

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 26 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия»

Усанина - Н.Л. Усанина

Приказ от 5.04.2020г. № 79-осн.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия»
за 2019 год

Чернушка, 2020

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «Гимназия» № от 26.02.2019г. было проведено самообследование деятельности за 2019 год.

Целью самообследования является получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

1. Образовательная деятельность

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы, диаграммы.

2019 учебный год был отмечен в жизни Гимназии победами гимназистов в олимпиадах, конкурсах, победами учителей Гимназии в конкурсах педагогических достижений разного уровня, инновационной работой.

І. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика

Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия"
Краткое наименование ОО	МАОУ «Гимназия»
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальная Автономная Общеобразовательная
Юридический адрес	617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96
Фактический адрес	617830, г. Чернушка, ул. Красноармейская, 96
Телефон\факс	8(34261) 43935
Сайт/ e-mail	http://gimche.ru/ school006@yandex.ru
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Регистрационный № 4022 от 16 июня 2015 г. (бессрочная) Серия 59ЛЮ1 № 0001864
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Регистрационный № 811 от 27.01.2016г. до 20.12.2024г. Серия 59А01 № 0001033
ФИО руководителя учреждения	Усанина Наталья Леонидовна

1.2. Структура управления ОО

В соответствии с Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия» управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет учащихся.

Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Положениями, разработанными в соответствии с Уставом и действующим законодательством. Гимназия принимает локальные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные и другие отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные нормативные акты Гимназии утверждаются приказом директора Гимназии. При принятии локальных актов, затрагивающих права учащихся и работников Гимназии, учитывается мнение Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (далее - Совет родителей), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников Гимназии.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Администрация МАОУ «Гимназия»:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Усанина Наталья Леонидовна	Директор
2	Попкова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по УВР
3	Галлямшина Наиля Назиевна	Заместитель директора по УВР
4	Луговых Мария Владимировна	Заместитель директора по ВР
5	Кунакбаева Наталья Сергеевна	Главный бухгалтер

Социальными партнёрами МАОУ «Гимназия» являются:

1. НИУ ВШЭ – Пермь – Взаимодействие в составе Университетского округа, организация Университетского класса
2. АНО ДПО «Институт инновационной политики и права Эврика – Пермь» - Деятельность инновационной площадки по теме ««Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования» (срок 2017 – 2020гг.). Деятельность инновационной площадки по теме «ЦОС как модульный комплекс цифрового поколения» (срок 2018-2021 гг).
3. ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» – Деятельность апробационной площадки по теме «Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию» (срок 2017 – 2020гг.).

4. Гимназия г.Светлогорск, Республика Беларусь – Установление тесных международных контактов, участие в международном лагере «Дружба»
5. ГАБОУ «Краевой политехнический колледж» - Профориентационная работа с учащимися, организация профессиональных проб
6. РШБА – Взаимодействие в составе краевого совета членов РШБА. Участие в организации краевых семинаров и совещаний. Осуществление практической деятельности в качестве модератора краевого электронного ресурса «Проектный офис школьных библиотекарей портала «Сетевое взаимодействие педагогов Пермского края»
7. НОУ «Открытый молодежный университет» г.Томск – Реализация программ внеурочной деятельности «Мир моих интересов»
8. Издательство «Русское слово» - Взаимодействие в составе Ассоциации «Инновационная школа»
9. Центр развития одаренности г.Пермь - Участие в Международных молодежных предметных чемпионатах, участие во Всероссийских синхронных чемпионатах по интеллектуальным играм и Пермском краевом фестивале юношеских команд знатоков «Кубок Прикамья».

1.3. Наиболее значимые достижения и итоги 2019 года

Инновационная и апробационная деятельность МАОУ «Гимназия»

- МАОУ «Гимназия» присвоен статус краевого **Ресурсного Центра «Цифровая образовательная среда»**, г.Пермь;
- Краевая апробационная площадка **«Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию»** Министерства образования и науки Пермского края, Института развития образования г. Пермь;
- Краевая инновационная площадка **«Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования»**, АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», г. Пермь;
- Краевая инновационная площадка **«Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк»**, АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь», г. Пермь;
- Членство в Ассоциации «Инновационная школа» издательства **«Русское слово»**;

- Партнер Института образования человека г. Москва, участие в реализации проекта «**Метапредметный подход в обучении**» Научной школы Хуторского А.В.;
- Участник **Университетского округа НИУ «Высшая школа экономики – Пермь»**, директор Г.Е. Володина;
- Муниципальная опорная площадка по теме «**Финансовая грамотность**».

Достижения гимназистов

- Призеры Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Старт в науке», организованным Российской Академией естествознания г.Москва;
- Победители и призеры Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ учащихся «Первые шаги в науку» г.Москва;
- Учащиеся МАОУ «Гимназия» награждены Знаком отличия «Гордость Пермского края» в двух номинациях «Культура», «Спорт»: Шаритдинов Роман, Шаритдинов Кирилл, Архипова Елизавета
- Учащиеся МАОУ «Гимназия» Двинянина Ника-Николь, Сиракянн Сергей, Паньков Денис, Шаритдинов Кирилл награждены Премией главы Чернушинского муниципального района в номинациях «Интеллект», «Спорт», «Творчество».

Достижения учителей

Зверева Т.В. - медаль НС "Интеграция" за успехи в исследовательской и проектной деятельности обучающихся "Лидер наставничества" в XXIII Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"; награждена знаком ""Наставник" на VIII Международной конференции научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке", Диплом I степени в Международном профессиональном конкурсе для педагогических работников и студентов "Лучшая методическая разработка в начальной школе";

Шашкина В.Н. – "Пушкинская премия" Всероссийского конкурса "Школьная библиотека будущего" ПО "Радуга -Лик"; 1 место в краевом конкурсе индивидуальных инновационных педагогических проектов "Инноватика - 2019"

Пикулева И.Н. - благодарность Министерства образования и науки Пермского края, ГУДО «Пермский краевой центр «Муравейник» за подготовку победителя регионального конкурса исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов в 2018-2019 учебном году;

Мальцева М.В. - благодарность Министерства образования и науки Пермского края, ГУДО «Пермский краевой центр «Муравейник» за подготовку победителя регионального конкурса исследовательских работ среди обучающихся 1- 11 классов в 2018-2019 учебном году;

Гуляева Т.В. - 1 место в Муниципальной олимпиаде учителей общеобразовательных учреждений по технологии;

Газизова Г.З. - благодарность за подготовку победителя Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке" г. Москва.

Значимые итоги 2019 года

- Участие в IV Международной научно-практической конференции НИУ ВШЭ «Школа как пространство новых образовательных технологий», г.Пермь;
- Проведение краевого проектно-обучающего семинара «Организация деятельности проектно-эвристических Ресурсных центров, как оптимальной среды развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС в аспекте обучения цифровым, электронным и дистанционным технологиям»;
- Проведение краевого практико-ориентированного семинара «Формирование финансовой грамотности и универсальных навыков обучающихся через инновационные практики»;
- Проведение краевого семинара совместно с Ассоциацией “Лига образовательных организаций сел и малых городов Прикамья” «Воспитание: современные направления, технологии, потенциальные ресурсы в создании воспитательной среды образовательной организации»;
- Участие и победы в краевом Форуме – слете «Инновации – 2019»;
- Открытие на базе Гимназии краевого Ресурсного центра по ЦОС;
- 60 призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- 32 призовых мест в Открытом муниципальном конкурсе творческих и исследовательских работ учащихся;
- 3 призовых места в Региональном конкурсе исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов

1.4. Педагогические задачи на 2019 год

В 2019 учебном году в своей деятельности мы определили основные *педагогические задачи*, которые отражают наиболее актуальные направления развития Гимназии.

Задачи:

1. Работать над повышением качества образования на всех уровнях обучения;
2. Обеспечить совершенствование введения в практику работы гимназии принципов и методики системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования, в том числе через краевую автоматизированную систему электронных дневников и журналов (СЭД и Ж);

3. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников (уровень проектно - исследовательской деятельности, уровень использования педагогами методов практико-ориентированного обучения);
4. Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с ОВЗ;
5. Повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации;
6. Развивать систему воспитательной работы с учащимися;
7. Совершенствовать работу по профилактике правонарушений;
8. Развивать платные образовательные услуги для учащихся;
9. Совершенствовать систему внеурочной деятельности детей в Гимназии, позволяющую увеличить возможности по развитию у гимназистов опыта познавательной, технической, творческой деятельности на основе добровольного выбора;
10. Развивать систему партнёрских отношений с родителями (законными представителями) учащихся на основе делового сотрудничества. Повышать активность участия родительской общественности в жизни Гимназии.

