чернушинском муниципальном районе.

Работают спортивные секции по волейболу и баскетболу. В этом году команды старшеклассников заняли II место в районе по волейболу (10-11 классы юноши и девушки), а баскетбольная команда юношей представляла Чернушинский район на 2 этапе «Школьной баскетбольной Лиги» (преддивизион), проходившем в г. Чайковский, где юноши Гимназии выиграли со счётом 55:27. Впервые гимназисты получили право представлять район на 3 этапе Лиги в городе Кунгуре.

Учащиеся начальных классов МАОУ «Гимназия» достойно представили район на краевом конкурсе «Безопасное колесо», который проводится совместно с ГУ МВД России по Пермскому краю и региональной Госавтоинспекцией, войдя в десятку лучших команд Пермского края из 50 представленных.

Ежегодно на базе гимназии работают летние оздоровительные и профильные лагеря, в этом учебном году оздоровлено 258 учащихся.

Всего было организовано 2 оздоровительные смены. В июне начали свою работу профильные отряды на равне с уже традиционными лагерями «Лира», «Экономический» и «Каникулы» открылся новый профильный лагерь «Уникум», проводимый в рамках инновационного проекта «Школа как технопарк» по двум направлениям: физико-математическое и эколого-биологическое.

Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; рейды, организация и проведение встреч с медицинским работником, педагогами-психологами, социальными педагогами

Организуя воспитательную деятельность в Гимназии, администрация и педагогический коллектив в своей работе особо учитывают заинтересованность учащихся, их способности и возможности, состояние здоровья учащихся, социальную ситуацию в семьях. Ведущую роль при работе с такими детьми играет социально-психологическая служба, обеспечивающая индивидуальное сопровождение учащихся с учетом их здоровья, затруднений в обучении и адаптации новых учащихся. Педагогами-психологами проводятся диагностики, на основании результатов строится индивидуальная работа.

### Психолого-педагогическое сопровождение

Уровень образования	Работа, результаты
Начальное общее образование	<p><b>Профилактика жестокого обращения</b> – выступление на родительских собраниях 1-4 классов.</p> <p>Работа с группой риска</p> <p>- Выпуск стенной газеты «Жизнь прекрасна и интересна» к Неделе психологии. Размещение на стенах в коридорах</p>

		<p>листочек с жизнеутверждающими высказываниями.</p> <p>- <b>Индивидуальные консультации.</b></p> <p>- Песочная терапия.</p> <p>- Детско-родительские отношения. (<b>беседы</b>)</p>
Основное образование	общее	<p>Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к изменившимся условиям обучения.</p> <p><b>Результаты</b> диагностики показали, что 90 % учащихся успешно адаптировались к переходу в основную школу.</p> <p><b>Коррекция, профилактическая работа с группой риска</b></p> <p>Выпуск стенной газеты «Жизнь прекрасна и интересна» к Неделе психологии. Размещение на стенах в коридорах листовок с жизнеутверждающими высказываниями.</p> <p>Тренинговое занятие «Циферблат» для учащихся 5Г,5Б7А,7Б,8А,8Б,8Г,8Д</p> <p>Тренинговое занятие «Зеленая лампа» для учащихся 6А,6Б,6В,5А,7А,7Б.7В,7Г.</p> <p>Сказкотерапия-5Б,5В,5Г,6А6Б,6В,6Г,7В</p> <p>Тест Г.В.Резапкиной «Характер и профессия» Предпрофильная диагностика учащихся 8-х классов.</p> <p>Результат: учащиеся и их родители получили информацию для обоснованного выбора профиля обучения в старшей школе</p> <p><b>Диагностика мотивационных типов учащихся 9-х кл.</b></p> <p><b>Результат:</b> В анкетировании приняли участие 78 человек. На основании результатов анкетирования учащиеся были разделены на группы для эффективного решения психолого-педагогических задач.</p> <p>Тематические консультации для родителей. В 2018 году педагог-психолог выступала на общих родительских собраниях: <b>5х классов</b> «Психологические особенности пятиклассников»</p> <p><b>6-7х классов</b> «Психофизиологические особенности подросткового возраста»</p> <p><b>8-11х классов</b> «Психофизиологические особенности подросткового возраста. Юношество.»</p> <p>В некоторых классах провела для родителей деловую игру «Трудности подросткового возраста».</p> <p>Родители имеют возможность обратиться к психологу со своим личным вопросом и прийти на индивидуальную консультацию.</p>
Среднее образование	общее	<p><b>Коррекция, профилактическая работа с группой риска</b></p> <p>Тренинговое занятие «Циферблат» с учащимися 10А,11А,11Б</p> <p><b>Психологическая готовность к итоговой аттестации</b></p> <p>Психодиагностический минимум в 9-х и 11х классах</p>

	<p>включает психологическую подготовку выпускников к сдаче ОГЭ, как одной из составляющих процессуальной и предметной подготовки.</p> <p>Со старшеклассниками проведены целенаправленные психологические мероприятия, в том числе подготовлен тренинг "Не следует бояться стресса, стрессом нужно управлять", который в наглядной и доступной форме позволяет понять учащимся как вести себя в период подготовки и во время прохождения итоговой аттестации.</p> <p><b>Оказание индивидуальной психологической помощи участникам образовательного процесса.</b></p> <p>Тест Г.В.Резапкиной «Характер и профессия» 10А -25 человек. Рекомендации по выбору профессии.</p>
--	--

### Система социально - педагогической работы складывается из направлений:

- система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- выявление проблемного поля ребенка;
- предупреждение ситуаций для совершения правонарушения;
- обучение безопасной работе и общению в социальных сетях;
- профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- помощь в адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.

