

***Четыре формы родительского воспитания,
которые приводят к детским
психологическим травмам.***

Подготовила:
педагог-психолог
Ивашко А.К.

Чернушка 2019

- *Насмешки, оскорбления, сравнения, критика в адрес ребенка относятся к жестокому обращению.*
- ***Четыре формы насилия –приводят к психологическим последствиям: депрессиям, соматическим заболеваниям, суициду.***
- ***За жестокое обращение с детьми определяется уголовная ответственность в виде лишения свободы на срок до трех лет(ст.156 УК)***

ФОРМА₁ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ)

Проявляется: ОТВЕРЖЕНИЕ:

- родители принижают достоинства ребенка, враждебно относятся к нему;
- высмеивают ребенка за проявление эмоций и чувств, унижают публично;
- превращают ребенка в «козла отпущения», постоянно критикуют.

ТЕРРОРИЗИРОВАНИЕ:

- угрожают убить ребенка и причинить физический вред;
- угрожают совершить насилие над самим ребенком («Не будешь слушаться-накажу»);
- угрожают совершить насилие над тем, кого ребенок любит, чаще всего над домашними животными («Будешь себя плохо вести, я твоего щенка выкину на улицу/отдам в приют»).

ИЗОЛЯЦИЯ

- лишают ребенка возможности общаться со сверстниками или взрослыми как дома, так и вне его;**
- у ребенка в этом случае возникает ощущение полного одиночества, изоляции от других людей.**

ИГНОРИРОВАНИЕ

- отсутствует эмоциональный отклик на нужды ребенка и его попытки к общению;**
- лишают эмоциональной стимуляции, (общения, проведения совместного досуга);**
- общаются с ребенком только в случае крайней необходимости;**
- отсутствует проявление привязанности к ребенку, любви, заботы («Не мешай, я занят, иди поиграй, я хочу отдохнуть, что ты вечно лезешь не вовремя»).**

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА психологическое (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ)

- *Школьная неуспеваемость*
- *Отвержение сверстниками*
- *Чрезмерная привязанность к взрослому, который уделяет внимание к ребенку*
- *Уходы из дома*
- *Агрессивное поведение*
- *Уступчивость, податливость*
- *Боязнь людей: их гнева*
- *Депрессия, печаль, беспомощность, заторможенность.*
- *Низкая самооценка, суицидальное поведение, психосоматические заболевания(аллергия, заболевания кожи, боли в брюшной полости).*

ФОРМА 2 ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЕНКА

Проявляется:

Родитель не хочет, не способен удовлетворять нужды ребенка для развития его физических, эмоциональных и интеллектуальных способностей. Родители могут:

- оставлять ребенка без присмотра***
- не оказывать ребенку квалифицированной медицинской помощи***
- Не проявлять должного внимания, опеки,защиты***
- не обеспечивать полноценным питанием***
- не обеспечивать достаточным количеством одежды или она не соответствует сезону***
- не способствовать получению адекватного образования***

Пренебрежение основными нуждами ребенка часто сочетается с физическим и психическим насилием.

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЕНКА

- *Низкая школьная успеваемость*
- *Повышенная утомляемость, апатичность, подавленное настроение*
- *Задержка в развитии: моторного, речевого, интеллектуального, социального*
- *Беспокойство, сниженный эмоциональный фон, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству, низкая самооценка*
- *Стремление любыми способами, вплоть до самоповреждений, привлечь к себе внимание взрослых*
- *Агрессивность, импульсивность*
- *Девантное поведение, употребление ПАВ*
- *Неумение общаться с людьми, дружить, неразборчивое дружелюбие*
- *Ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища.*

ФОРМА 3 ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Проявляется:

преднамеренным нанесением физических повреждений ребенку (синяки, ссадины, следы укусов, ожогов, боли в животе, признаки недоедания, потеря веса, избыточный вес, позднее обращение за медицинской помощью, путанные и противоречивые объяснения случившегося, обвинения ребенка в том, что он сам нанес себе повреждения.

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

- *Болезненное отношение к замечаниям, критике*
- *Заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость*
- *Псевдовзрослое поведение(внешнее копирование поведения взрослых)*
- *Склонность к поджогам, воровству*
- *Стремление скрыть травму(отказ переодеваться на уроке физкультуры)*
- *Замкнутость, отсутствие друзей, одиночество(при этом ребенок может манипулировать другими или вести себя отстраненно и неприступно)*
- *Жестокость по отношению к животным или другим детям*
- *Злоупотребление алкоголем и ПАВ*
- *Прогулы, побеги из дома, отказ возвращаться*
- *Трудности в межличностных отношениях*
- *Депрессивные состояния.*

ФОРМА 4 СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Проявляется:

Вовлечением ребенка с согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу незрелости, в сексуальные действия. Развращение считается не только половой акт, но и другие сексуальные действия(демонстрация порнографии, половых органов, подглядывание за ребенком во время раздевания).

ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ


- *Ночные кошмары страхи, регрессивное поведение(действия или поступки свойственные для более младшего возраста)*
- *Беспричинные нервно-психические расстройства*
- *Замкнутость, стремление к уединению*
- *Изменение ролевого поведения(берет на себя функцию родителя)*
- *Ухудшение взаимоотношений со сверстниками*
- *Нарушение эмоционально-волевой сферы*
- *Неуверенность в себе, сниженная самооценка*
- *Агрессивность (часто немотивированная)*
- *Нарушение познавательной деятельности*
- *Депрессия, угрозы или попытки самоубийства.*

КАК ВОСПИТАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

- **Проявляйте безусловную любовь** (замечайте и поддерживайте все хорошее, что делает ваш ребенок)
- **Доверяйте ребенку** (предоставьте самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подсказывайте готовые решения, а показывайте возможные пути к цели. Разбирайте правильные и неверные шаги.
- **Хвалите.** За каждый удачный шаг, за каждый успех. Хвалите конкретно: «Ты молодец, потому что...»
- **Оценивайте поступок, а не личность ребенка.**
«Ты-плохой» - оценка личности
- «Ты поступил плохо!» - оценка поступка.

КАК ВОСПИТАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА

- **Проявляйте гибкость.** Будьте твердыми, но добрыми.
- **Верьте в возможности ребенка.** Дайте ребенку ощутить (прикоснитесь, улыбнитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.
- **Оценивайте адекватность требований.** Следите за своими словами- они могут ударить очень сильно. Требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой, а также учитывать возраст и возможности ребенка.
- **Проявляйте интерес к ребенку.** Научитесь слушать своего ребенка и в горести и в радости; не разговаривайте с ним равнодушно и безразлично.
- **Любите своего ребенка.** Обнимайте и целуйте в любом возрасте. Ребенок нуждается в любви и внимании каждый день, независимо от вашей усталости или отсутствия времени.



***Счастье всего мира не стоит одной
слезы на щеке безвинного ребенка»***

Ф.М.Достоевский

Любите своего ребенка