Для анализа успешности решения поставленных задач оценим организацию образовательной деятельности Гимназии.

1.5. Оценка организации образовательной деятельности

Учащиеся Гимназии

В 2019 году в гимназии обучалось 1102 учащихся.

На уровне начального общего образования число учащихся – 526; на уровне основного общего образования - 495; на уровне среднего общего образования - 81 учащихся.

Средняя наполняемость классов: в 1 – 4 классах - 27,7 учащихся; в 5 – 7 классах – 24,5 учащихся; в 8 – 9 классах – 25,14 учащихся; в 10 – 11 классах – 20,25 учащихся.

Контингент учащихся

Клас с	Общее количеств о классов	Общее количеств о учащихся	С углубленным изучением предметов		Профильных	
			Количество о классов	Количество о учащихся	Количество о классов	Количество о учащихся
1	5	155				
2	4	111				
3	5	139				

4	5	121				
5	5	121	5	121		
6	4	107	4	107		
7	4	91	4	91		
8	3	71	3	71		
9	4	105	4	104		
10	2	38			2	38
11	2	43			2	43
Итого	43	1102			4	81

Численность учащихся Гимназии по трем последним годам на начало и конец учебного года

2017 г.	2018 г.	2019 г.
1116/1110	1110/1107	1107\1102

Контингент учащихся за последние три года остается на стабильном уровне, движение учащихся в течение учебного года происходит по объективным причинам: трудовая миграция родителей, смена места жительства, смена образовательной организации.

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа Гимназии представляет собой нормативно - управленческий документ, характеризующий специфику учреждений данного вида, и спроектирована как совокупность взаимосвязанных модулей, отвечающая особенностям содержания и организации учебно-воспитательного процесса в классах.

Образовательная программа Гимназии определяет:

- цели и приоритетные направления образования в Гимназии;
- конкретные задачи на определенном этапе деятельности Гимназии;
- набор обязательных учебных программ, соответствующих государственным образовательным стандартам;
- перечень учебных программ, составляющих вариативную часть целостной образовательной программы;
- набор программ внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся по направлениям;
- описание системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся;

Вариативность образовательной программы Гимназии реализуется за счет:

- индивидуально выбираемого Гимназией набора предметов и курсов, модулей обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности;
- использование новых программ, формирования знаний на уровне интегрированных понятий в рамках вариативного компонента учебного плана;
- использование новых программ, отвечающих требованиям интегративно-гуманитарного подхода.

Образовательная программа Гимназии может корректироваться на диагностической основе по результатам каждого учебного года, с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов и склонностей, а также психофизического здоровья учащихся. В этих вопросах основную роль играют психологические службы, медицинское обеспечение образовательного процесса. Образовательная программа является документом стратегического характера. В связи с постепенным переходом на ФГОС в Гимназии разработана ООП НОО и ООП ООО, отвечающие требованиям новых стандартов.

Основу содержания составляют учебные планы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС обновление рабочих программ осуществляется ежегодно. Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию учащихся и государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов.

Выполнение учебного плана гимназии (в %):

Уровень образования	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1-4 классы	98,3 %	99,7%
5-9 классы	98,1 %	100%
10- 11 классы	97,0 %	99,8%
Итого по гимназии	97,8 %	99,9%

Незначительное невыполнение учебного плана связано, прежде всего, с праздничными днями, с организацией на базе гимназии районных, краевых семинаров, конференций и других мероприятий. Сказывается на невыполнении учебного плана и ежегодный карантин в зимнее время года.

Образовательные результаты учащихся

Система контрольно-аналитической деятельности в Гимназии достаточно эффективна, современна, четко и конкретно спланирована, направлена на повышение и совершенствование качества образовательного процесса, подтверждаемого данными различных аналитических справок и мониторинговых обследований.

Показатель	Показатель	Фактически	Фактически
Результаты (*динамика) внутришкольного мониторинга успеваемости и качества образования:		2017-2018	2018-2019
	Начальное общее образование	100/ 67,8	99,6\55
	Основное общее образование	99,6/ 36	96,2\35
	Среднее общее образование	99/ 45	100\ 46
Количество учащихся оставленных на повторный год обучения	Начальное общее образование	0	0
	Основное общее образование	0	0
	Среднее общее образование	0	0
Средний тестовый балл ОГЭ:	- по математике	51.51	52,72
	- по русскому языку	62,25	53,64
Средний балл ЕГЭ:	- по математике	47	71
	- по русскому	66	72

	языку		
Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по предметам (по выбору)	- по информатике	Ср.балл-51,7; качество-62%, успеваемость-97,7%	Ср.балл-55,24; качество-66,6%, успеваемость-100%
	- по английскому языку	Ср.балл-78,6; качество -100%, успеваемость -100%	Ср.балл-72,5; качество -75%, успеваемость -100%
	- по химии	Ср.балл- 56,5; качество-100%, успеваемость-100%	- не сдавали
	- по физике	Ср.балл-45; качество-27,7% успеваемость-100%	Ср.балл-50,3; качество-46,15% успеваемость-100%
	- по географии	Ср.балл-51,22; качество-75%, успеваемость -100%	Ср.балл-56,02; качество-54,49%, успеваемость -100%
	- по обществознанию	Ср.балл-53,37; качество-79,3%, успеваемость -98,3%	Ср.балл-53,76; качество-62,68%, успеваемость -100%
	- по литературе	Ср.балл-47,3; качество-0%, успеваемость -100%	Ср.балл-70,4; качество-60%, успеваемость -100%
	- по истории	Ср.балл-47,86 качество-67%, успеваемость -100%	Ср.балл-46,5; качество-50%, успеваемость -100%
	- по биологии	Ср.балл-63%, качество-93%, успеваемость -100%	Ср.балл-52,44; качество-55,5%, успеваемость -100%

Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов предметы (по выбору)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов предметы по выбору, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы.	100%	100%
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов предметов (по выбору)	-по информатике	46	63
	- по физике	46	55
	- по истории	56	57
	-по обществознанию	51	55
	- по биологии	36	62
	- по химии	46	54
	- по литературе	61	54
	- по английскому языку	-	73
Результаты краевых и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку	88,9	
	- по математике	90,1	
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2018-2019 учебный год (выше/ниже/равны)	ОГЭ по математике	ниже	выше
	ОГЭ по русскому языку	выше	выше

среднекраевому значению):	ЕГЭ по математике	ниже	выше
	ЕГЭ по русскому языку	ниже	выше

Образовательные результаты учащихся уровня начального общего образования

Параллель	Количество учащихся (чел)			Успевают на «отлично» (чел./%)			Успевают на «хорошо» и «отлично» (чел./%)		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
2 классы	145	124	111	12/8,28	9/7,258	9/8,1	83/57,24	88/70,97	71/63,96
3 классы	114	146	139	3/2,63	12/8,22	10/7,19	69/60,53	75/51,37	68/48,9
4 классы	100	112	121	11/11	6/5,357	2/1,65	43/43	69/61,61	65/53,7
Итого	359	382	371	26/7,24	27/7,07	25/6,74	195/54,32	232/60,73	204/55

Динамика качества обучения учащихся начального общего образования По параллелям качество и обученность за 2 года

Параллель	Качество (чел./%)		Успеваемость (чел./%)	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
2 классы	97/78,226	71/64	124/100	111/100
3 классы	87/59,589	68/49	146/100	139/100
4 классы	75/66,964	65/54	112/100	119/98,4

Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов
Внешняя оценка образовательных результатов

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Учащихся	111	132	112	135	112	133
«5»	38	30	72	79	51	44
«4»	59	74	29	48	55	85
«3»	12	28	10	8	4	4
«2»	0	0	1	0	0	0
Качество	88,991	78,79	90,179	94,07	96,364	96,99
Успеваемость	100	100	99,1	100	100	100

Сводная таблица по ВПР учащихся 4 –х классов

Русский язык

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год
Россия	74,5	70,3	69,6
Пермский край	76,7	75,9	72,2
Гимназия	75,258	89,265	75,1

Математика

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год
Россия	78,6	78,1	79
Пермский край	82,9	81,6	84
Гимназия	89,691	90,2	93,44

Окружающий мир

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год
Россия	74,8	78,7	78,9
Пермский край	74,9	82,8	85,4
Гимназия	74,49	96,4	96,83

Выводы:

1. Анализ образовательных результатов учащихся позволяет сделать вывод о том, что качество обучения на всех параллелях начальных классов с каждым годом увеличивается. Задача педагогов сохранить и/или улучшить качество обучения.