Результат работы: мероприятия помогли скоординировать действия учителей, классного руководителя, специалистов служб и учителей, работающих в параллели 5-х классов для реализации поставленных целей.

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по поводу пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- оказание материальной помощи семьям (в т.ч. учителям и сотрудникам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- учащиеся, которые систематически пропускали учебные занятия без уважительной причины, выявлены, состоялись встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) по данной проблеме;
- создана база данных учащихся, которые систематически пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- Советы профилактики позволяют вовремя снять напряжение в ситуации неуспешности ребенка, а совместное обсуждение - определить компромиссное решение в конфликтных ситуациях;
- адресная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- своевременная индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями) в параллелях 5-8 классов снизили риски возникновения конфликтных ситуаций, а также проблем с поведением.

Воспитательная работа Гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь

высоких результатов. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный Совет Родителей.

В 2018 году организована целенаправленная, социально ориентированная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД с учетом индивидуальных особенностей детей, дифференцированная по возрастным периодам.

### **Реализация программы «Одаренные дети»**

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей. Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение **следующих задач:**

1. Выявление одаренных детей и создание системы работы с ними.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков в урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности.
4. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научное общество учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для лично – ориентированного образования, администрация и учителя предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

**Основными направлениями** являются следующие:

- Учебно – познавательные
- Творческие
- Общественные
- Спортивно - оздоровительные.

**Наш девиз:** Гимназия – школа добра, гуманизма, творчества и успеха.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Работа с одаренным и детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми в нашей гимназии и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешное выступление на олимпиаде требует высокого уровня интеллектуальной зрелости, развития устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении

поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В 2018 учебный год было 746 участников гимназического этапа Всероссийской олимпиады, 143 участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады. По итогам муниципального этапа ВОШ в 2018 году в МАОУ «Гимназия» 51 призовое место.

### **Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Учебный год	Призовых мест	Первых мест
2015-2016	52	18
2016-2017	57	17
2017-2018	39	13
2018	51	18

### **1.7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

Для организации качественного библиотечно - информационного обеспечения активно функционирует Библиотечно-информационный центр. В рамках реализации ФГОС информационное обеспечение реализации основной образовательной программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы. Данная работа организована на основании следующих локальных актов

- Положения о Библиотечно - информационном центре;
- Положения о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся;
- Правил пользования учебниками из фонда БИЦ;
- Положения о порядке комплектования и использования учебного фонда;
- Перечня учебников и учебных пособий по учебным предметам для реализации образовательной программы общего образования в образовательном учреждении;
- Перечня учебников и учебных пособий по учебным предметам для реализации образовательной программы общего образования в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС;
- Положения о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, учебного курса, дисциплины в образовательном учреждении.
- Приказа о создании безопасной информационной среды в образовательном учреждении.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, ЭФУ, учебно-методическая и дополнительная литература, которой располагает гимназия. Объем фонда дополнительной литературы включает: фонд художественной литературы: отечественную, зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения в жизни; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, энциклопедий; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

### **Объем фонда учебной, учебно-методической и дополнительной литературы**

№	Фонд	2017	2018
1.	Фонд (всего экз.)	63 479	52 679
2.	в том числе учебной литературы	40 276	29 476
3.	в том числе методической литературы	519	519
4.	в том числе дополнительной литературы	22 403	22 403
5.	Выбытие фонда	268	10 800

В течение 2018 года библиотекари дважды приняли активное участие в краевом мониторинге учебников и учебных пособий Министерства образования и науки Пермского края. Это позволило сформировать электронную базу используемого учебного фонда начального, основного и среднего общего уровней образования в едином электронном ресурсе «Библиовед» Пермского края. Улучшилось обновление учебного фонда в рамках внедрения ФГОС для начального общего образования на 100%, основного общего образования в 5,6,7,8 классах – на 100%, обновление учебников 9 классов составляет 40%. Оформлен ЦентрЗаказ на учебные издания для внедрения ФГОС 9 классов.

Для обеспечения качественного выполнения общеобразовательной программы начального общего образования в рамках изменений Федерального перечня учебников, осуществлен поэтапный переход параллели 2 классов на УМК «Школа России» на сумму 259 635 руб.80 коп.

Для обеспечения качественного выполнения общеобразовательной программы основного общего образования в рамках изменений Федерального перечня учебников приобретены учебные пособия на сумму 184 210 руб. Осуществлен ЦентрЗаказ по внедрению ФГОС 8 классов по 9 предметам.

### **Обеспеченность Библиотечно-информационного центра современной информационной базой**

№	Обеспеченность	2017	2018
1.	Наличие библиотечно - информационного центра	+	+
2.	Наличие медиатеки	+	+
3.	Наличие локальной сети:	+	+

	в том числе обновление локальной сети		+
4.	Наличие читального зала Основной (30 мест.) и малый читальный зал (10 мест.)	+	+
5.	Количество мест для читателей	40	40
6.	Количество компьютеров в БИЦ	5	5
7.	Количество компьютеров в БИЦ	4	5
8.	Наличие электронной почты	+	+
9.	Наличие электронных учебников	390	390
10.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы: книговыдача	42 268	40 960

### 1.8. Характеристика педагогических кадров

Кадровый потенциал Гимназии является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В Гимназии созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей, обеспечивается использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

По состоянию на 1 января 2019 года педагогический коллектив насчитывает 73 педагогических работников, из них: 69 педагогов, 4 - администрация.

Высшее – 61 педагогов (88,5%), среднее профессиональное – 8 педагогов (11,5%).

#### Квалификация педагогов:

Высшая квалификационная категория – 30 педагогов (43,5%)

Первая квалификационная категория – 27 педагогов (39,1%)

#### Педагогический стаж:

До 5 лет – 7 педагогов (10,1%)

От 5 до 10 лет – 6 педагогов (8,7%)

От 10 до 20 лет – 10 педагогов (14,5%)

Свыше 20 лет – 46 педагогов (66,7%)

#### Педагоги Гимназии награждены:

№	Фамилия, имя, отчество	Награда
1.	Усанина Наталья Леонидовна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края 2018г.
2.	Белова Ирина Ивановна	Почетный работник общего образования РФ
3.	Березовик Вера Евгеньевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПМПО
4.	Ведерникова Любовь Викторовна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПМПО
5.	Галлямшина Наиля Назиевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПМПО
6.	Ганицева Елена Афонасьевна	Почетный работник общего образования РФ
7.	Горкунова Вера Юрьевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПМПО
8.	Гуляева Татьяна Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
9.	Девятков Виктор Валентинович	Почетный работник общего образования РФ
10.	Зверева Татьяна Валентиновна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПМПО
11.	Иванова Елена Олеговна	Почетная Грамота Министерства образования

		Пермского края
12.	Марфина Галина Васильевна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования и науки Пермского края Победитель ПМПО
13.	Мандрыгина Марина Ивановна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
14.	Морошкина Вера Васильевна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
15.	Муругова Ольга Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
16.	Мусинская Наталья Валерьевна	Почетный работник общего образования РФ
17.	Назарова Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
18.	Паршакова Анна Степановна	Почетный работник общего образования РФ
19.	Пределина Марина Генриховна	Почетный работник общего образования РФ
20.	Попкова Наталья Анатольевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
21.	Швецова Любовь Александровна	Почетный работник общего образования РФ
22.	Щукина Татьяна Николаевна	Почетный работник общего образования РФ
23.	Маковеев Александр Павлович	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
24.	Игошева Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края

Возрастной состав работающих учителей и административных работников можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения: в основном это педагоги с опытом, готовые к работе по новым стандартам в системе образования.

Работа с кадрами влияет на успешность решения всех педагогических задач этого учебного года. Основными направлениями были:

1. Подбор кадров для работы в Гимназии.
2. Функционирование внутригимназической системы повышения профессиональной квалификации учителей.
3. Построение организационной работы (оптимальность расписания учебных и внеурочных занятий, замещений; качество дежурства; исполнение трудовой дисциплины и т.д.).
4. Курсовая подготовка учителей.
5. Отлаженная система поощрений.

Остановимся на вопросах, касающихся **внутригимназической системы профессионального роста учителя**. Эта деятельность организована Методической службой Гимназии и включает в себя:

- методическое сопровождение учителя в урочной и внеурочной деятельности, организацию взаимопосещения уроков, самооценку и взаимопроверку педагогической деятельности, организацию разнообразных мероприятий в Гимназии по взаимному обмену опытом;
- разработку учителями методических тем по реализации проектов Программы развития Гимназии.

Повышение профессиональной компетентности учителей проходит:

- На занятиях для молодых учителей (для молодых специалистов и новых учителей);
- В процессе методической и инновационной деятельности;
- На внутригимназических совещаниях и семинарах, направленных на просвещение коллектива по актуальным вопросам образования разной направленности.
- В рамках системной курсовой подготовки.

Для молодых учителей в Гимназии работает система наставничества (наставники Суханова В.Г., Ведерникова Л.В.).

В ходе этой работы решаются задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В 2018 году 13 педагогов успешно **подтвердили и прошли аттестацию**

**(повысили) свою квалификационную категорию:**

№	ФИО	Должность	Подтверждение	Аттестация
	Иванова Л.Н.	Учитель начальных классов	Первая	
	Пентюхова Н.М.	Учитель английского языка		Первая
	Попова Г.В.	Учитель истории	Высшая	
	Иванова Е.О	Учитель информатики	Высшая	
	Ведерникова ЛВ	Учитель начальных классов	Высшая	
	Гильманшин А.Р.	Учитель физкультуры	Высшая	
	Девятков В.В	Учитель русского языка		Первая
	Зиятова С.А.	Учитель физкультуры		Первая
	Пределина М.Г.	Учитель истории	Высшая	
	Паршаков О.А	Учитель физкультуры	Первая	
	Маковеев А.П.	Учитель физкультуры	Высшая	
	Назарова Г.Н	Учитель начальных классов	Высшая	
	Ивашко А.К.	Педагог-психолог		Первая

Педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность на очных и дистанционных курсах.

В 2018 году 5 учителей прошли курсы «Метапредметное содержание образования в условиях реализации ФГОС», 3 учителя математики прошли курсы «Управление качеством образования: современные методы повышения качества непрерывного обучения математике для успешной реализации ФГОС», 9 учителей прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи, 8 учителей начальной школы прошли курсы по содержанию образования в соответствии с ФГОС, 8 учителей прошли курсы от НИУ ВШЭ по метапредметному образованию. Объем курсов от 72 часов до 108 часов. Если включать дистанционные курсы, в течение 2018 года прошли курсовую подготовку 29 учителей.

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, успешно применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности, а также на семинарах и научно – практических конференциях различного уровня.