2. Если сравнить результаты освоения основной образовательной программы НОО по показателю «качество обучения» в 2019 году с результатами освоения в 2018 году, то можно отметить, что процент качества вырос. Процент учащихся по показателю «успеваемость» сохраняется на уровне 100%.

3. Анализ результатов ВПР учащихся 4-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», позволяет сделать вывод об улучшении результатов по сравнению с 2018 годом: увеличилось число учащихся, написавших работу на 4 и 5 по русскому языку, математике, окружающему миру; снизилось количество учащихся, не справившихся с выполнением работы по учебному предмету «Русский язык».

Коллектив учителей начальных классов ставит перед собой задачи сохранения процента успеваемости учащихся и сохранение и/или увеличение процента по показателю «качество обучения» на уровне начального общего образования.

Образовательные результаты учащихся уровня основного общего образования

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проходит согласно Положению о промежуточной аттестации. В рамках промежуточной аттестации проходят в начале учебного года входные контрольные работы по математике и контрольные диктанты по русскому языку, итоговые работы по математике и русскому в конце года. По положению о промежуточной аттестации учащиеся 5-8 классов сдают переводные экзамены по основным предметам: 5-6 классы один предмет русский язык в устной форме, 7-8 классы по двум предметам русский язык устно, математика в формате ОГЭ.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку за два года:

Класс	2017-2018		Класс	2018 -2019	
	Качество	Успеваемость		Качество	Успеваемость
			5А	64,2	100
			5Б	80	100
			5В	31	100

			5Г	4,17	100
5А	48	100	6А	64	100
5Б	75	100	6Б	66	100
5В	48	100	6В	40	100
6А	68	100	7А	79	100
6Б	68	100	7Б	64,02	98
6В	46	100	7В	18	100
6Г	29	100	7Г	12	100
7А	66,7	100	8А	52	95,2
7Б	60	100	8Б	50	100
7В	48	100	8В	21,4	92,9
7Г	12,4	100	8Г	5	70
7Д	13	100	8Д	6,7	86,7
8А	81	100	9А	72,25	100
8Б	29	82	9Б	57,11	100
8В	54	100	9В	55,30	100
итог	49,01	99,9	итог	41,09 (без 9-х классов)	96,42 (без 9-х классов)

Результаты промежуточной аттестации по математике за два года:

Класс	2017-2018		Класс	2018 -2019	
	Качество	Успеваемость		Качество	Успеваемость
			7А	61	100
			7Б	41	100
			7В	22,2	100
			7Г	18,7	100
7А	50	100	8 (база)	45	100
7Б	54,2	95,8	8 (профиль)	79	100

7В	45	100	8В	54	100
7Г	13	73,9	8Г	5,5	100
7Д	0	100	8Д	0	100
8А	93	100	9А	84,3	100
8Б	52	93,3	9Б	60,7	96,4
8В	50	100	9В	42,8	100
итог	44,65	96,3		36,2 (без 9-х классов)	100 (без 9-х классов)

Государственная итоговая аттестация
Результаты основного государственного экзамена
(в сравнении двух последних лет)

Предмет	2017-2018			2018-2019		
	Ср.балл	Качество	Успеваемость	Ср.балл	Качество	Успеваемость
Математика	50,72	65,9	98,9	52,72	64,28	100
Русский язык	62,25	92,04	100	53,64	74,10	100
Литература	47,33	0	100	70,4	60	100
Химия	56,5	100	100			
Биология	62,92	92,8	100	52,44	55,5	100
Обществознание	53,37	79,3	98,3	53,76	62,68	100
ИКТ	51,7	62	97,8	55,24	66,6	100
Английский язык	78,6	100	100	72,5	75	100
Физика	45,11	27,7	100	50,3	46,15	100
История	47,86	66,6	100	46,5	50	100
География	51,22	75	100	56,02	54,9	100
Итого	55,23	69,21	99,5	63,35	62,91	100

По результатам основного государственного экзамена учащихся 9-х классов на 100 баллов в 2018-2019 учебном году сдали 5 учащихся: русский язык –Коромыслов Семен 9А класс, учитель Девятков В.В., 100 баллов по информатике -Ефимов Егор, Куделевич Никита -9в класс, учитель Иванова Е.О., Зинуров Артем -9б класс, учитель Сафина Г.А., 100 баллов по математике - Гарифуллин Александр 9б класс, учитель Морошкина В.В.

Многие учащиеся имеют по предметам по выбору более 90 баллов: Гарифуллин Александр 9б класс -95 баллов по обществознанию- учитель Усанина Т.В. и 96 баллов по физике учитель Мальцева М.В.; , Астанина Виктория 9б класс -97 баллов по литературе- учитель Адуллина И.З.; Налимов Александр и Шкатулов Матвей 9а класс- 90 баллов по английскому языку, учитель Варова Н.Н.

По математике и русскому языку качество знаний учащихся, сдававших экзамены в формах ОГЭ и ГВЭ, повысилось. Согласно плану подготовки и проведения ГИА в 2018-2019 учебном году велась систематическая работа по подготовке к ГИА учителями-предметниками, классными руководителями и администрацией гимназии. Были организованы консультации по обязательным предметам и по предметам по выбору, неоднократно проводились тренировочные экзамены по линии ОУ, а также выпускники участвовали в тренировочных экзаменах по линии Министерства образования Пермского края с дальнейшим анализом. Ежегодно для повышения качества и успеваемости на ОГЭ в гимназии проводится промежуточная аттестация в устной форме по обязательным предметам с 5 по 8 класс. Для учащихся, испытывающим затруднения в изучении предметов, были организованы дополнительные консультации и индивидуальные занятия. Психологической службой гимназии были проведены тренинги «Как стать успешным», на сайте и в фойе гимназии размещены рекомендации «Как подготовиться к ГИА».

Результаты единого государственного экзамена 2019 год
Динамика сдачи ЕГЭ по предметам
(за последние 2 года)

Учебные предметы	Средний балл, полученный на экзамене	
	2018 год	2019 год
Русский язык	66	72
Математика	47	71
Химия	46	54
История	56	57
Биология	36	62

Обществознание	51	55
Информатика	46	63
Литература	61	54
Физика	46	55

По русскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом повысился, по математике средний балл существенно выше районного – 71 балл.

В течение 2018-2019 учебного года в Гимназии велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА -9, 11 классов.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ЕГЭ 2018 года. В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся гимназии для сдачи ЕГЭ -2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены тренировочные экзамены на краевом и федеральном уровне по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В соответствии с планом внутригимназического контроля администрацией Гимназии были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ организация проведения консультаций и курсов подготовки к экзаменам.

За последний год прослеживается рост качества результатов сдачи ЕГЭ по обязательным предметам. В 2019 году учащиеся МАОУ «Гимназия» показали лучший средний балл по математике в районе и крае.

Функционирует Университетский класс (27 учащихся в 2018-2019 уч. году), участники которого обучаются в НИУ ВШЭ – Пермь с преподавателями ВУЗа, где их успешно готовят к сдаче ЕГЭ.

Выпуск 2019 года: 4 учащихся получили аттестат особого образца, 6 учащихся – обладателей аттестата с отличием, 14 учащихся по результатам трех экзаменов набрали 225 баллов и выше, и являются претендентами на Губернаторскую стипендию.

Трудоустройство выпускников 9-е классы

Количество выпускников в 9-х классов	Количество 10-классников из числа выпускников 9-х классов данного ОУ	Количество выпускников 9-х классов, выбывших в 10 класс другого ОУ	КПК	ССУЗ других городов	Работают	Нуждаются в трудоустройстве	Не обучаются по причине болезни	Обучаются на курсах	Сменили место жительства	Обучаются НОЦ	10-классников всего
112	35	9	51	11	0	0	0	0	1	5	38

Трудоустройство выпускников 11 –е классы

Количество выпускников	ВУЗ (БЮДЖЕТ)	ВУЗ (ВНЕБЮДЖЕТ)	КПК	ССУЗ	Работают	Нуждаются в трудоустройстве	Обучаются на курсах	Армия	Поступили в ВУЗ всего
47	24	16	1	6	0	0	0	0	40

1.6. Воспитательная система

Воспитательная система Гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать образовательный процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным. Гимназия использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Основные направления воспитания:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- Воспитание, творческого отношения к образованию, труду, жизни трудолюбия, подготовка к сознательному выбору профессии (интеллектуальное направление);
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направление	Деятельность, достижения, результаты
<p>ГРАЖДАНСКО ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Для реализации данного направления используются различные формы работы: Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества для учащихся 1 – 11 классов; Тематические классные часы: «Государственная символика», «День народного единства» «Сталинградская Битва» «Курская дуга» «Блокадный Ленинград»; Урок знаний для учащихся 1 – 11 классов «Конституция РФ»;</p> <p>«Урок мужества» для учащихся 1-11 классов (08.05.2019), торжественные линейки, классные часы, экскурсии, оформлена передвижная выставка, побывавшая во всех общеобразовательных учреждениях района в течении года. в зале гимназии прошел районный конкурс чтецов. Участие в районных мероприятиях «Патриотический квест «Мы помним. Мы гордимся!», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику и мемориальной доске, участие в ежегодной легкоатлетической эстафете «Путь к Победе!» участие в торжественном мероприятии «Вахта памяти» и акции «Бессмертный полк»; Операция «Ветеран», посещение ветерана ВОВ Крапивина В.А.; Библиотечный урок «Судьба семьи в судьбе страны»;</p> <p>Работа в Музее истории гимназии.</p> <p>Видеотрансляция в фойе гимназии «История Дня народного единства»; «Что такое конституция»</p>
<p>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Реализация данного направления проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель (квесты, игры, викторины), в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали учащиеся гимназии, через участие в предметных олимпиадах и конкурсах в очной и дистанционной форме.</p> <p>В феврале – марте прошла ежегодная научно-исследовательская конференция учащихся, по итогам которой победители и призёры были направлены на открытый муниципальный конкурс научно-исследовательских работ учащихся.</p> <p>Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений работы гимназии, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы учреждения в том числе. Одной из задач познавательного</p>

	<p>процесса в гимназии является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.</p>
<p>ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</p>	<p>Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках подпрограммы «Ветер перемен». Она помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед гимназией современное общество.</p> <p>В становлении личности учащихся гимназия большую роль отводит духовно – нравственному, художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа: «Посвящение в пятиклассники», День дублера, , «Мисс осень», фотовернисаж «Прекрасен мир любовью материнской», акция «Открытка маме», поэтические чтения «Всем мамам посвящается», выставки творчества «Воспоминание о осени» и появились инновационные формы, такие, как: концерт в форме «Две звезды» «Загляните в мамыны глаза». В развитии творческих способностей помогает внеурочная деятельность, представленная театральными студиями «Маска» и «Браво».</p> <p>Учащиеся гимназии приняли участие в благотворительной акции «Милосердие в Рождество» в сотрудничестве с благотворительным фондом «Дедморозим».</p> <p>В этом учебном году волонтерами 7 «А» класса была восстановлена работа «Помощь ветерану» Крапивину В.А.</p> <p>Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика. Также в рамках месячника здоровья прошли классные часы по теме «Что такое толерантность», «Профилактика правонарушений», «Антитеррор».</p> <p>В гимназии функционирует этнографический музей «Русская изба», где для учащихся 1-6 классов проводятся классные часы, беседы, тематические выставки и фольклорные праздники.</p> <p>Ряд духовно-нравственных урочных и внеурочных мероприятий для учащихся 1-11 классов были проведены в рамках межмуниципального фестиваля «Пасха Красная» и фестиваля православной молодёжи, муниципальной программы «Молодёжь Чернушинского района», в форме интерактивных познавательных игр, конкурсов чтения</p>

	<p>стихов, оформления выставок работ учащихся, интеллектуальных игр, открытых занятий.</p> <p>В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую работу, развивая у учащихся как интерес к духовно-нравственным проблемам общества, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, делать экспонаты различных гимназических выставок, а также принимать участие в общих программах и праздниках или готовить и реализовывать свои небольшие проекты.</p> <p>Говоря о творчестве учащихся, необходимо подчеркнуть традиционные мероприятия: ежегодный фестиваль «Театр школьной классики» - одно из ключевых событий года, в нем приняли участие все классные коллективы 2-10 классов. В этом году были представлены постановки по произведениям русских классиков.</p> <p>Из традиционных мероприятий гимназии прошел всеми любимый районный конкурс песен на иностранном языке «Наше Евровидение».</p> <p>Продолжила работу студия гимназического телевидения «GTV», чьи выпуски новостей, не оставили без внимания ни одного события школьной жизни.</p> <p>На сайте гимназия ведется регулярная работа по обновлению информации для учащихся на тему «Школьный этикет».</p>
<p>СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>Данное направление реализуется на двух уровнях.</p> <p>Первый уровень – классное ученическое самоуправление-классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.</p> <p>Второй уровень – гимназическое самоуправление, ученическая республика «Пристань Детства» - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы ученического самоуправления, оказывающих помощь в организации и проведении различных мероприятий. Основными направлениями работы ученического самоуправления являются культура, досуг и спорт. С помощью активистов ученического самоуправления в этом году гимназия приняла участие в молодежном волонтерском форуме «Радуга успеха». С помощью волонтеров, из числа активистов самоуправления, в гимназии был реализован проект</p>

	<p>«Территория детства – территория игры». Ученическое самоуправление является организатором традиционных для гимназии мероприятий «Хэллоуин», «Новогодний хэйп», «Молодежный чердак», «Капустник». Без их помощи не обходится ни одно школьное мероприятие «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», «Турслет», «Зарница» т.д. В этом году самоуправлением был проведен конкурс классных уголков. Результаты опубликованы на сайте гимназии.</p> <p>Ученическим самоуправлением ведется группа в сети интернет, где старшеклассники - активисты оповещают учащихся о предстоящих мероприятиях в гимназии, о их результатах, ведут соц. опросы, назначают встречи, выкладывают фото и видеоматериалы.</p>
<p>СПОРТИВНО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</p>	<p>– Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания учителей и родителей. Основной своей задачей коллектив гимназии ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.</p> <p>Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. Уже третий год в гимназии проводится секция по шахматам, в течение года наши учащиеся приняли участие в гимназических, районных и даже краевых шахматных турнирах, заняв почётные призовые места.</p> <p>В гимназии проводятся ежегодные традиционные спортивные мероприятия, в этом году ими стали XIV Зимние олимпийские игры, для учащихся 5-11 классов и Малые Олимпийские игры для начальной школы.</p> <p>Команда гимназии уже в четвертый раз становится победителем Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" в Чернушинском муниципальном районе.</p> <p>Работают спортивные секции по волейболу и баскетболу. Учащиеся начальных классов МАОУ «Гимназия» достойно представили район на краевом конкурсе «Безопасное колесо», который проводится совместно с ГУ МВД России по Пермскому краю и региональной Госавтоинспекцией, войдя в десятку лучших команд Пермского края из 50 представленных. Ежегодно на базе гимназии работают летние оздоровительные и профильные лагеря, в этом учебном году оздоровлено 258 учащихся.</p> <p>Всего было организовано 2 оздоровительные смены. В июне начали свою работу профильные отряды на равне с уже традиционными лагерями «Лира», «Экономический» и «Каникулы» открылся новый профильный лагерь «Уникум», проводимый в рамках инновационного проекта «Школа как технопарк» по двум направлениям: физико-математическое и эколого-биологическое.</p> <p>Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся:</p>

	анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; рейды, организация и проведение встреч с медицинским работником, педагогами-психологами, социальными педагогами.
--	---

Организуя образовательную деятельность в Гимназии, администрация и педагогический коллектив в своей работе особо учитывает состояние здоровья учеников, социальную ситуацию в семьях. Ведущую роль при работе с такими детьми играет социально-психологическая служба, обеспечивающая индивидуальное сопровождение учеников с учетом их здоровья, затруднений в обучении и адаптации новых учеников. Педагогами-психологами проводятся диагностики, на основании результатов строится индивидуальная работа.