### Методические объединения учителей

№	Фамилия, имя, отчество	Методическое объединение
1.	Горкунова Вера Юрьевна	МО учителей русского языка и литературы
2.	Газизова Гульшагида Зиевна	МО учителей математики
3.	Ганицева Елена Афонасьевна	МО учителей естественнонаучного цикла
4.	Пределина Марина Генриховна	МО учителей истории
5.	Иванова Елена Олеговна	МО учителей информатики, технологии
6.	Боровых Анна Николаевна	МО учителей начальных классов
7.	Шишигина Наталья Владимировна	МО учителей иностранного языка
8.	Маковеев Александр Павлович	МО учителей физической культуры

### 1.9. Инновационная деятельность ОУ

В гимназии в 2018 учебном году инновационная деятельность представлена несколькими направлениями:

Форма, тема	Научный руководитель	Руководитель площадки
Краевая апробационная площадка «Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию»	К.п.н. Ольга Сергеевна Таизова	Игошева Г.Н.
Педагогический проект «Предметно-методическая олимпиада как инновационная форма повышения квалификации учителей начальных классов»,		Разработчики Назарова Г.Н., Муругова О.В., Мандрыгина М.И., ОкуневаЛ.В.
Ассоциация инновационных школ издательства «Русское слово»		Шашкина В.Н.
«Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования» - краевая инновационная площадка АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь»	К.п.н. Григорий Николаевич Травников	Попкова Н.А.
«Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк» - краевая инновационная площадка АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь»	К.п.н. Григорий Николаевич Травников	Попкова Н.А.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все инновационные проекты вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением

повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся, своё профессиональное мастерство.

В гимназии разработаны и пополняются локальные акты, Положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности

### **В 2018 году организованы и проведены методические семинары и конференции с целью пропаганды эффективного опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике**

**Март, 2018** – краевой семинар – практикум «Метапредметные образовательные технологии – вызов времени» в рамках презентационных мероприятий Университетского округа НИУ ВШЭ. На практическом семинаре представлены результаты деятельности педагогического коллектива по освоению технологий метапредметного образования. На внеурочных занятиях участники семинара увидели педагогические приемы и способы работы с мышлением, коммуникацией, действием, пониманием и рефлексией учащихся. На семинаре представлена практика проектной деятельности, интегративной и личностно-ориентированной технологии, интерактивного обучения в реализации инновационной образовательной практики «Школа как технопарк: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования». Педагоги гимназии представили подходы формирования и развития метапредметных компетенций во внеурочной деятельности.

**Апрель, 2018** – краевой Форум – фестиваль лучших моделей развития образовательной деятельности инновационных практик Пермского края.

### **Участие в краевом конкурсе инновационных проектов «Иноватика – 2018»**

1. Проект Ивановой Е.О. – диплом 1 степени
2. Проект Шашкиной В.Н., Ганицевой Е.А., Березовик В.Е. – диплом 2 степени.

В 2018 г. Гимназия приняла активное участие в краевых методических проектах:

- Лаборатория сетевого педагогического опыта ИНОП для информационного роста и функциональной читательской грамотности;
- «Смысловое чтение»: Разработка модулей междисциплинарной программы формирования УУД «Смысловое чтение» для 5-8 классов;
- Проектирование модулей учебной программы по математике в 5-6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с математическим текстом (предметный результат-математика);
- Педагогами гимназия пройдена дополнительная профессиональная подготовка по программе повышения квалификации «Экспертная оценка метапредметных результатов» по направлениям: «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», «Аргументация в дискуссии»;

- Курсы повышения квалификации по теме «Достижение метапредметных результатов области "Смысловое чтение": проектируем новые образовательные практики».

Рабочей группой МАОУ «Гимназия» в рамках деятельности краевой апробационной площадки по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2018 году разработано и апробировано:

- Междисциплинарная программа «Смысловое чтение. Схематизация»;
- Модуль учебной программы по математике в 5-6 классах, предназначенных для формирования и оценки умения работать с математическим текстом (предметный результат-математика);
- Краткосрочный курс по преобразованию информации текста в таблицу «Текстура: Текст Учит Размышлять»;
- Краткосрочный курс и контрольное мероприятие «Текст Компрессор» по формированию умения найти и преобразовать в сравнительную таблицу информацию об объектах текста;
- Контрольное мероприятие «Оценка умения выделить в тексте информацию, необходимую для сравнения 2-х объектов»;
- Контрольное мероприятие – образовательная игра «Интерпретатор» по формированию умения вывести суждение об идее сплошного и несплошного текста;
- Контрольное мероприятие – образовательная квест-игра «Интерпретатор» по формированию умения находить идею разных видов текстов;
- Внеурочное занятие «Пермский период: совершенно нескретно» в форме читательской экспедиции направленной на развитие навыков смыслового чтения (поисковое чтение, работа с информацией сплошного печатного текста, видеоролика, географической карты, преобразование информации текста в схему, таблицу, иллюстрацию);
- Проект «Метапредметная олимпиада в Чернушинском районе»;

#### ***В период с 2017 по 2018 гг. приняли участие:***

- В краевой площадке передового опыта «Современные технологии в деятельности педагога - библиотекаря образовательного учреждения для развития творческого отношения к чтению детей и подростков» с мастер-классом «Смысловое чтение: интерпретация»;
- В международной научно-практической конференции Университетского округа НИУ ВШЭ с представлением опыта апробации формирования новых образовательных результатов ФГОС ООО по направлению «Смысловое чтение»;
- В заседании районного методического объединения школьных педагогов - библиотекарей с мастер-классом «Смысловое чтение. Навыки интерпретации видеотекста»;
- В заседании экспертно - методического совета при Управлении образования Чернушинского муниципального района с представлением опыта работы апробационной площадки МАОУ «Гимназия», отчет о промежуточных результатов;
- В семинаре для педагогов начальной школы «Приемы работы с художественным текстом на уроках в начальной школе»;

- В практическом семинаре «Итоговое сочинение как один из текстов современности».