Психолого-педагогическое сопровождение

Уровень образования	Работа, результаты
Начальное общее образование	<p>Диагностика 1 классов: адаптационный процесс.</p> <p>Диагностика 2 классов: адаптация уровня распределения переключения внимания, памяти, модальности</p> <p>Профилактика жестокого обращения</p> <p>Работа с детьми ОВЗ</p> <p>Индивидуальные консультации с учащимися</p> <p>Выпуск стенной газеты «Жизнь интересна и интересна» к Неделе психологии. Размещение на стенах в коридорах листовок с жизнеутверждающими высказываниями.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей</p>
Основное общее образование	<p>Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к изменившимся условиям обучения</p> <p>Результаты диагностики показали, что 90 % учащихся успешно адаптировались к переходу в основную школу.</p> <p>Коррекция, профилактическая работа с группой риска</p> <p>Ежемесячно проводились индивидуальные коррекционные занятия с учащимися группы риска и социально опасного поведения, учащимися с ОВЗ.</p> <p>Выпуск стенной газеты «Жизнь прекрасна и интересна» к Неделе психологии. Размещение на стенах в коридорах листовок с жизнеутверждающими высказываниями.</p> <p>Тренинговое занятие «Циферблат» для учащихся 5А, 6В, 5Г, 5Б7А, 7Б, 8А, 8Б, 8Г, 9В/230 человек.</p> <p>Результат: учащиеся получили опыт межличностных отношений. .</p> <p>Тренинговое занятие «Зеленая лампа» для учащихся 6А, 6Б, 6В, 5А, 7А, 7В. Сказкотерапия-5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б/ классах.</p> <p>Тест Г.В.Резапкиной «Характер и профессия» Предпрофильная диагностика учащихся 8-х классов.</p>

	<p>Результат: учащиеся и их родители получили информацию для обоснованного выбора профиля обучения в старшей школе.</p> <p>Профориентационная диагностика “Выпускник-1” учащихся 9-х классов/93 человека. Профориентационные пробы. Экскурсии в ГАБОУ «Краевой политехнический колледж»</p> <p>Результат: В анкетировании приняли участие 93 человек. На основании результатов диагностики учащиеся получили профориентационные рекомендации.</p> <p>Тематические консультации для родителей. В 2019 году педагог-психолог выступала на общих родительских собраниях: «Психологические особенности пятиклассников». «4 формы родительского воспитания, которые приводят к детским психологическим травмам», «Психофизиологические особенности подросткового возраста».</p>
Среднее обще образование	<p>Коррекция, профилактическая работа с группой риска. Ежемесячно проводились индивидуальные занятия с учащимися группы риска и социально опасного поведения, учащимися ОВЗ.</p> <p>Тренинговое занятие «Циферблат» с учащимися 10А,11А,11Б</p> <p>Психологическая готовность к итоговой аттестации</p> <p>Психодиагностический минимум в 9-х и 11х классах включает психологическую подготовку выпускников к сдаче ОГЭ, как одной из составляющих процессуальной и предметной подготовки.</p> <p>Со старшеклассниками проведены целенаправленные психологические мероприятия, в том числе подготовлен тренинг "Не следует бояться стресса, стрессом нужно управлять", который в наглядной и доступной форме позволяет понять учащимся как вести себя в период подготовки и во время прохождения итоговой аттестации.</p> <p>Оказание индивидуальной психологической помощи участникам образовательного процесса.</p>

Система социально - педагогической работы складывается из направлений:

- система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- выявление проблемного поля ребенка;
- предупреждение ситуаций для совершения правонарушения;
- обучение безопасной работе и общению в социальных сетях;
- профилактика психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- помощь в адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.

Результат работы:

мероприятия помогли скоординировать действия учителей, классного руководителя, специалистов служб и учителей, работающих в параллели 5-х классов для реализации поставленных целей.

- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по поводу пропусков учебных занятий без уважительной причины;
- оказание материальной помощи семьям (в т.ч. учителям и сотрудникам), оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- учащиеся, которые систематически пропускали учебные занятия без уважительной причины, выявлены, состоялись встречи с учащимися и их родителями (законными представителями) по данной проблеме;
- создана база данных учащихся, которые систематически пропускают учебные занятия без уважительной причины;
- Советы профилактики позволяют вовремя снять напряжение в ситуации неуспешности ребенка, а совместное обсуждение - определить компромиссное решение в конфликтных ситуациях;
- адресная помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- своевременная индивидуальная работа с учащимися и родителями (законными представителями) в параллелях 5-8 классов снизили риски возникновения конфликтных ситуаций, а также проблем с поведением.

Воспитательная работа Гимназии строиться с учетом того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в гимназии велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Работает общешкольный Совет Родителей.

В 2019 году организована целенаправленная, социально ориентированная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД с учетом индивидуальных особенностей детей, дифференцированная по возрастным периодам.

Реализация программы «Одаренные дети»

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей. Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение **следующих задач:**

1. Выявление одаренных детей и создание системы работы с ними.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков в урочной и внеурочной деятельности.
3. Организация разнообразной внеурочной деятельности.
4. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научное общество учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личноно – ориентированного образования, администрация и учителя предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

Основными направлениями являются следующие:

- Учебно – познавательные
- Творческие
- Общественные
- Спортивно - оздоровительные.

Наш девиз: Гимназия – территория добра, гуманизма, творчества и успеха. Творчество детей невозможно без творчества учителей. Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

В 2019 году было 746 участников гимназического этапа Всероссийской олимпиады, 143 участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество призовых мест	Количество первых мест
2017	39	13
2018	51	18
2019	60	18

1.7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Для организации качественного библиотечно - информационного обеспечения активно функционирует Библиотечно-информационный центр. В рамках реализации ФГОС информационное обеспечение реализации основной образовательной программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией Основной образовательной программы. Данная работа организована на основании следующих локальных актов:

- Положения о Библиотечно- информационном центре;
- Положения о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся;
- Правил пользования учебниками из фонда БИЦ;
- Положения о порядке комплектования и использования учебного фонда;
- Перечня учебников и учебных пособий по учебным предметам для реализации образовательной программы общего образования в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС;
- Положения о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, учебного курса, дисциплины в образовательном учреждении.
- Приказа о создании безопасной информационной среды в образовательном учреждении.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, ЭФУ, учебно-методическая и дополнительная литература, которой располагает гимназия. Объем основного фонда литературы включает: фонд художественной литературы в том числе отечественную, зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения в жизни; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей, энциклопедий; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Объем фонда учебной, учебно-методической и дополнительной литературы

№	Фонд	2018 год	2019 год
1	Фонд (всего экз.)	52679	55082
2	в том числе учебной литературы	29476	31627
3	в том числе методической литературы	519	771
4	в том числе электронные учебники	390	390
5	в том числе основной фонд литературы	22403	22403
6	Выбытие фонда	10800	0

Дважды в 2019 году приняли участие в краевом мониторинге учебников и учебных пособий Министерства образования Пермского края. Это позволило сформировать электронную базу используемого учебного фонда начального, основного и старшего звена в едином электронном ресурсе «Библиовед» Пермского края. Улучшилось обновление учебного фонда в рамках внедрения ФГОС для начального основного образования на 100%, для данного направления осуществляется поэтапный переход на УМК «Школа России». В рамках ФГОС основного общего образования в 5,6,7,8,9 классах обновление учебного фонда выполнено на 100%. Оформлен ЦентрЗаказ на учебные издания для внедрения ФГОС 10 классов.

Обеспеченность БиЦ МАОУ «Гимназия» современной информационной базой

	Обеспеченность	2018 год	2019 год
1	Наличие библиотечно - информационного	+	+

	центра		
2	Наличие медиатеки	+	+
3	Наличие локальной сети: в том числе обновление локальной сети	++	+
4	Наличие читального зала Основной (30 мест) и малый читальный зал (10 мест), в том числе зонирование пространства (30 мест)	+	+ +
5	Количество мест для читателей	40	40
6	Количество компьютеров в БИЦ, в том числе замена устаревших для работы специалистов (2 шт.)	5	5 +
7	Наличие странички БИЦ на официальном сайте ОО, в том числе блога “Вкус чтения”, виртуальных контентов, гимназического образовательного облачного навигатора	+ +	++ + +
8	Наличие электронной почты	+	+
9	Наличие электронных учебников	390	390
10	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы: книговыдача	40960	37727

1.8. Характеристика педагогических кадров

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В Гимназии созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

По состоянию на 1 января 2020 года педагогический коллектив насчитывает 70 педагогических работников, из них: 66 педагогов, 4 - администрация.

Высшее – 63 педагогов (90%)

Среднее специальное – 5 педагогов (7 %)

Квалификация педагогов:

Высшая категория – 29 педагога (42%)

Первая категория – 20 педагога (29%)

Педагогический стаж:

До 5 лет – 5 педагогов (7%)

Свыше 30 лет – 27 педагог (39%)

Педагоги Гимназии награждены:

№	Фамилия, имя, отчество	Награда
1	Усанина Наталья Леонидовна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
2	Березовик Вера Евгеньевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПМПО
3	Ведерникова Любовь Викторовна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПМПО
4	Галлямшина Наиля Назиевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПМПО Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
5	Ганицева Елена Афонасьевна	Почетный работник общего образования РФ
6	Горкунова Вера Юрьевна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПМПО
7	Гуляева Татьяна Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
8	Девятков Виктор Валентинович	Почетный работник общего образования РФ
9	Зверева Татьяна Валентиновна	Почетный работник общего образования РФ Победитель ПМПО
10	Иванова Елена Олеговна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
11	Мандрыгина Марина Ивановна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края

12	Морошкина Вера Васильевна	Почетный работник общего образования РФ Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
13	Муругова Ольга Васильевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
14	Мусинская Наталья Валерьевна	Почетный работник общего образования РФ
15	Назарова Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
16	Паршакова Анна Степановна	Почетный работник общего образования РФ
17	Пределина Марина Генриховна	Почетный работник общего образования РФ
18	Попкова Наталья Анатольевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
19	Маковеев Александр Павлович	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
20	Игошева Галина Николаевна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края
21	Попова Галина Викторовна	Почетная Грамота Министерства образования Пермского края

Возрастной состав работающих учителей и административных работников можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения: в основном это педагоги с опытом, готовые к работе по новым стандартам в системе образования.

Работа с кадрами влияет на успешность решения всех педагогических задач этого учебного года. Оценим, как реализовывалась эта работа. Выделим ее основные направления:

1. Подбор кадров для работы в Гимназии.
2. Функционирование внутригимназической системы повышения профессиональной квалификации учителей.
3. Построение организационной работы (оптимальность расписания учебных и внеучебных занятий, замещений; качество дежурства; исполнение трудовой дисциплины и т.д.).
4. Курсовая подготовка учителей.
5. Отлаженная система поощрений.

Остановимся на вопросах, касающихся **внутригимназической системы профессионального роста учителя**. Эта деятельность организована Методической службой Гимназии и включает в себя:

- методическое сопровождение учителя в урочной и внеурочной деятельности, организацию взаимопосещения уроков, взаимооценку и взаимопроверку педагогической деятельности, организацию разнообразных мероприятий в Гимназии по взаимному обмену опытом;
- разработку учителями методических тем по реализации проектов Программы развития Гимназии.

Повышение профессиональной квалификации учителей происходит:

- На занятиях для молодых учителей в Школе молодого педагога “Точка роста” (для молодых специалистов и новых учителей);
- В процессе методической и инновационной деятельности;
- На внутригимназических совещаниях и семинарах, направленных на просвещение коллектива по актуальным вопросам образования разной направленности.
- В рамках системной курсовой подготовки.

Для молодых учителей в Гимназии работает система наставничества (наставники Попкова Н.А., Иванова Е.О.).

В ходе этой работы решаются задачи:

- оказание методической помощи молодым специалистам в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В 2019 году 7 педагогов успешно **подтвердили/повысили свою квалификацию:**

Ведерникова Л.В. – высшая квалификационная категория

Герасимова Ю.В. – высшая квалификационная категория

Игошева Г.Н. – высшая квалификационная категория

Мальцева М.В. – высшая квалификационная категория

Муругова О.В. – высшая квалификационная категория

Пикулева И.Н. – высшая квалификационная категория

Киекова Э.Р. – высшая квалификационная категория

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на очных и дистанционных курсах.

В 2019 году 4 учителя прошли курсы “Организационно-методическое обеспечение использования разноуровневых вариативных заданий по математике с применением тестовых технологий”, 1 учитель математики прошел курсы «Управление качеством школьного образования: новые образовательные технологии и практики в деятельности учителя математики», 5 учителей английского языка прошли курсы “Дифференцированное обучение как средство повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка и повышение качества иноязычного образования”. Один учитель географии прошел курсы “Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО)”. Пять учителей начальной школы повысили свою квалификацию на курсах “Конструирование учебных заданий с метапредметным компонентом (практикум)”, “Оценка результатов образования в начальной школе в системе менеджмента качества образовательной организации“, 3 учителя физической культуры прошли курсы “Современная педагогика: инновационные подходы к организации учебного процесса на уроках по физической культуре и в условиях реализации ФГОС инновационные технологии” и Развитие творческого потенциала детей средствами творческого потенциала”. Объем курсов от 72 часов до 108 часов. Если включать дистанционные курсы, в течение 2019 года прошли курсовую подготовку 28 учителей.

Знания, полученные на курсах повышения квалификации, успешно применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности, а также на семинарах и научно – практических конференциях различного уровня.

Методические объединения учителей

№	ФИО руководителя	Наименование МО
1	Девятков Виктор Валентинович	МО учителей русского языка и литературы
2	Газизова Гульшагида Зиевна	МО учителей математики
3	Ганицева Елена Афонасьевна	МО учителей естественнонаучного и гуманитарного цикла
4	Иванова Елена Олеговна	МО учителей информатики, технологии
5	Окунева Любовь Викторовна	МО учителей начальных классов
6	Шишигина Наталья Владимировна	МО учителей иностранного языка
7	Маковеев Александр Павлович	МО учителей физической культуры

1.9. Инновационная деятельность ОУ

В гимназии в 2019 учебном году инновационная деятельность представлена несколькими направлениями:

Форма, тема	Руководитель, участники
Краевая апробационная площадка «Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию»	Игошева Г.Н.
«Проектирование инновационной модели «Школа как технопарк»: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования» - краевая инновационная площадка АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь»	Попкова Н.А.
Педагогический проект «Предметно-методическая олимпиада как инновационная форма повышения квалификации учителей начальных классов»,	Назарова Г.Н., Муругова О.В., Мандрыгина М.И., Окунева Л.В.
Ассоциация инновационных школ издательства «Русское слово»	Шашкина В.Н.

«Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк» - краевая инновационная площадка АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика – Пермь»

Попкова Н.А.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все инновационные проекты вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся, своё профессиональное мастерство.

В гимназии разработаны и пополняются локальные акты, Положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

В 2019 году организованы и проведены методические семинары и конференции с целью пропаганды эффективного опыта инновационной деятельности в массовой педагогической практике:

Январь, 2019 – краевой проектно-обучающий семинар *«Проектно-эвристическая педагогическая лаборатория, как оптимальный центр проектирования метапредметной развивающей среды, направленной на реализацию требований ФГОС в аспекте использования эвристических, электронных и дистанционных технологий»*;

Март, 2019 – участие в IV Международной научно-практической конференции НИУ ВШЭ *«Школа как пространство новых образовательных технологий»*, г.Пермь;

Март, 2019 – краевой практико-ориентированный семинар *«Формирование финансовой грамотности и универсальных навыков обучающихся через инновационные практики»*

Март, 2019 - краевой семинар *«Воспитание: современные направления, технологии, потенциальные ресурсы в создании воспитательной среды образовательной организации»*.

Апрель, 2018 – краевой Форум – фестиваль лучших моделей развития образовательной деятельности инновационных практик Пермского края.

**Участие в краевом конкурсе инновационных проектов
«Иноватика – 2019»**

1. Проект Ивановой Е.О. – диплом 1 степени
2. Проект Шашкиной В.Н. – диплом 1 степени.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Обеспечение оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Обновление в 2019г
Начальное общее образование			
1	Кабинеты начальных классов 9 кабинетов	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимым</p> <p>Учебной мебелью Рабочее место ученика – парта, стул Рабочее место учителя 2 учительских стола, стул 3-х секционный шкаф</p> <p>Технические средства обучения Большая магнитная доска. На рабочем месте учителя: Интернет Мультимедийный проектор -1 Экран -1 Документкамера.-1 Ноутбук-1 Печатные пособия Принтер Цифровые образовательные ресурсы оснащены программно-техническими комплексами для учителя</p> <p>Дидактические материалы Сборники упражнений по русскому языку авт. Шклярова (2-4 классы), орфографические словари, сборники «Экологическая азбука для детей и подростков». Материалы по контролю знаний Задания для итогового контроля знаний по ФГОС (4 класс, математика и русский язык), задания для комплексной проверки по ФГОС (2-4 классы), тексты контрольных работ по русскому языку и математике УМК «Школа России» (1-4 класс).</p> <p>Таблицы и коллекции Грамматика русского языка и математика в таблицах. Таблицы по анатомии,</p>	<p>Проектор (каб.202),</p> <p>Шкафы (каб.202,206, 207)</p>