### 1.10. Оценка качества материально-технической базы

#### Обеспечение оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
<b>Начальное общее образование</b>		
1.	Кабинеты начальных классов <b>9 кабинетов</b>	<p><b>Учебное оборудование</b> Кабинет оснащен необходимым</p> <p><b>Учебной мебелью</b> Рабочее место ученика – парта, стул Рабочее место учителя 2 учительских стола, стул 3-х секционный шкаф</p> <p><b>Технические средства обучения</b> Большая магнитная доска. На рабочем месте учителя: Интернет Мультимедийный проектор -1 Экран -1 Документкамера.-1 Ноутбук-1 Печатные пособия Принтер</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы оснащены программно-техническими комплексами для учителя</p> <p><b>Дидактические материалы</b> Сборники упражнений по русскому языку авт. Шклярова (2-4 классы), орфографические словари, сборники «Экологическая азбука для детей и подростков». Материалы по контролю знаний Задания для итогового контроля знаний по ФГОС (4 класс, математика и русский язык), задания для комплексной проверки по ФГОС (2-4 классы), тексты контрольных работ по русскому языку и математике УМК «Школа России» (1-4 класс).</p> <p><b>Таблицы и коллекции</b> Грамматика русского языка и математика в таблицах. Таблицы по анатомии, физиологии и гигиене человека. Коллекции минералов и горных пород. Коллекции «Состав почвы». Коллекции «Лен». Гербарии. Плакаты по предметам. Картины. Географические карты.</p> <p><b>Другие материалы</b> Переносная лаборатория для наблюдений за погодой, материалы заданий для занятий с детьми повышенного уровня интеллекта (для подготовки к интеллектуальным конкурсам), карточки для устного счета до 1000, кубики</p>

		Никитина №1 «Сложи узоры», портреты писателей, видеофильмы к урокам по окружающему миру, по ПДД, мультфильмы по произведениям детской литературы, сказкам
<b>Основное общее образование. Среднее общее образование</b>		
2.	Русский язык и литература <b>5 кабинетов</b>	<p><b>Учебное оборудование</b> Кабинет оснащен необходимой мебелью</p> <p><b>Технические средства обучения</b> Телевизор, видеоплеер, DVD-плеер, проектор 1 шт., экран-1шт.</p> <p><b>Рабочее место учителя</b> оборудовано компьютером, принтером, документ камерой, Интернетом.</p> <p><b>Учебно-методические комплексы</b> Словари всех типов (толковые, этимологические, синонимов, антонимов, паронимов и т.д.), орфографические словари (раздаточный материал на каждого ученика), С.А. Громов «Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов» (теория, практика, ключи), С.А. Громов «Русский язык. 7-ой класс» (теория, практика, ключи), Т.В. Шклярова «Найди ошибку» (сборники упражнений для 5-го, 6-го, 7-го класса)</p>
3.		<p><b>Дидактические материалы</b> Комплекты портретов русских и зарубежных писателей, подборка репродукций русских и зарубежных художников, альбомы по искусству (для уроков МХК), опорные сигналы по всем разделам и темам русского языка, раздаточные карточки для индивидуальных занятий, раздаточные материалы для уроков литературы и русского языка</p> <p><b>Типовые задания</b> Комплекты вариантов ЕГЭ, ОГЭ, сборники заданий по ЕГЭ, сборники заданий по ОГЭ, инструкции, памятки и опорные сигналы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (раздаточные материалы).</p> <p><b>Тесты</b> По произведениям Пушкина, Лермонтова, Тургенева, Достоевского, Чехова, Горького, Блока, Есенина, Булгакова; по лексике и орфоэпии, по культуре речи, по фонетике по морфологии.</p> <p><b>Тексты контрольных работ</b></p> <p><b>Раздаточные материалы</b> Опорные сигналы по всем темам русского языка, тексты самостоятельных работ по русскому языку и литературе, тексты проверочных работ по русскому языку и литературе, сборники ЕГЭ и ОГЭ, учебно-методический комплекс под редакцией Громова (используется как рабочие тетради), сборники упражнений Т.В. Шкляровой (используются как рабочие тетради)</p> <p><b>Слайды</b> (общее количество 27 комплектов) По творчеству Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Маяковского, по изобразительному искусству и др.</p> <p><b>Видеофильмы</b> Биографии писателей, экранизации произведений русских авторов, экранизации произведений зарубежных авторов, записи спектаклей по классическим произведениям, классика русского кинематографа.</p>