		<p>физиологии и гигиене человека. Коллекции минералов и горных пород. Коллекции «Состав почвы». Коллекции «Лен». Гербарии. Плакаты по предметам. Картины. Географические карты.</p> <p>Другие материалы Переносная лаборатория для наблюдений за погодой, материалы заданий для занятий с детьми повышенного уровня интеллекта (для подготовки к интеллектуальным конкурсам), карточки для устного счета до 1000, кубики Никитина №1 «Сложи узоры», портреты писателей, видеофильмы к урокам по окружающему миру, по ПДД, мультфильмы по произведениям детской литературы, сказкам</p>	
Основное общее образование. Среднее общее образование			
2	<p>Русский язык и литература 5 кабинетов</p>	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью</p> <p>Технические средства обучения Телевизор, видеоплеер, DVD-плеер, проектор 1 шт., экран-1шт.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, документ камерой, Интернетом.</p> <p>Учебно-методические комплексы Словари всех типов (толковые, этимологические, синонимов, антонимов, паронимов и т.д.), орфографические словари (раздаточный материал на каждого ученика), С.А. Громов «Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов» (теория, практика, ключи), С.А. Громов «Русский язык. 7-ой класс» (теория, практика, ключи), Т.В. Шклярова «Найди ошибку» (сборники упражнений для 5-го, 6-го, 7-го класса).</p> <p>Дидактические материалы Комплекты портретов русских и зарубежных писателей, подборка репродукций русских и зарубежных художников, альбомы по искусству (для уроков МХК), опорные сигналы по всем разделам и темам русского языка, раздаточные карточки для индивидуальных занятий, раздаточные материалы для уроков литературы и русского языка</p> <p>Типовые задания Комплекты вариантов ЕГЭ, ОГЭ, сборники заданий по ЕГЭ, сборники заданий по ОГЭ, инструкции, памятки и опорные сигналы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (раздаточные материалы).</p>	<p>Проектор, экран для проектора (каб.405), Шкафы (каб.403)</p>

		<p>Тесты По произведениям Пушкина, Лермонтова, Тургенева, Достоевского, Чехова, Горького, Блока, Есенина, Булгакова; по лексике и орфоэпии, по культуре речи, по фонетике по морфологии.</p> <p>Тексты контрольных работ</p> <p>Раздаточные материалы Опорные сигналы по всем темам русского языка, тексты самостоятельных работ по русскому языку и литературе, тексты проверочных работ по русскому языку и литературе, сборники ЕГЭ и ОГЭ, учебно-методический комплекс под редакцией Громова (используется как рабочие тетради), сборники упражнений Т.В. Шклярской (используются как рабочие тетради)</p> <p>Слайды (общее количество 27 комплектов) По творчеству Пушкина, Лермонтова, Некрасова, Маяковского, по изобразительному искусству и др.</p> <p>Видеофильмы Биографии писателей, экранизации произведений русских авторов, экранизации произведений зарубежных авторов, записи спектаклей по классическим произведениям, классика русского кинематографа.</p>	
3	Математика 5 кабинетов	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской.</p> <p>Чертежные инструменты (линейка, угольники, циркули, транспортир), логарифмическая линейка, комплект деталей для сборки моделей по стереометрии.</p> <p>Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, выходом в Интернет.</p> <p>Типовые задания, тесты, раздаточный материал В электронном и бумажном варианте по основным темам 5,6,7, 11 классов.</p> <p>Слайды Задачи на доказательство. Простейшие графики. Координаты. Графики функций.</p> <p>ЦОР «Живая математика», «Математика абитуриенту», «Функции и графики», математическая библиотека, Логомиры, 1С-Репетитор.</p>	Проектор, экран для проектора, шкафы (каб.304)

4	Информатика и ИКТ 2 кабинета	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, пластиковой (безмеловой) школьной доской.</p> <p>Технические средства обучения Компьютерные классы IBM (два стационарных и один мобильный), локальная сеть, интерактивная доска, мультимедийные проекторы (2 шт.), выход в Интернет. АРМ учителя.</p> <p>Раздаточный материал Самостоятельные работы, практические работы, лабораторные работы, контрольные работы по всем темам 3-11 классы представлены в электронном и бумажном виде.</p> <p>Типовые задания Комплекта вариантов ЕГЭ (с 2007 по 2019 год), ГИА (с 2010 по 2019 год).</p>	<p>Легонаборы 13шт. Проектор, Экран для проектора (каб.309)</p>
5	Физика 1 кабинет	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской.</p> <p>Наборы для ГИА «Тепловые явления», «Механические явления 1, 2 части», «Электрические явления», «Оптические явления». Наборы для лабораторных работ «Электричество», «Оптика».</p> <p>Технические средства обучения Интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Стационарный и мобильный компьютерные классы, выход в Интернет. АРМ учителя</p> <p>Дидактические материалы Сборник разноуровневых контрольных работ по физике. Обобщающие конспекты по физике. Поурочные конспекты (7-10 классы). Сборник задач по физике (7-11 классы).</p> <p>Типовые задания Листы взаимоконтроля по курсу физики 7-11 класса. Диагностические и тренировочные работы по курсу физики при подготовке к ГИА. Диагностические и тренировочные работы по курсу физики при подготовке к ЕГЭ. Разноуровневые контрольные работы по физике.</p> <p>Слайды Курс астрономии для учащихся 5-11 классов.</p> <p>Видеофильмы Планеты.</p>	

		<p>Сверхмассивные черные дыры. Цифровая коллекция лабораторных работ по физике. Механика и электродинамика. Технология и физика. Материалы для учителя к конструктору 9686.</p> <p>Таблицы Таблицы по курсу физики 7-11 классы. Физические величины, фундаментальные константы. Шкала электромагнитных излучений</p>	
6	Технологии 3 кабинета	<p>Технические средства обучения Телевизор, мультимедийный проектор, выход в Интернет. Рабочее место учителя оборудовано ноутбуком, принтером. Базовые наборы «Перворобот», конструкторы «Город и транспортные средства», «Источники энергии возобновляемые», «Энергия, работа, мощность», «Инженерная механика», Lego-конструкторы.</p>	
7	Иностранные языки 4 кабинета	<p>Технические средства обучения Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. Телевизор, магнитофон, DVD-рекордер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, Apple iPod. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, Выход в Интернет.</p>	
8	Химия 1 кабинет	<p>Технические средства обучения Интерактивная доска, мультимедийный проектор. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выход в Интернет. Учебное оборудование Мобильный комплекс для проведения исследований по химии, микроскопы цифровые, датчики концентрации нитрат ионов, датчики мутности воды (турбидиметр), датчики давления газа, датчики концентрации ионов кальция, датчик содержания CO₂ Комплекты приборов, наборы оборудования и реактивов для проведения практических и лабораторных работ по курсу химии 8-11 классов</p> <p>Таблицы Комплект таблиц «Металлы», «Неметаллы», «Растворы. Электролитическая диссоциация», «Строение вещества. Химическая связь», «Химические реакции»,</p>	

		<p>«Химическое производство. Металлургия», «Техника экспериментальной работы», «Начала химии», «Окраска индикаторов в различных средах», «белки и нуклиновые кислоты», «Электрохимический ряд напряжения металлов», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Периодическая система элементов Д.И.Менделеева».</p> <p>Полный комплект цветных таблиц по неорганической химии. Типовые задания, тесты, раздаточный материал В электронном и бумажном варианте по основным темам 8-11 классы Видеофильмы ХИМИЯ 8 класс. Химия и жизнь</p>	
9	География 1 кабинет	<p>Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, большой школьной доской, мультимедийным проектором. Слайдпроектор. Телевизор. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером, Интернет. Учебно–методические комплексы Атласы 6-10 классы (раздаточный материал), контурные карты для 6-10 классы (для работы на уроке) Дидактические материалы Карты и таблицы по всем темам курса географии для 6-10 кл. Типовые задания Подготовка к ГИА (тренировочные и диагностические работы), подготовка к ЕГЭ (тренировочные и диагностические работы). Практические работы по географии для 6-10 классов. Раздаточные материалы Глобусы, гербарии (6-10 классы), топографическое лото, энергопроизводственные циклы, набор условных магнитных знаков, коллекции природных ископаемых (6-10 классы). Слайды «География России», «Космонавтика России», «Ландшафты Земли», «Минералы и горные ресурсы», «Население мира», «Стихии Земли». Видеофильмы По курсу географии 6, 8, 10 класс</p>	
10	История и обществознание 3 кабинета	<p>Технические средства обучения Телевизор, таблицы, карты, схемы, раздаточный материал</p>	Мебель Ученическая (каб.110,409, 408)