		<p><b>ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)</b>          CD-диски: произведения русских писателей (Чехова, Толстого, Гончарова, Гоголя и др. в исполнении профессиональных чтецов). DVD-диски: биографии поэтов серебряного века с иллюстративным материалом, заочная экскурсия по музею Ахматовой, заочная экскурсия по музею Пушкина и др.</p>
4.	Математика <b>5 кабинетов</b>	<p><b>Учебное оборудование</b>          Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской.  <b>Чертежные инструменты</b> (линейка, угольники, циркули, транспортир), логарифмическая линейка, комплект деталей для сборки моделей по стереометрии.  <b>Рабочее место учителя</b> оборудовано компьютером, принтером, выходом в Интернет.  <b>Типовые задания, тесты, раздаточный материал</b>          В электронном и бумажном варианте по основным темам 5,6,7, 11 классов.  <b>Слайды</b>          Задачи на доказательство. Простейшие графики. Координаты. Графики функций.  <b>ЦОР</b>          «Живая математика», «Математика абитуриенту», «Функции и графики», математическая библиотека, Логомиры, 1С-Репетитор.</p>
5.	Информатика и ИКТ <b>2 кабинета</b>	<p><b>Учебное оборудование</b>          Кабинет оснащен необходимой мебелью, пластиковой (безмеловой) школьной доской.  <b>Технические средства обучения</b>          Компьютерные классы IBM (два стационарных и один мобильный), локальная сеть, интерактивная доска, мультимедийные проекторы (2 шт.), выход в Интернет.          АРМ учителя.  <b>Раздаточный материал</b>          Самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы по всем темам 3-11 классы представлены в электронном и бумажном виде.  <b>Типовые задания</b>          Комплекта вариантов ЕГЭ (с 2007 по 2018 год), ГИА (с 2010 по 2018 год).</p>
6.	Физика <b>1 кабинет</b>	<p><b>Учебное оборудование</b>          Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской.  <b>Наборы для ГИА</b> «Тепловые явления», «Механические явления 1, 2 части», «Электрические явления», «Оптические явления». Наборы для лабораторных работ «Электричество», «Оптика».  <b>Технические средства обучения</b>          Интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Стационарный и мобильный компьютерные классы, выход в Интернет. АРМ учителя.  <b>Дидактические материалы</b>          Сборник разноуровневых контрольных работ по физике. Обобщающие конспекты по физике. Поурочные конспекты (7-10 классы). Сборник задач по физике (7-11 классы).</p>

		<p><b>Типовые задания</b> Листы взаимоконтроля по курсу физики 7-11 класса. Диагностические и тренировочные работы по курсу физики при подготовке к ГИА. Диагностические и тренировочные работы по курсу физики при подготовке к ЕГЭ. Разноуровневые контрольные работы по физике.</p> <p><b>Слайды</b> Курс астрономии для учащихся 5-11 классов.</p> <p><b>Видеофильмы</b> Планеты. Сверхмассивные черные дыры. Цифровая коллекция лабораторных работ по физике. Механика и электродинамика. Технология и физика. Материалы для учителя к конструктору 9686.</p> <p><b>Таблицы</b> Таблицы по курсу физики 7-11 классы. Физические величины, фундаментальные константы. Шкала электромагнитных излучений.</p>
7.	Технологии 3 кабинета	<p><b>Технические средства обучения</b> Телевизор, мультимедийный проектор, выход в Интернет.</p> <p><b>Рабочее место учителя</b> оборудовано ноутбуком, принтером. Базовые наборы «Перворобот», конструкторы «Город и транспортные средства», «Источники энергии возобновляемые», «Энергия, работа, мощность», «Инженерная механика», Lego-конструкторы.</p>
8.	Иностранные языки 4 кабинета	<p><b>Технические средства обучения</b> Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. Телевизор, магнитофон, DVD-рекордер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, Apple iPod. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, Выход в Интернет.</p>
9.	Химия 1 кабинет	<p><b>Технические средства обучения</b> Интерактивная доска, мультимедийный проектор.</p> <p><b>Рабочее место учителя</b> оборудовано компьютером, выход в Интернет.</p> <p><b>Учебное оборудование</b> Мобильный комплекс для проведения исследований по химии, микроскопы цифровые, датчики концентрации нитрат ионов, датчики мутности воды (турбидиметр), датчики давления газа, датчики концентрации ионов кальция, датчик содержания CO<sub>2</sub> Комплекты приборов, наборы оборудования и реактивов для проведения практических и лабораторных работ по курсу химии 8-11 классов</p> <p><b>Таблицы</b> Комплект таблиц «Металлы», «Неметаллы», «Растворы. Электролитическая диссоциация», «Строение вещества. Химическая связь», «Химические реакции», «Химическое производство. Metallургия», «Техника экспериментальной работы», «Начала химии», «Окраска индикаторов в различных средах», «белки и нуклиновые кислоты», «Электрохимический ряд напряжения металлов», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева».</p>

		<p>Полный комплект цветных таблиц по неорганической химии.  <b>Типовые задания, тесты, раздаточный материал</b>  В электронном и бумажном варианте по основным темам 8-11классы.  <b>Видеофильмы</b>  ХИМИЯ 8 класс. Химия и жизнь</p>
10.	<p>География  <b>1 кабинет</b></p>	<p><b>Учебное оборудование</b>  Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской, мультимедийным проектором. Слайдпроектор. Телевизор.  <b>Рабочее место учителя</b> оборудовано компьютером, принтером, Интернет.  <b>Учебно–методические комплексы</b>  Атласы 6-10 классы (раздаточный материал), контурные карты для 6-10 классы (для работы на уроке)  Дидактические материалы  Карты и таблицы по всем темам курса географии для 6-10 кл.  Типовые задания  Подготовка к ГИА (тренировочные и диагностические работы), подготовка к ЕГЭ (тренировочные и диагностические работы). Практические работы по географии для 6-10 классов.  <b>Раздаточные материалы</b>  Глобусы, гербарии (6-10 классы), топографическое лото, энергопроизводственные циклы, набор условных магнитных знаков, коллекции природных ископаемых (6-10 классы).  <b>Слайды</b>  «География России», «Космонавтика России», «Ландшафты Земли», «Минералы и горные ресурсы», «Население мира», «Стихии Земли».  <b>Видеофильмы</b>  По курсу географии 6, 8, 10 классы.</p>
11.	<p>История и обществознание  <b>3 кабинета</b></p>	<p><b>Технические средства обучения</b>  Телевизор, таблицы, карты, схемы, раздаточный материал.</p>
	<p>Биология  <b>1 кабинет</b></p>	<p><b>Технические средства обучения</b>  Телевизор, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Стационарный компьютерный класс, выход в Интернет.  <b>Рабочее место учителя</b> оборудовано компьютером, принтером.  <b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>  Весы аналитические, весы учебные с разновесами, комплект для экологических исследований, комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ, лупа ручная, микроскоп школьный, микроскоп лабораторный, термометр почвенный, цифровые микроскопы, комплект лабораторного оборудования«Биология», PALM-компьютеры. Система средств измерений. Приставка токовая 0-14 pH, электрод pH, датчик содержания кислорода с адаптером, датчик частоты сокращения сердца, датчик освещенности, датчик температуры, датчик влажности, датчик дыхания, цифровая лаборатория «Архимед».  <b>Раздаточные материалы</b></p>

		<p>Микропрепараты. Наборы гербарных материалов. Наглядные пособия по темам курса. Учебные коллекции по темам курса.</p> <p><b>Типовые задания</b> Подготовка к ГИА (тренировочные и диагностические работы), подготовка к ЕГЭ (тренировочные и диагностические работы). Практические работы по биологии для 5-11 классов.</p> <p><b>Слайды</b> «Мир насекомых», «Млекопитающие», «Птицы» «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся», «Человек и здоровье», «Мир биологии», «Эволюция».</p> <p><b>Таблицы</b> Комплексный проект средств обучения. Издательство «Московские учебники», 1998. Альбом таблиц для 5-11 классов.</p> <p><b>ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)</b> Интерактивный курс биологии для учащихся школ «Открытая Биология». Экология (электронное учебное пособие), цифровые базы данных по зоологии и анатомии.</p>
12.	ОБЖ <b>1 кабинет</b>	<p><b>Технические средства обучения</b> Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. <b>Рабочее место учителя</b> оборудовано компьютером, выход в Интернет.</p> <p><b>Таблицы</b> По курсу ОБЖ 8-10 классы.</p>
13.	Музыка <b>1 кабинет</b>	<p><b>Учебное оборудование</b> Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. <b>Рабочее место учителя</b> оснащено Компьютером, выходом в Интернет. Музыкальные инструменты, телевизор, DVD, аудио оборудование, фонотека.</p>
14.	ИЗО <b>1 кабинет</b>	<p><b>Учебное оборудование</b> Демонстрационные пособия, таблицы, схемы. <b>Рабочее место учителя</b> оборудовано компьютером, выходом в Интернет.</p>
15.	Физическая культура <b>2 спортивный зала</b>	<p><b>Рабочее место учителя</b> оборудовано компьютером, Интернет.</p> <p><b>Учебное оборудование</b> Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, набивные мячи, гимнастические стенки, навесные турники, навесные брусья, гимнастические маты, канаты для лазания, шест для лазания, гимнастические палки, гимнастические скакалки.</p> <p><b>Учебно-методические комплексы</b> Рабочие программы для проведения уроков физической культуры Матвеева А.П, Ляха В.И, Данилина Н.А, Коданевой Л.Н, Никишкиной Л.Г, Назаркиной Н.И, Николаевичевой И.М, методическая литература по проведению уроков легкой атлетики, спортивных игр, подвижных игр, гимнастики, лыжной подготовки, спортивных соревнований, спортивных праздников.</p> <p><b>Тесты</b></p>

		Протоколы тестирования физической подготовленности учащихся. <b>Таблицы</b> Таблицы результатов физической подготовленности учащихся, выполнения контрольных упражнений. Учебники по физической культуре Матвеева А.П., Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А.
<b>Внеурочная деятельность (дополнительная)</b>		
16.	Актовый зал	Стойка рэйковая с аппаратурой, проектор, экран, микшерский пульт, стойка рэйковая со светоаппаратурой.
17.	Дополнительное образование	Игровая комната Телевизор, DVD, конструкторы Лего, настольные игры.
18.	Кабинет психолога	Диагностическое и тренажерное оборудование. АРМ психолога.
19.	Кабинет социального педагога	<b>Рабочее место</b> оборудовано компьютером, Интернетом и принтером.
20.	Школьный музей -2	Музей истории Гимназии Этнографический музей «Русская изба» Технические средства: Телевизор, DVD плеер, стереосистема («домашний кинотеатр»). Методические разработки, проведения общегимназических мероприятий Методические разработки проведения экскурсий
21.	Библиотека и медиатека	<b>Рабочее место</b> оборудовано компьютером, выходом в Интернет, принтером.

Лицензионный норматив по площади на одного учащегося в соответствии с требованиями. Здание школы построено в 1988 году по типовому проекту и рассчитано на 40 классов (1176 учащихся).

За последние 4 года за счет бюджетного финансирования проведены ремонтные работы по замене оконных блоков на пластиковые, проведен ремонт санузлов, ремонт кровли, частичный ремонт отопления, ремонт АПС. В Гимназии планомерно и постоянно ведется работа по приведению здания и помещений требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и нормам, требованиям антитеррористической безопасности, электробезопасности, интернетбезопасности. Регулярно проводится работа по обучению работников требованиям охраны труда, проводятся инструктажи, учебные тренировки. Большое внимание уделяется приобретению оборудования, мебели в учебные кабинеты.