<p>11</p>	<p>Биология 1 кабинет</p>	<p>Технические средства обучения Телевизор, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Стационарный компьютерный класс, выход в Интернет. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, принтером. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Весы аналитические, весы учебные с разновесами, комплект для экологических исследований, комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ, лупа ручная, микроскоп школьный, микроскоп лабораторный, термометр почвенный, цифровые микроскопы, комплект лабораторного оборудования «Биология», PALM-компьютеры. Система средств измерений. Приставка токовая 0-14 pH, электрод pH, датчик содержания кислорода с адаптером, датчик частоты сокращения сердца, датчик освещенности, датчик температуры, датчик влажности, датчик дыхания, цифровая лаборатория «Архимед». Раздаточные материалы Микропрепараты. Наборы гербарных материалов. Наглядные пособия по темам курса. Учебные коллекции по темам курса. Типовые задания Подготовка к ГИА (тренировочные и диагностические работы), подготовка к ЕГЭ (тренировочные и диагностические работы). Практические работы по биологии для 5-11 классов. Слайды «Мир насекомых», «Млекопитающие», «Птицы» «Рыбы, земноводные, пресмыкающиеся», «Человек и здоровье», «Мир биологии», «Эволюция». Таблицы Комплексный проект средств обучения. Издательство «Московские учебники», 1998. Альбом таблиц для 5-11 классов. ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) Интерактивный курс биологии для учащихся школ «Открытая Биология». Экология (электронное учебное пособие), цифровые базы данных по зоологии и анатомии.</p>	
-----------	-------------------------------	---	--

12	ОБЖ 1 кабинет	Технические средства обучения Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выход в Интернет. Таблицы По курсу ОБЖ 8-10 классы.	
13	Музыка 1 кабинет	Учебное оборудование Кабинет оснащен необходимой мебелью, школьной доской. Рабочее место учителя оснащено компьютером, выходом в Интернет Музыкальные инструменты, телевизор, DVD, аудио оборудование, фонотека.	
14	ИЗО 1 кабинет	Учебное оборудование Демонстрационные пособия, таблицы, схемы. Рабочее место учителя оборудовано компьютером, выходом в Интернет	
15	Физическая культура 2 спортивный зала	Рабочее место учителя оборудовано компьютером, Интернет. Учебное оборудование Баскетбольные щиты, волейбольная сетка, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, футбольные мячи, набивные мячи, гимнастические стенки, навесные турники, навесные брусья, гимнастические маты, канаты для лазания, шест для лазания, гимнастические палки, гимнастические скакалки Учебно-методические комплексы Рабочие программы для проведения уроков физической культуры Матвеева А.П, Ляха В.И, Данилина Н.А, Коданевой Л.Н, Никишкиной Л.Г, Назаркиной Н.И, Николаевичей И.М, методическая литература по проведению уроков легкой атлетики, спортивных игр, подвижных игр, гимнастики, лыжной подготовки, спортивных соревнований, спортивных праздников. Тесты Протоколы тестирования физической подготовленности учащихся. Таблицы Таблицы результатов физической подготовленности учащихся, выполнения контрольных упражнений. Учебники по физической культуре Матвеева А.П., Глазырина Л.Д., Лопатик Т.А.	Маты гимнастические,
Внеурочная деятельность			
16	Актовый зал	Стойка рэйковая с аппаратурой, проектор, экран,	Елка

		микшерский пульт, стойка рэйковая со светоаппаратурой.	
17	Дополнительное образование	Игровая комната Телевизор, DVD, конструкторы Лего, настольные игры	Телевизор
18	Кабинет психолога	Диагностическое и тренажерное оборудование. АРМ психолога.	
19	Кабинет социального педагога	Рабочее место оборудовано компьютером, Интернетом и принтером.	
20	Школьный музей (2 музея)	Музей истории Гимназии Этнографический музей «Русская изба» Технические средства: Телевизор, DVD плеер, стереосистема («домашний кинотеатр») Методические разработки, проведения общегимназических мероприятий Методические разработки проведения экскурсий	Телевизор, Экран для проектора
21	Библиотека и медиатека	Рабочее место оборудовано компьютером, выходом в Интернет, принтером.	Проектор, Книжные стеллажи

Лицензионный норматив по площади на одного учащегося в соответствии с требованиями. Здание школы построено в 1988 году по типовому проекту и рассчитано на 40 классов (1176 учащихся).

За последние 5 года за счет бюджетного финансирования проведены ремонтные работы по замене оконных блоков на пластиковые, проведен ремонт санузлов, ремонт кровли, частичный ремонт отопления, ремонт АПС, модернизация сети Интернет, . В Гимназии планомерно и постоянно ведется работа по приведению здания и помещений требованиям пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим правилам и нормам, требованиям антитеррористической безопасности, электробезопасности, интернетбезопасности. Регулярно проводится работа по обучению работникам требований охраны труда, проводятся инструктажи, учебные тренировки. Большое внимание уделяется приобретению оборудования, мебели в учебные кабинеты.

Информационно-техническое оснащение

№	Наименование показателя	Количество	Обновление в 2019 году
1	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	70+18	18
2	Количество ноутбуков, применяемых в учебном процессе	43+1	1
3	Количество проекторов, используемых в учебном процессе	21+5	5
4	Число интерактивных досок, применяемых в учебном процессе	4	
5	Количество телевизоров, применяемых в учебном процессе	15+2	2

6	Количество документкамер, применяемых в учебном процессе	5	
7	Количество компьютеров, применяемых в управлении	12	
8	Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да	
9	Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да	
10	Наличие сайта	да	
11	Наличие медиатеки	да	
12	Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да	
13	Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	

Медицинское обслуживание осуществляется по договору, обслуживает фельдшер Романова И.В. На базе Гимназии функционирует лицензированный кабинет врача, процедурный кабинет. Оснащенность оборудованием и медикаментами для оказания первой помощи составляет 100%.

Организовано регулярное прохождение периодического медицинского осмотра работниками учреждения – 1 раз в год, санитарно-гигиеническое обучение работников периодичностью 1 раз в 2 года.

Горячее питание осуществляется МАОУ «Гимназия», готовность пищеблока к работе в форме, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях». Имеется согласованное 10-дневное меню 2-х разового питания учащихся. Пищеблок обеспечен технологическим, холодильным оборудованием исправность которого подтверждена актом. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Питьевой режим представлен в виде кипяченой воды в столовой, фонтанчиками. Для дополнительного питания в Гимназии работает буфет, ассортиментный перечень продуктов согласован с ЮТО РПН г. Чайковский.

Обеспечение пожарной безопасности осуществляется с помощью ряда мероприятий: наличие работоспособной АПС и системы «Стрелец-мониторинг», первичных средств пожаротушения, использование негорючих материалов на путях эвакуации, электропроводки, соответствующей требованиям, проведение инструктажа по пожарной безопасности и регулярные учебные тренировки.

Обеспечение антитеррористической безопасности осуществляется реализацией мероприятий: наличие ограждения территории, наличие видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Составлен паспорт антитеррористической защищенности учреждения, согласованный с руководителями Главного управления МЧС России по Пермскому краю, УВД.

В Гимназии имеется информация о номерах телефонов экстренных служб. Организация охраны учреждения осуществляется штатным персоналом – сторожа и вахтеры, установлена кнопка тревожной сигнализации ООО «Охранное агентство «АЯКС».

Вывод: имеющаяся материальная база позволяет сделать вывод о том, что Гимназия хорошо оснащена. Имеющееся оборудование и созданные комфортные условия

способствуют качественному образовательному процессу по реализации программ начального, основного, среднего общего образования в полном объеме.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МАОУ «Гимназия» за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1102 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	526 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	495 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	418/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	53,54 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,72 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,5% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/14% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1050 человек/94,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 человек/16 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	494/45% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81/7% человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1102/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человека/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/70%
1.29.1	Высшая	29 человек/42%
1.29.2	Первая	20 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/19%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1102/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,31 кв.м

Выводы:

1. Контингент учащихся в сравнении с прошлым годом сохранился.
2. Качество обучения в целом по Гимназии является стабильным, наблюдается увеличение качества обучения на уровне среднего общего образования. 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании. Медалями «За особые успехи в учении» награждены 4 выпускника. Аттестаты особого образца «С отличием» в 2019 году получили 4 учащихся.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Основные направления ближайшего развития

1. Реализация программы развития Гимназии на 2017-2020 годы. Отработка основных механизмов достижения результатов по подпрограммам:

- Проект «Успешный учащийся»;
- Проект «Одаренные дети»;
- Проект «Профилизация образовательного пространства Гимназии».

2. Работа по повышению качества обучения через индивидуализацию обучения, совершенствование урока, эффективность расписания учебных занятий.

3. Реализация программы краевой апробационной площадки «Формирование метапредметного результата «Смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию».

4. Реализация проектов инновационной образовательной практики:

- «Школа как технопарк: интеграция образовательных наук и технологий, инженерии, художественного мышления, коллективного творчества и ученического предпринимательства в условиях персонального образования»;
- «Цифровая образовательная среда как модульный центр цифрового поколения «Школа как Технопарк».

Директор МАОУ «Гимназия»



Н.Л. Усанина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464245

Владелец Усанина Наталья Леонидовна

Действителен с 31.10.2023 по 30.10.2024