В 2018 г. проведен ремонт 4 оконных блоков в учебных кабинетах (технологии, медиатеки), санузлов на 3 этаже, проведена новая сеть проводного Интернета. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений учреждения. По результатам конкурса на лучшую подготовку учреждения к новому учебному году получили диплом победителя конкурса и сертификат на сумму 25 тыс.руб.

### **Информационно-техническое оснащение**

№ п/п	Наименование показателя	Количество	Обновление в 2018г.
1.	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	<b>70</b>	
2.	Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	<b>43</b>	
3	Количество проекторов, используемых в учебном процессе	<b>21</b>	<b>2</b>

4.	Число интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	4	
5.	Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	15	2
6.	Количество документкамер, применяемых в учебном процессе	5	
7.	Количество компьютеров, применяемых в управлении	12	
8.	Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да	
9.	Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да	
10.	Наличие сайта	да	
11.	Наличие медиатеки	да	
12.	Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	
13.	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	

Медицинское обслуживание осуществляется по договору обслуживает фельдшер Романова И.В. На базе Гимназии функционирует лицензированный кабинет врача, процедурный кабинет. Оснащенность оборудованием и медикаментами для оказания первой помощи составляет 100%.

Организовано регулярное прохождение периодического медицинского осмотра работниками учреждения – 1 раз в год, санитарно-гигиеническое обучение работников периодичностью 1 раз в 2 года.

Горячее питание осуществляется МБУ «Комбинат питания» по договору готовность пищеблока к работе в форме, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях». Имеется согласованное 10-дневное меню 2-х разового питания учащихся. Пищеблок обеспечен технологическим, холодильным оборудованием исправность которого подтверждена актом. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Питьевой режим представлен в виде кипяченой воды в столовой, фонтанчиками. Для дополнительного питания в Гимназии работает буфет, ассортиментный перечень продуктов согласован с ЮТО РПН г. Чайковский.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется с помощью ряда мероприятий: наличие работоспособной АПС и системы «Стреле-мониторинг», первичных средств пожаротушения, использование негорючих материалов на путях эвакуации, электропроводки, соответствующей требованиям, проведение инструктажа по пожарной безопасности и регулярные учебные тренировки.

Обеспечение антитеррористической безопасности осуществляется реализацией мероприятий: наличие ограждения территории, наличие видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Составлен паспорт антитеррористической защищенности учреждения, согласованный с руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД.

В Гимназии имеется информация о номерах телефонов экстренных служб.

Организация охраны учреждения осуществляется штатным персоналом – сторожа и вахтеры, установлена кнопка тревожной сигнализации ООО «Охранный агентствo «АЯКС».

Вывод: имеющаяся материальная база позволяет сделать вывод о том, что Гимназия хорошо оснащена и имеющееся оборудование, и созданные комфортные условия способствуют качественному образовательному процессу по реализации программ начального, основного, среднего общего образования в полном объеме.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ

### деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1107 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	525 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	475/43% человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2,2% человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 2,2% человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,5% человек/%

1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/13% человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1050 человек/94,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек/8,6 %
1.19.1.	Регионального уровня	7 человек/0,06%
1.19.2.	Федерального уровня	2 человек/ 0,2%
1.19.3.	Международного уровня	11 человек/1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	492/44% человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90/8% человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1107/100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	8/8,5% человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек 88,5%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человек/88,5%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/11,5%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/11,5%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/82,6%
1.29.1.	Высшая	30 человек/ 43,5%
1.29.2.	Первая	27 человек/39,1%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/52%
1.30.1.	До 5 лет	7 человек/10%
1.30.2.	Свыше 30 лет	31 человек/42%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/32%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,1 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1107/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,28 кв. м

#### Выводы:

1. Контингент учащихся в сравнении с прошлым годом сохранился, несмотря на небольшой набор в 1 классы (меньше на 25 человек).
2. Качество обучения в целом по Гимназии является стабильным, наблюдается небольшое увеличение качества в начальных классах. 100% учащихся получила аттестаты об основном общем образовании, 97,8% получили аттестаты о среднем общем образовании. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников: Азанова Ксения, Кашникова Юлия, Потеряева Анастасия, Суфиярова Елена – 11Б класс, Березина Арина, Игошев Иван – 11А класс. Аттестаты особого образца «С отличием» получили 3 учащихся 9 А класса: Вахонина Дарья, Галёва Юлия, Леонтьев Иван, Мошкина Полина.

3. Повышение квалификации педагогов, разработка и реализация педагогических проектов, участие в подготовке и проведении методических мероприятий свидетельствуют о положительной динамике профессионального развития педагогов.

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Реализация программы развития Гимназии на 2017-2020 годы. Отработка основных механизмов достижения результатов по подпрограммам:

- Проект «Успешный учащийся»;
- Проект «Одаренные дети»;
- Проект «Профилизация образовательного пространства Гимназии».

2. Работа по повышению качества обучения через индивидуализацию обучения, совершенствование урока, эффективность расписания учебных занятий.

3. Реализация программы краевой апробационной площадки «Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию».

4. Реализация проектов инновационной образовательной практики:

- «Школа как технопарк: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования»;

- «Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк».

Директор МАОУ «Гимназия»

Н.Л. Усанина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024